

От 12.02.2021 № 174-исх-ПЛ/21

На № _____ от _____

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки
38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
направленность «Бизнес-аналитика»

Представленная для отзыва Образовательная программа по направлению 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА направленности «Бизнес-анализ» содержит всю основную информацию (комплект документов) в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 г., Протокол № 10 (СУОС ПГНИУ):

- общую характеристику программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин и практик,
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- программу государственной итоговой аттестации.

Информация об области(ях), объектах, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся. Ознакомившись с описанием области профессиональной деятельности выпускника (анализ архитектуры предприятия; анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; поиск, сбор, обработка и анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ и др.) можно утверждать, что что виды профессиональной деятельности (аналитическая, проектная, научно-исследовательская) соответствуют направленности ОП, а также потребностям Пермского края в подготовке бакалавров направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»

В разработке ОП принимали участие предприятия Пермского края с видами деятельности, соответствующими направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и направленности «Бизнес-аналитика».

Образовательная программа соответствует требованиям в части соответствия и ориентации на область универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», установленных СУОС ПГНИУ.

Работодатели активно принимают участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. Вместе с работодателями были проанализированы компетенции, включаемые в СУОС ПГНИУ и сделан вывод об их соответствии модели выпускника направления 38.03.05 «Бизнес-информатика направленности «Бизнес-аналитика».

Учебный план, включенный в ОП разработан в соответствии с СУОС ПГНИУ и принят в качестве основного документа процесса обучения, отражая структуру образовательной программы по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Бизнес-аналитика».

Дисциплины части А учебного плана (Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, История, Философия, Прикладная физическая культура, Информатика, Культурология, Логика, Основы проектной деятельности, Правоведение, Русский язык и деловая коммуникация, Социология: анализ современного общества, Эффективный менеджмент) формируют универсальные компетенции, такие, как: способность осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии и др.

Дисциплины части В (Информационная безопасность и криптология, Информационные системы в управлении, Концепции современного естествознания, Маркетинг, Математика, Методы статистических исследований в экономике, Налоги и налогообложение, Правовое регулирование профессиональной деятельности, Статистика, Теория бухгалтерского учета, Эконометрика, Экономика организации, Экономическая теория, Экономический анализ) формируют общепрофессиональные компетенции, такие как: способность предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности; готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности; способность находить и обрабатывать информацию; способность работать в информационных системах организации, способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности и др.)

Дисциплины части С (Архитектура предприятия, введение в теорию риска и моделирование рискованных ситуаций, Динамические модели экономики, Имитационное моделирование, Информатика, Информационные технологии в экономике, Исследование операций, Математические пакеты, Методы оптимальных решений, Моделирование бизнес-процессов, Нечеткая логика и нейронные сети,

Объектно-ориентированный анализ и программирование, Системный анализ, Теория оптимального управления, Эконометрическое моделирование, Экономико-математические методы, Экономико-математическое моделирование) формируют у студентов такие профессиональные компетенции: способен проводить анализ архитектуры предприятия, способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для экспериментального и теоретического исследования объектов профессиональной деятельности, способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и др.).

Дисциплины, входящие в обязательную часть учебного плана, обеспечивают формирование системного подхода к представлению архитектуры предприятия (Цели, Бизнес-процессы, Организационная структура, Информационные системы), а также формирование целостной системы знаний и умений у выпускников в области проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием и др.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Групповая проектная работа);
- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (научно-исследовательская работа);
- профессиональная практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика);
- преддипломная практика.

Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей: отмечено соответствие содержания реализуемых практик видам профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес-аналитика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе 38.03.05 «Бизнес-информатика» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности (архитектуры предприятия); аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, затрагивая при этом вопросы эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в предметной области бизнес-аналитики.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, кейсы, эссе, рефераты и т.д.). Имеющиеся оценочные средства (фонд оценочных средств – ФОС) включают критерии и показатели оценивания компетенций, как для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, так и для оценивания всех результатов обучения, что позволяет адекватно оценивать результаты обучения и освоения образовательной программы направления 38.03.05 «Бизнес-информатика». Следует отметить заинтересованное участие работодателей в разработке и согласовании фондов оценочных средств.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности Бизнес-аналитика соответствует современному уровню развития науки и информационных и коммуникационных технологий в области аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа позволяет выпускникам осуществлять трудовые действия в соответствии со следующими профессиональными стандартами:

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н (ред. от 14.12.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018, регистрационный номер N 52408));

- Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882) и др.

Особенностью образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес аналитика» состоит в мультидисциплинарности, объединяющей экономические,

управленческие, математические и ИТ-науки, направленной на формирование выпускника, способного к аналитической, проектной, научно-исследовательской видам деятельности.

Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Руководитель технологического департамента



Мельников И.В.