

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

Авторы-составители: **Карлина Татьяна Валерьевна  
Лалин Александр Владимирович**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**  
Код УМК 101279

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» марта 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая теория

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика  
направленность Бизнес-аналитика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономическая теория** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

**УК.11** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Индикаторы**

**УК.11.1** Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

**УК.11.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей

**УК.11.3** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|                                                                   |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                                     | 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)                                             |
| <b>форма обучения</b>                                             | очная                                                                                                      |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 1,2                                                                                                        |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 8                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 288                                                                                                        |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 112                                                                                                        |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 56                                                                                                         |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 56                                                                                                         |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 176                                                                                                        |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (2)<br>Письменное контрольное мероприятие (6) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Экзамен (1 триместр)<br>Экзамен (2 триместр)                                                               |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Микроэкономика**

В рамках первого триместра изучаются основы экономической теории (введение в экономическую теорию) и ключевые разделы микроэкономики.

#### **Введение в экономическую теорию**

Экономическая теория как наука. Экономика как сфера деятельности. Потребности, блага и ресурсы: понятие и основные классификации. Закон безграничности потребностей. Закон ограниченности ресурсов. Экономический кругооборот. Предмет микроэкономики. Экономико-математическое моделирование как метод современной экономической теории.

#### **Теория поведения потребителя**

Потребитель как экономический субъект. Бюджетное ограничение потребителя. Понятие и математическое описание линии бюджетного ограничения. Изменение бюджетного ограничения. Рыночная оценка благ. Функция полезности. Предпосылки и свойства функции полезности. Кардиналистская функция полезности: общая и предельная полезность. Математическое описание предельной полезности. Ординалистская функция полезности: кривые безразличия для товаров различных видов, предельная норма замещения, их математическое описание. Субъективная оценка благ потребителем. Потребительский выбор. Равновесие (оптимум) потребителя: графическая и аналитическая интерпретация. Условие равновесия потребителя. Изменение равновесия потребителя: линии «доход-потребление» и кривые Энгеля; линии «цена-потребление» и спрос. Потребительский спрос и закон спроса. Функция и график спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Обоснование формы кривой спроса на основе анализа эффектов замены и дохода. Соотношение эффектов замены и дохода для товаров разных видов (нормальных, низкокачественных и товаров Гиффена): графическая и аналитическая интерпретация. Эластичность спроса (по цене, по доходу, перекрестная).

#### **Теория поведения производителя**

Понятие фирмы и предприятия в экономической теории. Организационные формы фирмы. Производственная функция: понятие, свойства, математическое описание. Производственная функция с одним переменным фактором производства. Предельный и средний продукты. Производственная функция с двумя переменными факторами производства. Предельная норма технологической замены. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба. Производственная функция Леонтьева: графическая интерпретация. Изокванты и технологии производства. Производственная функция Кобба-Дугласа. Изокоста как модель ограничения для фирмы. Оптимум (равновесие) фирмы в производстве и минимизация издержек. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов деятельности фирмы. Траектории развития фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность краткосрочного и долгосрочного периодов. Общие (валовые), средние и предельные издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Закономерности изменения издержек с увеличением объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах. Переменные и фиксированные издержки. Взаимосвязь издержек короткого и долгого периодов и оптимальный размер предприятия. Общий и предельный доход фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли и его обоснование (вербальное, графическое и математическое). Конкурентная фирма. Формирование общего дохода (выручки) и прибыли конкурентной фирмы. Формирование кривой предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рыночное предложение и закон предложения.

#### **Типы рыночных структур**

Понятие рынка. Рынок как механизм. Детерминанты рыночной структуры. Барьеры входа и выхода в отрасли. Понятие рыночной власти. Рыночное равновесие. Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентного рынка. Эффективность конкурентного рынка: излишки потребителя и производителя. Взаимосвязь равновесия фирмы и рынка. Формирование долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции: перелив капитала под влиянием изменения нормы прибыли в отрасли. Налогообложение свободного рынка: влияние аккордного и потоварного налогов на равновесие фирмы и рынка. Потери эффективности рынка вследствие введения налогового регулирования. Распределение тяжести налогообложения. Понятие монополии. Детерминанты монополизированного рынка. Особенности формирования дохода монополии. Формирование равновесия на рынке монополии: графическая и аналитическая интерпретация. Потери эффективности рынка вследствие формирования монополии и социальная неэффективность монополии. Экономические методы борьбы с монополией: налоги и субсидии; их влияние на монопольные цены и объемы выпуска. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени: определения и примеры. Понятие естественной монополии, причины возникновения и особенности формирования издержек. Графическая модель. Первое, второе и третье наилучшие решения. Общая характеристика рынка монополистической конкуренции. Детерминанты рынка монополистической конкуренции. Особенности поведения фирм в условиях монополистической конкуренции. Равновесие и прибыль фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности поведения фирм в условиях олигополии и его основные модели. Детерминанты рынка олигополии. Стратегическое поведение фирм в условиях олигополии. Картельный сговор.

### **Рынки факторов производства. Провалы рынка и роль государства в экономике.**

Особенности рынков факторов производства и их место в рыночной системе. Особенности предложения факторов производства. Формирование спроса на фактор производства. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Рента как плата за ограниченный ресурс. Определение цены земли. Понятие капитала. Свойства капитала как фактора производства. Физический и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Эффективность инвестиций: фактор времени и дисконтирование. Дисконтированная (приведенная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Труд как фактор производства. Спрос на труд и заработная плата. Индивидуальное предложение труда: компромисс между трудом и досугом. Рыночное предложение труда. Влияние государства и профсоюзов на равновесие рынка труда: графическая и аналитическая интерпретация. Эффективность и справедливость. Критерии оценки уровня благосостояния: классический (либеральный), утилитаристский и эгалитаристский подходы. Несостоятельность рынка и ее причины: рыночная власть, неполнота информации, экстерналии и общественные блага. Вмешательство государства в деятельность рынка. Понятие внешнего эффекта и причины возникновения. Общественные, частные и внешние издержки и выгоды. Положительные и отрицательные экстерналии: графическая и аналитическая интерпретация. Общественные блага и их свойства. Особенности формирования спроса на общественные блага. «Проблема безбилетника».

### **Макроэкономика**

Во втором разделе дисциплины рассматриваются семь тем, отражающих сущность макроэкономических процессов, а также основные направления и методы государственного регулирования. Лекционные занятия посвящены освещению наработок в современной теории по данным направлениям исследований. Практические занятия – решению задач. Самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям и контрольным точкам.

### **Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели**

Предмет макроэкономики. Отличие макроанализа от микроанализа экономических явлений и процессов. Методология макроэкономического анализа. Макроэкономическое моделирование и прогнозирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Агрегирование. Микроэкономические основы макроэкономики.

Основные проблемы макроэкономики: экономический рост, экономические циклы, безработица, занятость, инфляция, бюджетный дефицит, государственный долг, платежный баланс, валютные курсы. Основные макроэкономические показатели, измеряющие объем национального производства, уровень цен, уровень занятости. Модель кругооборота ресурсов, благ, доходов и расходов.

Система национальных счетов и ее назначение. Валовой национальный доход. Валовой внутренний продукт. Расчет валового национального дохода. Правила расчета валового продукта и дохода: учёт запасов, промежуточная продукция, условно начисленная стоимость, добавленная стоимость.

Методы расчета валового дохода и продукта: метод конечного использования, распределительный метод, производственный метод. Понятие добавленной стоимости и проблема двойного счета.

Конечные и промежуточные товары. Виды экономической активности, не учитываемые при подсчете валового дохода.

Совокупные расходы: потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Инвестиции в системе национальных счетов: инвестиции в основные производственные фонды, инвестиции в жилищное строительство, инвестиции в запасы.

Показатели чистого внутреннего продукта, чистого национального дохода, личного дохода, личного располагаемого дохода. Косвенные налоги, трансферты, взносы в фонды социального страхования.

Распределение личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Динамика личного располагаемого дохода и валового дохода. Частные, государственные и национальные сбережения.

Измерение инфляции. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера. Понятие текущих и базовых цен. «Потребительская корзина». Индекс потребительских цен. Различие между номинальным ВВП и реальным ВВП. Дефлятор ВВП. Основные различия между индексами.

Макроэкономические тождества: тождество доходов и расходов, тождество сбережений и инвестиций для закрытой и открытой экономики, тождество утечек и инъекций, тождество государственного бюджета. Номинальные и реальные показатели.

### **Макроэкономические теории потребления, сбережения и инвестиций**

Сбережения, потребление, инвестиции. Потребление в теории Дж.М. Кейнса. Теория межвременного выбора И. Фишера. Теория (гипотеза) жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Неоклассическая функция потребления. Классификация инвестиций в макроэкономике.

Теория мультипликатора-акселератора. Кейнсианская концепция спроса на инвестиции.

Неоклассическая концепция спроса на инвестиции.

### **Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл. Фактический и потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла. Качественные характеристики современного экономического цикла. Динамика основных макропоказателей во время цикла.

Виды экономических циклов. Теории экономических циклов.

Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели. Запаздывающие, совпадающие и опережающие переменные. Антициклическое регулирование.

Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Сущность и основные причины безработицы. Понятие и виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Скрытая и сезонная безработица. Трудоспособное население, занятые, безработные, не входящие в рабочую силу.

Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. NAIRU. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы. Политика сокращения естественного уровня безработицы.

Потери от недоиспользования рабочей силы. Закон А. Оукена. Регулирование уровня безработицы. Издержки и последствия безработицы.

Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. Уровень инфляции. Причины инфляции. Формы инфляции: открытая, подавленная. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционная спираль. Роль инфляционных ожиданий. Стагфляция.

Эффект Фишера. Различие между номинальными и реальными процентными ставками.

Общественные издержки инфляции. Последствия инфляции. Эффект Танзи-Оливера. Инфляционный налог и «сеньораж». Кривая Лаффера для инфляционного налога.

Антиинфляционное регулирование. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией.

Концепции антиинфляционной политики.

### **Экономический рост. Теории экономического роста**

Понятие экономического роста. Предпосылки современного экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Прямые и косвенные факторы экономического роста. Источники экономического роста: внутренние и внешние. Показатели экономического роста. Взаимосвязь экономического роста и уровня жизни.

### **Модель Совокупный спрос-Совокупное предложение**

Отличие макрорынка от микрорынка. Понятие совокупного уровня цен и совокупного выпуска.

Поведение номинальных и реальных переменных в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Совокупный спрос и спрос на рынках отдельных товаров. Компоненты совокупного спроса. Кривая совокупного спроса: эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок. Детерминанты совокупного спроса: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах, расходах на чистый экспорт, изменение предложения денег, изменения скорости обращения денег.

Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская концепции. Принципы классического и кейнсианского анализа экономики. Вид кривой совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие модели AD–AS. Связь классической и кейнсианской моделей равновесия. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировка цен.

Шоки спроса и предложения. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние экономической политики на восстановление равновесия в модели.

### **Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора**

Особенности кейнсианского подхода к анализу совокупного спроса. Компоненты совокупного спроса.

Потребление и факторы его определяющие. Автономное потребление, предельная и средняя склонность к потреблению. Функция потребления. Функция сбережения. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функция инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Мотивы и субъекты инвестиций и сбережений. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Функция чистого экспорта. Автономный чистый экспорт, предельная склонность к импортированию.

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.

Механизм достижения равновесного уровня производства. Планируемые и незапланированные инвестиции. Значение колебаний инвестиций в запасы. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Государственная политика достижения полной занятости.

Эффект мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор налогов.

Мультипликатор сбалансированного бюджета. Парадокс бережливости.

### **Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг**

Понятие и инструменты бюджетно-налоговой политики.

Понятие государственного бюджета. Виды расходов государственного бюджета. Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые. Пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и аккордные налоги. Различие между средней и предельной налоговыми ставками. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Выбор между справедливостью и эффективностью. Типы фискальной политики. Стимулирующая, сдерживающая, антициклическая фискальная политика.

Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Кривая Лаффера. Бюджетные ограничения государственного сектора.

Понятие бюджетного дефицита и бюджетного излишка. Причины возникновения, способы финансирования бюджетного дефицита. Влияние бюджетного излишка и бюджетного дефицита на экономику. Виды бюджетных дефицитов: фактический, первичный, структурный, циклический. Решение проблемы увеличения налоговых поступлений.

### **Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики**

Понятие «деньги» и их природа. Функции денег. Факторы и мотивы спроса на деньги. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Функция спроса на деньги.

Теории спроса на деньги. Портфельные теории спроса на деньги. Факторы, влияющие на спрос на активы: ожидаемая доходность, риск, ликвидность. Оптимальный портфель, основные активы портфеля. Дилемма «доходность – риск». Теории трансакционного спроса на деньги. Модель спроса на деньги по мотиву предосторожности.

Банки в рыночной экономике. Принципы функционирования банковской системы. Банковская система: структура и функции в экономике. Понятие денежной базы и денежной массы. Денежные агрегаты  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ . Система 100 % банковского резервирования. Система частичного банковского резервирования. Норма обязательных резервов. Ставка рефинансирования. Коэффициент наличность / депозиты.

Избыточные резервы коммерческих банков. Кредитный потенциал банков. Процесс «создания денег» банковской системой. Мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор.

Модель предложения денег. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения.

Реальный запас денежных средств. Равновесие на денежном рынке. Движение к равновесию. Эффект ликвидности. Эффект реальных денежных остатков. Политика дорогих и дешевых денег.

Место и роль Центрального банка в экономике страны. Цели, задачи, функции, операции Центрального банка. Административные и рыночные методы регулирования, используемые Центральным банком.

Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента, инструменты прямого регулирования (лимиты кредитования, регулирование процентной ставки). Возможности и границы применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики.

### **Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM**

Ограничения и экзогенные переменные в модели IS - LM.

Кривая IS: равновесие на рынке товаров и услуг. Выведение кривой IS с использованием модели кейнсианского креста и через рынок заемных средств. Алгебра кривой IS. Влияние бюджетно-налоговой политики на сдвиги кривой IS. Параметры, определяющие положение кривой IS в координатах ( $Y$ ,  $r$ ). Параметры, определяющие наклон кривой IS: предельная склонность к

потреблению, предельная налоговая ставка, коэффициент эластичности инвестиций по ставке процента, предельная склонность к импортированию.

Кривая LM: равновесие на денежном рынке. Выведение кривой LM. Кривая LM и уравнение количественной теории денег. Алгебра кривой LM. Влияние денежной политики на сдвиги кривой LM. Параметры, определяющие положение LM в координатах ( $Y$ ,  $r$ ). Параметры, определяющие наклон кривой LM: коэффициент эластичности спроса на деньги к ставке процента, коэффициент эластичности спроса на деньги к доходу.

Равновесие в модели IS – LM. Переход к равновесному состоянию. Основные выводы и прикладное значение модели IS – LM.

Взаимодействие бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Дилемма целей бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Последствия денежной и фискальной политики для экономических переменных модели: уровень выпуска, занятость, потребление, инвестиции, ставка процента в краткосрочном периоде.

Относительная эффективность фискальной и денежной политики в закрытой экономике. Частные случаи модели IS – LM: «ликвидная ловушка» Кейнса, нечувствительность спроса на деньги к ставке процента, «инвестиционная ловушка». Использование IS – LM при разработке стабилизационной политики.

IS – LM как теория совокупного спроса. Мультипликатор фискальной и денежной политики в модели IS – LM (совокупного спроса). Выведение кривой совокупного спроса AD. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **Валютный курс. Платёжный баланс**

Макроэкономическая роль валютного курса: влияние на уровень внутренних цен, платежный баланс, государственный бюджет, счета денежной системы, реальный сектор экономики. Номинальный и реальный валютные курсы. Теория паритета покупательной способности. Абсолютный и относительный паритет покупательной способности. Теория процентного паритета. Режим плавающего валютного курса: свободное плавание, «управляемое плавание». Режим фиксированного валютного курса: «ползущая привязка», «регулируемая привязка», «валютный коридор», «валютный совет».

Влияние экономической политики на долгосрочную динамику равновесного реального валютного курса: фискальная политика внутри страны и за рубежом, инвестиционная политика, внешнеторговая политика.

Выбор режима валютного курса. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие валютный курс. Сравнительная эффективность режимов плавающего и фиксированного валютных курсов.

Макроэкономическая роль платежного баланса. Принцип составления платежного баланса.

Структура платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Торговый баланс. Факторы, влияющие на товарный экспорт и импорт. Баланс официальных расчетов. Статистическая погрешность. Изменение официальных резервов иностранной валюты.

Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса.

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Счета платежного баланса. Счета денежной системы. Стерилизация.

Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса: фискальная политика за рубежом, фискальная политика внутри страны, изменение инвестиционного спроса (долгосрочный аспект). Дефицит и кризис платежного баланса.

### **Модели открытой экономики**

Модель открытой экономики. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики. Долгосрочные последствия экономической политики в малой открытой и в большой открытой экономике: бюджетно-налоговая политика внутри страны и за рубежом, изменения инвестиционного спроса, внешнеторговая политика. Факторы, осложняющие проведение экономической политики.

Модель Манделла-Флеминга. Предпосылки модели. Экзогенные и эндогенные параметры модели. Модель в координатах реального дохода и ставки процента. Модель в координатах реального валютного курса и реального дохода.

Краткосрочные и долгосрочные результаты экономической политики при фиксированном валютном курсе в условиях совершенной мобильности капитала: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и внешнеторговая политика.

Краткосрочные и долгосрочные результаты экономической политики при гибком валютном курсе в условиях совершенной мобильности капитала: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и внешнеторговая политика. Экономические последствия девальвации и ревальвации в малой открытой экономике.

Сравнительная эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Рассказова, Е. Е. Экономическая теория. Ч.1 : конспект лекций / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122158.html>
2. Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебное пособие для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/535308>
3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447913>

### **Дополнительная:**

1. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18813-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/551724>
2. Розанова, Н. М. Практическая макроэкономика : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18326-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/534798>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://economist.com.ru> Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]

<http://economy.gov.ru/minrec/main> Министерство экономического развития РФ

<https://rosstat.gov.ru> Федеральная служба государственной статистики России

<https://www.cbr.ru/> Центральный банк Российской Федерации

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая теория** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программы, демонстрации видео материалов.
2. Программа просмотра интернет контента.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая теория**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.11**

**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                                         | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>                                                                                                           | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.11.3</b><br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знает инструменты управления личным бюджетом индивида, умеет рассчитывать бюджет покупок, владеет навыком расчета потребительских расходов           | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает инструменты управления личным бюджетом индивида, не умеет рассчитывать бюджет покупок, практически не владеет навыком расчета потребительских расходов</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает с существенными пробелами инструменты управления личным бюджетом индивида, умеет рассчитывать бюджет покупок с некоторыми ошибками, слабо владеет навыком расчета потребительских расходов</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает с незначительными пробелами инструменты управления личным бюджетом индивида, умеет рассчитывать бюджет покупок, владеет навыком расчета потребительских расходов с некоторыми недочетами</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает инструменты управления личным бюджетом индивида, умеет рассчитывать бюджет покупок, владеет навыком расчета потребительских расходов</p> |
| <b>УК.11.2</b><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей                                       | Знает принципы выбора индивида, обеспечивающие максимизацию его благосостояния, умеет объяснять закономерности, определяющие его поведение на рынках | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Знает с существенными пробелами принципы выбора индивида, обеспечивающие максимизацию его благосостояния, не умеет объяснять закономерности, определяющие его поведение на рынках</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает с некоторыми пробелами принципы выбора индивида, обеспечивающие максимизацию его благосостояния, умеет объяснять закономерности, определяющие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>его поведение на рынках, с существенными ошибками</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает принципы выбора индивида, обеспечивающие максимизацию его благосостояния, умеет объяснять закономерности, определяющие его поведение на рынках, с несущественными ошибками</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает принципы выбора индивида, обеспечивающие максимизацию его благосостояния, умеет объяснять закономерности, определяющие его поведение на рынках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>УК.11.1</b><br/>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> | <p>Знает базовые закономерности функционирования экономики и экономического развития на микро- и макроуровне, умеет объяснять и учитывать цели и принципы поведения экономических субъектов, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Знает с существенными пробелами базовые закономерности функционирования экономики и экономического развития на микро- и макроуровне, не умеет объяснять и учитывать цели и принципы поведения экономических субъектов, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает с некоторыми пробелами базовые закономерности функционирования экономики и экономического развития на микро- и макроуровне, умеет с ошибками объяснять и учитывать цели и принципы поведения экономических субъектов, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает базовые закономерности функционирования экономики и экономического развития на микро- и макроуровне, умеет объяснять и учитывать с несущественными ошибками цели и принципы поведения экономических субъектов, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> <p><b>Отлично</b></p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                    | <b>Отлично</b><br>Знает базовые закономерности функционирования экономики и экономического развития на микро- и макроуровне, умеет объяснять и учитывать цели и принципы поведения экономических субъектов, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мероприятие<br>текущего контроля                                          | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Входной контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Введение в экономическую теорию<br><b>Входное тестирование</b>            | Знание математики в рамках школьной программы: решение уравнений, построение графиков функций, работа с формулами, основы дифференциального исчисления.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК.11.1</b><br>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений<br><b>УК.11.3</b><br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br><b>УК.11.2</b><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей | Теория поведения потребителя<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знать принципы и закономерности поведения индивида в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать потребительское поведение, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики для принятия решений; владеть терминологией, описывающей экономическое поведение потребителя. |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мероприятие<br>текущего контроля                                                       | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.11.1</b><br/>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> <p><b>УК.11.3</b><br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>УК.11.2</b><br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> | <p>Теория поведения производителя</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знать принципы и закономерности поведения производителя в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать и оценивать поведение предприятия в ситуациях закупки ресурсов и продажи готовой продукции, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики для принятия решений; владеть терминологией, описывающей экономическое поведение фирмы-производителя.</p> |
| <p><b>УК.11.1</b><br/>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> <p><b>УК.11.3</b><br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>УК.11.2</b><br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> | <p>Типы рыночных структур</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>         | <p>Знать принципы и закономерности функционирования рынков и обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать и оценивать состояние и развитие рынков, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики для принятия решений; владеть терминологией, описывающей типы рыночных структур.</p>                                                                                              |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                      | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.11.1</b><br>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений<br><b>УК.11.3</b><br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br><b>УК.11.2</b><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей | Рынки факторов производства. Провалы рынка и роль государства в экономике.<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Знать базовые принципы и закономерности функционирования экономики на микроуровне и обосновывающие их модели; уметь применять знания о базовых принципах функционирования экономики для анализа состояния и развития рынков и поведения экономических субъектов, в том числе для расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики для принятия решений; владеть терминологией, описывающей функционирование экономики на микроуровне. |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в экономическую теорию

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания                                 | Баллы |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Умение выполнять расчеты по заданным формулам         | 25    |
| Умение строить графики функций по точкам              | 25    |
| Умение решать системы уравнений                       | 25    |
| Умение находить производные простых степенных функций | 25    |

#### Теория поведения потребителя

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

| Показатели оценивания                                                                                            | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Умеет рассчитывать изменение объема покупок в модели выбора потребителя и интерпретировать полученные результаты | 8     |
| Умеет рассчитывать показатели эластичности спроса и интерпретировать результаты                                  | 8     |

|                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| расчетов для принятия решений                                                                                                                             |   |
| Знает определения, формулы и графики, описывающие поведение потребителя в микроэкономике, и умеет применять их для описания и анализа конкретных ситуаций | 4 |

### **Теория поведения производителя**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Умеет рассчитывать изменение количества закупаемых ресурсов, оптимальный уровень затрат и/или объема выпуска продукции в модели выбора производителя в краткосрочном и долгосрочном периодах и интерпретировать полученные результаты для принятия решений | 8            |
| Умеет рассчитывать показатели издержек, дохода и прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде и интерпретировать полученные результаты для принятия решений                                                                           | 8            |
| Знает определения, формулы и графики, описывающие поведение производителя и продавца в микроэкономике, и умеет применять их для описания и анализа конкретных ситуаций                                                                                     | 4            |

### **Типы рыночных структур**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                      | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Умеет рассчитывать параметры равновесия конкурентного рынка без и/или при вмешательстве государства, оценивать и интерпретировать последствия государственного вмешательства для принятия решений | 8            |
| Умеет рассчитывать параметры равновесия монополии и интерпретировать полученные результаты для принятия решений                                                                                   | 8            |
| Знает определения, формулы и графики, описывающие рынки в микроэкономике, и умеет применять их для описания и анализа конкретных ситуаций                                                         | 4            |

### **Рынки факторов производства. Провалы рынка и роль государства в экономике.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

| <b>Показатели оценивания</b>                                   | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| Знает и умеет применять положения теории поведения потребителя | 10           |

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Знает и умеет применять положения теории рынков факторов производства и "провалов" рынка | 10 |
| Знает и умеет применять положения теории типов рыночных структур                         | 10 |
| Знает и умеет применять положения теории поведения производителя                         | 10 |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                                                        | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.11.1</b><br>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений<br><b>УК.11.3</b><br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br><b>УК.11.2</b><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей | Экономический рост.<br>Теории экономического роста<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Сформированные знания о предмете макроэкономики, основных проблемах макроэкономики, основных макроэкономических показателях, о Системе национальных счетов и её назначении, об основных макроэкономических показателях и методах их расчета, о макроэкономической нестабильности, экономическом цикле и экономическом росте. Сформированные умения рассчитывать фактический и потенциальный ВВП, номинальные и реальные величины макроэкономических показателей, уровень безработицы, темпы инфляции. Сформированные навыки оценки потерь от недоиспользования рабочей силы на основе закона А. Оукена. |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                                        | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.11.1</b><br/>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> <p><b>УК.11.3</b><br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>УК.11.2</b><br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> | <p>Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>      | <p>Сформированные знания о макроэкономическом равновесии модели AD–AS, связи классической и кейнсианской моделей равновесия, переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировке цен</p> <p>Сформированные умения аналитического и графического определения макроэкономического равновесия при изменении факторов совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p>Сформированные навыки оценки мультипликационных эффектов автономных расходов, инвестиций</p> |
| <p><b>УК.11.1</b><br/>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> <p><b>УК.11.3</b><br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>УК.11.2</b><br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> | <p>Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Сформированные знания о сущности и инструментах бюджетно-налоговой политики, о сущности и инструментах денежно-кредитной политики Центрального банка. Сформированные умения рассчитывать мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор. Сформированные навыки оценки возможностей и границ применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики.</p>                                                                                                    |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мероприятие<br>текущего контроля                                                | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.11.1</b><br/>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> <p><b>УК.11.3</b><br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>УК.11.2</b><br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> | <p>Модели открытой экономики</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Сформированные знания о предмете макроэкономики, основных проблемах макроэкономики, основных макроэкономических показателях, о Системе национальных счетов и ее назначении, об основных макроэкономических показателях и методах их расчета, о макроэкономической нестабильности, экономическом цикле и экономическом росте. Сформированные знания о макроэкономическом равновесии модели AD–AS, связи классической и кейнсианской моделей равновесия, переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировке цен. Сформированные знания о сущности и инструментах бюджетно-налоговой политики, о сущности и инструментах денежно-кредитной политики Центрального банка. Сформированные умения рассчитывать фактический и потенциальный ВВП, номинальные и реальные величины макроэкономических показателей, уровень безработицы, темпы инфляции. Сформированные умения аналитического и графического определения макроравновесия при изменении факторов совокупного спроса и совокупного предложения. Сформированные умения рассчитывать мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор. Сформированные навыки оценки потерь от недоиспользования рабочей силы на основе закона А. Оукена. Сформированные навыки оценки мультипликационных эффектов автономных расходов, инвестиций. Сформированные навыки оценки</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                  | <p>возможностей и границ применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики.</p> <p>Равновесие в модели IS – LM. Переход к равновесному состоянию. Основные выводы и прикладное значение модели IS – LM. Структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Влияние экономической политики на долгосрочную динамику равновесного реального валютного курса. Выбор режима валютного курса. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга.</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Экономический рост. Теории экономического роста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания                                                                                                                  | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)                                            | 8     |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 8     |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)                       | 4     |

#### Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания                                                                       | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение) | 8     |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами                 |       |

|                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                  |   |
| (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)                                                       | 8 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий) | 4 |

### **Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                           | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)                                            | 8            |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 8            |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)                       | 4            |

### **Модели открытой экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                           | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)                                            | 16           |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 16           |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)                       | 8            |