

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

История России

Аннотация:

В рамках курса история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Особое внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики. История Отечества рассматривается как многоаспективный и многофакторный процесс. События общенационального масштаба рассматриваются в контексте региональной истории, специфики процессов, происходивших на территории Прикамья и Урала.

Курс разработан на основе «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» (2022) и ориентирован на формирование представлений о событиях прошлого на основе современных методологических подходов и достижений исторической науки с целью становления гражданской и национальной идентичности.

Курс предназначен для студентов вузов, которые прошли уже обучение по истории в средней школе и усвоили базовый практический материал в соответствии с Историко-культурным стандартом по отечественной истории и ФГОС основного общего образования (утвержден 31.05.2021 г. п. 45.6.1.1., 45.6.1.2).

Курс строится на проблемном уровне осмысления исторического материала.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

- 1) сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии;
- 2) выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм;
- 3) научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. моделированию идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Основы российской государственности

Аннотация:

УМК по дисциплине «Основы российской государственности» формирует системное представление у обучающихся об ответах на актуальные вызовы современности, которые стоят перед российским государством, а также способствует самоопределению и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цель:

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Прикладная физическая культура

Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Русский язык и деловая коммуникация

Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

Бухгалтерский учет

Аннотация:

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно принципы бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. Содержание курса раскрывает компоненты финансовой отчетности, сроки ее представления пользователям бухгалтерской информации. Освящаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике

Цель:

Раскрыть сущность и значимость учета как функции управления; задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом на современном этапе; его предмет, методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности с целью управления и контроля; систему способов получения и преобразования экономической информации, а также принципы и формы его организации

Задачи:

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомочностью совершаемых операций.
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета

Информационные системы в управлении

Аннотация:

Содержание дисциплины дает четкое представление о том, что такое информационные системы и информационные технологии, каково их место в управлении организацией, показывает необходимость овладения технологиями и методами построения и использования информационных систем в управлении организацией. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежный контроль в форме самостоятельной работы студентов в письменной форме и устного опроса. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в первом триместре в форме зачета, а во втором - в форме экзамена.

The content of the discipline gives a clear idea of what information systems and information technologies are, what their place is in the management of an organization, shows the need to master technologies and methods of building and using information systems in the management of an organization. The discipline program provides the following types of control: entrance control in the form of testing, boundary control in the form of independent work of students in writing and oral questioning. Attestation on the assimilation of the content of the discipline is carried out in the first trimester in the form of a test, and in the second - in the form of an exam.

Цель:

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

Задачи:

1. Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных систем в управлении организацией, которое позволит выполнять функции руководителя экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти.
2. Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в управлении организацией.
3. Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем и технологий в управлении организацией, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением методического материала.
4. Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

По завершению изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- сущность и значение информационных систем и технологий в развитии современного общества в условиях цифровой экономики;
- основные виды информационных систем и информационных технологий;
- основные функциональные и технологические компоненты современных информационных систем и технологий в управлении организацией;
- цели и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в управлении;
- области применения информационных систем и информационных технологий в управлении;
- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;

2. Уметь:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач информационные системы и информационные технологии;
- выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области управления;
- использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки профессиональных данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- использовать современные подходы к проектированию и разработке информационных систем в управлении организацией при управлении экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти;

3. Владеть:

- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;
- методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;

- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц и СУБД;
- информационно-коммуникационными технологиями в экономических информационных системах

Маркетинг

Аннотация:

Дисциплина «Маркетинг» нацелена на изучение современных концепций маркетинга является центральным аспектом управления любым целенаправленным видом деятельности и поэтому требует знания основ менеджмента организации, микро и макроэкономики. Организация эффективного маркетинга требует знания статистики, теории вероятностей, умение пользоваться вычислительной техникой. Эффективное удовлетворение потребностей рынка требует увязки дисциплины с изучением управления качеством, инновационного менеджмента, экономики и финансов организаций. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, письменного или компьютерного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в форме презентации и письменной форме

The discipline "Marketing" is aimed at the formation of professional competencies (the ability to develop a marketing plan, the ability to participate in the development of the marketing strategy of the organization, know the basic principles and mechanisms of marketing research, the ability to use in practice organizations the information obtained from marketing research, know the methods and mechanisms for evaluating new market opportunities). The modern concept of marketing is a central aspect of managing any targeted activity and therefore requires knowledge of the basics of organization management, micro and macroeconomics. The organization of effective marketing requires knowledge of statistics, probability theory, the ability to use computer technology. Efficiently meeting the needs of the market requires linking the discipline with the study of quality management, innovation management, economics and finance of organizations. The discipline program provides for the following types of control: entrance control in the form of blank testing, mid-term control in the form of oral questioning, checking homework, writing or computer testing, conducting colloquiums, monitoring students' independent work in the form of presentation and writing.

Цель:

Цель дисциплины «Маркетинг» состоит в получении знаний, умений, навыков и компетенций в области урегулирования противоречия между безгранично возрастающими потребностями общества и ограниченными ресурсами, которые в данный момент времени могут быть задействованы для производства и продажи товаров и услуг, удовлетворяющих эти потребности.

Задачи:

1. Освоение основ маркетинга применительно к сфере государственных органов федерального, республиканского и муниципального уровней, экономических служб предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности;
2. Изучение методов маркетинговых исследований, сегментирования и позиционирования товаров на рынке;
3. Изучение основных понятий комплекса маркетинга и развитие умения частного применения политик маркетинг-микса в современной экономике;
4. Ознакомление с планированием, организацией и контролем маркетинга на предприятии;
5. Рассмотрение роли маркетинга в экономике и обществе.

Математика

Аннотация:

Курс нацелен на освоение студентами базовых понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области экономических и социальных наук.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в экономическом образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

Требования к уровню освоения содержания:

Знание школьного курса математики (алгебры, геометрии и др.).

Менеджмент

Аннотация:

Повсеместная цифровая трансформация предъявляет новые требования к управленческому персоналу и новые требования к программам его подготовки. Современный образовательный процесс должен предусматривать формирование умений и навыков использования цифровых продуктов, сервисов, информационных и сквозных технологий, необходимых для решения задач в соответствующей профессиональной области. Современный менеджер должен быть не только высококвалифицированным

специалистом в сфере управления, но и владеть расширенными цифровыми компетенциями. Актуальность этого подчеркивается также федеральной государственной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» и государственной программой Пермского края «Развитие информационного общества».

Дисциплина «Менеджмент» рассматривает комплекс вопросов, связанных с управлением социально-экономическими системами в условиях цифровой трансформации. В курсе рассматриваются теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами, анализируется организация как объект социального управления. Особое внимание уделяется организационным структурам управления социально-экономическими системами, глубоко анализируются природа и состав функций менеджмента. Изучаются вопросы власти и лидерства, формирования корпоративной культуры организации.

Цель:

Активизация образовательного процесса по освоению теории и практики менеджмента, формирование организаторских и коммуникативных способностей студентов, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях цифровой экономики.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными тенденциями развития менеджмента в современных условиях цифровой трансформации; цифровыми инструментами, способствующими повышению эффективности индивидуальной и групповой работы.
2. Сформировать системное мышление к решению проблем организации и принятию управленческих решений.
3. Содействовать активному проявлению логичности и самостоятельности мышления, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения дисциплины студент должен иметь представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик, понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Методы статистических исследований в экономике

Аннотация:

Курс «Методы статистических исследований в экономике» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества. Курс содержит изложение основных принципов, категорий и общих базовых методов статистической и эконометрической науки, используемых при прогнозировании социально-экономических процессов. В связи с этим в курсе рассматриваются цели и задачи как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, излагаются основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Цель:

Цель курса — дать студентам представление о методах статистических исследований в области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с современными методами статистической обработки данных;
- овладение основными приемами первичной обработки исходных данных;
- изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Аннотация:

Курс "Мировая экономика и международные экономические отношения" рассматривает системно и комплексно ресурсы и устройство современного мирового хозяйства, важнейшие тенденции и закономерности его развития; изучает экономические взаимосвязи между региональными, национальными и транснациональными хозяйственными комплексами, уделяет внимание теоретическим аспектам мировых экономических кризисов и глобальных экономических проблем. В процессе изучения курса студенты обучаются прикладным методам и инструментам выстраивания эффективных международных хозяйственных связей с учётом текущего состояния мировой экономики.

Данный курс поможет студентам осмыслить происходящие в мирохозяйственной сфере сложные процессы кооперирования, интеграции и транснационализации производства и обмена, а также взглянуть под практическим углом зрения на проблемы взаимодействия национальной экономики России с мировым хозяйством и международным бизнесом.

Цель:

Цель изучения курса состоит в том, чтобы на основе изучения основных закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства научиться предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в интересах устойчивого развития экономики субъектов хозяйствования разного уровня (государства, региона, предприятия).

Задачи:

В результате изучения курса студенты будут знать современный категориальный аппарат, устройство, принципы, тенденции и институциональную структуру регулирования мировой экономики. Путём овладения сбором макроэкономической информации и методами анализа тенденций развития международного экономического сотрудничества студенты смогут анализировать возможности использования различных форм международного сотрудничества, владеть прикладными аспектами формирования международных экономических отношений для решения конкретных задач и проблем, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов разного уровня.

Налоги и налогообложение

Аннотация:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» представляет собой теоретический курс по изучению основ организации системы отношений между государством и его населением по поводу обеспечения деятельности государственных институтов финансовыми ресурсами.

В курсе рассматриваются формы и виды обязательных платежей, их сходство и отличие. Особое внимание уделяется определению налогового платежа, его организационным элементам: объект и субъекты налогообложения; налоговая база и налоговые ставки; временные характеристики с выделением обязательных и дополнительных элементов. Уделяется внимание функциям и классификации налогов.

В курсе изучаются общие и частные теории налогов и налогообложения, рассматриваются понятие и принципы налоговой системы, а так же основные принципы и особенности построения современной налоговой системы РФ. Отдельные темы посвящены рассмотрению различных режимов налогообложения.

Цель:

Цель изучения дисциплины – помочь студентам разобраться в механизме финансирования деятельности государства посредством поступления средств в форме обязательных платежей от предприятий и домохозяйств.

Задачи:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1) иметь представление об истории налогообложения, теоретических аспектах налогообложения: налоговом давлении, налоговой нагрузке, оптимальном налогообложении и т.п.;
- 2) знать действующий механизм исчисления налогов юридических и физических лиц, порядок применения специальных налоговых режимов;
- 3) уметь применить полученные теоретические знания и приобретенные практические навыки;
- 4) владеть навыками исчисления налоговой базы, производить расчеты сумм налоговых платежей, определять налоговое обременение налогоплательщика, находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

Основы планирования на предприятии (организации)

Аннотация:

Планирование деятельности предприятия является одной из функций управления предприятием. В процессе планирования определяются цели и задачи предприятия, необходимые средства и этапы их реализации. В условиях рыночной экономики планирование деятельности предприятия позволяет решить целый комплекс задач: выявление перспектив изменения внешнего окружения фирмы; формирование целей и стратегии развития; определение первостепенных задач и способов их решения, затрат и результатов деятельности; прогнозирование изменения состояния предприятия; согласование работы подразделений предприятия; формирование базы для проведения контроля, реализации целей и выполнения задач.

Цель:

сформировать у студентов систему знаний о планировании на предприятии и его место в управлении предприятием, сформировать навыки и умения разрабатывать стратегические, тактические и бизнес-планы, показать практическое использование основ планирования в процессе решения ряда конкретных задач в деятельности предприятия.

Задачи:

- сформировать общие представления о современных достижениях теории и практики планирования на предприятии, позволяющих правильно понимать производственноэкономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучить принципы и методы осуществления плановой деятельности на предприятии;
- овладеть приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на предприятии;
- использовать результаты планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

Правовые основы экономической деятельности

Аннотация:

Содержание дисциплины предопределено содержанием экономической деятельности и системой нормативных правовых актов, обрамляющих экономический оборот. В фокусе изучения находится правовое регулирование предпринимательской деятельности, механизм осуществления публичного контроля/надзора в сфере ведения экономической деятельности. Отдельное внимание уделяется правовому положению индивидуальных предпринимателей, юридических лиц и самозанятых граждан. В структуру дисциплины также включены темы, связанные с несостоятельностью (банкротством) хозяйствующих субъектов, а также с порядком привлечения предпринимателей к юридической ответственности. В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут корректно определять правовой статус участника экономического оборота, подбирать надлежащую правовую модель поведения.

Цель:

Цель - формирование системного представления о правовых основах регулирования экономической деятельности, а также правовом статусе хозяйствующих субъектов.

Задачи:

Задачи:

- выявить систему источников права, регулирующих отношения в сфере ведения экономической деятельности;
- определить правовое положение индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и юридических лиц;
- установить существенные различия между понятиями "экономическая деятельность", "предпринимательская деятельность", "деятельность, приносящая доход" и иными смежными терминами;
- изучить систему мер ответственности, применяемых к хозяйствующим субъектам в случае нарушения правил, установленных гражданским, административным и уголовным законодательством;
- рассмотреть условия, основания и порядок признания хозяйствующего субъекта банкротом.

Статистика

Аннотация:

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о терминологии статистики и ее методологии, умений и навыков использования методик расчета важнейших статистических показателей для последующего проведения экономического анализа.

Задачи курса-

- знакомство студентов с терминологическим аппаратом, основами статистической методологии сбора и обработки экономической информации для формирования системы знаний в области теории и методологии статистики;
- формирование умения работать с источниками экономической информации и базами статистических данных;
- формирование навыков расчета статистических показателей и индексов на основе типовых методик с учетом требований нормативно-правовых актов, интерпретации полученных результатов, характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, социально-экономических процессов в обществе.

Цель:

- ознакомление с методологией и основными понятиями, методиками расчета важнейших статистических показателей,
- приобретение практических навыков по расчету статистических показателей,
- приобретение практических навыков по осуществлению комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов

Задачи:

- сформировать знание о том, что изучает статистика, ее место в системе наук, теоретические основы, важнейшие принципы, категории и понятия, основные задачи статистики на современном этапе;
- изучить классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи;
- уяснить необходимость привлечения массовых данных для объективного познания действительности
- приобрести практические навыки проведения статистического анализа
- изучить особенности применения статистических методов исследования в макроэкономической и микроэкономической сфере
- уяснить ведущую роль социально-экономических категорий в статистическом исследовании;
- приобрести практические навыки интерпретации получаемой статистической информации

Трудовое право

Аннотация:

Трудовое право является одной из основных отраслей российской правовой системы. Оно имеет большую теоретическую и, особенно, практическую значимость, т.к. распространяется на большинство граждан России, выступающих в качестве работников.

Одной из особенностей трудового права выступает многообразие и огромное количество источников, действующих в этой сфере. Это централизованные федеральные нормативные правовые акты, акты субъектов федерации, локальные акты, договорные акты и др., что создает определенные трудности в освоении предмета и требует от студента систематической, серьезной работы.

Большое прикладное значение трудового права не означает, что студент должен основное внимание уделять изучению конкретных правовых норм и практике их применения. Необходимо хорошо усвоить теорию трудового права, ибо без этого невозможно адекватное понимание и толкование трудового законодательства. Особенно это важно для разработки и оценки локальных нормативных актов, коллективных договоров, трудовых договоров и других актов, действующих в каждой организации. Поэтому профессиональные знания в области трудового права обеспечиваются соответствующим уровнем теоретической и практической подготовки студента.

Цель:

Цель дисциплины - усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права; развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются: (а) доведение до студентов полного объема необходимой им информации по трудовому праву и обеспечение надлежащего усвоения обязательного минимума знаний по всем институтам трудового права; (б) овладение студентами методологией разрешения теоретических и прикладных вопросов трудового права, в том числе специальными приемами работы с нормативным материалом, в частности, анализа многочисленных и разнообразных источников российского права, их сопоставления, толкования, разъяснения, выяснения тенденций в их развитии, выявления их позитивных и негативных свойств; (в) приобретение студентами обязательных практических навыков для работы в области трудового права в кадровых службах работодателей, службе занятости и т.п.; профессионально разрешать ситуации, грамотно составлять документы, оказывать консультационные услуги и т.д.

Финансы

Аннотация:

Дисциплина "Финансы " направлена на изучение централизованных и децентрализованных финансов, понимание студентами источников формирования и направления расходования финансовых ресурсов на всех уровнях, а также особенностей управления ими.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирования у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовых документов и стандартов в области управления финансами;
2. Приобретение студентами знаний базовых законов развития экономики и публичных финансов с точки зрения финансового менеджмента;
3. Приобретение умений и навыков, позволяющих применить полученные знания для эффективного управления централизованными и децентрализованными финансами

Эконометрика

Аннотация:

Эконометрика играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Выход на новом уровне в мировое экономическое пространство повышает значимость системы экономико-математических моделей и методов построения таких моделей и прогнозирования. Эконометрика как общественная наука объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария исследовать количественную составляющую различных массовых экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни с учетом их качественной характеристики. Эконометрика позволяет придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, адекватно отразить условия, процесс и результаты функционирования национальной экономики, проанализировать тенденции и закономерности развития общества.

В курсе «Эконометрика» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы эконометрической науки, используемые при построении эконометрических моделей социально-экономических явлений. В связи с этим в нем рассматриваются цели и задачи эконометрики как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, а также основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Econometrics plays one of the leading roles in the system of disciplines defining the content of economic education. Entering the world economic space at a new level increases the importance of the system of economic-mathematical models and methods of construction of such models and forecasting. Econometrics as a social science unites a set of methods and the models allowing on the basis of the economic theory, economic statistics and mathematical-statistical toolkit to investigate a quantitative component of various mass economic and social phenomena and processes of a social life taking into account their qualitative characteristic. Econometrics allows us to give a concrete quantitative expression to general economic regularities, to reflect adequately conditions, process and results of national economy functioning, to analyze tendencies and regularities of society development.

The course "Econometrics" sets out the basic principles, categories and general basic methods of econometric science used in the construction of econometric models of socio-economic phenomena. In this regard, it considers the goals and objectives of econometrics as a science and its place in the complex of economic and mathematical sciences, as well as the basics of regression models and time series, systems of linear simultaneous equations.

Цель:

Цель изучения курса — помочь студентам составить представление о содержании эконометрики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы.

Задачи:

Выработка компетенций изучения основных методов эконометрического анализа, их характеристик, свойств и ограничений:

- 1) знакомство с современным представлением об эконометрике;
- 2) овладение основными приемами выборочных исследований;
- 3) изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- 4) освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- 5) овладение приемами практического анализа временных рядов;
- 6) овладение основными приемами оценивания систем одновременных эконометрических уравнений;
- 7) приобретение навыков использования результатов экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений;
- 8) формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей.
- 9) интерпретация результатов по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений

Экономика организации (предприятия)

Аннотация:

В ходе освоения данной учебной дисциплины студент должен получить всесторонне представление о роли предприятий в экономике страны, их классификации и среде их функционирования, овладеть знаниями о ресурсах предприятий и их грамотном эффективном использовании, а также знаниями о происходящих на предприятии экономических процессах и способах их эффективной организации, получить практические навыки решения конкретных профессиональных задач, которые стоят перед экономической службой предприятия в современных условиях.

In the course of mastering this discipline, the student should get a comprehensive understanding of the role of enterprises in the economy of the country, their classification and the environment of their functioning, acquire knowledge about the resources of enterprises and their competent effective use, as well as knowledge about the economic processes taking place at the enterprise

Цель:

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимый набор компетенций выпускника для будущей успешной профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда, актуальных в современных условиях.

Задачи:

1. Подробное всестороннее изучение экономических ресурсов и процессов на предприятии с помощью предлагаемого и самостоятельно подобранного теоретического материала.
2. Формирование целостной системы знаний о функционировании экономического механизма деятельности предприятия путём изучения предлагаемых источников, а также обсуждения на семинарах ряда актуальных существующих проблем;
3. формирование профессиональных компетенций будущего специалиста путём выполнения практических заданий, основанных на реальных примерах, в том числе связанных с выполнением экономических расчётов и сбором достоверной экономической информации для обоснования управленческих решений (в том числе, с помощью ИТ - технологий).

Экономика устойчивого развития

Аннотация:

Дисциплина "Экономика устойчивого развития" знакомит студентов с содержанием концепции устойчивого развития, с наиболее острыми глобальными экологическими, социальными и экономическими вызовами, с новыми бизнес-моделями, инструментами государственного регулирования и зеленого финансирования, с отчетами российских и зарубежных компаний об устойчивом развитии, а также с международными и российскими стандартами, предъявляющими требования к их составлению. Студенты научатся работать с соответствующими базами данных и информационными ресурсами, анализировать социо-эколого-экономические процессы, познакомятся с наилучшими международными и российскими практиками в этой области.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование понимания обучающимися необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития, важности учета роли экологических и социальных факторов при принятии управленческих решений для обеспечения долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества. В процессе изучения курса студенты ознакомятся с содержанием концепции устойчивого развития, с наиболее острыми глобальными экологическими, социальными и экономическими вызовами, с новыми бизнес-моделями, инструментами государственного регулирования и зеленого финансирования, с отчетами российских и зарубежных компаний об устойчивом развитии, а также с международными и российскими стандартами, предъявляющими требования к их составлению.

Задачи:

Задачи курса:

- изучение процесса формирования концепции устойчивого развития как мировой стратегической повестки;
- знакомство с ключевыми глобальными экологическими, социальными и экономическими проблемами современного общества;
- формирование навыков работы с внешними информационными ресурсами, экологическими калькуляторами, международными и национальными статистическими базами данных по устойчивому развитию;
- знакомство с отчетами об устойчивом развитии крупнейших российских и зарубежных компаний, изучение опыта реализации проектов в области устойчивого развития;
- понимание сути ESG-повестки, принципов «зеленого», «углеродного», «климатического», «устойчивого» инвестирования, ESG-рейтингования;
- знакомство с основными положениями циркулярной (циклической) экономики (экономики замкнутого цикла);
- изучение бизнес-моделей циркулярной (циклической) экономики (экономики замкнутого цикла) и опыта их реализации в России и за рубежом;
- знакомство с основными инструментами государственного экологического регулирования, с основными трендами «зеленого» финансирования, таксономиями «зеленых проектов».

Экономическая теория

Аннотация:

В рамках дисциплины "Экономическая теория" студенты получают знания об объективных экономических законах, действующих на микро- и макроуровне и определяющих как поведение отдельных экономических субъектов, так и функционирование национальной экономики в целом. В первой части курса (микроэкономика) исследуются ключевые проблемы поведения потребителя и производителя, основы функционирования рынков товаров и услуг с разным уровнем конкуренции, а также рынков ключевых экономических ресурсов. Студенты осваивают такие ключевые понятия как спрос и предложение, издержки, выручка и прибыль и т.д.

Во второй части курса (макроэкономика) рассматриваются проблемы измерения результатов национальной экономики, её институциональных секторов, проблемы экономических циклов и экономического роста, моделирование равновесия на товарном и денежном рынке, меры налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. Студенты осваивают такие ключевые понятия как валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, экономический рост и т.д.

Цель:

Целью изучения курса «Экономическая теория» является получение знаний об объективных закономерностях, определяющих функционирование экономики на микро- и макроуровне, что обеспечит будущих специалистов фундаментальной теоретической базой для принятия решений как на уровне предприятия, так и на уровне органов государственного управления.

Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о фундаментальных экономических закономерностях, действующих на микро- и макроуровне, и особенностях их проявления в современных условиях;
- формирование навыков применения знаний экономической теории для решения профессиональных задач, навыков самостоятельного экономического мышления;
- формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, их анализа и принятия соответствующих решений в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса студент должен владеть математическими знаниями и навыками в рамках школьной программы (умение строить и читать графики, работать с простыми функциями, решать системы уравнений и т.п.).

Приветствуется знание основ экономики из школьного курса обществознания.

Архитектура предприятия

Аннотация:

В условиях быстро изменяющейся среды, высокой неопределенности у современных предприятий возникает потребность в изменении основных конструкций организации. Для анализа текущего состояния и развития предприятия невозможно обойтись без различных моделей предприятия, моделирования ситуаций и соответствующих инструментальных средств. Архитектурный подход, в основе которого лежат системный анализ, инженерные и архитектурные концепции, предлагает множество методов, моделей и инструментов для устойчивого развития предприятия. Наиболее общие понятия и концепции, методологии архитектурного подхода, освоенные студентами, позволят успешно применять основные инструменты архитектуры предприятия в управлении проектами трансформации организаций любого типа.

Цель:

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для моделирования бизнеса в условиях цифровой трансформации с использованием объекта управления, обеспечивающего в бизнесе общий взгляд на предприятие и увязку всех частей предприятия в единое целое на основе системного подхода.

Задачи:

К задачам дисциплины относятся:

- обеспечение целостного подхода к принятию управленческих решений в условиях непрерывных изменений, направленных на повышение эффективности бизнеса;
- формирование представления о наиболее общих понятиях и концепциях архитектуры предприятия;
- углубление знаний о наиболее распространенных методологиях архитектуры предприятия, применяемых в России и мире;
- расширение представлений об увеличении роли моделирования, как источника конкретных преимуществ предприятия в условиях трансформации.

Базы данных и SQL в обработке и анализе экономических данных

Аннотация:

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа направлена на изучение и практическое освоение методов создания экономических баз данных (БД), использование алгоритма нормализации, создание физической реализации базы данных в выбранной СУБД на SQL

The work program of the discipline is compiled in accordance with the requirements of the federal state educational standard. The program is aimed at studying and practical development of methods for creating economic databases (DB), using the normalization algorithm, creating a physical implementation of the database in the selected DBMS in SQL

Цель:

Целью освоения дисциплины является подготовка исследователей, системных аналитиков, проектировщиков баз данных и хранилищ данных и разработчиков приложений баз данных и аналитических систем для различных предметных областей, способных решать профессиональные задачи

Входной контроль состоит на знание основ школьного курса Информатики и ИКТ

Задачи:

Задачами курса являются:

1. Освоение методов построения концептуальных диаграмм и проектирования реляционных баз данных.
2. Изучение процедуры нормализации.
3. Освоение синтаксиса команд SQL.
4. Разработка CRUD инструментов работы с БД.
5. Получить представления о современных СУБД.

Введение в специальность

Аннотация:

Дисциплина "Введение в специальность" нацелена на формирование комплексного видения будущей профессиональной деятельности выпускника направления Бизнес-информатика. Студенты знакомятся с актуальными направлениями в области бизнес-информатики. Дисциплина дает представление о современных веб-технологиях, которые используются при разработке веб-приложений, дает представление об области бизнес-аналитики и программирования.

Цель:

Цель дисциплины состоит в знакомстве с областью бизнес-аналитики, программирования и веб-разработки

Задачи:

Задачи дисциплины:

- решение типовых задач бизнес-аналитики,
- изучение базовых алгоритмических конструкций,
- знакомство с областью веб-разработки

Введение в теорию риска и моделирование рискованных ситуаций

Аннотация:

Дисциплина "Введение в теорию риска и моделирование рискованных ситуаций" направлена на расширение представлений об использовании современных математических моделей и методов, в данном случае в области риск-менеджмента; обучение практическим навыкам решения задач моделирования рискованных ситуаций; развитие умений модифицировать стандартные математические модели и адаптировать существующие математические методы для решения конкретных задач моделирования рискованных ситуаций

Дисциплина развивает и совершенствует математические навыки студентов, развивает логико-математическое мышление и общую культуру математического моделирования в условиях риска.

В дисциплине излагаются сущность и классификация экономических рисков, даются методы количественной оценки экономического риска, приводятся практические примеры принятия эффективных решений в условиях неопределенности и риска. Дисциплина дает методические инструменты расчета и анализа риска, при помощи которых потенциальная опасность рискованной ситуации может быть оценена количественно.

Дисциплина готовит студентов к реальной практической деятельности в сфере принятия решений в условиях неопределенности — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических службах органов, осуществляющих надзор за исполнением страховой деятельности, отделах управления риском корпораций или государственных структур. Учебная программа дисциплины исходит из принципов научности, доступности материала студентам, обеспечения прочного усвоения основ теории риска и моделирования рискованных ситуаций и в достаточной мере ориентирована на приложение этой теории к практике моделирования различных финансово-экономических процессов.

Цель:

Цель дисциплины — дать базовые знания теории риска, выработать умения применять существующие математические модели для моделирования рискованных ситуаций и количественной оценки риска, обеспечить навыки принятия решений в реальной практической деятельности в условиях неопределенности и риска — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических службах органов, осуществляющих надзор за исполнением страховой деятельности, отделах управления риском корпораций или государственных структур.

Дисциплина имеет также целью расширение представлений об использовании современных математических моделей и методов, в данном случае в области риск-менеджмента; обучение практическим навыкам решения задач моделирования рискованных ситуаций; развитие умений модифицировать стандартные математические модели и адаптировать существующие математические методы для решения конкретных задач моделирования рискованных ситуаций

Задачи:

Задачи дисциплины — учебная задача состоит в формировании у студентов основ теоретических знаний, первоначальных умений и навыков применения и разработки количественных методов в области управления риском, в развитии логико-математического

мышления и общей культуры математического моделирования в условиях риска.

Задачи дисциплины:

Дать основные виды и количественные меры рисков, математические модели, используемые для моделирования рискованных ситуаций, основы теории управления портфелем ценных бумаг.

Выработать применять теоретические знания для оценки и управления риском, включая умение сформулировать математическую постановку задачи, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и провести их экономическую интерпретацию.

Обеспечить навыки принятия решений в условиях риска и неопределенности, оценки доходности и риска финансовых активов, управления портфелем ценных бумаг.

Веб-технологии в экономике

Аннотация:

Программа направлена на формирование знаний и профессиональных компетенций в области разработки веб-приложений (предметная область экономика и управление) и включает в себя знакомство с программированием на стороне клиента и сервера. В ходе изучения курса студенты получают представление о Frontend и Backend разработке, а соответствующие им языки JS и PHP являются одними из самых широко используемых в настоящее время в веб-разработке. Программирование web-приложений кардинально отличается от традиционного программирования как используемым набором средств, технологий и языков программирования, так и самим подходом к построению архитектуры программного приложения. При этом удельный вес веб-программирования в общем объеме решаемых задач разработки программного обеспечения постоянно увеличивается, а овладение базовым инструментарием веб-программирования становится необходимым не только для разработки, но и для сопровождения веб-приложений. В курсе будет рассмотрен традиционный стек технологий (HTML, CSS, JS, PHP, MySQL), который характерен для большинства сайтов Российского сегмента Интернета

The program is aimed at the formation of knowledge and professional competencies in the field of web application development (subject area of economics and management) and includes familiarity with programming on the client and server side. During the course, students gain an understanding of Frontend and Backend development, and their respective languages JS and PHP are among the most widely used in web development today. Web application programming is fundamentally different from traditional programming both in the set of tools, technologies and programming languages used, and in the very approach to building the architecture of a software application. At the same time, the share of web programming in the total volume of software development tasks to be solved is constantly increasing, and mastering the basic web programming tools becomes necessary not only for developing, but also for maintaining web applications. The course will cover the traditional technology stack (HTML, CSS, JS, PHP, MySQL), which is typical for most sites in the Russian segment of the Internet

Цель:

Освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области разработки веб-приложений для области экономики и управления. В ходе изучения курса студенты получают представление о frontend и backend разработке, а также на примере языков программирования JavaScript и PHP осваивают их на практике.

Задачи:

К задачам курса относят освоение в теории и практике следующих содержательных линий:

- логическая разметка веб-приложений средствами HTML
- применение каскадных таблиц стилей CSS
- интерактивность клиентской части веб-приложения JavaScript
- генерация веб-страниц средствами PHP

Имитационное моделирование

Аннотация:

Сегодня имитационное моделирование является эффективным, и зачастую, единственным методом исследования и решения сложных управленческих проблем.. В сфере управления имитационное моделирование применяется в широчайшем диапазоне – от операционного и производственного менеджмента – до стратегического, в управленческом и ИТ-консалтинге.

Today, simulation modelling is an effective, and often the only, method for investigating and solving complex management problems. In the field of management, simulation is applied in the widest range from operational and production management to strategic, management and IT consulting.

Цель:

Цель дисциплины состоит в формировании целостного представления о предмете «Имитационное моделирование» на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, а так же в формировании компетентности в области освоения методов, технологий и современных инструментов имитационного моделирования и их применение при принятии управленческих решений в системах поддержки принятия решений для федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Задачи:

Выработка компетенций применения имитационного моделирования для описания экономических процессов и явлений:

- знание методологии и технологии имитационного моделирования
- знание основополагающих парадигм (процессный подход, системная динамика, агентное моделирование)
- реализация комплексного применения полученных знаний по моделированию сложных систем, современным инструментальным средствам автоматизации моделирования, методам математической статистики, сценарного планирования и принятия решений при исследовании социально-экономических систем и управлении социально-экономическим развитием стран и территорий

Информационные технологии в экономике

Аннотация:

Дисциплина "Информационные технологии в экономике" охватывает блок информации теоретического и практического плана. Все информационные технологии можно рассмотреть через информационные системы, в курсе рассматриваются представления о структуре, устройстве и функционировании различных видов информационных систем, а также некоторые аспекты их построения.

Курс дает представление об общих теоретических сведениях по основным содержательным линиям предметной области «ИТ», приобретением практических навыков работы с программным обеспечением (обработка экономических данных) и реализации базовых задач обработки экономических данных на языке программирования высокого уровня.

The discipline of Information Technology in Economics covers a block of theoretical and practical information. All information technologies can be considered through information systems, the course examines the concepts of the structure, structure and functioning of various types of information systems, as well as some aspects of their construction.

The constant and rapid development of information and analytical systems in the economy dictates the relevant requirements for the training of modern economists. In turn, this implies that the latter have a general understanding of this subject area, which would serve as a basis for applying the acquired knowledge in practice and subsequent professional development.

The discipline is aimed at the formation of the following professional competencies of the graduate:

- the ability to independently acquire new knowledge and skills with the help of information technology;
- ability to manage economic services and divisions on the pr

Цель:

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете «Информационные технологии в экономике» на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий. Также относится изучение передовых, наиболее эффективных технологий для автоматизации работы с данными, формирование у студентов представления об области знания, которая рассматривает в качестве предмета - информационные системы, используемые для подготовки и принятия решений в сфере экономики и бизнеса, получение опыта разработки программного обеспечения для предметной области "Экономика".

Задачи:

- Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных систем и технологий в экономике.
- Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в экономике.
- Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем в экономике, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.
- Познакомить студентов с базовыми понятиями экономической информатики и современных информационных технологий;
- Формирование умений практического применения различных методов решения экономических задач с помощью инструментов и сред программирования.

Исследование операций (для экономистов)

Аннотация:

Дисциплина “Исследование операций (для экономистов)” предназначена для формирования основ фундаментального образования в области математических моделей и методов принятия рациональных решений. Рассматриваемые в рамках дисциплины концепции, методы и технологии ориентированы на модели и алгоритмы, позволяющие находить глобально-оптимальные решения в задачах математического программирования. Изучаемая методология иллюстрируется типовыми задачами экономического характера.

Цель:

Заложить основы фундаментальной профессиональной подготовки бакалавра экономики на базе единого подхода, опирающегося на математическое и компьютерное моделирование управляемых явлений в различных областях хозяйственной деятельности, с использованием методов математической оптимизации и соответствующих информационных технологий.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- Овладение теоретико-методологическими основами исследования операций;
- Овладение приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономических системах в виде задач математической оптимизации;
- Понимание специфики математических методов отыскания и анализа решений различных классов операционных задач;
- Освоение информационно-вычислительных технологий решения задач исследования операций на ЭВМ;
- Закрепление приобретенных знаний на практических занятиях, а также в ходе самостоятельного выполнения индивидуальных заданий по тематике дисциплины.

Математические пакеты

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с использованием математических программ для анализа экономических систем, построения прогнозов, планирования и управления.

Цель:

Формирование компетентности в области использования математических программ при анализе, прогнозе, планировании и принятии решений в различных секторах экономики

Задачи:

Выработка компетенций по работе с математическим программным обеспечением:

1. знания и навыки по работе с электронными таблицами;
2. знания и навыки по работе с математическими программами общего назначения;
3. знания и навыки по работе со статистическим программным обеспечением;
4. понятие об интеллектуальных системах;
5. знание и умение по оформлению результатов расчётов.

Моделирование бизнес-процессов

Аннотация:

Современные предприятия вынуждены постоянно заниматься улучшением своей деятельности. Это требует разработки новых технологий и приемов ведения бизнеса, повышения качества конечных результатов деятельности и, конечно, внедрения новых, более эффективных методов управления и организации деятельности предприятий.

Деятельность любой эффективной компании строится на процессах. Как определить ключевые процессы, как согласовать их и добиться улучшений? Управление бизнес-процессами – важнейший элемент системы управления современной компании.

В результате освоения дисциплины студент в рамках групповых и индивидуальных проектов

- получит системное представление о возможностях современных методик и инструментов процессного управления:

Структурный подход к построению системы процессов компании.

Продуктовый подход к построению системы процессов.

Система процессов компании по методу СВМ IBM.

Построение системы процессов на основе анализа цепочек создания ценности.

Концепция уровней зрелости процессов организации.

- познакомится с существующими инструментами для описания, моделирования и регламентации бизнес-процессов, практиках их внедрения;

- освоит разработку и анализ архитектуры бизнес-процессов;

научится, выполняя практические задания, описывать бизнес-процессы в часто используемых нотациях BPMN, EPC, IDEF в формате Work Flow;

- овладеет навыками разработки диаграмм в инструментальных средствах ArchiMate и Бизнес-Студио.

Цель:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с проблематикой и областями использования моделирования бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий.

Задачи:

Сформировать у студентов знания по вопросам целостного и системного моделирования и реорганизация материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение бизнес-процессов и организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

Нечеткие множества и нейросети

Аннотация:

Целью курса «Нечеткая логика и нейронные сети» является изучение математических и программных основ построения систем, основанных на знаниях, методов представления и извлечения знаний, данных и методов обучения моделей представления знаний в рамках направления мягких вычислений (нечеткие логики, нейронные сети и генетические алгоритмы).

Цель:

Курс «Нечеткая логика и нейронные сети» должен обеспечить изучение и дать практические умения и навыки основных в программных и аппаратных методах искусственного интеллекта.

Задачи:

В результате освоения курса решаются следующие задачи:

- вывод в системах искусственного интеллекта,
- экспертные системы,
- методы представления и обработки нечеткой информации в интеллектуальных системах,
- нейросетевые методы обработки информации в интеллектуальных системах,
- эволюционные методы обработки информации в интеллектуальных системах,
- гибридные методы обработки информации в интеллектуальных системах,
- прикладная семиотика и ситуационное управление.
- развитие методов семиотического моделирования от ситуационного управления до прикладной семиотики и принципов построения гибридных моделей искусственного интеллекта.

Объектно-ориентированный анализ и программирование

Аннотация:

Дисциплина дает представление о современных веб-технологиях, которые используются при разработке веб-приложений в экономике, показывает преимущества применения объектно-ориентированного программирования при разработке бизнес приложений.

Disciplines the idea of modern web technologies used in the development of web applications in economics, shows the advantages of using object-oriented programming in the development of business applications. The program discipline provides for the following types of control: admission control in the form of an oral survey, mid-term control in the first semester in the form of independent work of students in writing. Attestation on mastering the content of the discipline is carried out in the form of a course exam in the second semester.

Цель:

Цель дисциплины состоит в развитии способности применять методологию объектно-ориентированного программирования в профессиональной деятельности за счет целостного формирования представления о предмете «Объектно-ориентированный анализ и программирование», освоения студентами навыков и способов практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности

Задачи:

При формировании способности студентов применять методологию объектно-ориентированного программирования в профессиональной деятельности предлагается выполнить следующие шаги:

- 1.Создание представления об объектно-ориентированном программировании для разработки бизнес- приложений.
- 2.Изучение основных принципов проектирования бизнес-приложений под Web.
- 3.Получение слушателями практических навыков по разработке бизнес-приложений, применяя объектно-ориентированный подход и современные веб-технологии.

Системный анализ (для экономистов)

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением теоретических и методологических основ анализа, синтеза и управления сложными экономическими системами.

The content of the discipline covers a range of problems related to the study of the theoretical and methodological foundations of the analysis, synthesis and management of complex economic systems.

Цель:

Формирование компетентности в области системной методологии с целью ее практического использования в управлении сложными организационными системами.

Задачи:

Выработка компетенций анализа, синтеза и управления экономическими системами, включающих:

- 1) выработку понимания экономических объектов и процессов как управляемых сложных систем;
- 2) владение методами идентификации, анализа, структуризации и формализации систем;
- 3) освоение подходов к исследованию характеристик качества функционирования систем;
- 4) практическое освоение перспективных направлений системного анализа в экономике

Теория оптимального управления

Аннотация:

Дисциплина дает необходимые сведения об основных методах исследования и решения типичных задач оптимизации при наличии ограничений, таких как вариационные задачи и задачи оптимального управления. Без таких сведений трудно представить себе специалиста с высшим образованием, сталкивающимся с задачами оптимизации в своей практической профессиональной деятельности. По итогам освоения дисциплины студенты научатся записывать и правильно использовать необходимые условия экстремума для вариационной задачи (уравнение Эйлера, краевая задача Эйлера), находить допустимые экстремали. Для задачи оптимального управления со свободным правым концом траектории студенты научатся применять принцип максимума Понтрягина и строить определяемые этим принципом управления и траектории, а также применять достаточные условия оптимальности для решения задач оптимального управления, включая задачи оптимального управления для нелинейных моделей макроэкономики.

Цель:

Цель дисциплины состоит в изучении основ теории оптимального управления на базе функционально-аналитического подхода к системам и моделям экономической динамики, а также развитие практических навыков в постановке и исследовании типичных задач оптимального управления применительно к моделям экономических и социально-экономических процессов.

Задачи:

Задачи дисциплины – приобретение студентами умений и навыков в постановке задач оптимального управления для реальных экономико-математических моделей, в целесообразном выборе методов исследования задач оптимального управления и в использовании современных инструментальных средств, используемых при решении задач оптимального управления.

Эконометрическое моделирование

Аннотация:

Данный курс дает представление о методах эконометрического анализа, их основных характеристиках и свойствах. В процессе обучения студенты приобретают опыт проведения эконометрического исследования от этапа постановки задачи, выдвижения гипотез до анализа результатов и выводов.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Эконометрическое моделирование» - ознакомление студентов с современными методами, подходами, инструментами исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов.

Задачи:

Познакомить студентов с современными методами, подходами, инструментами исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов.

Экономико-математическое моделирование

Аннотация:

Дисциплина "Экономико-математическое моделирование" служит для введения в методы построения и анализа динамических моделей экономических процессов. Такие модели широко используются в современной экономике. Дисциплина содержит подробное объяснение базовых понятий, многочисленные примеры их использования в наиболее распространенных моделях.

The discipline of Economic and Mathematical Modelling provides an introduction to methods of constructing and analysing dynamic models of economic processes. Such models are widely used in modern economics. The discipline contains a detailed explanation of basic concepts, numerous examples of their use in the most common models

Цель:

Целью преподавания дисциплины является построение и изучение на основе системного анализа экономико-математических моделей (ЭММ) и алгоритмов функционирования сложных микро-, макроэкономических, социальных и эколого-экономических процессов и систем.

Задачи:

- научить студентов моделировать макроэкономические процессы и системы;
- освоить инструментальные средства моделирования социальных процессов;
- получить навыки моделирования эколого-экономических систем.

Общая теория систем

Аннотация:

Содержание дисциплины «Общая теория систем» охватывает круг проблем, связанных с изучением теоретических и методологических основ анализа, синтеза и управления сложными системами. Рассматриваются прикладные вопросы общей теории систем, а также методы системного анализа.

Дается представление о количественных методах исследования в естественных науках, приводится разбор примеров и ситуаций из практики исследования организаций и рыночных структур. При этом особое внимание уделяется не детальному изучению количественных методов, а освоению методологических приемов, способов формализации, структуризации и обработки информации и возможности их применения для исследований в естественных науках.

Цель:

Формирование навыков анализа и исследования сложных систем с целью их практического применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

Выработка компетенций в области анализа, синтеза и управления организационными системами, включающих:

- умение представлять реальные объекты в виде развивающихся систем с выделением элементов и связей между ними;
- владение методами идентификации, анализа, структуризации и формализации систем;
- освоение подходов к исследованию характеристик качества функционирования систем;
- практическое освоение перспективных направлений системного анализа в естественных науках.

Платформа Java

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются вопросы объектно-ориентированного и компонентного подходов к разработке прикладных программ с использованием платформы Java и языка программирования Java.

Цель:

Цель преподавания данной дисциплины – дать основы объектно-ориентированного и компонентного подходов к разработке прикладных программ с использованием платформы построения и выполнения приложений Java и языка программирования Java, сформировать у студентов понимание компонентной модели создания программного обеспечения, развить умение разрабатывать программы, использующие классы и компоненты, с помощью программной платформы Java.

Задачи:

Основными задачами изучения и изложения дисциплины являются:

1. изучение основ объектно-ориентированного программирования;
2. изучение основ компонентного подхода к программированию;
3. изучение внутреннего устройства платформы и виртуальной машины Java;
4. изучение создания и использования классов объектов;
5. изучение создания и использования компонентного программного обеспечения;
6. приобретение практических навыков использования технологических возможностей и средств платформы Java для создания и отладки прикладных программ

Методы социально-экономического прогнозирования

Аннотация:

Дисциплина "Методы социально-экономического прогнозирования" направлена на ознакомление студентов с передовыми методами, подходами и инструментами прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов.

Прогнозирование развития социально-экономических систем, явлений и процессов является одной из важнейших задач, определенных законодательными актами Российской Федерации. Важно, что дисциплина "Методы социально-экономического прогнозирования" находится между классической экономикой, методами математического анализа и практикой в реальной жизни. Методы социально-экономического прогнозирования сегодня широко используются на федеральном и региональном уровнях при составлении прогнозов развития России, ее регионов, отраслей, предприятий. Важное значение придается экспертным оценкам, которые активно внедряются на всех уровнях принятия решений, и конкретным методам прогнозирования, целевым прогнозам в частности.

Сегодняшняя необходимость использования моделей прогнозирования предъявляет жесткие требования к базовым знаниям студентов, в частности, к знаниям классической экономической теории, теории вероятности и математической статистики, эконометрики. Только комплексное знакомство со всеми этими методами и подходами в сочетании с пониманием процессов социально-экономического развития позволяет строить объективные прогнозы и принимать на их основе обоснованные решения.

The discipline Socio-Economic Forecasting Methods is targeted at introducing the cutting-edge methods, approaches, and tools of forecasting socio-economic systems, events and processes to the students.

Forecasting of the development of socio-economic systems, events and processes is one of the vital tasks specified by legislative acts of the Russian Federation. Important thing is that the discipline Socio-Economic Forecasting Methods is placed between classical economics, mathematical analysis methods and practice in real life. Socio-economic forecasting methods today are widely used federally and regionally when making forecasts of the development in Russia, its regions, industries, and enterprises. Important value is given to expert estimates which are actively implemented on all levels of decision-making, and specific forecasting methods, target forecasting issues in particular.

Today's need of using forecasting models specify strict requirements to the basic knowledge of students, in particular, knowledge of classic economic theory, theory of probability and mathematical statistics, and econometrics. Only comprehensive acquaintance with all these methods and approaches combined with understanding of socio-economic development processes allow building unbiased forecasts and make justified decisions on their basis.

Цель:

Формирование компетентности в области современных методов, подходов, инструментов прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов

Задачи:

Выработка компетенций применения методов, подходов, инструментов прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов:

1. Владение методами подготовки информации из различных источников для проведения экономических расчетов
2. Способность обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
3. Способность готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений
4. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объектов исследования

Современные вычислительные технологии в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов

Аннотация:

Курс "Современные вычислительные технологии в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов" нацелен на повышение навыков аналитического мышления и информационной культуры студента.

Часто собственникам бизнеса важно знать прогноз основных финансовых показателей фирмы: выручки, чистой прибыли, величины активов и т.д. Современные математические методы позволяют с определенной долей погрешности дать прогноз основных финансовых показателей фирмы.

Безусловно, для проведения расчётов необходимо современная вычислительная техника и программное обеспечение.

В результате изучения курса студент научится методом прогнозирования экономических показателей и их компьютерной реализации.

Цель:

Формирование компетентности в области современных методов, подходов, инструментов прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов.

Задачи:

Выработка компетенций применения методов, подходов, инструментов прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов:

1. Владение методами подготовки информации из различных источников для проведения экономических расчетов
2. Способность обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
3. Способность готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений
4. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объектов исследования

Бизнес-анализ информации

Аннотация:

В условиях цифровой трансформации происходит стремительное преобразование глобального информационного пространства, влияющее на общество, государство, бизнес, предприятия (организации). Предприятия под воздействием цифровой трансформации изменяют деловые процессы, принципы организации, требующие непрерывный цикл обработки данных, поэтому особое значение приобретает качество информационно-аналитической поддержки принятия решений. В курсе изучаются современные методы анализа бизнес- информации с получением практических навыков по бизнес-анализу. Рассматриваются информационные потребности компаний и организаций, методы бизнес-анализа данных (качественные и количественные) с использованием прикладного программного обеспечения.

Цель:

Формирование компетентности в области взаимосвязанных методов анализа и обработки исходной бизнес- информации (полученной из наблюдений, экспериментов, опросов, статистических отчетов, существующих баз данных, компьютерных систем управления различными сферами деятельности и т.п.)

Задачи:

Выработка компетенций анализа социально-экономической информации с применением компьютера. Анализ включает в себя:

1. понимание и формулировку задачи анализа информации,
2. знать роль информации в экономике, законодательное регулирование информационной деятельности,
3. способность определения информационной потребности компаний и организаций,
4. понимание технологий управления информацией и знаниями в компании.

Математические модели микроэкономики

Аннотация:

Дисциплина "Математические модели микроэкономики" демонстрирует применение математического аппарата и компьютерных технологий для решения задач микроэкономики. Дисциплина состоит из двух разделов: Модели поведения потребителей и Модели поведения производителей. Цель дисциплины - познакомить студентов с математическими моделями, которые используются для решения практических задач микроэкономики, совершенствовать навыки использования математического аппарата, продолжить развитие навыков анализа экономических процессов и явлений, выработать навыки решения практических задач микроэкономики с применением компьютерных технологий. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами при изучении дисциплин "Математика", "Экономическая теория", "Информационные системы в управлении".. Дисциплина развивает и закрепляет у студентов навыки применения математических методов к анализу различных экономических процессов с использованием современного программного обеспечения. Дисциплина готовит студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики, формирует способность обоснованно применять управленческие решения в области экономики, используя экономико-математические методы и информационные технологии.

Цель:

Формирование компетенций в области использования экономико-математического моделирования для анализа различных экономических явлений и процессов, а также принятия обоснованных управленческих решений с использованием современных информационных технологий

Задачи:

Дать знания основных экономико-математических моделей микроэкономики. Выработать умения использовать математический инструментарий для анализа экономических явлений и процессов. Обеспечить навыки применения экономико-математического моделирования в микроэкономике.

Распределенные системы

Аннотация:

Для эффективного освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями и умениями в объеме учебного плана направления в области информатики, объектно-ориентированного анализа, проектирования и программирования, вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, а также иметь навыки работы на ЭВМ.

Предметом изучения дисциплины "Распределенные системы" является одна из важнейших сетевых технологий, дающая возможность повысить эффективность удовлетворения изменяющейся информационной потребности заинтересованного лица и тем самым обеспечить гибкость принимаемых им решений.

The working curriculum of the discipline "Distributed Systems" was developed in accordance with the requirements of: FSES VPO of the 3rd generation. For its effective development, students must have knowledge and skills in the scope of the curriculum in the field of computer science, object-oriented analysis, design and programming, computer systems, networks and telecommunications, as well as have computer skills.

The subject of study of the discipline "Distributed Systems" is one of the most important network technologies, which makes it possible to increase the efficiency of meeting the changing information needs of the interested person and thereby ensure the flexibility of his decisions.

The discipline program provides for the following types of control: input control in the form of a test, current progress control in the form of checking homework and laboratory work, boundary control in the form of unit testing or written independent work in the classroom.

Цель:

Целью освоения дисциплины является изучение архитектуры программных компонентов, входящих в распределенную систему (РС), освоение механизмов обмена сообщениями в РС, принципы организации распределенных баз данных, изучение распределенных алгоритмов и координации.

Задачи:

- освоение компьютерной технологии организации распределенной обработки информации через использование сетевых операционных систем и приложений;
- проектирование и практическая реализация алгоритмов распределенных процессов в рамках локальной сети;
- изучение архитектуры программных компонентов, входящих в распределенную систему (РС), механизмов обмена сообщениями в РС;
- изучение принципов организации распределенных баз данных, изучение распределенных алгоритмов и алгоритмов координации.

Современные IT-технологии разработки и анализа инвестиционных проектов

Аннотация:

Процесс разработки бизнес-плана инвестиций невозможен без привлечения современных программных средств. Данная дисциплина посвящена изучению программного продукта Project Expert, предназначенного для разработки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Project Expert позволяет:

- Разработать детальный план реализации инвестиционного проекта в рамках действующего или нового предприятия, определив эффективные стратегии производства и сбыта, привлечения материальных, финансовых и людских ресурсов.
- Подготовить стандартные документы бухгалтерской отчетности, соответствующие стандартам IAS, отражающие финансовое состояние текущей и перспективной деятельности предприятия.
- Подготовить бизнес-план инвестиционного проекта, удовлетворяющий стандартам UNIDO, обосновывающий эффективность проекта для инвестора.
- Оценить риски проекта и вести контроль над реализацией проекта.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся разработают бизнес-план собственного инвестиционного проекта.

Цель:

Познакомить с задачами, возникающими при разработке и анализе эффективности инвестиционных проектов, и современными IT-технологиями, предназначенными для их решения.

Задачи:

Дать знания основ, принципов и методологии разработки и анализа инвестиционных проектов. Выработать умения разрабатывать детальный план инвестиционного проекта, определять потребность в финансировании, разрабатывать эффективную стратегию финансирования проекта, производить оценку эффективности и риска проекта. Обеспечить навыки разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, расчета и анализа показателей эффективности и риска инвестиционного проекта в программном продукте Project Expert.

Математическое моделирование социальных процессов

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением современных методов, подходов, инструментов прогнозирования социальных систем, явлений и процессов. Математическое моделирование социальных процессов является междисциплинарным инструментарием, который подкрепляет аналитическую функцию будущего специалиста - способность прогнозировать возможное развитие социальных процессов и получать оптимальные решения на основе таких прогнозов. Благодаря междисциплинарным связям, осуществляемым в процессе преподавания дисциплины и моделированию социальных процессов студенты начинают понимать какое место математические методы занимают в их профессиональной деятельности.

Цель:

Целью курса является выработка компетенций, связанных с применением методов математического моделирования социальных систем, явлений и процессов.

Задачи:

Для достижения поставленных целей в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- 1) Ввести основные понятия теории моделирования.
- 2) Рассмотреть принципы и особенности моделирования социальных процессов и явлений.
- 3) Дать представление об основных математических моделях социальных процессов: дискретные модели в социологии, использование графов в моделировании социальных связей, непрерывные модели, социум как динамическая система, модели жизненных циклов, модели социальной демографии.

Программные решения в области бизнес-аналитики

Аннотация:

Дисциплина знакомит студентов, как с готовыми прикладными решениями на базе Аналитической платформы "Форсайт", так и формирует представление о процессе разработке новых приложений на основе языка программирования Fore.

The discipline introduces students both to ready-made application solutions based on the Foresight Analytical Platform and to the process of developing new applications based on the Fore programming language. The discipline introduces students to ready-made application solutions based on the Foresight Analytical Platform and to the process of developing new applications based on the Fore programming language.

Цель:

Цель дисциплины заключается в освоении современных подходов в построении информационно-аналитических систем для госсектора, корпораций и финансовых институтов.

Задачи:

Задачи дисциплины:

• Познакомить студентов с общими принципами разработки приложений на базе Аналитической платформы "Форсайт".

• Обучить базовым навыкам разработки и настройки компонент отчетов при помощи языка Fore на базе Аналитической платформы "Форсайт".

• Сформировать у студентов представление об основных функциональных характеристиках типовых информационно-аналитических систем для госсектора, корпораций и финансовых институтов.

Продвинутое вычисления в Excel

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с продвинутыми методами вычислений в Microsoft Excel. В процессе обучения студенты приобретают опыт интерактивной работы в программном пакете, а также начальные навыки программирования на Visual Basic for Applications.

Основная цель данного курса - дать участникам знания о расширенных возможностях программы, ускорить выполнение рутинных задач и повысить продуктивность работы. Вы будете быстро выполнять сложные расчеты; обрабатывать большие массивы информации; использовать условное форматирование; задействовать всю мощь сводных таблиц; создавать эффективные диаграммы.

Пройти его полезно всем кто хочет получить продвинутое знания, связанные с обработкой и анализом данных.

Цель:

Формирование компетентности в области использования продвинутых методов вычислений в Microsoft Excel при анализе, прогнозе, планировании и принятии управленческих решений в различных секторах экономики.

Задачи:

1. формирование знаний и навыков по интерактивной работе в программном пакете:
 - 1.1. работа со сценариями, сравнение и анализ результатов различных вариантов решений;
 - 1.2. статистический анализ данных;
 - 1.3. поиск оптимальных решений.
2. изучение базовых возможностей Visual Basic for Applications:
 - 2.1. определение процедур и функций, создание пользовательских структур данных;
 - 2.2. создание диалоговых окон;
3. формирование навыков решения задач с помощью Microsoft Excel.

Современные Internet-технологии

Аннотация:

Дисциплина «Современные интернет технологии» направлена на формирование базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях, так и в современных интегрированных информационных системах предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции выпускника: способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности.

The purpose of the course "Modern Internet Technologies" is to form a basic system of knowledge and practical skills in the field of Internet technologies and their application, both in scientific research and in modern integrated enterprise information systems. To study this discipline, students need basic knowledge and skills of the discipline information systems in management. The process of studying the discipline is aimed at forming the following competence of the graduate: the ability to apply modern information technologies and software tools and solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture with the use of information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security, to use various sources of information on the object of professional activity.

Цель:

Целями освоения дисциплины «Современные Internet-технологии» является формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях, так и современных интегрированных информационных системах предприятия.

Задачи:

Задача освоения дисциплины «Современные Internet-технологии» – подготовка выпускника к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

ознакомление с организационным и физическим строением глобальной сети Интернет, ее архитектурой, протоколами обмена данными в сети, системой адресации;

освоение базовых инструментальных средств и приемов эффективного поиска информационных ресурсов в сети Интернет; ознакомление с технологией гипертекстовых документов Word Wide Web, протоколом HTTP, языком создания гипертекстовых документов HTML;

освоение технологии разработки статических Web-документов средствами языка HTML: структура Web-документа, базовые команды (теги) языка HTML;

ознакомление с инструментальными средствами создания Web-документов;

ознакомление с практикой публикации и продвижения Web-документов в сети Интернет.