

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационных систем и математических методов в экономике

Авторы-составители: **Фролова Наталья Владимировна
Ильин Иван Вадимович**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93795

Утверждено
Протокол №11
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика
направленность Бизнес-аналитика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность [БИН]

Входное тестирование

Проверяются остаточные знания с школьного курса "Информатика и ИКТ"

Высшее образование в России.

Высшее образование (ВО) как часть образования в РФ. Краткая история высшего образования в мире и России. Болонская система.

Уровни высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура).

Формы обучения: очная (дневная), очно-заочная (вечерняя), заочная.

Виды образовательных организаций ВО: университет, академия, институт. Отличия.

Иерархия университетов: национальные, федеральные, национальные исследовательские, опорные.

Разделение на специальности и направления подготовки. Укрупненные группы специальностей и направлений. Место бизнес-информатики. Профили для бакалавриата, магистерские программы в магистратуре.

Финансирование образования. Государственные и негосударственные ВУЗы. Студенты, обучающиеся за счёт средств бюджета. Студенты с оплатой своего обучения.

Оценки высшего образования в России. Международные рейтинги. Как к ним относится.

Пермский университет. История и современность.

Пермский университет - одиннадцатый университет России, старейший на Урале. История возникновения, роль Н. В. Мешкова в создании университета. Университет в годы Гражданской войны, "Петроградский десант". Университет в предвоенные годы. Пермский университет - родоначальник ВУЗов Перми.

Современная структура университета, факультеты, кафедры, вспомогательные подразделения. Кампус ПГНИУ, основные объекты.

Экскурсия по кампусу.

Экскурсия в музей истории университета.

Экскурсия в Ботанический сад ПГНИУ.

Кафедра информационных систем и математических методов в экономике

История создания и развития экономического факультета, история создания и развития кафедры.

Преподавательский состав кафедры. Ученые звания и ученые степени преподавателей в РФ.

Методический кабинет, лаборатории. Расположение помещений кафедры.

Образовательные программы кафедры.

Выдающиеся выпускники кафедры.

От государственных стандартов до образовательных программ.

Законодательное определение содержания образования в РФ - Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Требования ФГОС: требования по структуре образовательных программ (затраты времени, соотношение частей), требования к условиям реализации (преподавательские кадры, материально-техническое обеспечение), требования к результатам освоения (компетенции).

Право создавать Собственноустанавливаемые образовательные стандарты (СУОС).

СУОС (ФГОС) - основа для создания образовательных программ.

Организация учебной деятельности обучающегося в ПГНИУ. Программа по бизнес-информатике.

Структура процесса обучения в ПГНИУ. Основные документы: основная образовательная программа (ООП), учебный план, учебный календарь, расписание занятий.

Основные части образовательной программы: учебные дисциплины, практика, государственная итоговая аттестация (ГИА). На примере ООП по бизнес-информатике.

Особенности программы по бизнес-информатике в ПГНИУ.

Объединение программ по укрупненным группам ("кусты").

Рабочая программа дисциплины, учебно-методический комплекс (УМК).

Система зачетных единиц для оценки трудоемкости.

Структура учебной дисциплины.

Формы аттестации обучающихся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, ГИА.

Бально-рейтинговая система. Положение о бально-рейтинговой системе.

Стипендия. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в ПГНИУ. Правила назначения повышенной государственной академической стипендии студентам ПГНИУ. Негосударственные стипендии.

Организация научной деятельности студента.

Система научной деятельности как часть обучения. Виды научных работ студента бакалавриата, входящие в программу: курсовая работа, научно-исследовательская работа, групповая проектная работа, выпускная работа бакалавра. Дополнительные виды работ: подготовка докладов и выступление на научных конференциях, написание и публикация научных статей, участие в научных конкурсах, участие в хозяйственных работах, выполнение научных грантов совместно с преподавателями кафедры.

Понятие научного руководителя.

Знакомство с преподавателями кафедры, ведущими научную работу.

Внеучебная жизнь студента. Возможности саморазвития.

Этические нормы поведения студента в ПГНИУ.

Нормативные документы ПГНИУ, регламентирующие жизнь студента:

Устав ПГНИУ,

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ПГНИУ,

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ПГНИУ.

Возможности участия студента во внеучебной жизни.

Встречи с представителями профсоюзов, студенческого клуба, студенческого бизнес-класса экономического факультета.

Особенности профессиональной деятельности выпускника программы по бизнес-информатике.

Классификация профессий в РФ.

Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор.

Понятие о профессиональном стандарте. Профстандарты положенные в основу образовательной программы по бизнес-информатике.

Современные профессии в ИТ-индустрии. Возможные позиции выпускника кафедры.

Встречи с представителями ведущих организаций ИТ-индустрии, занимающихся разработкой программного обеспечения для экономики и бизнеса.

ИТ в экономике. Процессы цифровизации общества.

Суть процессов цифровизации жизни. Цифровизация в экономике, бизнесе.

Предпосылки, преимущества, недостатки, социальные последствия цифровизации.
Государственная поддержка. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Проекты НТИ.
Сквозные технологии. Место выпускника бизнес-информатики в процессах цифровизации.

Практический курс. Введение в бизнес аналитику

Типовые задачи бизнес-аналитики (сбор и хранение данных, мониторинг и анализ, моделирование и прогнозирование).

Практический курс. Введение в программирование

Базовые структуры алгоритмов. Условный оператор. Логические выражения. Оператор множественного ветвления. Операторы цикла: с предусловием, с постусловием, с параметром. Подпрограммы.
Статические структуры данных

Практический курс. Введение в веб-разработку

Основные понятия: Интернет, Всемирная паутина, Веб-сервер и др. Клиент-серверная архитектура.
Статические и динамические веб-страницы (алгоритмы исполнения запросов). Принципы создания Web-страниц («Front-end», «Back-end» разработка). Хостинг. Язык разметки. Теги HTML. FrontEnd разработка.

BackEnd разработка

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Базы данных : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / составители Т. Ж. Базаржапова, О. А. Гармаева, А. Ю. Хаптахаяев. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.П. Филиппова, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/125200.html>
2. Информатика для экономистов : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444745>
3. Программирование на языке высокого уровня : методические указания и варианты заданий для студентов 1-го курса направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника / составители С. П. Зоткин. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-7264-1277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/46060.html>

Дополнительная:

1. Программирование на языке высокого уровня C/C++ [Электронный ресурс]: конспект лекций/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48037>.— ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/48037.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://msdn.microsoft.com/en-us/library/vstudio/hs24szh9%28v=vs.100%29.aspx> Официальный учебный курс MS VS

<http://cppstudio.com> Учебный ресурс cpp studio

<http://htmlweb.ru> Учебный ресурс веб-технологий

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»
4. Среда разработки VS Code (бесплатное ПО)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Лабораторные занятия – компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает основные содержательные линии предметной области ИТ (теория информации и кодирования, аппаратное и программное обеспечение ЭВМ, алгоритмизация и программирование, базы данных, компьютерные сети). Умеет решать типовые задачи и владеет соотв. терминологическим аппаратом</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает базовые знания ИТ (теория информации и кодирования, аппаратное и программное обеспечение ЭВМ, алгоритмизация и программирование, базы данных, компьютерные сети)</p> <p align="center">Удовлетворительн На удовлетворительном уровне знает базовые содержательные линии ИТ (теория информации и кодирования, аппаратное и программное обеспечение ЭВМ, алгоритмизация и программирование, базы данных, компьютерные сети). Умеет решать типовые задачи и владеет соотв. терминологическим аппаратом</p> <p align="center">Хорошо В целом хорошее знание базовых содержательных линий ИТ (теория информации и кодирования, аппаратное и программное обеспечение ЭВМ, алгоритмизация и программирование, базы данных, компьютерные сети). Умеет решать типовые задачи и владеет соотв. терминологическим аппаратом</p> <p align="center">Отлично Высокий уровень знания базовых содержательных линий ИТ (теория информации и кодирования, аппаратное и программное обеспечение ЭВМ, алгоритмизация и программирование, базы данных, компьютерные сети). Умеет решать типовые задачи и владеет соотв. терминологическим аппаратом</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Знает формулировки базовых задач в области бизнес-аналитики и умеет их формулировать исходя из поставленной цели. Умеет формулировать базовые задачи в области бизнес-аналитики и умеет их формулировать исходя из поставленной цели. Владеет формулировкой базовых задач.	<p>Неудовлетворител Не знает формулировки базовых задач в области бизнес-аналитики и не умеет их формулировать исходя из поставленной цели. Не владеет формулировкой базовых задач.</p> <p>Удовлетворительн Знает на удовлетворительном уровне формулировки базовых задач в области бизнес-аналитики и на удовлетворительном уровне умеет их формулировать исходя из поставленной цели. Фрагментарно владеет формулировкой базовых задач.</p> <p>Хорошо В целом хорошее знание формулировки базовых задач в области бизнес-аналитики и в целом сформировано умение их формулировать исходя из поставленной цели. В целом владеет формулировкой базовых задач.</p> <p>Отлично Высокий уровень знания формулировки базовых задач в области бизнес-аналитики и сформировано уверенное умение их формулировать исходя из поставленной цели. В полной мере владеет формулировкой базовых задач.</p>
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знает базовые способы решения задач бизнес-аналитики, умеет определить способы решения задач в области бизнес-аналитики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Неудовлетворител Не знает базовые способы решения задач бизнес-аналитики, не умеет определить способы решения задач в области бизнес-аналитики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Удовлетворительн Знает на удовлетворительном уровне базовые способы решения задач бизнес-аналитики, на удовлетворительном уровне умеет определить способы решения задач в области бизнес-аналитики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Хорошо В целом хорошее знание базовые способы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>решения задач бизнес-аналитики, в целом сформировано умение определить способы решения задач в области бизнес-аналитики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Высокий уровень знания базовых способов решения задач бизнес-аналитики, сформировано уверенное умение определить способы решения задач в области бизнес-аналитики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знает этические нормы поведения в области бизнес-аналитики, умеет ориентироваться в этических нормах поведения в области бизнес-аналитики и последствиях их нарушения, владеет ориентировкой в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает этические нормы поведения в области бизнес-аналитики, не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в области бизнес-аналитики и последствиях их нарушения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает на удовлетворительном уровне этические нормы поведения в области бизнес-аналитики, на удовлетворительном уровне умеет ориентироваться в этических нормах поведения в области бизнес-аналитики и последствиях их нарушения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом хорошее знание этических норм поведения в области бизнес-аналитики, в целом сформировано умение ориентироваться в этических нормах поведения в области бизнес-аналитики и последствиях их нарушения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Высокий уровень знания этических норм поведения в области бизнес-аналитики, сформировано уверенное умение ориентироваться в этических нормах поведения в области бизнес-аналитики и последствиях их нарушения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2022

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входное тестирование Входное тестирование	Проверяются остаточные знания с школьного курса "Информатика и ИКТ"
ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Практический курс. Введение в бизнес аналитику Защищаемое контрольное мероприятие	Знать типовые задачи бизнес-аналитики. Уметь решать типовые задачи в ИСУ на сбор и хранение данных, мониторинг и анализ, моделирование и прогнозирование

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Практический курс. Введение в программирование</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать базовые структуры алгоритмов, подпрограммы, статические структуры данных. Умение решать типовые задачи на базовые структуры алгоритмов, подпрограммы, статические структуры данных.</p>
<p>ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Практический курс. Введение в веб-разработку</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия: Интернет, Всемирная паутина, Веб-сервер и др. Клиент-серверная архитектура. Статические и динамические веб-страницы (алгоритмы исполнения запросов). Принципы создания Web-страниц («Front-end», «Back-end» разработка). Хостинг. Язык разметки. Теги HTML. FrontEnd разработка. BackEnd разработка. Уметь решать типовые задачи веб-разработки</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входное тестирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
«10 баллов» оценивается успешно написанный тест входного контроля (10 б.)	10

«7 баллов» оценивается написанный тест входного контроля (7 б.)	7
«5 баллов» оценивается удовлетворительно написанный тест входного контроля (5 б.)	5

Практический курс. Введение в бизнес аналитику

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
«30 баллов» выставляется за сданные все практические и контрольные работы (темы Условный оператор, Циклы, Подпрограммы, Статические структуры данных). Возможно добавление / снижение баллов за качество выполненных заданий	30
«20 баллов» выставляется за частично сданные практические и контрольные работы (темы Условный оператор, Циклы, Подпрограммы, Статические структуры данных). Возможно добавление / снижение баллов за качество выполненных заданий	20
«15 баллов» выставляется за минимальный набор сданных практических и контрольных работ (темы Условный оператор, Циклы, Подпрограммы, Статические структуры данных). Возможно добавление / снижение баллов за качество выполненных заданий	15

Практический курс. Введение в программирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
«30 баллов» выставляется за сданные все практические и контрольные работы (темы Условный оператор, Циклы, Подпрограммы, Статические структуры данных). Возможно добавление / снижение баллов за качество выполненных заданий	30
«20 баллов» выставляется за частично сданные практические и контрольные работы (темы Условный оператор, Циклы, Подпрограммы, Статические структуры данных). Возможно добавление / снижение баллов за качество выполненных заданий	20
«15 баллов» выставляется за минимальный набор сданных практических и контрольных работ (темы Условный оператор, Циклы, Подпрограммы, Статические структуры данных). Возможно добавление / снижение баллов за качество выполненных заданий	15

Практический курс. Введение в веб-разработку

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
«40 баллов» выставляется за сданные все практические и контрольные работы (HTML,	40

CSS, верстка макетов Web-сайтов и их стилизация). Возможно добавление / снижение баллов за качество выполненных заданий. А также за за 80 % выполненных тестовых заданий	
«30 баллов» выставляется за 60 % выполненных тестовых заданий. Также за частично сданные практические и контрольные работы (HTML, CSS, верстка макетов Web-сайтов и их стилизация). Возможно добавление / снижение баллов за качество выполненных заданий	30
«20 баллов» выставляется за минимальный набор сданных практических и контрольных работ (HTML, CSS, верстка макетов Web-сайтов и их стилизация). Возможно добавление / снижение баллов за качество выполненных заданий. А также за 50 % выполненных тестовых заданий	20