

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационных систем и математических методов в экономике**

Авторы-составители: **Фролова Наталья Владимировна  
Ильин Иван Вадимович**

Рабочая программа дисциплины  
**АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ**  
Код УМК 93798

Утверждено  
Протокол №11  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Архитектура предприятия

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика  
направленность Бизнес-аналитика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Архитектура предприятия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)**

**ОПК.7** Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

##### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей

**ОПК.7.2** Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей

**ОПК.7.3** Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников

**ПК.2** Способен к анализу, обоснованию и выбору решения на основе бизнес-анализа информации с использованием информационных технологий

##### **Индикаторы**

**ПК.2.3** Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	102
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Архитектура предприятия**

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для моделирования бизнеса в условиях цифровой трансформации с использованием объекта управления, обеспечивающего в бизнесе общий взгляд на предприятие и увязку всех частей предприятия в единое целое на основе системного подхода.

Задача данного курса - приобретение студентами знаний базовых законов развития предприятия с точки зрения архитектуры предприятия, количественных методов и моделей, информационных технологий, а также умений и навыков, позволяющих им применить методы и модели для формирования общего представления о целевой архитектуре предприятия.

В результате изучения курса студенты должны:

Знать: значения ключевых терминов, концептуальные основы архитектуры предприятия, основные принципы и методики разработки архитектуры предприятия, современные стандарты и методологии архитектуры.

Уметь: использовать полученные знания для выбора методологии и технологии анализа и проектирования архитектуры предприятия, разрабатывать бизнес-архитектуру предприятия.

Владеть: методами проектирования и совершенствования архитектуры предприятия, способностью использовать инструменты создания архитектуры предприятия.

### **Общие сведения об архитектуре предприятия, эволюция развития, тренды**

1. Потребность в непрерывных изменениях предприятия и возникающие проблемы
2. Основные свойства и характеристики архитектуры предприятия
3. Уровни применения архитектурного подхода
4. Эволюция развития представлений об архитектуре предприятия

### **Обзор основных методологий, стандартов в области архитектуры предприятия**

1. Классификация формализованных знаний по архитектуре предприятия
2. Схема Захмана
3. TOGAF - архитектурный Фреймворк
4. GERAM
5. ГОСТ Р ИСО 15704-2008
6. другие методологии, стандарты в области архитектуры предприятия

### **Архитектура предприятия как модель бизнеса: цели бизнеса**

Проектирование системы целей и показателей, принципы формирования системы целей и показателей

1. Определение целей бизнеса - как объекта бизнес- слоя
2. Источники целей
3. Миссия
4. Реализация целей и миссии - планирование
5. Стратегия предприятия
6. Формализация стратегии в соответствии с методологией BSC:
  - формирование дерева целей
  - формирование показателей достижения целей
  - построение стратегической карты в Business Studio

### **Архитектура предприятия как модель бизнеса: бизнес-процессы**

1. Понятие бизнес-процесса и бизнес-функции, определение бизнес-процесса
2. Методология описания бизнес-процессов
  - Моделирование бизнес-функций и бизнес-процессов

- Нотации моделирования
  - построение диаграммы бизнес-функций в одной из выбранных нотаций
3. Определение процессного подхода к управлению

#### **Архитектура предприятия как модель бизнеса: организационная структура**

Математические модели организационных структур

Проектирование слоя организационной структуры

- формирование организационной структуры
- построение организационной диаграммы
- назначение владельцев и исполнителей бизнес-процессов

#### **Архитектура предприятия как модель бизнеса: информационные системы**

Место информационных систем в архитектуре предприятия

Анализ существующей архитектуры информационных систем

Разработка целевой архитектуры информационных систем

#### **Архитектура предприятия как модель бизнеса: ресурсы и данные**

Объекты слоя информационных систем

- Объекты данных
- программные приложения
- функции приложений

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Данилин, А. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / А. В. Данилин, А. И. Слюсаренко. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 439 с. — ISBN 978-5-4497-1635-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120471>
2. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06712-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441150>

### Дополнительная:

1. Журавлева, Т. Ю. Практикум по дисциплине «Архитектура предприятия» / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/45236.html>
2. Кудинов, Ю. И. Современные информационные технологии : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, С. А. Сулова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 84 с. — ISBN 978-5-88247-560-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55157.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://arzumanyan.com.ru/activity/9/25.html#header3> Методические разработки по архитектуре предприятия

<https://www.businessstudio.ru> Методические разработки по архитектуре предприятия

[www.gostrf.com](http://www.gostrf.com) ГОСТ Р ИСО 15704-2008

<https://edu.tusur.ru/publications/7754> Силич, М. П. Моделирование и анализ бизнес-процессов: Методические указания к лабораторным работам [Электронный ресурс] / М. П. Силич.

<http://arzumanyan.com.ru/activity/9/25.html#header3> Методические разработки по архитектуре предприятия

[www.gostrf.com](http://www.gostrf.com) ГОСТ Р ИСО 15704-2008

<https://www.businessstudio.ru> презентация основных возможностей системы

<https://edu.tusur.ru/publications/7754> Силич, М. П. Моделирование и анализ бизнес-процессов: Методические указания к лабораторным работам [Электронный ресурс] / М. П. Силич.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Архитектура предприятия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине «Архитектура предприятия» предполагает:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы
- тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
2. Программы демонстрации видео материалов
3. Офисные пакеты приложений
4. Business Studio

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации - аудитория, специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Лабораторные занятия – компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Архитектура предприятия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.7**

**Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p>	<p>Знает методы проведения анализа бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей; Умеет проводить анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей; Владеет способностью проведения анализа бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы проведения анализа бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей; Не умеет проводить анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей; Не владеет способностью проведения анализа бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает методы проведения анализа бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей; В целом с неточностями умеет проводить анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей; В целом владеет способностью проведения анализа бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В общем с незначительными неточностями знает методы проведения анализа бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей; На достаточно высоком уровне с небольшими неточностями умеет проводить анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей; В общем с незначительными замечаниями</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>владеет способностью проведения анализа бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полной мере без замечаний и неточностей знает методы проведения анализа бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей; На высоком уровне в полной мере умеет проводить анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей; В полной мере владеет способностью проведения анализа бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p>
<p><b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей</p>	<p>Знает методы моделирования бизнес-процессов предприятия; Умеет использовать современные методы и программный инструментарий с целью определения уровня достижения стратегических целей; Владеет навыками использования современных методов и программного инструментария</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы моделирования бизнес-процессов предприятия; Не умеет использовать современные методы и программный инструментарий с целью определения уровня достижения стратегических целей; Не владеет навыками использования современных методов и программного инструментария</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает методы моделирования бизнес-процессов предприятия; В целом с замечаниями умеет использовать современные методы и программный инструментарий с целью определения уровня достижения стратегических целей; Частично владеет навыками использования современных методов и программного инструментария</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом знает методы моделирования бизнес-процессов предприятия; В целом с незначительными погрешностями умеет использовать современные методы и программный инструментарий с целью определения уровня достижения стратегических целей;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом на хорошем уровне владеет навыками использования современных методов и программного инструментария</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В общем на высоком уровне знает методы моделирования бизнес-процессов предприятия; В полной мере умеет использовать современные методы и программный инструментарий с целью определения уровня достижения стратегических целей; На высоком уровне владеет навыками использования современных методов и программного инструментария</p>
<p><b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p>	<p>Знает современные способы, методы и модели анализа информационно-технологической инфраструктуры предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников; Умеет анализировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия; Владеет навыками анализа информационно-технологической инфраструктуры предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает современные способы, методы и модели анализа информационно-технологической инфраструктуры предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников; Не умеет анализировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия; Не владеет навыками анализа информационно-технологической инфраструктуры предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает современные способы, методы и модели анализа информационно-технологической инфраструктуры предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников; В общем с допустимыми неточностями умеет анализировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия; Частично владеет навыками анализа информационно-технологической инфраструктуры предприятия с целью ее совершенствования для достижения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> стратегических целей собственников</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом с незначительными неточностями знает современные способы, методы и модели анализа информационно-технологической инфраструктуры предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников;</p> <p>В целом на хорошем уровне умеет анализировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия;</p> <p>В целом владеет навыками анализа информационно-технологической инфраструктуры предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>На высоком уровне в полной мере знает современные способы, методы и модели анализа информационно-технологической инфраструктуры предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников;</p> <p>На высоком уровне умеет анализировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия;</p> <p>В полной мере владеет навыками анализа информационно-технологической инфраструктуры предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p>

## ПК.2

### Способен к анализу, обоснованию и выбору решения на основе бизнес-анализа информации с использованием информационных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и</p>	<p>Знает методы решения задач бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно-технологической структуры</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы решения задач бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно-технологической структуры организации;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>информационно технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем</p>	<p>организации; Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем; Способен применить информационные технологии в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем; Не способен применить информационные технологии в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> В общем с неточностями знает методы решения задач бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно технологической структуры организации; Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения; Частично способен применить информационные технологии в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения</p> <p><b>Хорошо</b> В целом с незначительными неточностями знает методы решения задач бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно технологической структуры организации; Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем; В целом способен применить информационные технологии в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения</p> <p><b>Отлично</b> На высоком уровне в полной мере знает методы решения задач бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно технологической структуры организации; В полной мере умеет применять информационные технологии в объеме,</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем;</p> <p>В полной мере способен применить информационные технологии в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Общие сведения об архитектуре предприятия, эволюция развития, тренды <b>Входное тестирование</b>	знать базовые понятия информатики и информационных технологий уметь применить базовые понятия математики для описания модели

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно-технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем</p> <p><b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей</p>	<p>Архитектура предприятия как модель бизнеса: организационная структура</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать современные концепции управления деловыми организациями для проектирования архитектуры предприятия</p> <p>Уметь применить современные концепции управления деловыми организациями для проектирования архитектуры предприятия</p> <p>Владеть способностью применить современные концепции управления деловыми организациями для проектирования архитектуры предприятия</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно-технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем</p> <p><b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей</p>	<p>Архитектура предприятия как модель бизнеса: информационные системы</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать ключевые показатели эффективности и их использование при планировании и контроле реализации стратегии развития бизнеса в бизнес-модели архитектуры предприятия Уметь применить ключевые показатели эффективности и их использование при планировании и контроле реализации стратегии развития бизнеса в бизнес-модели архитектуры предприятия Владеть способностью построения стратегической карты целей в инструментальном средстве</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно-технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем</p> <p><b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей</p>	<p>Архитектура предприятия как модель бизнеса: ресурсы и данные</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные подходы к анализу и проектированию бизнес-архитектуры предприятия уметь применить основные подходы к анализу и проектированию бизнес-архитектуры предприятия владеть основными подходами к анализу и проектированию бизнес-архитектуры предприятия</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Общие сведения об архитектуре предприятия, эволюция развития, тренды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знать базовые понятия информатики: информация, модель, офисные приложения, информационная технология	10

#### Архитектура предприятия как модель бизнеса: организационная структура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **12.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Бенч-маркинг конкурентной среды выбранного бизнеса (коэффициентный анализ)	20
Сформулировать цели бизнес -проекта для моделирования его архитектуры	10

### **Архитектура предприятия как модель бизнеса: информационные системы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **12.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
разработать стратегическую карту целей для бизнес-проекта	10
В нотации IDEF0 смоделировать предложенный бизнес-процесс	10
Построить структурную модель предложенного бизнес-процесса и процессной организационной структуры управления	10

### **Архитектура предприятия как модель бизнеса: ресурсы и данные**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **16.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
определение основного бизнес-процесса предприятия в указанной преподавателем нотации	15
презентация бизнес-архитектуры проекта предприятия (выступление и оформление), ответы на вопросы	10
знать основные определения дисциплины "архитектура предприятия"	10
определение организационной структуры предприятия	5