

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Троицкая Елизавета Александровна
Третьякова Елена Андреевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Код УМК 99510

Утверждено
Протокол №14
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Экономика устойчивого развития

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика
направленность Бизнес-аналитика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика устойчивого развития** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика устойчивого развития

Дисциплина "Экономика устойчивого развития" знакомит студентов с содержанием концепции устойчивого развития, с наиболее острыми глобальными экологическими, социальными и экономическими вызовами, с новыми бизнес-моделями, инструментами государственного регулирования и зеленого финансирования, с отчетами российских и зарубежных компаний об устойчивом развитии, а также с международными и российскими стандартами, предъявляющими требования к их составлению. Студенты научатся работать с соответствующими базами данных и информационными ресурсами, анализировать социо-эколого-экономические процессы, познакомятся с наилучшими международными и российскими практиками в этой области.

Основные положения концепции устойчивого развития

Раздел посвящен рассмотрению эволюции концепции устойчивого развития, интеграции Российской Федерации в мировое сообщество в вопросах устойчивого развития, раскрытию содержания концепции устойчивого развития (элементы, принципы, цели устойчивого развития), знакомству с глобальной и национальной системами индикаторов для мониторинга устойчивого развития.

Современные глобальные проблемы

Раздел посвящен рассмотрению трех ключевых групп глобальных проблем.

1. Проблемы экологии (Проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. Водный след. Экологический след. Экологический долг)
2. Проблемы общества (Демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция. Проблемы безопасности и миграции)
3. Проблемы экономики (Экономический рост и современная модель потребления, экономические кризисы, мировая бедность, глобализация)

Акцентируется внимание на взаимообусловленности глобальных проблем.

Управление устойчивым развитием

Раздел посвящен рассмотрению ключевых положений зеленой экономики и экономики замкнутого цикла, знакомству с бизнес-моделями экономики замкнутого цикла, наилучшими отечественными и зарубежными практиками в этой области. Отдельное внимание уделяется вопросам государственного экологического регулирования и зеленому финансированию, знакомству с ESG-повесткой и подходами к ответственному инвестированию. Студенты ознакомятся с отчетностью ведущих российских и зарубежных компаний в области устойчивого развития, с содержанием международных и отечественных стандартов, регламентирующих отчетность в области устойчивого развития.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме тестирования по материалам курса.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619668>
2. Теория, история и практика циркулярной экономики в концепции устойчивого развития : монография / Е. В. Бурденко, Е. В. Быкасова, С. В. Мудрова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 259 с. — ISBN 978-5-4497-1200-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109160>

Дополнительная:

1. Тимолянов, К. А. Цели устойчивого развития : задачник / К. А. Тимолянов, В. В. Соленный, Ю. Ю. Богданов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 27 с. — ISBN 978-5-7890-1978-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122367>
2. Гладышев, А. Г. Совершенствование механизма устойчивого развития местного сообщества : монография / А. Г. Гладышев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-9909964-7-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75146.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://sustainable.spbstu.ru/> Sustainable Development and Engineering Economics

<https://unstats.un.org/sdgs/dataportal> Россия в глобальной базе данных по устойчивому развитию

http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=74657 Управление устойчивым развитием

<http://www.economdevelopment.ru/> Экономика устойчивого развития

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> Цели ООН в области устойчивого развития

https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%202020%20review_Rus.pdf Перечень глобальных показателей ЦУР

<https://rosstat.gov.ru/sdg/national> Национальный набор показателей ЦУР

<https://rosstat.gov.ru/folder/94692> Добровольный национальный обзор

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/about/development-agenda/> Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика устойчивого развития** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).
- 5) единая межведомственная информационно-справочная система (ЕМИСС);
- 6) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, выходом в интернет, меловой (и) или маркерной доской с мелом или маркерами.
2. Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, выходом в интернет, меловой (и) или маркерной доской с мелом или маркерами.
3. Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, выходом в интернет,

меловой (и) или маркерной доской с мелом или маркерами, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, выходом в интернет, меловой (и) или маркерной доской с мелом или маркерами.

5. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика устойчивого развития**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>понимает суть концепции устойчивого развития, способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы, привести примеры из российской и зарубежной практики, осознает взаимосвязанность глобальных проблем и необходимость применения системного подхода к их решению</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Обучающийся не понимает сути концепции устойчивого развития, не способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы. Обучающийся не понимает взаимосвязанности глобальных проблем и не осознает необходимости применения системного подхода к их решению. Обучающийся не знаком с бизнес-моделями экономики замкнутого цикла, не ориентируется в их типологии, не может пояснить особенности их применения и их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики. Обучающийся не знаком с правилами и регламентами составления отчетности в области устойчивого развития, не может проанализировать и критически оценить содержание корпоративных отчетов в области устойчивого развития и аргументированно изложить рекомендации по улучшению содержания отчетности компаний в области устойчивого развития. Обучающийся не понимает существа механизма государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, не может раскрыть суть ESG-повестки и подходов к ответственному инвестированию.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся понимает суть концепции устойчивого развития, с погрешностями, но может способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы. Обучающийся в целом понимает взаимосвязанности глобальных проблем, признает необходимость применения системного подхода к их решению. Обучающийся в целом понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, но с большими затруднениями может пояснить особенности их применения и преимущества по сравнению с моделями линейной экономики. Обучающийся поверхностно осведомлен о правилах и регламентах составления отчетности в области устойчивого развития, способен проанализировать, но не может критически оценить содержание корпоративных отчетов в области устойчивого развития, аргументированно изложить рекомендации по улучшению содержания отчетности компаний в области устойчивого развития. Обучающийся в целом понимает механизм государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, может в общих чертах охарактеризовать содержание ESG-повестки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент понимает суть концепции устойчивого развития, способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы. Студент осознает взаимосвязанность глобальных проблем и необходимость применения системного подхода к их решению. Студент понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, ориентируется в их типологии, может пояснить особенности их применения, осознает их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики. Студент знаком с правилами и регламентами составления отчетности в области</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>устойчивого развития, способен проанализировать и критически оценить содержание корпоративных отчетов в области устойчивого развития, аргументированно изложить рекомендации по улучшению содержания отчетности компаний в области устойчивого развития. Обучающийся понимает механизм государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, может раскрыть суть ESG-повестки и подходов к ответственному инвестированию.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся понимает суть концепции устойчивого развития, способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы, привести примеры из российской и зарубежной практики. Обучающийся осознает взаимосвязанность глобальных проблем и необходимость применения системного подхода к их решению. Обучающийся может привести примеры из российской и зарубежной практики. Обучающийся понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, ориентируется в их типологии, может пояснить особенности их применения, осознает их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики. Обучающийся может привести отечественные и зарубежные примеры их реализации. Обучающийся знаком с правилами и регламентами составления отчетности в области устойчивого развития, способен проанализировать и критически оценить содержание корпоративных отчетов в области устойчивого развития, аргументированно изложить рекомендации по улучшению содержания отчетности компаний в области устойчивого развития.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся может привести примеры из российской и зарубежной практики. Обучающийся понимает механизм государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, может раскрыть суть ESG-повестки и подходов к ответственному инвестированию. Обучающийся может привести примеры из российской и зарубежной практики.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Основные положения концепции устойчивого развития Письменное контрольное мероприятие	Студент понимает суть концепции устойчивого развития, способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы.
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Современные глобальные проблемы Защищаемое контрольное мероприятие	Студент осознает взаимосвязанность глобальных проблем и необходимость применения системного подхода к их решению. Студент понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, ориентируется в их типологии, может пояснить особенности их применения, осознает их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Управление устойчивым развитием Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, ориентируется в их типологии, может пояснить особенности их применения, осознает их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики. Студент знаком с правилами и регламентами составления отчетности в области устойчивого развития, способен проанализировать и критически оценить содержание корпоративных отчетов в области устойчивого развития, аргументированно изложить рекомендации по улучшению содержания отчетности компаний в области устойчивого развития. Студент понимает механизм государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, может раскрыть суть ESG-повестки и подходов к ответственному инвестированию.</p>
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент понимает суть концепции устойчивого развития, способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы. Студент понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, ориентируется в их типологии, может пояснить особенности их применения, осознает их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики. Студент знаком с правилами и регламентами составления отчетности в области устойчивого развития. Студент понимает механизм государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, может раскрыть суть ESG-повестки и подходов к ответственному инвестированию.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основные положения концепции устойчивого развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Текущий контроль осуществляется в форме тестирования по каждой пройденной теме. При формировании оценки за выполненные тестовые задания используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов. Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	10
<p>Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических и индивидуальных заданий. Выполнение практических (индивидуальных) заданий оценивается по 10-балльной шкале. За каждый правильно выполненный пункт практического (индивидуального) задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем практическим (индивидуальным) заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов. Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	10
<p>Аудиторная работа: оценивается активность работы обучающегося на аудиторных занятиях по 10-балльной шкале. На каждом занятии преподаватель оценивает вовлеченность и активность работы обучающегося при проведении опроса,</p>	10

<p>микроконтроля, решении типовых задач, обсуждении проблемных ситуаций. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале. Оценка «отлично» - 5 баллов – проставляется при условии, что обучающийся правильно ответил на заданный вопрос, показал отличные знания теоретического материала при проведении микроконтроля ,правильно решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированно отстаивая свою точку зрения. Оценка «хорошо» - 4 балла - проставляется при условии, что обучающийся правильно (с небольшими погрешностями) ответил на заданный вопрос, показал уверенные знания теоретического материала при проведении микроконтроля, правильно (с небольшими погрешностями) решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «удовлетворительно» - 3 балла - проставляется при условии, что обучающийся в целом правильно ответил на заданный вопрос, показал базовые знания теоретического материала при проведении микроконтроля, в целом правильно (но с затруднениями) решил задачу, принимал участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» - 2 балла - проставляется при условии, что обучающийся не смог ответить на большинство заданных вопросов, продемонстрировал отсутствие знаний теоретического материала при проведении микроконтроля, не смог решить задачу, не участвовал в обсуждении проблемной ситуации.</p> <p>Сумма всех баллов сопоставляется с максимально возможным количеством баллов (количество пар аудиторных занятий, умноженное на 5). При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от</p>	
--	--

Современные глобальные проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Текущий контроль осуществляется в форме тестирования по каждой пройденной теме При формировании оценки за выполненные тестовые задания используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального</p>	10

<p>количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов.Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	
<p>Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических и индивидуальных заданий. Выполнение практических (индивидуальных) заданий оценивается по 10-балльной шкале. За каждый правильно выполненный пункт практического (индивидуального) задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем практическим (индивидуальным) заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов.Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	10
<p>Аудиторная работа: оценивается активность работы обучающегося на аудиторных занятиях по 10-балльной шкале. На каждом занятии преподаватель оценивает вовлеченность и активность работы обучающегося при проведении опроса, микроконтроля, решении типовых задач, обсуждении проблемных ситуаций. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале. Оценка «отлично» - 5 баллов – проставляется при условии, что обучающийся правильно ответил на заданный вопрос, показал отличные знания теоретического материала при проведении микроконтроля ,правильно решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированно отстаивая свою точку зрения. Оценка «хорошо» - 4 балла - проставляется при условии, что обучающийся правильно (с небольшими погрешностями) ответил на заданный вопрос, показал уверенные знания теоретического материала при проведении микроконтроля, правильно (с небольшими погрешностями) решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «удовлетворительно» - 3 балла - проставляется при условии, что обучающийся в целом правильно ответил на заданный вопрос, показал базовые знания теоретического материала при проведении микроконтроля, в целом правильно (но с затруднениями) решил задачу, принимал участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» - 2 балла - проставляется при условии, что обучающийся не смог ответить на большинство заданных вопросов, продемонстрировал отсутствие знаний теоретического материала при проведении микроконтроля, не смог решить задачу, не участвовал в обсуждении проблемной ситуации.</p>	10

Сумма всех баллов сопоставляется с максимально возможным количеством баллов (количество пар аудиторных занятий, умноженное на 5). При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от	
--	--

Управление устойчивым развитием

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Текущий контроль осуществляется в форме тестирования по каждой пройденной теме. При формировании оценки за выполненные тестовые задания используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов. Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).	10
Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических и индивидуальных заданий. Выполнение практических (индивидуальных) заданий оценивается по 10-балльной шкале. За каждый правильно выполненный пункт практического (индивидуального) задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем практическим (индивидуальным) заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального	10

<p>количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов.Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	
<p>Аудиторная работа: оценивается активность работы обучающегося на аудиторных занятиях по 10-балльной шкале. На каждом занятии преподаватель оценивает вовлеченность и активность работы обучающегося при проведении опроса, микроконтроля, решении типовых задач, обсуждении проблемных ситуаций. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале. Оценка «отлично» - 5 баллов – проставляется при условии, что обучающийся правильно ответил на заданный вопрос, показал отличные знания теоретического материала при проведении микроконтроля ,правильно решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированно отстаивая свою точку зрения. Оценка «хорошо» - 4 балла - проставляется при условии, что обучающийся правильно (с небольшими погрешностями) ответил на заданный вопрос, показал уверенные знания теоретического материала при проведении микроконтроля, правильно (с небольшими погрешностями) решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «удовлетворительно» - 3 балла - проставляется при условии, что обучающийся в целом правильно ответил на заданный вопрос, показал базовые знания теоретического материала при проведении микроконтроля, в целом правильно (но с затруднениями) решил задачу, принимал участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» - 2 балла - проставляется при условии, что обучающийся не смог ответить на большинство заданных вопросов, продемонстрировал отсутствие знаний теоретического материала при проведении микроконтроля, не смог решить задачу, не участвовал в обсуждении проблемной ситуации.</p> <p>Сумма всех баллов сопоставляется с максимально возможным количеством баллов (количество пар аудиторных занятий, умноженное на 5). При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от</p>	<p>10</p>

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. При формировании оценки за выполненные тестовые задания используется следующая критериальная шкала: -</p>	<p>10</p>

<p>набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов.Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	
---	--