

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации**

**Авторы-составители: Гриценко Елена Александровна  
Фирстова Мария Юрьевна  
Снегова Светлана Васильевна  
Клочко Константин Александрович  
Гринько Елена Николаевна  
Полякова Светлана Валентиновна**

**Рабочая программа дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
Код УМК 96382**

Утверждено  
Протокол №9  
от «12» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика  
направленность Бизнес-аналитика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.2** Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Иностранный язык (английский) [Базовый уровень] [КАЯМК]

Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для студентов ПГНИУ второго курса всех специальностей, обучающихся по базовым учебным планам бакалавриата. УМК состоит из четырёх разделов. В первом (Music), помимо заявленной темы, представлен ряд речевых образцов для ведения дискуссии, обсуждения проблемных вопросов. Представлен материал для повторения степеней сравнения прилагательных и их отличия от наречий, личные местоимения, транскрипция и произношение. Во втором разделе (Youth Problems. Education) представлен грамматический материал для повторения модальных глаголов, ряда прошедших времен английского языка, правил формулирования косвенных вопросов, представлена также подборка текстов по теме. Раздел призван развивать навыки сотрудничества, в нём представлены фразы и задания для советов и рекомендаций. Третий раздел (Fast Modern World) нацелен в основном на формирование навыков письма, поскольку они понадобятся для дальнейших курсов иностранного (английского) языка в профессиональной сфере, обязательного курса академической и профессиональной коммуникации в магистратуре. В разделе представлен материал для повторения фразовых глаголов, системы времён английского языка. В четвёртом разделе (Money) тема подобрана для активизации грамматического материала (условных предложений, некоторых речевых образцов), обучению иноязычной монологической речи. Дисциплина призвана подготовить студентов к элективным дисциплинам на английском языке, иностранному языку профессиональной коммуникации

#### Входной коонтроль

Раздел направлен на выявление исходного уровня владения английским языком, представляет собой лексико-грамматический тест. Тестирование проводится в онлайн режиме.

#### 1. The Language of Music

Лексика по темам Musical Instruments, Types of Music, Entertainment and Holiday Activities.

Идиоматические выражения. Речевые формулы и клише для выражения согласия/несогласия.

Грамматика: Времена группы Simple; конструкции So do I, Neither do I; степени сравнения прилагательных, притяжательные местоимения.

Говорение: монологическая/диалогическая речь (опрос). Письмо (комментирование результатов опроса). Аудирование. Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее).

##### 1.1 Music in Your Life

Лексика по теме Music and Musical Instruments. Грамматика: словообразовательные модели существительных, конструкции So do I, Neither do I. Монологическая/Диалогическая речь. Навыки ознакомительного и изучающего чтения.

##### 1.2 Music Popular in Russia and the UK

Лексика по теме Types of Music. Речевые формулы и клише для выражения согласия/несогласия.

Говорение: монологическая речь (представление результатов опроса); диалогическая речь (обсуждение различных музыкальных стилей и музыкальных предпочтений). Аудирование. Письмо (внесение данных в таблицу).

##### 1.3 Music and Language Learning

Лексика: идиоматические выражения на тему музыки. Диалогическая и монологическая речь. Изучающее чтение. Аудирование. Письмо.

##### 1.4 Loud Music and Health Problems

Лексика: идиоматические выражения на тему музыки. Грамматика: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения в Present Simple, Past Simple. Диалогическая и монологическая речь.

Изучающее чтение. Письмо (комментирование результатов опроса).

### **1.5 Musical Preferences of Young People**

Лексика по теме Types of Music (продолжение). Говорение: диалогическая речь. Просмотровое чтение.

### **1.6 Other Hobbies and Interests of Young People**

Лексика по теме Entertainment and Holiday Activities. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Притяжательные местоимения. Говорение: диалогическая речь. Аудирование.

## **2. Youth Problems. Education**

Обсуждение проблем современной молодежи в мире, а также вопросов, связанных с образованием, межкультурной коммуникацией и взаимодействием людей в поликультурной среде

### **2.1 Youth Problems**

Обсуждение проблемы взросления. Жизнь молодых людей на разных континентах. Изучение и повторение модальных глаголов

### **2.2 Education. University Life**

Знакомство с системами образования Великобритании и США. Обсуждение вопросов учебы в университете и жизни в кампусе.

### **2.3 Pets**

Обсуждение вопросов содержания домашних животных и проблемы бездомных животных. Различия употребления глаголов MAKE and DO в устойчивых выражениях и коллокациях.

### **2.4 Survival in the UK**

Обсуждение вопросов, связанных с проблемами межкультурной коммуникации в личных поездках и командировках в зарубежные страны. Стереотипы о Соединенном Королевстве и его жителях. Речевой этикет и культура общения (на примере советов и рекомендаций)

### **2.5 Cross-cultural Communication**

Обсуждение вопросов и проблем межкультурного взаимодействия и делового общения с представителями другой культуры (на примере Японии). Косвенные вопросы в английском языке.

### **2.6 Revision. Test**

Повторение изученных тем раздела. Тестирование

## **3. Fast Modern World**

Студенты узнают, что такое Быстрое знакомство. Чтение текстов по теме, обсуждение проблемы.

### **3.1. Fast Modern World**

Студенты знакомятся с темой "Быстрое питание и опасности для здоровья".

### **3.2. Fast Food – Junk Food**

Students learn about junk food.

### **3.3. Freegans**

Студенты знакомятся с понятием "Freegans". Развитие навыков аналитического чтения, аудирования и говорения.

### **3.4. Developing Critical Thinking Skills**

Студенты узнают о способах формирования навыков критического мышления при изучении темы

"Dialectical notebook on Skipchen"

### **3.5. Digital Footprint**

Студенты знакомятся с темой "Digital Footprint". Формируются навыки чтения, аудирования, говорения. Также формируются навыки письменной коммуникации.

### **3.6. Revision**

Студенты повторяют основные правила написания аргументированного эссе.

### **3.7. Unit 4 Test**

Тест 3. Студенты пишут эссе по одной из предложенных тем, составленных по содержанию раздела 4.

## **4. Money**

Обсуждение вопросов и проблем, связанных с деньгами.

### **4.1. Money. What is it? What for?**

Обсуждение темы "Что такое деньги и для чего они нужны". Изучение и повторение II Conditional.

### **4.2. British Money. Life without Money**

Обсуждение темы "Можно ли прожить без денег". Изучение и повторение темы "Деньги Британии". Различие между I Conditional и II Conditional.

### **4.3. Money and Its Value**

Обсуждение темы "Деньги и их ценность". Изучение и повторение использования Past Perfect

### **4.4. They told me the Money.....**

Обсуждение темы "Мне сказали, что деньги ...." Изучение и повторение образования и использования косвенной речи.

### **4.5. Lending or Borrowing**

Обсуждение темы "Другие ценности в мире".

### **4.6. Revision**

Обсуждение темы "Брать или давать займы". Повторение материала данного раздела.

### **4.7. Unit 4 Test**

Повторение изученных тем раздела. Тестирование.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>

2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>

### Дополнительная:

1. Третьякова, М. Ф. English Through Reading : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-4497-0120-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86186>

2. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

3. Христорощественская, Л. П. Элементарно об английских предлогах и фразовых глаголах = English Prepositions and Phrasal Verbs Elementary : пособие / Л. П. Христорощественская. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 208 с. — ISBN 978-985-536-361-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28310>

4. Сергеева, Ю. М. English Articles in Use. Артикли : объяснение, употребление, тренинг / Ю. М. Сергеева. — Москва : Прометей, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-7042-2360-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18553.html>

5. Ковалева, А. Г. How to write essays (English for Academic Purposes) : учебное пособие / А. Г. Ковалева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1226-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68418.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://drive.google.com/file/d/16T58LO0to\\_ELcQh8moPnAfhUrWANsUjj/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16T58LO0to_ELcQh8moPnAfhUrWANsUjj/view?usp=sharing)

Электронное пособие по английскому от кафедры англ.яз. и межкульт.коммуникации

<http://www.cambridgeenglish.org.ru/test-your-english/> Тест для определения уровня английского языка - Кембриджский бесплатный онлайн тест для тренировки и самоподготовки

<https://www.metopera.org> The Metropolitan Opera - Сайт Метрополитен-опера

<https://eno.org> English National Opera - Covent Garden Opera - Сайт Королевского театра Ковент-Гарден

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/music> Learn English for Teenagers - Сайт Британского Совета для изучающих английский язык Тема "Музыка"

<https://www.merriam-webster.com> Merriam Webster - Он-лайн словарь английского языка

<https://www.ldoceonline.com> Longman Dictionary - Словарь современного английского языка

<https://breakingnewsenglish.com/1503/150302-loud-music-m.html> Breaking news - Образовательный ресурс на основе медиа-текстов для изучающих английский язык

[mirror.co.uk](http://mirror.co.uk) The Mirror - интернет сайт британского таблоида The Mirror

[thesun.co.uk](http://thesun.co.uk) The Sun - интернет сайт британского таблоида The Sun

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar/comparative-and-superlative-adjectives> Learn English - Упражнения на тему сравнительной и превосходной степени прилагательных

<https://englishfile4e.oxfordonlinepractice.com/> English File Online Practice - Дополнительные материалы по грамматике (упражнения)

<http://www.ldoceonline.com> Longman Dictionary of Contemporary English - Онлайн словарь Лонгман

[https://www.youtube.com/watch?v=WpJv1qNbqqg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=WpJv1qNbqqg&feature=emb_logo) 10 Modern Youth Problems - Видео о типичных проблемах молодёжи

<https://www.youtube.com/watch?v=zvdJEmfpAms> Studying in the United States - Видео об учебе студентов в США

<https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/best-universities-uk> Best universities in the UK 2020 - Список вузов Великобритании с описанием

[www.rbth.com/society/2015/09/26/how\\_is\\_russia\\_tackling\\_the\\_problem\\_of\\_stray\\_animals\\_49573.html](http://www.rbth.com/society/2015/09/26/how_is_russia_tackling_the_problem_of_stray_animals_49573.html) Stray Animals in Russia - Статья о бродячих животных в России

<https://www.independent.co.uk/> The Independent. The UK News - Новости из Великобритании (газета The Independent)

<https://www.communicationtheory.org/cross-cultural-communication/> Cross-cultural Communication - Материал о межкультурной коммуникации

<https://dictionary.cambridge.org/> Cambridge Dictionary - Подборка кембриджских словарей английского языка

<https://www.examenglish.com/> Exam Preparation -Бесплатные тесты для самопроверки знания английского на разных уровнях

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/grammar/practical-english-usage/> Practical English Usage - Некоторые правила английской грамматики из Оксфордского словаря

<https://www.youtube.com/watch?v=Y584fdQldoI> Do's and Don'ts of Speed Dating - На сайте представлено видео, в котором даются советы по быстрому знакомству. Развивается умение задавать вопрос

<https://www.youtube.com/watch?v=IezwJ5mVPc0> Fast food stories with subtitles - В данном видео содержится информация о быстром питании. Представлены 10 интересных фактов по теме.

<https://www.youtube.com/watch?v=OoRLECyHiRg> Following the life of Daniel Tay, a Freegan in Singapore - В данном видео рассказывается о фригане из Сингапура и объясняется современное

движение freeganism.

<https://www.wikihow.com/Write-a-Paragraph> How to write a paragraph - советы по написанию и структурированию абзаца

<https://www.youtube.com/watch?v=yPtBxZwxR9w> Critical thinking for college students - В видео даются советы по формированию критического мышления у студентов.

<https://www.youtube.com/watch?v=OBg2YYV3Bts> Live My Digital for students: Digital Footprint - На сайте представлено видео, в котором объясняется понятие "Цифровой след".

<https://www.youtube.com/watch?v=Ht1r7Jo9quU> For and Against Essay Writing - В данном видео описываются правила написания эссе, разбираются основные компоненты структуры эссе.

**Cambridge Dictionary** <https://dictionary.cambridge.org/> Online Dictionary of the English language - Сайт с онлайн словарем "Cambridge Dictionary". Студенты могут воспользоваться данным ресурсом при написании эссе.

[https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/money\\_vocabulary\\_worksheet\\_3.pdf](https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/money_vocabulary_worksheet_3.pdf) Money Vocabulary - На сайте представлена рабочая тетрадь для работы над лексикой по теме «Деньги». Развивает лексический навык.

<https://youtu.be/iEe3hBXZEyI> Ka-Ching - На сайте представлено видео песни на тему «Деньги». Развивает умение аудировать

<http://projectbritain.com/moneyold.htm> MoneyOld - На сайте представлена история Британских денег.

<https://coins.nd.edu/colcoin/colcoinintros/BritishDenominations1.html> British Denominations - На сайте представлены факты деноминации Британских денег.

<https://youtube.com/watch?v=bGvDiycGoOg> Past Perfect Tense - На сайте представлено видео на тему образования и особенностей использования Past Perfect Tense.

<https://www.dist8tm.org/assets/tm--365-sample-table-topics-questions.pdf> Speaking activity - На сайте представлен список тем для обсуждения. Развивает умение говорить.

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/amazing-facts> LearnEnglishTeens - ресурс для самостоятельной работы - На сайте представлено видео с рядом упражнений на аудирование.

<http://bookfi.net/book/1205416> English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate - На сайте представлен указанный учебник.

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking/intermediate-b1-speaking/talking-about-your-weekend> LearnEnglishTeens - ресурс для самостоятельной работы - На сайте представлено видео тему «Выходные» с последующими упражнениями.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes/

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, компьютерный класс/лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораториях).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, компьютерный класс/лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораториях).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.4**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>знать лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США. уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и деловой коммуникации; оформить письменное высказывание в соответствии с академическим стилем, провести интервью, подготовить презентацию по актуальным проблемам современного общества. владеть навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США.</p> <p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и деловой коммуникации; оформлять письменное высказывание в соответствии с академическим стилем, проводить интервью, подготовить презентацию по актуальным проблемам современного общества, допуская множественные ошибки.</p> <p>Владеет навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества, допуская существенные ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и деловой коммуникации; оформлять письменное высказывание в соответствии с академическим стилем, проводить интервью, подготовить презентацию по актуальным проблемам современного общества, допуская отдельные неточности.</p> <p>Владеет навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества, испытывая некоторые трудности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США.</p> <p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и деловой коммуникации; оформлять письменное высказывание в соответствии с академическим стилем, проводить интервью, подготовить презентацию по актуальным проблемам современного общества.</p> <p>Владеет навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества.</p>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с</p>	<p>знать лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
русского на иностранннй	<p>текстов с английского языка на русский и с русского на английский. уметь выполнить устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень А1 – А2), находить эквиваленты идиоматических выражений по изучаемым темам. владеть навыком оформления письменного высказывания на английском языке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский.</p> <p>Умеет выполнять устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень А1 – А2), находить эквиваленты идиоматических выражений по изучаемым темам, но допускает множественные ошибки.</p> <p>Владеет навыком оформления письменного высказывания на английском языке, допуская существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский.</p> <p>Умеет выполнять устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень А1 – А2), находить эквиваленты идиоматических выражений по изучаемым темам, допуская единичные ошибки.</p> <p>Владеет навыком оформления письменного высказывания на английском языке, допуская неочности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский.</p> <p>Умеет выполнять устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень А1 – А2), находить эквиваленты идиоматических выражений по изучаемым темам.</p> <p>Владеет навыком оформления письменного высказывания на английском языке.</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	уровень сформированности лексико-грамматических навыков.
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	1.6 Other Hobbies and Interests of Young People <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц, представленные в разделе, правил грамматики, необходимых для порождения устных/письменных текстов на английском языке. Умение строить развернутые монологические высказывания. Владение навыками письменного перевода и различных видов чтения.
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	2.6 Revision. Test <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики раздела, достаточных и необходимых для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации на английском языке. Владение навыками перевода с английского текстов различного стиля и направленности, навыком оформления письменного высказывания.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	3.7. Unit 4 Test <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики раздела, достаточных и необходимых для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке. Умение осуществлять иноязычную коммуникацию во всех видах речевой деятельности. Владение навыками письменной коммуникации, в том числе написания эссе на заданную тему.
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	4.7. Unit 4 Test <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание лексики по теме раздела, правил грамматики, необходимых для порождения письменных (устных) высказываний. Умение выполнять перевод, находить эквиваленты в русском и английском языках для представленных лексических единиц и речевых образцов. Владение навыками построения и оформления письменного высказывания на английском языке.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Входной контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение теста	100

#### **1.6 Other Hobbies and Interests of Young People**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение блока лексических и грамматических заданий	11
Выполнение задания для проверки сформированности навыков просмотрового чтения	5
Выполнение задания по переводу текста с английского на русский	5
Выполнения задания для проверки умения строить развернутые монологические высказывания при ответах на вопросы	4

## 2.6 Revision. Test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Базовое знание модальных глаголов, знание оборотов с глаголами do и make, умение грамматически и стилистически корректно переводить предложения с русского языка на английский	11
Умение порождать письменный текст по образцу (парефразирование) с использованием изученных лексических единиц	9
Владение навыком письменного высказывания на уровне предложения по указанному образцу	5

## 3.7. Unit 4 Test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Следование типовой структуре эссе: введение, основная часть (может иметь подразделы), заключение, оформленные как отдельные абзацы.	11
Использование изученных в разделе лексических единиц: фразовых глаголов, вводных слов и выражений (не менее 4-х)	9
Объем текста в 300-400 слов.	5

## 4.7. Unit 4 Test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Написание 5 предложений с фразовыми глаголами, перевод 5 предложений с русского языка на английский с использованием изученной лексики	11
Написание и оформление короткого отрывка текста (параграфа) по указанным требованиям	8
Образование условных предложений и предложений в косвенной речи по образцу	6