

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

Авторы-составители: **Федосеева Вероника Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

Код УМК 63077

Утверждено  
Протокол №14  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Мировая экономика и международные экономические отношения

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика  
направленность Бизнес-аналитика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Мировая экономика и международные экономические отношения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

**УК.11** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Индикаторы**

**УК.11.1** Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Мировая экономика и международные экономические отношения.**

В данной части дисциплины рассматриваются основные закономерности, природа и тенденции мировой экономики и международных экономических взаимосвязей стран. Изучаются понятия "мировой хозяйство", "мировая экономика", "международные экономические отношения" и т.д., а также механизм взаимодействия спроса и предложения в международной торговле, взаимосвязь международной торговли и экономического роста, внешнеторговая политика стран. Изучается понятие "международное разделение труда", а также распределение факторов производства в мировой экономике, международная экономическая интеграция и отраслевая структура, ресурсный потенциал мировой экономики. Подробно раскрыты виды и классификация международных экономических организаций. Раскрыта природа происхождения и функционирования транснациональных корпораций. Рассмотрено понятие и виды валютного курса. Международные валютные системы.

#### **1. Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура и ресурсный потенциал мировой экономики. Мировые валютные системы. Валютный курс. Входной контроль**

В данной теме изучается международная экономическая интеграция. Отраслевая структура и ресурсный потенциал мировой экономики. Мировые валютные системы. Валютный курс. Способы расчета валютного курса. Решение задач.

#### **2. Международные экономические отношения. Понятие и формы МЭО. Россия в современных международных экономических отношениях. Санкции запада**

Понятие и формы МЭО. Сущность, этапы, показатели развития международной миграции финансового капитала. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития. Мировой рынок ссудных капиталов: структура и современные особенности. Мировая валютная система: сущность, функции. Эволюция международных валютных систем. Валюта, валютные курсы, валютные рынки. МФВ и группа Мирового банка, проблемы развития на современном этапе.

Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

1. Сущность, этапы, показатели развития международной миграции финансового капитала.
2. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития. Мировой рынок ссудных капиталов: структура и современные особенности.
3. Мировая валютная система: сущность, функции. Эволюция международных валютных систем.
4. Валюта, валютные курсы, валютные рынки.
5. МФВ и группа Мирового банка, проблемы развития на современном этапе.
6. Кросс-курс. Валютная катировка.

#### **3. Мировая экономика и международные экономические отношения: современные тенденции и закономерности развития. Международные экономические организации.**

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Современное мировое хозяйство и его субъекты. Основные подсистемы мирового хозяйства. Региональная интеграция стран. Транснациональный бизнес. Международные экономические организации. Формы международных экономических отношений.

#### **4. Транснациональные и международные корпорации, транснациональные банки в системе мировой экономики. Таможенно-тарифная политика**

Транснациональные и международные корпорации, транснациональные банки в системе мирохозяйственных связей

1. Теоретические основы возникновения международных корпораций. Этапы развития ТНК.

2. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Особенности современных стратегий ТНК.
3. Внутриотраслевые стратегии, стратегии диверсификации, стратегии транснационализации.
4. Глобальные транснациональные корпорации (ТНК).
5. Проблемы регулирования транснационального бизнеса. Деятельность ТНК в России.

#### **5.Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве. Рынок услуг.Внешнеторговый контракт.Свободные экономические зоны**

Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений. Мировой рынок технологий: структура и особенности. Основные формы международной передачи научно-технических знаний. Формы международного производственно-технического сотрудничества. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. Регулирование торговли. Таможенно-тарифная политика.Таможенные пошлины и тарифы.

#### **6.Формы международных расчетов. схемы инкассо, аккредитив, чек, банковский перевод, вексель, клиринг и т.д. Валютные операции**

Формы международных расчетов. схемы инкассо, аккредитив, чек, банковский перевод, вексель, клиринг и т.д. Схемы расчетов между агентами МЭО и банками.

#### **7.Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. Регулирование торговли**

Сущность, формы, показатели и современные тенденции развития международной торговли товарами. Внешнеторговая политика. Особенности, структура и динамика международной торговли услугами. Ценообразование в мировой торговле. Государственное регулирование внешней торговли товарами и услугами: формы, методы, инструменты. Всемирная торговая организации (ВТО), структура и роль в современном мировом хозяйств

#### **8.Россия в современных международных экономических отношениях. Санкции запада.**

В данной теме рассматривается Россия в современных международных экономических отношениях. Санкции запада. Влияние санкций запада на экономику России, Евросоюза, США и др.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/474915>
2. Чучулина Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям, изучающим дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения/Е. В. Чучулина.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2020, ISBN 978-5-7944-3448-4-Библиогр.: с. 167-170 <https://elis.psu.ru/node/618737>
3. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/101902>

### Дополнительная:

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433048>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rfej.ru/rvv/rubrics/by?open&rubrics=767E4DD5441A9927C7E14B20F8D23A72>

Российский внешнеэкономический Вестник

<https://visasam.ru/emigration/vybor/ekonomika-stran-mira-2.html> Рейтинг стран мира в мировой экономике

<tps://visasam.ru/emigration/vybor/ekonomika-stran-mira-2.htm> Российский внешнеэкономический вестник

<tps://visasam.ru/emigration/vybor/ekonomika-stran-mira-2.htm> Российский внешнеэкономический вестник

<http://www.rfej.ru/rvv/rubrics/by?open&rubrics=767E4DD5441A9927C7E14B20F8D23A72>

Российский внешнеэкономический вестник

<https://visasam.ru/emigration/vybor/ekonomika-stran-mira-2.html> Рейтинг стран в мировой экономике

<https://visasam.ru/emigration/vybor/ekonomika-stran-mira-2.html> Рейтинг стран в мировой экономике

<https://visasam.ru/emigration/vybor/ekonomika-stran-mira-2.html> Рейтинг стран в мировой экономике

<https://visasam.ru/emigration/vybor/ekonomika-stran-mira-2.html> Рейтинг стран в мировой экономике

<https://visasam.ru/emigration/vybor/ekonomika-stran-mira-2.html> Рейтинг стран в мировой экономике

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Мировая экономика и международные экономические отношения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.
- 5) Кейсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные теории, структуру мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО); формы международных экономических отношений, валютный курс и методику его расчета; методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; формы международных расчетов агентов МЭО в мировой экономике. Может анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний основных теорий, структур мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО);форм международных экономических отношений, валютный курс;форм международных расчетов агентов мэо в мировой экономике. Отсутствие умений анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике;выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Отсутствие владения методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей;методикой расчета валютного курса.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания структур мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО);форм международных экономических отношений, валютный курс;форм международных расчетов агентов мэо в мировой экономике. Фрагментарное применение умений анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике;выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, частичное владение методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей;методикой</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>расчета валютного курса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий, структур мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО); форм международных экономических отношений, валютный курс; форм международных расчетов агентов мэо в мировой экономике. В целом успешное, но содержащие отдельные проблемы применения на практике способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. В целом успешно, но содержащие отдельные проблемы применения методики анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; методики расчета валютного курса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных теорий, структур мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО); форм международных экономических отношений, валютный курс; форм международных расчетов агентов мэо в мировой экономике. Сформированы умения грамотно, последовательно и логично применять на практике способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Успешное и систематическое применения навыков анализа методики состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; методики расчета валютного курса.</p>

## УК.11

### Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>понимает закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагает обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает и не понимает закономерности развития экономической системы и не предлагает обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Ограниченно знает базовые закономерности развития экономической системы, предлагает организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности с учетом интересов экономического развития государства и организации под руководством наставника</p> <p><b>Хорошо</b> Знает базовые закономерности развития экономической системы. Способен принимать организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности с учетом интересов экономического развития государства и организации, но допускает отдельные ошибки при их обосновании</p> <p><b>Отлично</b> Глубоко и всесторонне знает закономерности развития экономической системы. Способен самостоятельно принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности с учетом интересов экономического развития государства и организации</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ОПК-электив

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1.Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура и ресурсный потенциал мировой экономики.Мировые валютные системы. Валютный курс. Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	знание базовых понятий экономической теории
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности <b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	2. Международные экономические отношения.Понятие и формы МЭО. .Россия в современных международных экономических отношениях. Санкции запада <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает основные теории, структуру, транснациональных компаний и банков, а так же формы международных расчетов агентов мэо в мировой экономике.Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеет методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>5.Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве. Рынок услуг.Внешнеторговый контракт.Свободные экономические зоны</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные теории, структуру, транснациональных компаний и банков, а так же формы международных расчетов агентов мэо в мировой экономике.Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеет методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>8.Россия в современных международных экономических отношениях. Санкции запада.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные теории, структуру, транснациональных компаний и банков, а так же формы международных расчетов агентов мэо в мировой экономике.Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеет методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1.Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура и ресурсный потенциал мировой экономики.Мировые валютные системы. Валютный курс. Входной контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
правильный ответ теста (опросника)	1

#### **2. Международные экономические отношения.Понятие и формы МЭО. .Россия в современных**

## **международных экономических отношениях. Санкции запада**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1. Полнота и актуальность собранной информации. Студенту необходимо подготовить и изучить информацию, обосновать актуальность тематики, раскрыть полноту заданий и найденной информации по изученной проблеме.	10
2. Полнота проведенного анализа. Полнота проведенного анализа раскрыта должна быть раскрыта в полном объеме , приведены примеры, статистика и сделан объемный анализ изученного материала.	8
3. Оформление презентации. Презентация в программа power point (либо другая программа на выбор), четкий фон, четкий текст, наличие фото , графиков и картинок приветствуется, презентация должна быть информативна и читабельна для визуального восприятия аудиторией.	8
4. Взаимодействие с аудиториейСтуденту необходимо взаимодействовать с аудиторией, отвечать на вопросы.	7

## **5.Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве. Рынок услуг.Внешнеторговый контракт.Свободные экономические зоны**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1. Полнота и актуальность собранной информации. Студенту необходимо подготовить и изучить информацию, обосновать актуальность тематики, раскрыть полноту заданий и найденной информации по изученной проблеме.	10
2. Полнота проведенного анализа. Полнота проведенного анализа раскрыта должна быть раскрыта в полном объеме , приведены примеры, статистика и сделан объемный анализ изученного материала.	8
3. Оформление презентации. Презентация в программа power point (либо другая программа на выбор), четкий фон, четкий текст, наличие фото , графиков и картинок приветствуется, презентация должна быть информативна и читабельна для визуального восприятия аудиторией.	8
4. Взаимодействие с аудиториейСтуденту необходимо взаимодействовать с аудиторией, отвечать на вопросы.	6

## **8.Россия в современных международных экономических отношениях. Санкции запада.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**



Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1. Полнота и актуальность собранной информации. Студенту необходимо подготовить и изучить информацию, обосновать актуальность тематики, раскрыть полноту заданий и найденной информации по изученной проблеме.	10
3. Оформление презентации. Презентация в программа power point (либо другая программа на выбор), четкий фон, четкий текст, наличие фото , графиков и картинок приветствуется, презентация должна быть информативна и читабельна для визуального восприятия аудиторией.	8
2. Полнота проведенного анализа. Полнота проведенного анализа раскрыта должна быть раскрыта в полном объеме , приведены примеры, статистика и сделан объемный анализ изученного материала.	8
4. Взаимодействие с аудиторией Студенту необходимо взаимодействовать с аудиторией, отвечать на вопросы.	8