

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационных систем и математических методов в экономике

Авторы-составители: **Фролова Наталья Владимировна**

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 97098

Утверждено
Протокол №11
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.05** Бизнес-информатика

направленность Бизнес-аналитика

Цель практики :

Целью практики является реализация теоретических знаний в профессиональных ситуациях, изучение особенностей организации работы в конкретных практических условиях функционирования экономических субъектов, отработка навыков выполнения типичных профессиональных задач, выявление проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

□

Задачи практики :

Задачи производственной практики:

- ознакомление с архитектурой предприятия (организации), структурой бизнес-процессов подразделения, в котором бакалавр проходит производственную практику;
- изучение ИТ-инфраструктуры предприятия для управления бизнес-процессами;
- структуры информационных потоков, отражающих номенклатуру и ассортимент производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации в предметной области, изучаемой студентом;
- знакомство с работой функциональных служб организации (либо структурного подразделения, в котором студент проходит практику) и должностными обязанностями специалистов;
- описание и анализ предметной области;
- принять участие в работе структурных подразделений организации;
- выявить проблему и предложить её решение либо принять участие в проекте по решению такой проблемы.
- сбор и систематизация материала, необходимого для подготовки и написания отчета по производственной практике;
- формирование адекватной самооценки, интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессиональной деятельности, умения отвечать за результаты своего труда;
- более подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности (желательно, чтобы оно соответствовало теме предстоящей выпускной квалификационной работы бакалавра);
- получение и развитие навыков работы в коллективе профессиональных ИТ-специалистов.

Во время производственной практики студент должен:

- систематизировать и углубить теоретические знания по основным дисциплинам и приобрести практический опыт их применения;
- приобрести и развить навыки самостоятельной работы, накопить опыт обобщения практического материала;
- закрепить знание методов поиска, сбора и обработки экономической информации; -совершенствовать

навыки научных исследований;

-приобрести опыт принятия самостоятельных решений, опыт работы в коллективе на конкретном рабочем месте

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.3 Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.10 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

Индикаторы

ОПК.10.2 Участвует в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ПК.3 Способен к планированию и организации аналитических работ, в том числе, с использованием технологий больших данных

Индикаторы

ПК.3.2 Определяет состав группы для проведения анализа данных, в том числе, больших данных

ПК.4 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Индикаторы

ПК.4.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством

ПК.4.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является разделом основной образовательной программы подготовки студента по направлению «Бизнес-информатика». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и навыков по соответствующим видам деятельности.

Выбор места производственной практики и содержание работ определяются необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" направленность "Бизнес-аналитика".

Практика проводится в соответствии с программой производственной практики студента и индивидуальной программой практики, составленной студентом совместно с руководителем практики.

По завершению производственной практики студент должен:

- знать базовые основы профессиональной деятельности;
- уметь использовать современные стандарты и методики для профессиональной деятельности
- владеть навыками самостоятельной работы по выбранному виду профессиональной деятельности

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	7,8,9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика		
216	Содержание и объем практики, формы отчетности Производственная практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и помогает получить практические навыки и знания, необходимые для успешного старта карьеры в профессиональной сфере. С помощью производственной практики студенты могут попробовать себя в различных экономических предприятиях, ознакомиться с процессами управления и принятия решений, научиться взаимодействовать в коллективе, а также получить ценный опыт работы с клиентами и реализации проектов	ПГНИУ или профильная организация.
Организационно-экономическая характеристика предприятия		
16	Общая характеристика объекта исследования. Ознакомление с особенностями экономических аспектов деятельности	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Анализ деятельности организаций		
20	Сбор необходимого фактического материала и его анализ в рамках решения профессиональных задач для конкретной организации за период не менее 3-5 лет. Сравнительный анализ с действующей практикой. Описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования. Оценка эффективности принятых решений для организации.	Организация - база практики или ПГНИУ
Участие в проектах или процессах организации I		
72	Выполнение профессиональных задач и функций исходя из заказа и потребности организации (в рамках процессов или проектов организации).	Организация - база практики или ПГНИУ
Участие в проектах или процессах организации II		
80	Решение задачи, предложенной организацией	Организация - база практики или ПГНИУ
Подготовка и защита отчета		
28	Решение задачи, предложенной организацией - краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления; - анализ современного состояния предметной области, в рамках которой производится исследование при прохождении производственной практики, выполненный на основе специальной литературы, используемой в практике деятельности предприятия/организации; - теоретическое обоснование решаемой задачи; - обоснование выбора методов исследования, используемых технологий и инструментальных средств; - описание проведенных (практических) исследований, с указанием их направления, со всеми обоснованными и разработанными методиками, моделями, условиями и т.д. Приводится структура и описание разработанных автором алгоритмов, моделей, др.; затруднения, которые встретились при прохождении практики.	Организация - база практики или ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06712-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441150>

Дополнительная

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433677>

2. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0910-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102073>

3. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436469>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по производственной практике предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам "Групповая проектная работа";
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ к Интернет-ресурсам;
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы демонстрации видеоматериалов (проигрыватель)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**
 - система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>);
 - система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ
 - система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

- Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

- Материально-техническое обеспечение определяется целями и задачами производственной практики, и обеспечивается организацией, на базе которой студент проходит производственную практику. Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами,

обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором

проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по окончании практики, студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Отчет включает:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение, в котором указываются:
 - период и место прохождения практики,
 - цель и задачи практики в соответствии с предметом профессиональной деятельности,
 - круг вопросов, который был изучен в ходе практики,
 - методы, использованные в ходе сбора материала, его обработки и разработки рекомендаций,
 - основные источники данных (документы предприятия, учебные материалы, нормативные документы, монографии и статьи ведущих ученых в исследуемой области);
- 4) изложение основных разделов практики в соответствии с согласованной с руководителями практики структурой
- 5) выводы и рекомендации с выявленными проблемами и возможными вариантами их решения;
- 6) заключение с указанием основных выводов по работе в соответствии с задачами практики (краткий ответ на результат решения каждой задачи);
- 7) список источников (указываются источники литературы и фактические данные предприятия согласно ссылкам по тексту; если во второй и третьей главе нет ссылок на литературу (учебники, статьи, монографии), то только перечень документов предприятия);
- 8) приложения, которые раскрывают содержание работы (обязательными приложениями – указываются руководителем ОП в зависимости от специфики программы)..

Отчет принимается на публичном открытом заседании комиссии в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и заведующего кафедрой, которая оценивает результат работы студентов на практике. При наличии возможности в состав комиссии могут быть включены

представители предприятий-баз практики. В защите могут присутствовать и задавать вопросы любые представители факультета, университета, бизнес- и профессионального сообщества и иные лица. Оценка выставляется комиссией в составе не менее трёх человек в составе в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и/или заведующего кафедрой после обсуждения работы в соответствии с критериями оценивания.

Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.

Ознакомление:

 со структурой организации (учреждения, предприятия), где проходит практика, функциями ее подразделений, историей, традициями и организационной структурой подразделений, связанных с автоматизацией (компьютеризацией) информационной сферы;

 с формами организации производственного процесса, информационными процессами и ресурсами; с системой их научно-технического, технологического и эксплуатационного обеспечения;

 с отраслевыми стандартами и требованиями, используемыми при разработке информационных систем;

 с информационной системой организации (учреждения, предприятия), используемого программного и технического обеспечения, особенностями применения современных информационных технологий для решения задач, связанных с информатизацией деятельности организации;

 с актуальными для подразделения тематиками научных исследований и разработок и порядком приема, выполнения и сдачи заданий.

По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности организации студент готовит краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены:

- объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления;
- описание организации предмета профессиональной деятельности;
- необходимые аналитические расчеты с использованием все отчетных форм для оценки эффективности деятельности предприятия в непосредственной связи с темой выпускного исследования, выяснить причины изменений показателей эффективности по теме исследования или отклонения их от предполагаемого (среднего, нормального, нормативного и пр.) уровня

- Анализ архитектуры предприятия включает в себя:

1.1. Стратегический анализ предприятия

1.1.1 Модель Остервальдера

1.1.2 SWOT-анализ

1.1.3 Миссия

1.1.4 Цели

1.2. Описание основных бизнес-процессов на верхнем уровне (название, вход, выход)

1.3. Анализ организационной структуры управления предприятием

1.4. Анализ архитектуры информационной системы предприятия

Использования современных методов проектирования и методов разработки эффективных решений прикладной задачи, предложенной организацией

2.1. Разработка проектной документации по решаемой задаче

2.1.1. Устав проекта

2.1.2. План проекта

2.1.3. Проектное задание

Выполнение профессиональных задач и функций исходя из заказа и потребности организации (в рамках процессов или проектов организации). Выявление проблем (организационных, методических, нормативных и т.п.) для формирования предложений по совершенствованию работы. Разработка предложений по решению тактических задач для организации - базы практики (или по направлению профессиональной деятельности в целом).

В ходе прохождения практики и оформления отчёта студент должен использовать изученные им методы работы с информацией.

Собранный эмпирический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, диаграмм для наглядного и удобного изображения информации. Каждая таблица или схема обязательно даются с сопроводительным анализом и необходимыми комментариями. Кроме того, они должны быть правильно оформлены с указанием номера, названия, единиц измерения.

В ходе анализа должны быть выявлены прогрессивные и негативные тенденции развития конкретного предприятия и отрасли, региона, страны, а также выделены проблемы и противоречия их развития.

Выводы необходимо дополнить возможными мероприятиями и методами решения проблем, которые имеют/могут иметь высокую эффективность.

Желательно, чтобы все разделы и подразделы отчёта были соизмеримы друг с другом как по структуре, так и по объёму.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Знает основные способы работы в информационных системах организации и с другими ИКТ - места прохождения производственной практики; Умеет, используя базовые знания информационных систем и ИКТ, работать в них во время прохождения производственной практики; Владеет способностью, используя базовые знания информационных систем и ИКТ, работать в них во время прохождения производственной практики.	Неудовлетворительно Не знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения производственной практики; Не умеет, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения производственной практики; Не владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения производственной практики. Удовлетворительно Частично знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения производственной практики; Частично умеет, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения производственной практики; Частично владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения производственной практики. Хорошо В целом с небольшими пробелами знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения производственной практики; В целом умеет, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения производственной практики.

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>время прохождения производственной практики; В целом с небольшими пробелами владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения производственной практики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения производственной практики; Умеет, используя базовые знания информационных систем, успешно работать в них во время прохождения производственной практики; Владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, успешно работать в них во время прохождения производственной практики.</p>
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает задачи профессиональной деятельности; умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; владеет информационно-коммуникационными технологиями и не использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает задачи профессиональной деятельности; Не умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; Не владеет информационно-коммуникационными технологиями и не использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает задачи профессиональной деятельности; Частично умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; Частично владеет информационно-коммуникационными технологиями и частично использует их в профессиональной деятельности с учетом требований</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>информационной безопасности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом с небольшими пробелами знает задачи профессиональной деятельности; В целом с небольшими пробелами умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; В целом владеет информационно-коммуникационными технологиями и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>На высоком уровне знает задачи профессиональной деятельности; На высоком уровне умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; В полной мере владеет информационно-коммуникационными технологиями и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	--	---

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся	Знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; Умеет применить методы оценки вариантов управленческих и	Неудовлетворительно Не знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; Не умеет применить методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности

<p>информации</p>	<p>организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; Владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p>	<p>Неудовлетворительно исходя из имеющейся информации; Не владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Удовлетворительно Частично знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; Фрагментарно умеет применить методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; Частично владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Хорошо В целом с небольшими пробелами знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; В целом с небольшими пробелами умеет применить методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; В целом с небольшими пробелами владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Отлично В полной мере знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; В общем на высоком уровне умеет применить методы оценки вариантов</p>
-------------------	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>В полной мере на высоком уровне владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p>
<p>ОПК.1.3 Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними, умеет оценивать и выбирать источники и способы финансирования, владеет навыками оценивания различий между способами финансирования при решении профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные источники и способы финансирования, не понимает различия между ними, не умеет оценивать и выбирать источники и способы финансирования, не владеет навыками оценивания различий между способами финансирования при решении профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает частично основные источники и способы финансирования, частично понимает различия между ними, фрагментарно умеет оценивать и выбирать источники и способы финансирования, частично владеет навыками оценивания различий между способами финансирования при решении профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом с небольшими пробелами знает основные источники и способы финансирования, на хорошем уровне понимает различия между ними, в целом умеет оценивать и выбирать источники и способы финансирования, в целом владеет навыками оценивания различий между способами финансирования при решении профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>На высоком уровне знает основные источники и способы финансирования, в общем понимает различия между ними, на высоком уровне умеет оценивать и выбирать источники и способы финансирования, владеет навыками оценивания различий между способами финансирования при решении профессиональных задач</p>

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; Умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; Владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; Не умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; Не владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p> <p>Удовлетворительно Частично знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; Частично умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; Фрагментарно владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p> <p>Хорошо В целом с небольшими пробелами знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; В целом умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; На хорошем уровне владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p> <p>Отлично На высоком уровне знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; В общем без пробелов умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; Полностью владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p>
<p>ОПК.4.3</p>	<p>Знать основные математические</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>методы и инструментальные средства для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания.</p> <p>Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого объекта исследования.</p> <p>Владеть навыками изучения взаимосвязей с учетом требований достоверности с помощью математических и статистических методов и моделей.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные математические методы и инструментальные средства для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания.</p> <p>Не умеет обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого объекта исследования.</p> <p>Не умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных в экзаменационных вопросах.</p> <p>Не владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основные математические и статистические методы для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания.</p> <p>Фрагментарно умеет обосновать корректность выбора математической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей исследуемых экономических процессов. Частично умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям.</p> <p>Частично владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает основные математические и статистические методы для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания.</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом с небольшими пробелами умеет обосновать корректность выбора теоретической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого объекта исследования. На хорошем уровне с небольшими пробелами умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям.</p> <p>В целом владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает основные математические и статистические методы для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания. На высоком уровне умеет обосновать корректность выбора теоретической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого исследования. Частично умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям. Частично владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p>
--	--	--

ОПК.10

Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.2 Участвует в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных</p>	<p>Знать методы, технологии решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы, технологии решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в ходе производственной практики;</p>

<p>систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>в ходе производственной практики. Уметь применить методы, технологии решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в ходе производственной практики; Владеть навыком описания участия в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет применить методы, технологии решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в ходе производственной практики; Не владеет навыком описания участия в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает методы, технологии решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в ходе производственной практики; Отчасти умеет применить методы, технологии решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в ходе производственной практики; Фрагментарно владеет навыком описания участия в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом с небольшими неточностями знает методы, технологии решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в ходе производственной практики; В целом с некоторыми пробелами умеет применить методы, технологии решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в ходе производственной практики; В целом владеет навыком описания участия в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>
---	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В общем уверено знает методы, технологии решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в ходе производственной практики;</p> <p>В общем на высоком уровне умеет применить методы, технологии решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в ходе производственной практики; Твердые знания владения навыком описания участия в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--	--

ПК.3

Способен к планированию и организации аналитических работ, в том числе, с использованием технологий больших данных

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Определяет состав группы для проведения анализа данных, в том числе, больших данных</p>	<p>Знать методы и модели анализа данных для решения задач, включенных в производственную практику, являющихся частью задач групповой проектной работы. Уметь применить современные методологии, методы для определения состава группы в рамках командной работы. Владеть навыками определения задач, предусмотренных командной работой, в том числе определения состава группы для анализа данных (больших данных).</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы и модели анализа данных для решения задач, включенных в производственную практику, являющихся частью задач групповой проектной работы. Не умеет применить современные методологии, методы для определения состава группы в рамках командной работы. Не владеет навыками определения задач, предусмотренных командной работой, в том числе определения состава группы для анализа данных (больших данных).</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает методы и модели анализа данных для решения задач, включенных в производственную практику, являющихся частью задач групповой проектной работы. Отчасти умеет применить современные методологии, методы для определения состава группы в рамках командной работы. Частично владеет навыками определения задач, предусмотренных командной работой, в том числе определения состава</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>группы для анализа данных (больших данных).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает методы и модели анализа данных для решения задач, включенных в производственную практику, являющихся частью задач групповой проектной работы. В целом умеет применить современные методологии, методы для определения состава группы в рамках командной работы. В общем с небольшими замечаниями владеет навыками определения задач, предусмотренных командной работой, в том числе определения состава группы для анализа данных (больших данных).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уверено знает методы и модели анализа данных для решения задач, включенных в производственную практику, являющихся частью задач групповой проектной работы. В полной мере умеет применить современные методологии, методы для определения состава группы в рамках командной работы. В общем без замечаний владеет навыками определения задач, предусмотренных командной работой, в том числе определения состава группы для анализа данных (больших данных).</p>
--	--	--

ПК.4

Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством</p>	<p>Знать методы и модели типовых работ тактического управления производством и использовать их в соответствии с заданием на производственную практику; Уметь планировать и организовывать выполнение типовых работ, анализируя модели соответствующих бизнес-процессов; Владеть навыками</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы и модели типовых работ тактического управления производством и не использует их в соответствии с заданием на производственную практику. Не умеет планировать и организовывать выполнение типовых работ, анализируя модели соответствующих бизнес-процессов; Не владеет навыками моделирования бизнес-процессов для планирования и организации выполнения типовых работ по оперативному управлению производством.</p>

	<p>моделирования бизнес процессов для планирования и организации выполнения типовых работ по оперативному управлению производством</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает методы и модели типовых работ тактического управления производством и использует их в соответствии с заданием на производственную практику. Частично умеет планировать и организовывать выполнение типовых работ, анализируя модели соответствующих бизнес-процессов; Фрагментарно владеет навыками моделирования бизнес процессов для планирования и организации выполнения типовых работ по оперативному управлению производством.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом с небольшими пробелами знает методы и модели типовых работ тактического управления производством и использует их в соответствии с заданием на производственную практику. В целом сформировано с небольшими замечаниями умение планировать и организовывать выполнение типовых работ, анализируя модели соответствующих бизнес-процессов; В целом владеет навыками моделирования бизнес процессов для планирования и организации выполнения типовых работ по оперативному управлению производством.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает методы и модели типовых работ тактического управления производством и использует их в соответствии с заданием на производственную практику. Сформировано на высоком уровне умение планировать и организовывать выполнение типовых работ, используя модели соответствующих бизнес-процессов; В общем владеет навыками моделирования бизнес процессов для планирования и организации выполнения типовых работ по оперативному управлению производством</p>
<p>ПК.4.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в</p>	<p>Знать экономико-математические, статистические методы и инструментальные средства для разработки аналитических материалов в рамках</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает экономико-математические, статистические методы и инструментальные средства для разработки аналитических материалов в рамках подготовки и выполнения отчета по производственной</p>

<p>целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p>	<p>подготовки и выполнения отчета по производственной практике. Уметь составлять отчеты на основе разработанных аналитических материалов по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации; Владеть технологиями внедрения автоматизированных процедур учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий.</p>	<p>Неудовлетворительно практике. Не умеет составлять отчеты на основе разработанных аналитических материалов по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации; Не владеет технологиями внедрения автоматизированных процедур учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p> <p>Удовлетворительно Частично знает экономико-математические, статистические методы и инструментальные средства для разработки аналитических материалов в рамках подготовки и выполнения отчета по производственной практике. Отчасти умеет составлять отчеты на основе разработанных аналитических материалов по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации; Фрагментарно владеет технологиями внедрения автоматизированных процедур учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий.</p> <p>Хорошо В целом с небольшими пробелами знает экономико-математические, статистические методы и инструментальные средства для разработки аналитических материалов в рамках подготовки и выполнения отчета по производственной практике. В целом умеет составлять отчеты на основе разработанных аналитических материалов по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации; По большей части владеет технологиями внедрения автоматизированных процедур учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий.</p> <p>Отлично В полной мере знает экономико-</p>
---	---	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>математические, статистические методы и инструментальные средства для разработки аналитических материалов в рамках подготовки и выполнения отчета по производственной практике.</p> <p>В общем умеет составлять отчеты на основе разработанных аналитических материалов по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации;</p> <p>На высоком уровне владеет технологиями внедрения автоматизированных процедур учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий.</p>
--	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>ЗНАТЬ: современные методы и средства, в том числе информационные технологии, для оформления и представления в отчете по производственной практике результатов научных и прикладных исследований в соответствии со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>УМЕТЬ использовать современные информационные технологии для представления результатов научных и прикладных исследований в отчете по производственной практике в соответствии со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками представления полученных результатов научных и прикладных исследований в отчете по производственной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные методы и средства, в том числе информационные технологии, для оформления и представления в отчете по производственной практике результатов научных и прикладных исследований в соответствии со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Не умеет использовать современные информационные технологии для представления результатов научных и прикладных исследований в отчете по производственной практике в соответствии со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Не владеет навыками представления полученных результатов научных и прикладных исследований в отчете по производственной практике в соответствии со своей профессиональной деятельностью и с учетом соблюдения авторских прав</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но неструктурированные знания современных методов и средств, в том числе информационных технологий, для</p>

практике в соответствии со своей профессиональной деятельностью и с учетом соблюдения авторских прав

Удовлетворительно

оформления и представления в отчете по производственной практике результатов научных и прикладных исследований в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

Частично сформировано умение использовать современные информационные технологии для представления результатов научных и прикладных исследований в отчете по производственной практике в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

Фрагментарное применение навыков представления полученных результатов научных и прикладных исследований в отчете по производственной практике в соответствии со своей профессиональной деятельностью и с учетом соблюдения авторских прав

Хорошо

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов и средств, в том числе информационных технологий, для оформления и представления в отчете по производственной практике результатов научных и прикладных исследований в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

В целом сформировано умение использовать современные информационные технологии для представления результатов научных и прикладных исследований в отчете по производственной практике в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

В целом владеет навыками представления полученных результатов научных и прикладных исследований в отчете по производственной практике в соответствии со своей профессиональной деятельностью и с учетом соблюдения авторских прав

Отлично

Сформированы систематические знания современных методов и средств, в том числе информационных технологий, для оформления и представления в отчете по

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>производственной практике результатов научных и прикладных исследований в соответствии со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Сформированное умение использовать современные информационные технологии для представления результатов научных и прикладных исследований в отчете по производственной практике в соответствии со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет навыками представления полученных результатов научных и прикладных исследований в отчете по производственной практике в соответствии со своей профессиональной деятельностью и с учетом соблюдения авторских прав</p>
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках; Уметь применить основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках; Владеть способностью применить основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках; Не умеет применить основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках; Не владеет способностью применить основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В основном знает основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках; Частично умеет применить основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках; В основном владеет способностью применить основные принципы деловой</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом с небольшими замечаниями знает основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках; В целом с несущественными замечаниями умеет применить основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках; В целом владеет способностью применить основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках; В целом без замечаний умеет применить основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках; Владеет способностью применить основные принципы деловой коммуникации, основные правила построения грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и иностранном языках.</p>
--	--	---

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
----------------------------	------------------------------------	---

<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать основные принципы целеполагания, принципы постановки задач в зависимости от цели в рамках производственной практики Уметь определить задачи, исходя из цели производственной практики; Владеть навыками обоснования выбранных способов достижения цели в рамках производственной практики.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные принципы целеполагания, принципы постановки задач в зависимости от цели в рамках производственной практики; Нет умений. Нет навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает основные принципы целеполагания, принципы постановки задач в зависимости от цели в рамках производственной практики; Частично умеет определить задачи, исходя из цели производственной практики и актуальности поставленных задач; Частично владеет навыками обоснования выбранных способов решения задач, исходя из поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом с небольшими пробелами знает основные принципы целеполагания, принципы постановки задач в зависимости от цели в рамках производственной практики; В целом умеет определить задачи, исходя из цели производственной практики и актуальности поставленных задач; В целом с небольшими пробелами владеет навыками обоснования выбранных способов решения задач, исходя из поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уверенно знает принципы целеполагания, принципы постановки задач в зависимости от цели в рамках производственной практики; Сформировано умение определить задачи, исходя из цели и ее актуальности; Высокий уровень владения навыками обоснования выбранных способов решения задач, исходя из поставленной цели производственной практики.</p>
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные,</p>	<p>Знать основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения</p>

<p>материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>время прохождения производственной практики задач. Уметь применить основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач. Владеть способностью применить основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач</p>	<p>Неудовлетворительно сформулированных во время прохождения производственной практики задач. Не умеет применить основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач. Не владеет способностью применить основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач. Частично умеет применить основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач. Частично владеет способностью применить основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач</p> <p>Хорошо В целом с небольшими замечаниями знает основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач. В целом с несущественными замечаниями умеет применить основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач. В целом владеет способностью применить основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач</p> <p>Отлично Знает без замечаний основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения</p>
---	---	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформулированных во время прохождения производственной практики задач. Умеет системно применить основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач. Полностью владеет способностью применить основные методы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных во время прохождения производственной практики задач</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знать правила и способы подбора необходимой информации, ее дальнейшей обработки в соответствии с поставленной задачей производственной практики; Уметь найти и обработать информацию с помощью разнообразных методов в соответствии с поставленной задачей производственной практики, найти пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации; Владеть способностью найти и обработать информацию с помощью разнообразных методов в соответствии с поставленной задачей производственной практики, определить варианты устранения пробелов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила и способы подбора необходимой информации, ее дальнейшей обработки в соответствии с поставленной задачей производственной практики; Не умеет найти и обработать информацию с помощью разнообразных методов в соответствии с поставленной задачей производственной практики; Не владеет способностью найти и обработать информацию с помощью разнообразных методов в соответствии с поставленной задачей производственной практики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает правила и способы подбора необходимой информации, ее дальнейшей обработки в соответствии с поставленной задачей производственной практики; Фрагментарно умеет найти и обработать информацию с помощью разнообразных методов в соответствии с поставленной задачей производственной практики; Частично владеет способностью найти и обработать информацию с помощью</p>

		<p>Удовлетворительно разнообразных методов в соответствии с поставленной задачей производственной практики.</p> <p>Хорошо В целом с небольшими пробелами знает правила и способы подбора необходимой информации, ее дальнейшей обработки в соответствии с поставленной задачей производственной практики; В целом с небольшой фрагментацией умеет найти и обработать информацию с помощью разнообразных методов в соответствии с поставленной задачей производственной практики; В целом владеет способностью найти и обработать информацию с помощью разнообразных методов в соответствии с поставленной задачей производственной практики.</p> <p>Отлично Знает правила и способы подбора необходимой информации, ее дальнейшей обработки в соответствии с поставленной задачей производственной практики; Умеет системно найти и обработать информацию с помощью разнообразных методов в соответствии с поставленной задачей производственной практики; Владеет способностью найти и обработать информацию с помощью разнообразных методов в соответствии с поставленной задачей производственной практики.</p>
--	--	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-	Знать основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент,	Неудовлетворительно Не знает основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами; Не умеет применить основные современные

<p>менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>самопрезентация); Уметь применить основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами; Владеть способностью применить основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами(тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) .</p>	<p>Неудовлетворительно технологии, способы управления собственными ресурсами; Не владеет способностью применить основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) .</p> <p>Удовлетворительно Частично знает основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами; Фрагментарно умеет применить основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами; Частично с погрешностями владеет способностью применить основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами.</p> <p>Хорошо В целом с небольшими замечаниями знает основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами; В целом с небольшими пробелами умеет применить основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами; В целом владеет способностью применить основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) .</p> <p>Отлично Знает в системе основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами; Умеет применить основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами; В целом без замечаний владеет способностью применить основные современные технологии, способы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент,</p>
-------------------------------------	--	--

		Отлично самопрезентация) .
--	--	--------------------------------------

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать этические нормы поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения; Уметь ориентироваться в этических нормах поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения; Владеть способностью ориентироваться в этических нормах поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает этические нормы поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения; Не умеет ориентироваться в этических нормах поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения; Нет умений, нет навыков.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает этические нормы поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения; Частично умеет ориентироваться в этических нормах поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения; Слабое владение способностью ориентироваться в этических нормах поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения.</p> <p>Хорошо Знает с небольшими пробелами этические нормы поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения; Умеет в целом ориентироваться в этических нормах поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения; В целом владеет способностью ориентироваться в этических нормах поведения при прохождении</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>производственной практики и последствия их нарушения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этические нормы поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения; Умеет ориентироваться в этических нормах поведения при прохождении производственной практики и последствия их нарушения; Владеет способностью ориентироваться в этических нормах поведения при прохождении производственной практики и хорошо знает последствия их нарушения.</p>
--	--	--

УК.13

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает способы взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма; Умеет взаимодействовать на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности; Владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма; Не умеет взаимодействовать на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности; Не владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает способы взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма; Частично умеет взаимодействовать на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности; Фрагментарно владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает способы взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма; В целом с незначимыми пробелами умеет взаимодействовать на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности; В целом владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В общем знает способы взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма; В полной мере умеет взаимодействовать на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности; Полностью на высоком уровне владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Владеет методами выстраивания профессионального</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Не умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Не владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические</p>

	<p>взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p>	<p>Удовлетворительно особенности, с учетом нозологии; Фрагментарно умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Частично владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p>Хорошо В целом с небольшими пробелами знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; В целом с небольшими пробелами умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; В целом с небольшими пробелами владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p>Отлично В общем на высоком уровне знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; В полной мере умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; В полной мере владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p>
--	--	--

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.3 Осуществляет	Знать основные правовые принципы и нормы,	Неудовлетворительно Не знает основные правовые принципы и

<p>взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе производственной практики; умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе производственной практики; Владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач производственной практики.</p>	<p>Неудовлетворительно нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе производственной практики; Не умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе производственной практики; Не владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач производственной практики.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе производственной практики; Частично умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе производственной практики; Частично владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач производственной практики.</p> <p>Хорошо В целом знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе производственной практики; В целом умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие</p>
---	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе производственной практики; В целом владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач производственной практики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе производственной практики; В полной мере умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе производственной практики; Владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач производственной практики.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>10-40 баллов (неудовлетворительно)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание деятельности и структуры предприятия/организации, на базе которого проходила практика представлено недостаточно полно. 2. Описание задания, которому посвящена практика очень лаконично или отсутствует. 3. Описание основных результатов, полученных в ходе прохождения практики отсутствует. 	<p>Неудовлетворительно</p>
--	-----------------------------------

<p>«Не удовлетворительно» - за отчет о практике, который носит преимущественно описательный характер, нет анализа по плану практики с применением общенаучных методов и технологий, при интерпретации результатов допущены грубые ошибки, выводы и предложения автора носят декларативный характер, при защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.</p> <p>Студент, не явившийся на аттестацию в установленное время без уважительной причины, подтвержденной документально, получает «Неудовлетворительно». В случае невыполнения программы практики по уважительной причине, подтвержденной документально, студент направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.</p>	Неудовлетворительно
<p>41-60 баллов (удовлетворительно)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание деятельности и структуры предприятия/организации, на базе которого проходила практика. 2. Описание задания, которому посвящена практика очень лаконично. 3. Описание основных результатов, полученных в ходе прохождения практики. 	Удовлетворительно
<p>61-80 баллов (хорошо)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание деятельности и структуры предприятия/организации, на базе которого проходила практика. 2. Описание ИТ-инфраструктуры, предприятия/организации, на базе которого проходила практика. 3. Описание задания, которому посвящена практика, проекта, в рамках которого выполнялось задание. 4. Описание основных результатов, полученных в ходе прохождения практики. 	Хорошо
<p>81-100 баллов (отлично)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание деятельности и структуры предприятия/ организации, на базе которого проходила практика; 2. Описание ИТ-инфраструктуры, предприятия/организации, на базе которого проходила практика. 3. Описание задания, которому посвящена практика, проекта, в рамках которого выполнялось задание. 4. Описание методов, технологий, инструментальных средств, которые использовались при выполнении задания. 5. Описание основных результатов, полученных в ходе прохождения практики, включая модели, алгоритмы, схемы БД, диаграммы UML и пр. 6. Соответствие текста правилам оформления. <p>«Отлично» выставляется за успешную защиту отчета, который полностью соответствует поставленному заданию, содержит грамотно изложенный материал, с выводами и обоснованными предложениями, а при защите студент свободно оперирует данными по работе, легко отвечает на поставленные вопросы;</p>	Отлично