

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационных систем и математических методов в экономике

Авторы-составители: **Фролова Наталья Владимировна
Радионова Марина Владимировна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 97099

Утверждено
Протокол №11
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.05** Бизнес-информатика

направленность Бизнес-аналитика

Цель практики :

Цель преддипломной практики по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" направленность "Бизнес-аналитика"

Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений, навыков и компетенций, а также сбор информации для написания выпускной квалификационной работы.

Сформировать данные для практической части выпускной квалификационной работы, произвести самостоятельные расчеты, разработать и обосновать рекомендации

Задачи практики :

Задачи преддипломной практики:

- развитие и закрепление практических навыков выполнения анализа предметной области;
- подтверждение актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- сбор и обработка аналитических данных по теме выпускной квалификационной работы в организации
- базе практики;
- практическая реализация методов решения проблемы выпускной квалификационной работы;
- выявление направлений совершенствования деятельности организации в отношении объекта выпускной квалификационной работы, разработка методических и практических рекомендаций по реализации предложений
- развитие практических навыков оформления отчетов о проделанной работе;
- углубить навыки делового общения, принятия организационно-управленческих решений;
- использовать навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров для сбора материалов для написания ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студента по направлению «Бизнес-информатика (профиль бизнес-аналитика)».

Преддипломная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и выбора темы выпускной квалификационной работы (ВКР) с целью сбора, анализа и обобщения материала для выполнения ВКР, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, полученных в процессе обучения и формирования компетенций, необходимых для последующей подготовки и прохождения итоговой государственной аттестации. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов учебного плана.

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	10,11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организационно ознакомительный этап		
36	В течение вводного периода руководитель преддипломной практики знакомит студента с порядком прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуальных планов работы. Знакомство с информационной системой предприятия. Самостоятельное изучение необходимого программного обеспечения. Ознакомление с предприятием, организационной структурой, учредительными документами организации. Описание организации - предмета профессиональной деятельности; Проведение необходимых аналитических расчетов с использованием всех отчетных форм для оценки эффективности деятельности предприятия в непосредственной связи с темой выпускного исследования, выяснение причин изменений показателей эффективности по теме исследования или отклонения их от предполагаемого (среднего, нормативного и пр. уровней).	Организация-база практики - объект исследования в ВКР либо организация, имеющая достаточные сведения об объекте исследования в ВКР
Аналитический этап		
72	Сбор необходимого фактического материала и его анализ по избранной теме по данным конкретной организации.	Организация-база практики - объект исследования в

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Проведение сравнительного анализа с действующей практикой. Описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования. Оценка эффективности принятых решений для организации.</p> <p>Конкретная структура данного раздела и его содержание согласовывается с руководителем ВКР и зависит от выбранной для выпускной работы темы.</p>	<p>ВКР либо организация, имеющая достаточные сведения об объекте исследования в ВКР</p>
Проектный этап		
80	<p>Рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. План исследования и разработки рекомендаций для данного раздела формируется вместе с научным руководителем в зависимости от темы ВКР и выявленных на предприятии-базе практики проблем.</p>	<p>Организация-база практики - объект исследования в ВКР либо организация, имеющая достаточные сведения об объекте исследования в ВКР</p>
Подготовка и защита отчета		
28	<p>Обобщение материала, оформление и защита отчета комиссии</p>	<p>ПГНИУ</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433677>

2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07724-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1431-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438137>

Дополнительная

1. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06712-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441150>

2. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Фомин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06654-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441282>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.webstarstudio.com> КонсультантПлюс. Справочная система Технология 3000

<https://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития РФ

<https://www.coursera.org> Coursera -открытая платформа онлайн-курсов от ведущих университетов и организаций

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Студент обеспечивается компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Студент обеспечивается достаточным для достижения целей практики материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями техники безопасности, противопожарными и санитарными нормами.

Необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: пакет офисных приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1) Помещение для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

2) Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3) В случае выездной практики Материально-техническое обеспечение определяется целями и задачами производственной практики, и обеспечивается организацией, на базе которой студент проходит производственную практику.

4) Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится

практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по окончании практики, студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Отчет включает:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение, в котором указываются период и место прохождения практики, тема выпускной квалификационной работы, цель и задачи практики в соответствии с исследуемой темой, методы, использованные в ходе сбора материала, его обработки и разработки рекомендаций, основные литературные источники (учебные материалы, нормативные документы, монографии и статьи ведущих ученых в исследуемой области);
- 4) изложение основных разделов практики в соответствии со структурой второй и третьей глав выпускной квалификационной работы:
 - краткая технико-экономическую характеристику предприятия (описание организации, отрасли его деятельности и типа производства, организационной и управленческой структуры, краткого анализа основных экономических показателей в связи с темой и объектом исследования);
 - основные аналитические разделы (описание и анализ практики объекта исследования в соответствии со структурой выпускной квалификационной работы);
 - рекомендательная часть с предложением и обоснованием мероприятий по устранению выявленных нарушений, недостатков или совершенствованию объекта исследования (должна содержать перечень мероприятий и описание организационных и экономических действий по их реализации);
- 5) заключение с указанием основных выводов по работе в соответствии с задачами практики (краткий ответ на результат решения каждой задачи);
- 6) список источников (указываются источники литературы и фактические данные предприятия согласно ссылкам по тексту; если во второй и третьей главе нет ссылок на источники (учебники, статьи,

монографии), то только перечень документов предприятия);

7) приложения, которые раскрывают содержание работы (обязательными приложениями – указываются руководителем ОП в зависимости от специфики программы).

Минимальные требования, предъявляемые к оригинальности работы и определяемые по данным системы Антиплагиат.ВУЗ, составляют 60 %. Оригинальность работ ниже 60 % не допускается.

При направлении работы преподавателю в электронной форме имя файла отчета должно содержать название отчета и Фамилию И.О. автора "Производственная преддипломная практика ФамилияИО".

Отчет принимается на публичном открытом заседании комиссии в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и заведующего кафедрой, которая оценивает результат работы студентов на практике. При наличии возможности в состав комиссии могут быть включены представители предприятий-баз практики. В защите могут присутствовать и задавать вопросы любые представители факультета, университета, бизнес- и профессионального сообщества и иные лица. Оценка выставляется комиссией в составе не менее трёх человек в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и/или заведующего кафедрой после обсуждения работы в соответствии с критериями оценивания.

Оформление списка источников

При использовании литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в отчет по практике со ссылкой на источник.

Список использованных источников приводится сразу за заключением. Для его оформления используется Положение экономического факультета об оформлении печатных работ. Ссылки также оформляются в соответствии с заданными правилами.

Список источников включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании отчета. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Описания литературных источников в списке располагают в порядке их упоминания в тексте работы. В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и списка источников устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении списка источников указываются все реквизиты издания, определяемые стандартом. Для книг: фамилия и инициалы автора (авторов), название книги, место и год издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать авторов и название работы, наименование издания, номер (выпуск), год, а также занимаемые публикацией в этом издании страницы.

В текст работы могут быть включены цитаты. При воспроизведении чужого текста ссылка на источник является необходимой, иначе возникают признаки плагиата – кражи интеллектуальной собственности. В основном тексте работы должны присутствовать ссылки на все источники из библиографического списка.

Ссылки на источник размещаются в квадратных скобках внутри предложения. Для ссылок на источники, включенные в библиографический список, используются их номера, которые указываются (перечисляются через запятую) в квадратных скобках в тех местах текста работы, где это необходимо, например: [1, 4, 7-10] – ссылка на источники в списке литературы, размещенные в нем под номерами 1 и 4, а также под номерами с 7 по 10. При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если ссылка на источник приведена в конце предложения, то точка ставится после нее.

Сбор необходимого фактического материала и его анализ по избранной теме по материалам конкретной организации за период не менее 3-5 лет. Сравнительный анализ с действующей практикой. Описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования. Оценка эффективности принятых решений для организации.

Конкретная структура данного раздела и его содержание согласовывается с руководителями выпускной квалификационной работы и зависит от выбранной для выпускной работы темы

Рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. План исследования и разработки рекомендаций для данного раздела формируется вместе с научным руководителем в зависимости от темы ВКР и

Обобщение материала, оформление и защита отчета комиссии

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Способен показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности; Умеет показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач с учетом требований информационной безопасности; Владеет базовыми знаниями ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не способен показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности; Не умеет показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач, с учетом требований информационной безопасности; Не владеет базовыми знаниями ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Не уверенно показывает необходимые базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности; Частично умеет показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности; Частично владеет базовыми знаниями ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Не достаточно уверенно показывает необходимые базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>требований информационной безопасности; В целом умеет показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности; В целом владеет базовыми знаниями ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уверено показывает необходимые базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности; В полной мере умеет показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности; Полностью владеет базовыми знаниями ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает основные способы работы в информационных системах организации и с другими ИКТ - места прохождения преддипломной практики; Умеет, используя базовые знания информационных систем и ИКТ, работать в них во время прохождения преддипломной практики; Владеет способностью, используя базовые знания информационных систем и ИКТ, работать в них во время прохождения преддипломной практики.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения преддипломной практики; Не умеет, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения преддипломной практики; Не владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения преддипломной практики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения преддипломной практики; Частично умеет, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>время прохождения преддипломной практики; Частично владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения преддипломной практики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом с небольшими пробелами знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения преддипломной практики; В целом умеет, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения преддипломной практики; В целом с небольшими пробелами владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения преддипломной практики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения преддипломной практики; Умеет, используя базовые знания информационных систем, успешно работать в них во время прохождения преддипломной практики; Владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, успешно работать в них во время прохождения преддипломной практики.</p>
--	--	--

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи	Знает основные математические методы и инструментальные средства для анализа	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные математические методы и инструментальные средства для анализа</p>

<p>между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания. Умеет обосновать корректность выбора теоретической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого объекта исследования. Владеет навыками изучения взаимосвязей с учетом требований достоверности с помощью математических и статистических методов и моделей.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания. Не умеет обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого объекта исследования. Не умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных в экзаменационных вопросах. Не владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основные математические и статистические методы для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания. Фрагментарно умеет обосновать корректность выбора математической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей исследуемых экономических процессов. Частично умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям. Частично владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает основные математические и статистические методы для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания. В целом с небольшими пробелами умеет обосновать корректность выбора</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>теоретической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого объекта исследования. На хорошем уровне с небольшими пробелами умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям.</p> <p>В целом владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает основные математические и статистические методы для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания. На высоком уровне умеет обосновать корректность выбора теоретической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого исследования. Частично умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям. Частично владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p>
<p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; Умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; Владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; Не умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; Не владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; Частично умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>показателей; Фрагментарно владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом с небольшими пробелами знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; В целом умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; На хорошем уровне владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>На высоком уровне знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; В общем без пробелов умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; Полностью владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p>
--	--	---

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>Знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; Умеет применить методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; Не умеет применить методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; Не владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений</p>

	<p>исходя из имеющейся информации; Владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p>	<p>Неудовлетворительно на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Удовлетворительно Частично знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; Фрагментарно умеет применить методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; Частично владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Хорошо В целом с небольшими пробелами знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; В целом с небольшими пробелами умеет применить методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>В целом с небольшими пробелами владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Отлично В полной мере знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; В общем на высоком уровне умеет применить методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>информации; В полной мере на высоком уровне владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p>
--	--	---

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Не умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Не владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Фрагментарно умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Частично владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом с небольшими пробелами знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; В целом с небольшими пробелами умеет выстраивать профессиональное</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; В целом с небольшими пробелами владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В общем на высоком уровне знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; В полной мере умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; В полной мере владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p>
--	--	--

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствия их нарушения в ходе преддипломной практики; умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе преддипломной практики; Владеет основными правовыми</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствия их нарушения в ходе преддипломной практики; Не умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе преддипломной практики; Не владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач преддипломной практики.</p>

принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач преддипломной практики.

Удовлетворительно

Фрагментарно знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе преддипломной практики;
Частично умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе преддипломной практики;
Частично владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач преддипломной практики.

Хорошо

В целом знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе преддипломной практики;
В целом умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе преддипломной практики;
В целом владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач преддипломной практики.

Отлично

В полной мере знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе преддипломной практики;

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе преддипломной практики; Владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач преддипломной практики.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не выполнил программу практики Не оформил отчет Не представил защиту практики	Неудовлетворительно
Частично выполнил программу практики С ошибками оформил отчет Частично правильно представил защиту практики	Удовлетворительно
В целом выполнил программу практики В целом с незначительными недоработками оформил отчет В целом защитил отчет по практике	Хорошо
В общем выполнил программу практики Вполной мере с незначительными недоработками оформил отчет На высоком уровне защитил отчет по практике	Отлично