

## Безопасность жизнедеятельности

### Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

### Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## Иностранный язык (английский)

### Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

### Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

### Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

## **История**

### **Аннотация:**

Дисциплина "История" входит в базовую часть учебных планов по всем направлениям бакалавриата, ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

### **Задачи:**

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

## Логика

### **Аннотация:**

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

### **Цель:**

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

## Основы проектной деятельности

### Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

### Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

### Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

## Прикладная физическая культура

### Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

### Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

## Русский язык и деловая коммуникация

### Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

### Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

### Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

## Социология: анализ современного общества

### Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

#### 1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

#### 2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

#### 3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

#### 4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

#### 5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

#### 6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

### Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

### Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;



- научить основным методам социологического исследования

## Физическая культура

### Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

### Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умения применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

### Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния.
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

## Философия

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

### Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

### Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

## Бухгалтерский учет

### Аннотация:

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно основные правила и принципы отражения отдельных хозяйственных операций в различных моделях бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. В каждой модели учета особый акцент делается на исходную информацию, характерную для отдельной модели учета, весь процесс отражения операций в системе бухгалтерского учета в рамках одной модели учета, а также на формирование показателей, характеризующих конкретную модель учета (формирование первоначальной стоимости объектов бухгалтерского учета, формирование себестоимости произведенной и выпущенной готовой продукции (работ, услуг), оценка незавершенного производства, формирование фактической себестоимости проданной продукции (работ, услуг), формирование финансового результата за отчетный период). Содержание курса раскрывает компоненты не только финансовой отчетности, но и других видов отчетности (статистической, налоговой), а также сроки ее представления пользователям информации.

Освещаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике.

Курс содержит комплект материалов, позволяющих овладеть компетенциями применения основных принципов и стандартов бухгалтерского учета, формирования учетной политики организации, а также выработки соответствующих управленческих решений.

Содержание дисциплины нацелено на изучение сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета, требований, предъявляемых к организации учета; пониманию взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе; получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций

### Цель:

Раскрыть сущность и значимость учета как функции управления; задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом на современном этапе; его предмет, методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности с целью управления и контроля; систему способов получения и преобразования экономической информации, а также принципы и формы его организации. Раскрыть взаимосвязь всех показателей, формируемых в рамках каждой модели бухгалтерского учета, а также их взаимосвязь с другими видами отчетности.

### Задачи:

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета, его видов и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций.
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации по отдельным хозяйственным операциям в разных моделях бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета.

## Информатика

### Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

### Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

### Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

## **Информационная безопасность и криптология**

### **Аннотация:**

После изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах, по итогам дисциплины, обучающийся сможет: понимать сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны; обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности.

### **Цель:**

Целью дисциплины является изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

### **Задачи:**

- изучение концепций защиты информации;
- изучение теоретических основ защиты информации;
- изучение физических основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение технических средств добывания и защиты информации;
- изучение организационных и правовых основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение методического обеспечения защиты информации.

## **Информационные системы в управлении**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины дает четкое представление о том, что такое информационные системы, каково их место в управлении организацией, показывает необходимость овладения технологиями и методами построения и использования информационных систем в управлении организацией.

The course provides a clear understanding of information systems and their role in company management, and demonstrates the necessity of mastering technologies and methods of designing and applying information systems in company management. The course is developed for university students, teaching staff and practitioners.

### **Цель:**

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

### **Задачи:**

1. Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных системах в управлении организацией, которое позволит выполнять функции руководителя экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти.
2. Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в управлении организацией.
3. Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем в управлении организацией, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением информационных технологий.
4. Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

## Маркетинг

### Аннотация:

Дисциплина «Маркетинг» нацелена на изучение современных концепций маркетинга является центральным аспектом управления любым целенаправленным видом деятельности и поэтому требует знания основ менеджмента организации, микро и макроэкономики. Организация эффективного маркетинга требует знания статистики, теории вероятностей, умение пользоваться вычислительной техникой. Эффективное удовлетворение потребностей рынка требует увязки дисциплины с изучением управления качеством, инновационного менеджмента, экономики и финансов организаций. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, письменного или компьютерного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в форме презентации и письменной форме

The discipline "Marketing" is aimed at the formation of professional competencies (the ability to develop a marketing plan, the ability to participate in the development of the marketing strategy of the organization, know the basic principles and mechanisms of marketing research, the ability to use in practice organizations the information obtained from marketing research, know the methods and mechanisms for evaluating new market opportunities). The modern concept of marketing is a central aspect of managing any targeted activity and therefore requires knowledge of the basics of organization management, micro and macroeconomics. The organization of effective marketing requires knowledge of statistics, probability theory, the ability to use computer technology. Efficiently meeting the needs of the market requires linking the discipline with the study of quality management, innovation management, economics and finance of organizations. The discipline program provides for the following types of control: entrance control in the form of blank testing, mid-term control in the form of oral questioning, checking homework, writing or computer testing, conducting colloquiums, monitoring students' independent work in the form of presentation and writing.

### Цель:

Цель дисциплины «Маркетинг» состоит в получении знаний, умений, навыков и компетенций в области урегулирования противоречия между безгранично возрастающими потребностями общества и ограниченными ресурсами, которые в данный момент времени могут быть задействованы для производства и продажи товаров и услуг, удовлетворяющих эти потребности.

### Задачи:

1. Освоение основ маркетинга применительно к сфере государственных органов федерального, республиканского и муниципального уровней, экономических служб предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности;
2. Изучение методов маркетинговых исследований, сегментирования и позиционирования товаров на рынке;
3. Изучение основных понятий комплекса маркетинга и развитие умения частного применения политик маркетинг-микса в современной экономике;
4. Ознакомление с планированием, организацией и контролем маркетинга на предприятии;
5. Рассмотрение роли маркетинга в экономике и обществе.



## Математика

### Аннотация:

Курс нацелен на освоение студентами базовых понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

### Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области экономических и социальных наук.

### Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в экономическом образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

## Методы статистических исследований в экономике

### Аннотация:

Курс «Методы статистических исследований в экономике» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества. Курс содержит изложение основных принципов, категорий и общих базовых методов статистической и эконометрической науки, используемых при прогнозировании социально-экономических процессов. В связи с этим в курсе рассматриваются цели и задачи как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, излагаются основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

### Цель:

Цель курса — дать студентам представление о методах статистических исследований в области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы

### Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с современными методами статистической обработки данных;
- овладение основными приемами первичной обработки исходных данных;
- изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

## **Налоги и налогообложение**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» представляет собой теоретический курс по изучению основ организации системы отношений между государством и его населением по поводу обеспечения деятельности государственных институтов финансовыми ресурсами.

В курсе рассматриваются формы и виды обязательных платежей, их сходство и отличие. Особое внимание уделяется определению налогового платежа, его организационным элементам: объект и субъекты налогообложения; налоговая база и налоговые ставки; временные характеристики с выделением обязательных и дополнительных элементов. Уделяется внимание функциям и классификации налогов.

В курсе изучаются общие и частные теории налогов и налогообложения, рассматриваются понятие и принципы налоговой системы, а так же основные принципы и особенности построения современной налоговой системы РФ. Отдельные темы посвящены рассмотрению различных режимов налогообложения.

### **Цель:**

Цель изучения дисциплины – помочь студентам разобраться в механизме финансирования деятельности государства посредством поступления средств в форме обязательных платежей от предприятий и домохозяйств.

### **Задачи:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1) иметь представление об истории налогообложения, теоретических аспектах налогообложения: налоговом давлении, налоговой нагрузке, оптимальном налогообложении и т.п.;
- 2) знать действующий механизм исчисления налогов юридических и физических лиц, порядок применения специальных налоговых режимов;
- 3) уметь применить полученные теоретические знания и приобретенные практические навыки;
- 4) владеть навыками исчисления налоговой базы, производить расчеты сумм налоговых платежей, определять налоговое обременение налогоплательщика, находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

## Налогообложение организации

### Аннотация:

Дисциплина «Налогообложение организаций» играет важную роль в подготовке специалистов в экономической сфере. Роль знаний в области налоговой системы РФ и налогообложения организаций существенно возрастает в современных условиях хозяйствования. Знание налоговых систем в Российской Федерации позволяет определить наиболее уместный режим налогообложения для хозяйствующего субъекта - юридического лица. Система налогообложения (основная система, специальные системы), ее особенности и данные, полученные из налогового учета, являются основой для принятия управленческих решений в условиях рыночной экономики на уровне субъекта хозяйствования, определяют будущую экономическую успешность и устойчивость хозяйствования.

Содержание дисциплины освещает такие вопросы в области налогообложения, как:

- Особенности построения налоговой системы для хозяйствующего субъекта
- Основные системы налогообложения, особенности выбора уместной налоговой системы
- Применение методов и форм налогового контроля
- Ответственность за совершение налоговых правонарушений
- Определение объектов налогообложения по различным налогам
- Особенности формирования налоговой базы по определённому налогу с учётом деятельности хозяйствующего субъекта
- Определение величины налоговых платежей и порядка их уплаты в бюджет
- Расчет налоговой нагрузки предприятия и возможных путей ее снижения
- Налоговое планирование в деятельности предприятия

Дисциплина "Налогообложение организаций" является теоретической базой для дальнейшего изучения бюджетных отношений и государственных и муниципальных финансов, налогового планирования и прогнозирования.

### Цель:

Целью изучения дисциплины «Налогообложение организаций» является формирование у студентов понимания экономической сущности и значения налоговой системы, особенности выбора налоговой системы, содержания налогов, сборов и других платежей обязательного характера, их элементов, понимание актуальности проблем налогообложения в современном обществе; а также вопросов налоговых правоотношений, налогового администрирования, налогового контроля и ответственностью за нарушение налогового законодательства.

### Задачи:

1. Сформировать знания о порядке исчисления и уплаты конкретных налогов и сборов в рамках деятельности хозяйствующего субъекта; о факторах, влияющих на размер налоговых обязательств; налоговые последствия хозяйственных операций организаций.
2. Научить рассчитывать отдельные налоги и сборы; выбирать и обосновывать систему налогообложения организации, в т.ч. с использованием льгот, исходя из вида экономической деятельности хозяйствующего субъекта.
3. Сформировать навыки применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению при исчислении налоговых обязательств, учитывать особенности администрирования налогов.

## Общая теория статистики

### Аннотация:

В курсе "Общая теория статистики" излагается история развития статистики как науки, рассматриваются основные этапы статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей), индексный метод анализа.

В результате освоения дисциплины студент сможет разобраться в:

- основах статистической методологии

А также научится:

- грамотно определять полноту и достоверность полученных данных
- использовать различные методы статистического анализа массовых явлений при решении конкретных задач

The student will be able to understand:

- the nature of the influence of the totality of the main indicators of socio-economic processes and phenomena on the adoption of sound management decisions.

And also learn:

- calculate economic and socio-economic indicators and conduct statistical analysis using computer technology
- formulate reasonable conclusions and generalizations

### Цель:

- ознакомление с методологией и основными понятиями, методиками расчета важнейших статистических показателей,
- приобретение практических навыков по расчету статистических показателей,

### Задачи:

- сформировать знание о том, что изучает статистика, ее место в системе наук, теоретические основы, важнейшие принципы, категории и понятия, основные задачи статистики на современном этапе;
- изучить классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи;
- уяснить необходимость привлечения массовых данных для объективного познания действительности
- приобрести практические навыки проведения статистического анализа

## **Правовое регулирование профессиональной деятельности**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины предопределено классификацией видов профессиональной деятельности, правовые основы осуществления которых закреплены в российском законодательстве. В ходе изучения дисциплины внимание обучающихся будет обращено на уяснение соотношения понятий "профессиональная деятельность" и "предпринимательская деятельность", а также на выявление правового статуса лиц, осуществляющих тот или иной вид профессиональной деятельности: их прав, обязанностей и ответственности.

### **Цель:**

Цель - сформировать комплексное представление о правовом регулировании осуществления профессиональной деятельности в РФ.

### **Задачи:**

Задачи:

- определить юридическое содержание понятия "профессиональная деятельность";
- выявить систему источников правового регулирования профессиональной деятельности;
- рассмотреть основные классификации видов профессиональной деятельности;
- установить правовой статус лиц, осуществляющих профессиональную деятельность.

## Статистика

### Аннотация:

В результате освоения дисциплины студент сможет разобраться в:

- характере влияния совокупности основных показателей социально-экономических процессов и явлений на принятие обоснованных управленческих решений.

А также научиться:

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели и проводить статистический анализ с использованием средств вычислительной техники
- формулировать обоснованные выводы и обобщения.

The student will be able to understand:

- the nature of the influence of the totality of the main indicators of socio-economic processes and phenomena on the adoption of sound management decisions.

And also learn:

- calculate economic and socio-economic indicators and conduct statistical analysis using computer technology
- formulate reasonable conclusions and generalizations

### Цель:

- изучение базовых понятий, методов и системы показателей анализа социально-экономических явлений.
- приобретение практических навыков по осуществлению комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов

### Задачи:

- изучить особенности применения статистических методов исследования в макроэкономической и микроэкономической сфере
- уяснить ведущую роль социально-экономических категорий в статистическом исследовании;
- приобрести практические навыки интерпретации получаемой статистической информации

## Теория бухгалтерского учета

### Аннотация:

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно принципы бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. Содержание курса раскрывает компоненты финансовой отчетности, сроки ее представления пользователям бухгалтерской информации. Освящаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике.

Курс содержит комплект материалов, позволяющих овладеть компетенциями применения основных принципов и стандартов бухгалтерского учета, формирования учетной политики организации, а также выработки соответствующих управленческих решений.

Содержание дисциплины нацелено на изучение сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета, требований, предъявляемых к организации учета; пониманию взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе; получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций

### Цель:

Раскрытия сущности и значения бухгалтерского учета в экономических субъектах на современном этапе развития экономики России. Выработке целостных знаний по формированию основ бухгалтерского учета, методологии получения и использования основных показателей финансовой отчетности с целью управления и контроля, а также принципы и формы его организации.

### Задачи:

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- пониманию взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации.



## **Финансовая математика**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением современных методов финансовой математики с применением современных компьютерных технологий для формирования культуры финансовых и коммерческих вычислений. В учебном курсе на примерах рассматриваются основные задачи финансовой математики, часто встречающиеся в анализе финансовых процессов, на финансовом рынке, а затем разбираются и анализируются методы и модели их решения, включая решение практических задач на компьютере с использованием таких известных программных продуктов, как офисные программные приложения.

### **Цель:**

Дисциплина " Финансовая математика" имеет целью формирование компетентности в области математических моделей финансовых операций, а также схем этих моделей с применением современных компьютерных технологий для формирования культуры финансовых и коммерческих вычислений, используемых для выбора наиболее приемлемого решения по поводу целесообразности и эффективности финансовых операций, и предполагает изучение логики построения основных алгоритмов, удобных моделей для количественного анализа финансовой ситуации.

### **Задачи:**

выработка компетенций приобретения обучающимися знаний базовых законов развития экономики и финансов с точки зрения финансовых расчетов, количественных методов и моделей, а также умений и навыков, позволяющих им применить математический анализ для оценки эффективности финансовых потоков компании.

## Эконометрика

### Аннотация:

Эконометрика играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Выход на новом уровне в мировое экономическое пространство повышает значимость системы экономико-математических моделей и методов построения таких моделей и прогнозирования. Эконометрика как общественная наука объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария исследовать количественную составляющую различных массовых экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни с учетом их качественной характеристики. Эконометрика позволяет придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, адекватно отразить условия, процесс и результаты функционирования национальной экономики, проанализировать тенденции и закономерности развития общества. В курсе «Эконометрика» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы эконометрической науки, используемые при построении эконометрических моделей социально-экономических явлений. В связи с этим в нем рассматриваются цели и задачи эконометрики как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, а также основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

### Цель:

Цель изучения курса — помочь студентам составить представление о содержании эконометрики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы.

### Задачи:

Выработка компетенций изучения основных методов эконометрического анализа, их характеристик, свойств и ограничений:

- 1) знакомство с современным представлением об эконометрике;
- 2) овладение основными приемами выборочных исследований;
- 3) изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- 4) освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- 5) овладение приемами практического анализа временных рядов;
- 6) овладение основными приемами оценивания систем одновременных эконометрических уравнений;
- 7) приобретение навыков использования результатов экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений;
- 8) формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей.
- 9) интерпретация результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений

## Экономика организации (предприятия)

### Аннотация:

В ходе освоения данной учебной дисциплины студент должен получить всесторонне представление о роли предприятий в экономике страны, их классификации и среде их функционирования, овладеть знаниями о ресурсах предприятий и их грамотном эффективном использовании, а также знаниями о происходящих на предприятии экономических процессах и способах их эффективной организации, получить практические навыки решения конкретных профессиональных задач, которые стоят перед экономической службой предприятия в современных условиях.

In the course of mastering this discipline, the student should get a comprehensive understanding of the role of enterprises in the economy of the country, their classification and the environment of their functioning, acquire knowledge about the resources of enterprises and their competent effective use, as well as knowledge about the economic processes taking place at the enterprise

### Цель:

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимый набор компетенций выпускника для будущей успешной профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда, актуальных в современных условиях.

### Задачи:

1. Подробное всестороннее изучение экономических ресурсов и процессов на предприятии с помощью предлагаемого и самостоятельно подобранного теоретического материала.
2. Формирование целостной системы знаний о функционировании экономического механизма деятельности предприятия путём изучения предлагаемых источников, а также обсуждения на семинарах ряда актуальных существующих проблем;
3. формирование профессиональных компетенций будущего специалиста путём выполнения практических заданий, основанных на реальных примерах, в том числе связанных с выполнением экономических расчётов и сбором достоверной экономической информации для обоснования управленческих решений (в том числе, с помощью ИТ - технологий).

## Экономическая теория

### Аннотация:

В рамках дисциплины "Экономическая теория" студенты получают знания об объективных экономических законах, действующих на микро- и макроуровне и определяющих как поведение отдельных экономических субъектов, так и функционирование национальной экономики в целом. В первой части курса (микроэкономика) исследуются ключевые проблемы поведения потребителя и производителя, основы функционирования рынков товаров и услуг с разным уровнем конкуренции, а также рынков ключевых экономических ресурсов. Студенты осваивают такие ключевые понятия как спрос и предложение, издержки, выручка и прибыль и т.д. Во второй части курса (макроэкономика) рассматриваются проблемы измерения результатов национальной экономики, её институциональных секторов, проблемы экономических циклов и экономического роста, моделирование равновесия на товарном и денежном рынке, меры налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. Студенты осваивают такие ключевые понятия как валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, экономический рост и т.д.

### Цель:

Целью изучения курса «Экономическая теория» является получение знаний об объективных закономерностях, определяющих функционирование экономики на микро- и макроуровне, что обеспечит будущих специалистов фундаментальной теоретической базой для принятия решений как на уровне предприятия, так и на уровне органов государственного управления.

### Задачи:

- формирование знаний о фундаментальных экономических закономерностях, действующих на микро- и макроуровне, и особенностях их проявления в современных условиях;
- формирование навыков применения знаний экономической теории для решения профессиональных задач, навыков самостоятельного экономического мышления;
- формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, их анализа и принятия соответствующих решений в профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса студент должен владеть математическими знаниями и навыками в рамках школьной программы (умение строить и читать графики, работать с простыми функциями, решать системы уравнений и т.п.). Приветствуется знание основ экономики из школьного курса обществознания.

## Экономический анализ

### Аннотация:

Экономический анализ деятельности предприятия является научной базой принятия управленческих решений в бизнесе. Для их обоснования необходимо выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые риски, определять воздействие принимаемых решений на уровень результатов деятельности субъекта хозяйствования. Поэтому овладение методикой микроэкономического анализа кадрами всех уровней является составной частью их профессиональной подготовки. Квалифицированные специалисты должны хорошо владеть современными методами экономических исследований, мастерством системного комплексного микроэкономического анализа. Благодаря знанию техники и технологии анализа они смогут легко адаптироваться к изменениям рыночной ситуации и находить правильные решения и ответы. В силу этого освоение основ экономического анализа полезно каждому, кому приходится участвовать в принятии решений, либо давать рекомендации по их принятию, либо испытывать на себе их последствия. Раздел "Теория экономического анализа" обеспечит приобретение студентами комплексных знаний о сущности экономического анализа:

- понятие экономического анализа;
- макро- и микроэкономический анализ;
- предмет экономического анализа;
- объекты экономического анализа;
- роль и место экономического анализа в системе управления организацией,
- задачи и функции экономического анализа;
- принципы экономического анализа

Раздел "Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности" - приобретение и формирование совокупности знаний студентами сбора, обработке и анализу информации о различных аналитических объектах, умений и навыков по решению типовых задач, развитие профессиональных компетенций для объективной оценки деятельности компании с целью принятия управленческих решений.

Рассматриваются методики:

- Финансового анализа (анализа финансовой отчетности). Объекты анализа: финансовое состояние, финансовые результаты, эффективность деятельности организации.
- Анализа хозяйственной (операционной) деятельности. Объекты: технико-организационный уровень и другие условия деятельности организации; факторы производства; затраты и себестоимость продукции; производство и реализация продукции.

### Цель:

Раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических процессов, умение формализовать экономическую ситуацию и обосновать управленческие решения в организациях.

### Задачи:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- изучение взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- понимание предмета экономического анализа;
- знание основных методик экономического анализа;
- использование анализа как основы аналитического обеспечения системы управления;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений;
- освоение рейтинговых методик анализа

## Автоматизация учета на предприятии

### Аннотация:

Дисциплина предназначена для подготовки студентов к будущей деятельности в условиях цифровой трансформации предприятий, которая требует постоянного развития информационных систем предприятия, в том числе полной автоматизации учета на предприятии. Дисциплина дает системное представление о возможностях современных информационных систем, автоматизирующих учет на предприятии, о системе управления финансово-хозяйственной деятельностью компании, обеспечивающую ведение оперативного бухгалтерского и управленческого учета в рамках единого информационного пространства. Анализируются современные инструменты для организации бизнес процессов, программное обеспечение в рамках автоматизации бухгалтерской отчетности, защиты информации и другое. Даются основы программирования в одной из систем автоматизации учета.

### Цель:

Целями освоения дисциплины «Автоматизация учета на предприятии» являются

- Знакомство с основами управления предприятием,
- Изучение видов учета на предприятии,
- Понимание основ бухгалтерского учета и его роли в учете на предприятии,
- Освоение стандартов отчетности на предприятии,
- Освоение принципов обработки информации в учетных системах,
- Изучение технологии автоматизированного сбора и ввода информации в учетных системах,
- знакомство со структурой и стандартами информационных систем, администрированием информационных систем.

### Задачи:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- Основные виды автоматизированного учета на предприятии
- функциональную архитектуру корпоративных информационных систем
- стандарты информационных систем
- методики организации поддержки пользователей,

Уметь

- анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений,
- использовать модели данных для разработки архитектуры информационной системы,
- Составлять требования к информационным системам для ведения управленческого, бухгалтерского, налогового, финансового и другим видам учета.

Представлять

- автоматизацию производства продукции, торговли, оказания услуг, подрядных (проектных) работ.
- автоматизацию учета и управления маркетингом и продажами, снабжением и закупками, запасами и складом, производством, денежными средствами,
- Автоматизацию управления финансами, внеоборотными активами, кадрами и расчетами с персоналом.

## Архитектура предприятия

### Аннотация:

Дисциплина "Архитектура предприятия" - одна из базовых дисциплин для освоения методов моделирования бизнеса на основе системного, инженерного и архитектурного подходов в условиях цифровой трансформации, обеспечивающих в бизнесе общий взгляд на предприятие и увязку всех частей предприятия в единое целое.

С содержательной точки зрения излагаются знания базовых законов развития предприятия (архитектуры предприятия), количественных методов и моделей, информационных технологий, позволяющих студентам применить их для формирования общего представления о целевой архитектуре предприятия.

В результате изучения курса студенты освоят ключевые термины, концептуальные основы архитектуры предприятия, основные принципы и методики разработки архитектуры предприятия, современные стандарты и методологии архитектуры, научатся использовать полученные знания для выбора методологии и технологии анализа и проектирования архитектуры предприятия, разрабатывать бизнес-архитектуру предприятия с использованием инструментальных сред.

### Цель:

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для моделирования бизнеса в условиях цифровой трансформации с использованием объекта управления, обеспечивающего в бизнесе общий взгляд на предприятие и увязку всех частей предприятия в единое целое на основе системного, архитектурного и инженерного подхода.

### Задачи:

К задачам дисциплины относятся:

обеспечение целостного, процессно-ориентированного подхода к принятию управленческих решений в условиях непрерывных изменений, направленных на повышение эффективности бизнеса;

формирование представления о развитии архитектуры предприятия, об основных подходах к описанию, совершенствованию и управлению бизнес-процессами.

## **Введение в специальность**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Введение в специальность" нацелена на формирование комплексного видения будущей профессиональной деятельности выпускника направления Бизнес-информатика. Студенты знакомятся с актуальными направлениями в области бизнес-информатики. Дисциплина дает представление о современных веб-технологиях, которые используются при разработке веб-приложений, дает представление об области бизнес-аналитики и программирования.

### **Цель:**

Цель дисциплины состоит в знакомстве с областью бизнес-аналитики, программирования и веб-разработки

### **Задачи:**

- решение типовых задач бизнес-аналитики,
- изучение базовых алгоритмических конструкций,
- знакомство с областью веб-разработки



## **Введение в теорию риска и моделирование рискованных ситуаций**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Введение в теорию риска и моделирование рискованных ситуаций" направлена на расширение представлений об использовании современных математических моделей и методов, в данном случае в области риск-менеджмента; обучение практическим навыкам решения задач моделирования рискованных ситуаций; развитие умений модифицировать стандартные математические модели и адаптировать существующие математические методы для решения конкретных задач моделирования рискованных ситуаций

Дисциплина развивает и совершенствует математические навыки студентов, развивает логико-математическое мышление и общую культуру математического моделирования в условиях риска.

В дисциплине излагаются сущность и классификация экономических рисков, даются методы количественной оценки экономического риска, приводятся практические примеры принятия эффективных решений в условиях неопределенности и риска. Дисциплина дает методические инструменты расчета и анализа риска, при помощи которых потенциальная опасность рискованной ситуации может быть оценена количественно.

Дисциплина готовит студентов к реальной практической деятельности в сфере принятия решений в условиях неопределенности — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических службах органов, осуществляющих надзор за исполнением страховой деятельности, отделах управления риском корпораций или государственных структур. Учебная программа дисциплины исходит из принципов научности, доступности материала студентам, обеспечения прочного усвоения основ теории риска и моделирования рискованных ситуаций и в достаточной мере ориентирована на приложение этой теории к практике моделирования различных финансово-экономических процессов.

### **Цель:**

Цель дисциплины — дать базовые знания теории риска, выработать умения применять существующие математические модели для моделирования рискованных ситуаций и количественной оценки риска, обеспечить навыки принятия решений в реальной практической деятельности в условиях неопределенности и риска — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических службах органов, осуществляющих надзор за исполнением страховой деятельности, отделах управления риском корпораций или государственных структур.

Дисциплина имеет также целью расширение представлений об использовании современных математических моделей и методов, в данном случае в области риск-менеджмента; обучение практическим навыкам решения задач моделирования рискованных ситуаций; развитие умений модифицировать стандартные математические модели и адаптировать существующие математические методы для решения конкретных задач моделирования рискованных ситуаций

### **Задачи:**

Задачи дисциплины — учебная задача состоит в формировании у студентов основ теоретических знаний, первоначальных умений и навыков применения и разработки количественных методов в области управления риском, в развитии логико-математического

мышления и общей культуры математического моделирования в условиях риска.

Задачи дисциплины:

Дать основные виды и количественные меры рисков, математические модели, используемые для моделирования рискованных ситуаций, основы теории управления портфелем ценных бумаг.

Выработать применять теоретические знания для оценки и управления риском, включая умение сформулировать математическую постановку задачи, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и провести их экономическую интерпретацию.

Обеспечить навыки принятия решений в условиях риска и неопределенности, оценки доходности и риска финансовых активов, управления портфелем ценных бумаг.

## **Динамические модели экономики**

### **Аннотация:**

Дисциплина предназначена для овладения обучающимися основных принципов и методов построения, качественного и количественного анализа динамических математических моделей экономики, основных динамических макроэкономических моделей, описывающих экономику в развитии.

### **Цель:**

Цель дисциплины состоит в изучении основ теории моделирования динамических систем экономики на базе теории дифференциальных и разностных уравнений, а также развитие практических навыков в постановке и исследовании типичных динамических экономических моделей.

### **Задачи:**

Задачи дисциплины – приобретение студентами умений и навыков в постановке динамических моделей экономики, в выборе методов исследования данных моделей и в использовании современных инструментальных средств исследования динамических моделей экономики.

## **Имитационное моделирование**

### **Аннотация:**

В настоящее время имитационное моделирование является эффективным, и зачастую, единственным методом исследования и решения сложных управленческих проблем. В сфере управления имитационное моделирование применяется в широчайшем диапазоне – от операционного и производственного менеджмента – до стратегического, в управленческом и ИТ-консалтинге. Решения на основе имитационного моделирования востребованы в отраслевых проектах, государственном и территориальном управлении.

### **Цель:**

Цель дисциплины состоит в формировании целостного представления о предмете «Имитационное моделирование» на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, а так же в формировании компетентности в области освоения методов, технологий и современных инструментов имитационного моделирования и их применение при принятии управленческих решений в системах поддержки принятия решений для федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

### **Задачи:**

Выработка компетенций применения имитационного моделирования для описания экономических процессов и явлений:

- знание методологии и технологии имитационного моделирования
- знание основополагающих парадигм (процессный подход, системная динамика, агентное моделирование)
- реализация комплексного применения полученных знаний по моделированию сложных систем, современным инструментальным средствам автоматизации моделирования, методам математической статистики, сценарного планирования и принятия решений при исследовании социально-экономических систем и управлении социально-экономическим развитием стран и территорий

## Информатика

### Аннотация:

Дисциплина "Информатика [экономическая]" дает представление об общих теоретических сведениях по основным содержательным линиям предметной области «Информатика», приобретением практических навыков работы с программным обеспечением (обработка экономических данных) и реализации базовых задач обработки экономических данных на языке программирования высокого уровня. Для освоения дисциплины «Информатика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Информатики и ИКТ» в средней общеобразовательной школе.

Основные разделы курса:

- Экономическая информация, информационные процессы передачи, обработки и хранения. Подходы к измерению информации. Автоматизация процесса обработки экономической информации.
- Кодирование информации. Машинная арифметика и представление данных в ЭВМ
- Архитектура аппаратной составляющей экономических ИС. Программное обеспечение. Текстовые и табличные процессоры в экономических расчетах
- Языки и технологии программирования. Базовые структуры алгоритмов. Статические и динамические структуры данных.

Примеры решения экономических задач

- Базы данных и СУБД. Реляционная модель Проектирование и разработка ИС в управлении предприятием. Примеры решения экономических задач
- Инструменты моделирования бизнес-процессов Web-технологии в бизнесе. Информационная безопасность экономических ИС. Электронная коммерция.

The discipline "Informatics [economic]" gives an idea of the general theoretical information on the main content lines of the subject area "Informatics", the acquisition of practical skills in working with software (processing economic data) and the implementation of basic tasks of processing economic data in a high-level programming language. For mastering the discipline "Informatics" students use the knowledge, skills, skills formed in the process of studying "Informatics and ICT" in secondary school.

The main sections of the course:

- Economic information, information processes of transmission, processing and storage. Approaches to measuring information. Automation of the processing of economic information.
- Information coding. Machine arithmetic and computer representation of data
- Architecture of the hardware component of economic IP. Software. Word processors and spreadsheets in economic computing
- Languages and technologies of programming. Basic structures of algorithms. Static and dynamic data structures. Examples of solving economic problems
- Databases and DBMS. Relational model Design and development of IS in enterprise management. Examples of solving economic problems
- Tools for modeling business processes Web-technologies in business. Information security of economic IP. E-commerce.

### Цель:

Цель дисциплины: изучение передовых, наиболее эффективных технологий для автоматизации работы с данными, формирование у студентов представления об области знания, которая рассматривает в качестве предмета - информационные системы, используемые для подготовки и принятия решений в сфере экономики и бизнеса, получение опыта разработки программного обеспечения для предметной области "Экономика".

### Задачи:

- познакомить студентов с базовыми понятиями экономической информатики и современных информационных технологий;
- познакомить с теоретическими основами разработки эффективных алгоритмов и современными средствами разработки ИС в управлении;
- формирование умений практического применения различных методов решения экономических задач с помощью ЭВМ.

## **Информационные технологии в экономике**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины дает четкое представление о том, что такое информационные системы, каково их место в управлении организацией, показывает необходимость овладения технологиями и методами построения и использования информационных систем в управлении организацией. Курс охватывает блок информации теоретического и практического плана.

The discipline Information Technologies in Economics covers both theory and practice and includes basic knowledge of structure, organization and functioning of different types of information systems, and unveils some aspects of their design. Permanent and impetuous development of business intelligence systems in the economy bring forward corresponding requirements to the education of modern economists. It implies that students already have general ideas of the subject area which would be the basis of applying their knowledge practically and for further professional growth.

### **Цель:**

Основная цель курса состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков работы с различными видами информационных систем.

### **Задачи:**

- изучение современных информационных систем и технологий, применяемых в экономике;
- практическая работа с инструментом создания систем поддержки принятия решений и информационно-аналитических систем;
- применение иностранных языков в профессиональной области «Информационные технологии в экономике».

## **Исследование операций (для экономистов)**

### **Аннотация:**

Дисциплина “Исследование операций (для экономистов)” предназначена для формирования основ фундаментального образования в области математических моделей и методов принятия рациональных решений. Рассматриваемые в рамках дисциплины концепции, методы и технологии ориентированы на модели и алгоритмы, позволяющие находить глобально-оптимальные решения в задачах математического программирования. Изучаемая методология иллюстрируется типовыми задачами экономического характера.

### **Цель:**

Заложить основы фундаментальной профессиональной подготовки бакалавра экономики на базе единого подхода, опирающегося на математическое и компьютерное моделирование управляемых явлений в различных областях хозяйственной деятельности, с использованием методов математической оптимизации и соответствующих информационных технологий.

### **Задачи:**

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- Овладение теоретико-методологическими основами исследования операций;
- Овладение приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономических системах в виде задач математической оптимизации;
- Понимание специфики математических методов отыскания и анализа решений различных классов операционных задач;
- Освоение информационно-вычислительных технологий решения задач исследования операций на ЭВМ;
- Закрепление приобретенных знаний на практических занятиях, а также в ходе самостоятельного выполнения индивидуальных заданий по тематике дисциплины.

## **Математические пакеты**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с использованием математических программ для анализа экономических систем, построения прогнозов, планирования и управления.

### **Цель:**

Формирование компетентности в области использования математических программ при анализе, прогнозе, планировании и принятии решений в различных секторах экономики

### **Задачи:**

Выработка компетенций по работе с математическим программным обеспечением:

1. знания и навыки по работе с электронными таблицами;
2. знания и навыки по работе с математическими программами общего назначения;
3. знания и навыки по работе со статистическим программным обеспечением;
4. понятие об интеллектуальных системах;
5. знание и умение по оформлению результатов расчётов.

## Методы оптимальных решений

### Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с построением математических моделей ситуаций целенаправленного принятия решения, исследованием свойств этих моделей, использованием методов и алгоритмов, позволяющие находить оптимальные значения отвечающих за рациональный выбор параметров. Значительное внимание уделяется ситуациям, в которых при формировании оптимального решения необходимо учитывать интересы различных сторон, в частности, задачи, связанные с процедурами голосования и дележа, а также ситуациям в условиях неопределенности.

### Цель:

Заложить основы фундаментальной профессиональной подготовки бакалавра экономики на базе единого подхода, опирающегося на математическое и компьютерное моделирование управляемых явлений в различных областях хозяйственной деятельности, с использованием методов математической оптимизации и соответствующих информационных технологий.

### Задачи:

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- Овладение теоретико-методологическими основами теории оптимизации для простейших классов задач;
- Овладение приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономических системах в виде задач математической оптимизации;
- Понимание специфики математических методов отыскания и анализа решений различных классов задач;
- Освоение информационно-вычислительных технологий решения задач оптимизации на ЭВМ;
- Закрепление приобретенных знаний на практических занятиях, а также в ходе самостоятельного выполнения индивидуальных заданий по тематике дисциплины.



## Моделирование бизнес-процессов

### Аннотация:

Современные предприятия вынуждены постоянно заниматься улучшением своей деятельности. Это требует разработки новых технологий и приемов ведения бизнеса, повышения качества конечных результатов деятельности и, конечно, внедрения новых, более эффективных методов управления и организации деятельности предприятий.

Деятельность любой эффективной компании строится на процессах. Как определить ключевые процессы, как согласовать их и добиться улучшений? Управление бизнес-процессами – важнейший элемент системы управления современной компании.

В результате освоения дисциплины студент в рамках групповых и индивидуальных проектов

- получит системное представление о возможностях современных методик и инструментов процессного управления:

Структурный подход к построению системы процессов компании.

Продуктовый подход к построению системы процессов.

Система процессов компании по методу CBM IBM.

Построение системы процессов на основе анализа цепочек создания ценности.

Концепция уровней зрелости процессов организации.

- познакомится с существующими инструментами для описания, моделирования и регламентации бизнес-процессов, практиках их внедрения;

- освоит разработку и анализ архитектуры бизнес-процессов;

научится, выполняя практические задания, описывать бизнес-процессы в часто используемых нотациях BPMN, EPC, IDEF в формате Work Flow;

- овладеет навыками разработки диаграмм в инструментальных средствах ArchiMate и Бизнес-Студии.

### Цель:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с проблематикой и областями использования моделирования бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий.

### Задачи:

Сформировать у студентов знания по вопросам целостного и системного моделирования и реорганизация материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение бизнес-процессов и организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

## Нечеткие множества и нейросети

### Аннотация:

Целью курса «Нечеткая логика и нейронные сети» является изучение математических и программных основ построения систем, основанных на знаниях, методов представления и извлечения знаний, данных и методов обучения моделей представления знаний в рамках направления мягких вычислений (нечеткие логики, нейронные сети и генетические алгоритмы).

### Цель:

Курс «Нечеткая логика и нейронные сети» должен обеспечить изучение и дать практические умения и навыки основных в программных и аппаратных методах искусственного интеллекта.

### Задачи:

В результате освоения курса решаются следующие задачи:

- вывод в системах искусственного интеллекта,
- экспертные системы,
- методы представления и обработки нечеткой информации в интеллектуальных системах,
- нейросетевые методы обработки информации в интеллектуальных системах,
- эволюционные методы обработки информации в интеллектуальных системах,
- гибридные методы обработки информации в интеллектуальных системах,
- прикладная семиотика и ситуационное управление.
- развитие методов семиотического моделирования от ситуационного управления до прикладной семиотики и принципов построения гибридных моделей искусственного интеллекта.

## Объектно-ориентированный анализ и программирование

### Аннотация:

Дисциплина дает представление о современных веб-технологиях, которые используются при разработке веб-приложений в экономике, показывает преимущества применения объектно-ориентированного программирования при разработке бизнес приложений.

Disciplines the idea of modern web technologies used in the development of web applications in economics, shows the advantages of using object-oriented programming in the development of business applications. The program discipline provides for the following types of control: admission control in the form of an oral survey, mid-term control in the first semester in the form of independent work of students in writing. Attestation on mastering the content of the discipline is carried out in the form of a course exam in the second semester.

### Цель:

Цель дисциплины состоит в развитии способности применять методологию объектно-ориентированного программирования в профессиональной деятельности за счет целостного формирования представления о предмете «Объектно-ориентированный анализ и программирование», освоения студентами навыков и способов практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности

### Задачи:

При формировании способности студентов применять методологию объектно-ориентированного программирования в профессиональной деятельности предлагается выполнить следующие шаги:

- 1.Создание представления об объектно-ориентированном программировании для разработки бизнес- приложений.
- 2.Изучение основных принципов проектирования бизнес-приложений под Web.
- 3.Получение слушателями практических навыков по разработке бизнес-приложений, применяя объектно-ориентированный подход и современные веб-технологии.

## **Системный анализ (для экономистов)**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением теоретических и методологических основ анализа, синтеза и управления сложными экономическими системами.

The content of the discipline covers a range of problems related to the study of the theoretical and methodological foundations of the analysis, synthesis and management of complex economic systems.

### **Цель:**

Формирование компетентности в области системной методологии с целью ее практического использования в управлении сложными организационными системами.

### **Задачи:**

Выработка компетенций анализа, синтеза и управления экономическими системами, включающих:

- 1) выработку понимания экономических объектов и процессов как управляемых сложных систем;
- 2) владение методами идентификации, анализа, структуризации и формализации систем;
- 3) освоение подходов к исследованию характеристик качества функционирования систем;
- 4) практическое освоение перспективных направлений системного анализа в экономике

## Теория оптимального управления

### Аннотация:

Дисциплина дает необходимые сведения об основных методах исследования и решения типичных задач оптимизации при наличии ограничений, таких как вариационные задачи и задачи оптимального управления. Без таких сведений трудно представить себе специалиста с высшим образованием, сталкивающимся с задачами оптимизации в своей практической профессиональной деятельности. По итогам освоения дисциплины студенты научатся записывать и правильно использовать необходимые условия экстремума для вариационной задачи (уравнение Эйлера, краевая задача Эйлера), находить допустимые экстремали. Для задачи оптимального управления со свободным правым концом траектории студенты научатся применять принцип максимума Понтрягина и строить определяемые этим принципом управления и траектории, а также применять достаточные условия оптимальности для решения задач оптимального управления, включая задачи оптимального управления для нелинейных моделей макроэкономики.

### Цель:

Цель дисциплины состоит в изучении основ теории оптимального управления на базе функционально-аналитического подхода к системам и моделям экономической динамики, а также развитие практических навыков в постановке и исследовании типичных задач оптимального управления применительно к моделям экономических и социально-экономических процессов.

### Задачи:

Задачи дисциплины – приобретение студентами умений и навыков в постановке задач оптимального управления для реальных экономико-математических моделей, в целесообразном выборе методов исследования задач оптимального управления и в использовании современных инструментальных средств, используемых при решении задач оптимального управления.

## Эконометрическое моделирование

### **Аннотация:**

Данный курс дает представление о методах эконометрического анализа, их основных характеристиках и свойствах. В процессе обучения студенты приобретают опыт проведения эконометрического исследования от этапа постановки задачи, выдвижения гипотез до анализа результатов и выводов.

### **Цель:**

Цель изучения дисциплины «Эконометрическое моделирование» - ознакомление студентов с современными методами, подходами, инструментами исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов.

### **Задачи:**

Познакомить студентов с современными методами, подходами, инструментами исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов.

## Экономико-математические методы

### **Аннотация:**

Дисциплина "Экономико-математические методы" имеет дело с двумя областями знаний - экономикой и математикой, знакомит студентов с математическим аппаратом, применяемым в экономике, закрепляет знания студентов в области экономики. Дисциплина демонстрирует многочисленные примеры применения математических методов для решения различных экономических задач - анализа спроса и предложения, выручки, издержек и прибыли фирмы, поведения потребителей и производителей. Дисциплина направлена на формирование у студентов общей культуры экономико-математического моделирования, развитие и совершенствование логического мышления, математических навыков. Дисциплина развивает и закрепляет у студентов навыки применения математических методов к анализу различных экономических процессов с использованием современного программного обеспечения. Дисциплина готовит студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики, формирует способность обоснованно применять управленческие решения в области экономики, используя экономико-математические методы и информационные технологии.

### **Цель:**

Формирование компетенций в области использования экономико-математических методов для анализа различных экономических явлений и процессов, а также принятия обоснованных управленческих решений с использованием современных информационных технологий

### **Задачи:**

Дать знания основных экономико-математических методов и моделей. Выработать умения использовать математический инструментарий для анализа конкретных экономических явлений и процессов. Обеспечить навыки применения основных экономико-математических методов и моделей.

## Экономико-математическое моделирование

### Аннотация:

Дисциплина "Экономико-математическое моделирование" является необходимой частью обучения студентов. Содержание дисциплины может служить введением в методы построения и анализа динамических моделей экономических процессов. Такие модели широко используются в современной экономике. Дисциплина содержит подробное объяснение базовых понятий, многочисленные примеры их использования в наиболее распространенных моделях.

Экономико-математическая модель – математическое описание экономического процесса или объекта, произведенное в целях их исследования и управления ими: математическая запись решаемой экономической задачи.

Студенты узнают, что модель – условный образ объекта исследования, сконструированный для упрощения этого исследования. При построении модели предполагается, что ее непосредственное изучение дает новые знания о моделируемом объекте. Экономико-математическая модель может описывать как внутреннюю структуру объекта, так и его внешнее поведение.

Курс «Экономико-математическое моделирование» состоит из следующих разделов:

- моделирование микроэкономических процессов и систем;
- моделирование макроэкономических процессов и систем;
- моделирование социальных процессов;
- моделирование эколого-экономических систем.

Прослушав данный курс, студенты должны получить целостное представление о теории и практике малоразмерного моделирования производственных процессов различного уровня на базе синтеза теории измерений, методов системного анализа производственных систем и статистической обработки данных. Для этих целей слушатели изучают наиболее распространенные параметрические виды производственных функций, ознакомятся с их обоснованием, методами оценивания параметров. В результате они должны обрести навыки "реалистического", т.е. надежного, адекватного и эффективного (в известных пользователю пределах) моделирования с помощью практического построения макро-, мезо- и микроэкономических производственных функций. Основные темы: содержательные области и математические методы моделирования экономических процессов. В результате освоения курса студент получает знание и навыки и компетенции проведения многовариантных сценарных расчетов с использованием различных моделей, анализа источников информации для построения моделей; анализа экономической эффективности (продуктивности) экономики в целом.

### Цель:

Целью преподавания дисциплины является углубление знаний системного анализа, расширение представлений о построении и изучении экономико-математических моделей (ЭММ) и алгоритмов функционирования сложных микро-, макроэкономических, социальных и эколого-экономических процессов и систем.

### Задачи:

Способствовать освоению студентами:

1. знаний, умений, овладения моделями экономических объектов с учётом их конкретных особенностей;
2. знаний анализа потенциальных источников информации для построения экономико-математических моделей и проведению на их основе экономических расчетов;
3. владению моделями экономических процессов и их верификации;
4. умению разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализу их результатов. Сюда входят: устойчивость решений линейных дифференциальных и разностных систем, характеристики экономического развития, динамические модели предприятия с непрерывным временем, дискретные модели развития предприятия, предельный анализ моделей линейного и нелинейного программирования, модели сферы потребления, динамические паутинообразные и непрерывные модели сферы потребления, динамические модели макроэкономики.



## **Бухгалтерский учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности**

### **Аннотация:**

Дисциплина посвящена изучению особенностей бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих внешнеэкономические операции и порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности с целью предоставления ее внешним и внутренним заинтересованным пользователям. В результате изучения будут сформированы представление о системе и регулировании валютного контроля в Российской Федерации, о таможенном регулировании экспортно-импортных операций, об особенностях бухгалтерского учета операций в иностранной валюте, о порядке отражения в учете и налогообложении экспортных и импортных операций. После прохождения курса вы сможете формировать фактическую стоимость товаров, приобретаемых по импорту, определять финансовый результат от экспортной операции, рассчитывать основные показатели эффективности внешнеэкономических операций.

### **Цель:**

Целью курса «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» обеспечение формирования базовых знаний и умений отражения в бухгалтерском учете и отчетности внешнеэкономической деятельности, особенностей проведения анализа и контроля внешнеэкономических операций.

### **Задачи:**

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний, необходимых при осуществлении внешнеэкономической деятельности и использовании их в дальнейшей профессиональной деятельности;
- сформировать представление о целях и сущности бухгалтерского учета валютных операций, составить суждение о направлениях реформирования отечественной системы валютного контроля, внешнеэкономической деятельности и валютных операции

## Клиентоориентированный маркетинг

### Аннотация:

Данный курс направлен на изучение маркетинга услуг, маркетинга мест, маркетинга персоналий, идей и альтернативных видов маркетинга. В течение курса студенты будут развивать профессиональное понимание альтернативных видов маркетинга как инструментов маркетинговых коммуникаций, а также методов оценки их эффективности.

This course is aimed at studying the marketing of services, marketing of places, marketing of personalities, ideas and alternative types of marketing. During the course, students will develop a professional understanding of alternative types of marketing as marketing communication tools, as well as methods for evaluating their effectiveness.

### Цель:

освоение знаний о и приобретение умений по применению методов по стимулированию сбыта, рекламе и прочих элементов альтернативных видов маркетинга, необходимых для эффективного выполнения задач на позициях менеджера по маркетингу, бренд-менеджера.

### Задачи:

- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных инструментов клиентоориентированного маркетинга и способов их интеграции в целостную и эффективную программу продвижения.
- формирование знаний о различиях альтернативных видов маркетинга;
- сформировать у студентов понимание особенностей информационного обеспечения клиентоориентированного маркетинга;
- сформировать у слушателей представление о роли, месте, целях альтернативных видов маркетинга в организации;
- формирование навыков планирования клиентоориентированного маркетинга;
- развить у слушателей навыки постановки задач при продвижении услуг, территорий, персоналий;
- формирование компетенций для эффективного управления клиентоориентированного маркетинга;
- научить анализу и оценке эффективности клиентоориентированного маркетинга.

## Риск-менеджмент

### Аннотация:

Дисциплина «Риск-менеджмент» расширяет представления об использовании современных математических моделей и методов, в данном случае в области риск-менеджмента, развивает способности анализировать экономические явления, процессы, системы и принимать обоснованные управленческие решения с учетом риска, используя современные информационные технологии, обучает практическим навыкам решения задач моделирования рискованных ситуаций и управления риском.

Дисциплина развивает математико-логическое мышление и общую культуру системного анализа экономических явлений и процессов с применением математических методов.

Дисциплина предполагает изучение базовых понятий и моделей оценки экономических и финансовых рисков.

Все большая актуальность вопросов учета риска в процессе принятия решений экономическими агентами в различных областях экономики, в том числе, и вопросов моделирования риска, обуславливает необходимость формирования у современных специалистов, по крайней мере, общего представления о данной предметной области, которое бы служило основой для применения полученных знаний на практике и последующего профессионального развития. Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков для оценки риска и принятия обоснованных решений в условиях риска в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина служит фундаментом для последующего самостоятельного изучения более узких аспектов процесса управления рисками (в том числе, и в разрезе отдельных видов риска), а также служит основой для построения и анализа современных моделей оценки риска, возникающего в процессе деятельности компаний финансового и нефинансового секторов экономики

### Цель:

Формирование компетенций в области современных подходов, существующих на сегодняшний день в такой стремительно развивающейся области, как финансовый риск-менеджмент. Расширение представлений об использовании современных математических моделей и методов, в данном случае в области риск-менеджмента, обучение практическим умениям и навыкам решения задач моделирования рискованных ситуаций и управления риском.

### Задачи:

- дать базовые знания теории риск-менеджмента;
- дать представление о построении систем риск-менеджмента в компаниях и банках, об использовании математических моделей и методов в работе риск-менеджера в организации;
- сформировать умения выявлять и количественно оценивать основные виды рисков компаний и банков;
- выработать навыки решения задач количественной оценки рыночного, кредитного и операционных рисков, а также управления риском.

## Современные Internet-технологии

### Аннотация:

Дисциплина «Современные интернет технологии» направлена на формирование базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях, так и в современных интегрированных информационных системах предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции выпускника: способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности.

The purpose of the course "Modern Internet Technologies" is to form a basic system of knowledge and practical skills in the field of Internet technologies and their application, both in scientific research and in modern integrated enterprise information systems. To study this discipline, students need basic knowledge and skills of the discipline information systems in management. The process of studying the discipline is aimed at forming the following competence of the graduate: the ability to apply modern information technologies and software tools and solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture with the use of information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security, to use various sources of information on the object of professional activity.

### Цель:

Целями освоения дисциплины «Современные Internet-технологии» является формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях, так и в современных интегрированных информационных системах предприятия.

### Задачи:

Задача освоения дисциплины «Современные Internet-технологии» – подготовка выпускника к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

ознакомление с организационным и физическим строением глобальной сети Интернет, ее архитектурой, протоколами обмена данными в сети, системой адресации;

освоение базовых инструментальных средств и приемов эффективного поиска информационных ресурсов в сети Интернет; ознакомление с технологией гипертекстовых документов Word Wide Web, протоколом HTTP, языком создания гипертекстовых документов HTML;

освоение технологии разработки статических Web-документов средствами языка HTML: структура Web-документа, базовые команды (теги) языка HTML;

ознакомление с инструментальными средствами создания Web-документов;

ознакомление с практикой публикации и продвижения Web-документов в сети Интернет.

## Теория контрактов

### Аннотация:

В дисциплине «Теория контрактов» рассматривается специфика контрактных отношений с позиции институциональной экономической теории. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний и профессиональных умений в области анализа особенностей правового оформления трансакций, контрактных моделей взаимодействия экономических субъектов с позиции институционального экономического подхода, исследующего проблемы пред- и постконтрактного оппортунизма, неполноты контрактов, специфичности активов и пр. Особое внимание уделяется изучению различных форм контрактных отношений и принципов построения эффективных контрактов. На примере разбора теоретических моделей, реальных практических ситуаций (case-study) и результатов эмпирических исследований дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки критической оценки конкретных ситуаций в практике экономической организации и управления контрактными отношениями, умения использовать подходы теории контрактов для анализа и объяснения выбора хозяйствующих субъектов и решения прикладных задач.

This course «Contract Theory» provides the specifics of contractual relations from the perspective of institutional economic theory. The main objectives of the course are the formation of knowledge and skills for analyzing the peculiarities of legal registration of transactions, the baseline models of adverse selection, moral hazard, extortion, which reflect the problem of ex-ante and ex-post contract opportunism, incompleteness of contracts, specificity of assets, etc. Special attention is paid to the study of various forms of contractual relations and the principles of formation effective contracts. Using the analyzes of theoretical models, case-studies and the results of empirical research, the course allows to build skills for critical assessment of specific situations in the practice of economic organization and management of contracts, to acquire knowledge for application the approaches of contract theory for explanation of the choice of business entities and solutions applied tasks.

### Цель:

Формирование у студентов теоретических и практических знаний в области исследования специфики организации контрактного процесса посредством изучения как теоретических моделей контрактов, так и методов и подходов к прикладному экономическому анализу практики управления трансакциями.

### Задачи:

- 1) Раскрыть специфику предмета и содержание курса «Теория контрактов» как учебной дисциплины;
- 2) Ознакомить студентов с основными моделями теории контрактов и результатами эмпирических исследований;
- 3) Рассмотреть методы и подходы к прикладному экономическому анализу практики управления трансакциями.

## Управление капиталом организации на фондовом рынке

### Аннотация:

Дисциплина "Управление капиталом организации на фондовом рынке" рассматривает основы управления капиталом организацией на фондовом рынке, включает следующие разделы: понятие и виды ценных бумаг, эмиссия ценных бумаг предприятием, инвестирование в ценные бумаги предприятием. В настоящее время многие экономические субъекты (предприятия, физические лица) обладают свободными денежными средствами, в результате чего перед ними стоит вопрос об их инвестировании и получении дохода с оптимальным уровнем риска. Также для многих предприятий, стартапов стоит острый вопрос привлечения капитала. Эмиссия ценных бумаг (акций и облигаций) является хорошей альтернативой банковского финансирования. В результате чего, в ходе изучения курса формируются важные умения и навыки по вложению свободного капитала и привлечению капитала на фондовом рынке в современных условиях.

### Цель:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по привлечению капитала на фондовом рынке и компетенций по инвестированию капитала на фондовом рынке.

### Задачи:

- 1) изучить понятие и виды ценных бумаг на фондовом рынке;
- 2) рассмотреть современные тенденции развития фондового рынка;
- 3) освоить методы анализа инвестиционных качеств ценных бумаг;
- 4) сформировать навыки выбора ценных бумаг для инвестирования и формирование инвестиционного портфеля под заданные параметры;
- 5) рассмотреть этапы эмиссии ценных бумаг, изучить нормативно правовое регулирование эмиссии ценных бумаг;
- 6) проанализировать кейсы предприятий по привлечению капитала на фондовом рынке.

## Экономика и менеджмент высоких технологий

### Аннотация:

Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» как система знаний об экономических процессах и экономических отношениях в обществе постиндустриального и новационного развития и глобализации образования является формирование экономического мышления; понимание явлений, процессов, отношений экономической жизни общества, и факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

Дисциплина призвана формировать первичные навыки поведения экономического агента в условиях новой рыночной экономики.

Изучение данного курса осуществляется на условиях:

1. постоянного ознакомления студентов с фактами, процессами экономической жизни в рамках меняющихся внешних условий;
2. репродуктивности, обеспечивающей умение активно пользоваться полученными знаниями при их воспроизведении;
3. креативности, обеспечивающей умение творчески использовать полученные знания в своей практической деятельности, при оценке решений государственных органов в области национальной экономики и их социально-экономических последствий.

### Цель:

Цель курса – анализ глубоких перемен, которые охватили в наше время наиболее развитые страны мира, а также оценка особенностей и готовности вхождения России в новую экономику.

### Задачи:

- ознакомиться с основными категориями и понятиями дисциплины;
- сформировать представление о субъективных и объективных факторах, оказывающих влияние на развитие современной рыночной экономики;
- иметь представление о различных методиках оценки современной рыночной экономики;
- сформировать понятия о структуре и тенденциях развития новой экономики;
- сформировать навыки анализа основных проблем новой экономики.

## Анализ налоговых рисков

### Аннотация:

Дисциплина «Анализ налоговых рисков» направлена на ознакомление с видами и подходами к анализу и оценке налоговых рисков организаций. Целью дисциплины является формирование базовых знаний о видах и источниках налоговых рисков экономических субъектов, мероприятиях по определению вероятности возникновения у экономических субъектов неблагоприятных экономико-правовых последствий в результате налоговых нарушений, формирование базовых умений по подготовке вариантов решений минимизации таких последствий.

Для изучения дисциплины нужны знания экономики организации, правовых основ предпринимательской деятельности, налогообложения, бухгалтерского учета, экономического анализа.

### Цель:

Целью изучения дисциплины является усвоение экономических и правовых основ налогового планирования и прогнозирования путем моделирования уровня и структуры налогообложения для определения оптимальных показателей налоговой нагрузки на основе оценки налоговых рисков

### Задачи:

- изучить понятие и виды налоговых рисков организации и последствия их реализации;
- изучить методы расчета налоговой нагрузки, этапы и методы налогового планирования;
- изучить методику анализа налоговых обязательств и связанных с ними рисков, порядок расчета и интерпретации аналитических показателей;
- научиться оценивать налоговую нагрузку организаций, выявлять факторы, на нее влияющие, и связанные с ними риски;
- научиться анализировать налоговые обязательства организаций в стабильных условиях и при изменяющихся обстоятельствах, выявлять связанные с ними риски;
- научиться планировать налоговые обязательства организаций в стабильных условиях и при изменяющихся обстоятельствах, выявлять связанные с ними риски;
- научиться разрабатывать варианты снижения или распределения налоговой нагрузки при минимальных налоговых рисках с учетом специфики и особенностей самого экономического субъекта.



## **Аналитическое обеспечение управления**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Аналитическое обеспечение управления" направлена на формирование управленческих компетенций в области управления на основе данных. Использование данных и аналитики при принятии управленческих решений позволяют принимать взвешенные решения. В рамках дисциплины "Аналитическое обеспечение управления" рассматриваются такие вопросы как - как собирать, классифицировать, анализировать данные; использовать их в работе; распознавать подтасовки и верно интерпретировать информацию.

Эта дисциплина поможет научиться принимать решения на основе точной информации, а не сомнительных прогнозов.

The discipline "Analytical management support" is aimed at the formation of managerial competencies in the field of data-based management. The use of data and analytics in making managerial decisions allows you to make informed decisions. Within the framework of the discipline "Analytical management support", such issues as how to collect, classify, analyze data; use them in work; recognize fraud and correctly interpret information are considered.

This discipline will help you learn how to make decisions based on accurate information, not dubious predictions.

### **Цель:**

Сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений на основе данных.

### **Задачи:**

1. Изучить подход к управлению на основе данных
2. Научиться определять текущее состояние организации в области управления на основе данных;
3. Научиться внедрять управление на основе данных в деятельность организации.

## Коммерческая логистика

### Аннотация:

В данной дисциплине рассмотрены вопросы систем хранения и складской обработки, управления запасами, организации сервиса в коммерческой логистике, транспортных услуги, информационного обеспечения логистики, посредничество в логистике. Отдельное внимание уделено темам контроля и управления в коммерческой логистике, особенностям логистики в отраслевых сферах, а также логистики закупок и оптовых продаж.

In this discipline, the issues of storage and warehouse processing systems, inventory management, organization of service in commercial logistics, transport services, logistics information support, logistics mediation are considered. Special attention is paid to the topics of control and management in commercial logistics, the specifics of logistics in industry areas, as well as procurement and wholesale logistics.

### Цель:

Формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области коммерческой логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

### Задачи:

- сформировать теоретические и прикладные знания о сложном механизме процесса доведения товаров от места производства до потребителей;
- получить навык использования методов повышения эффективности логистики компании, а также всей совокупности процесса товародвижения;
- получить способность ориентироваться в новейших достижениях в области интеграции торговли, транспорта и производства.

## Основы цифровой экономики

### Аннотация:

В рамках курса «Основы цифровой экономики» студенты знакомятся с возможностями, которые дает цифровизация современному обществу, и с широким спектром самых прогрессивных цифровых технологий, применяемых в самых разных сферах и отраслях. При этом цифровизация рассматривается как закономерный результат длительного развития общества и технологий производства, изучаются не только ее положительные, но и негативные последствия. Студенты узнают, из чего состоит современная цифровая экономика и сектор ИКТ как ее важнейшая часть, узнают об особенностях и последствиях цифровой трансформации общества. В результате изучения данной дисциплины студенты получают знания о наиболее перспективных технологиях, применяемых в их будущей профессии, о их возможностях и ограничениях.

### Цель:

Целью курса «Основы цифровой экономики» является формирование системы базовых знаний о процессах цифровизации и информатизации современной экономики и общества в контексте общих закономерностей социально-экономического развития.

### Задачи:

К задачам курса относятся:

- формирование понимания закономерностей развития хозяйства в условиях совершенствования технологий производства;
- освоение ключевых терминов и понятий цифровой экономики;
- формирование понимания особенностей и преимуществ современных цифровых технологий и тенденций их развития.

### Требования к уровню освоения содержания:

Дисциплина предназначена для широкого круга слушателей, имеющих базовые знания об экономике и интересующихся проблемами использования цифровых технологий в современном мире. Обучающийся должен уметь искать и осуществлять отбор информации по поставленной проблеме в сети Интернет и создавать презентации к подготовленным докладам; специальные знания и навыки для освоения дисциплины не требуются.

## **Современные вычислительные технологии в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов**

### **Аннотация:**

Курс "Современные вычислительные технологии в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов" нацелен на повышение навыков аналитического мышления и информационной культуры студента.

Часто собственникам бизнеса важно знать прогноз основных финансовых показателей фирмы: выручки, чистой прибыли, величины активов и т.д. Современные математические методы позволяют с определенной долей погрешности дать прогноз основных финансовых показателей фирмы.

Безусловно, для проведения расчётов необходимо современная вычислительная техника и программное обеспечение.

В результате изучения курса студент научится методом прогнозирования экономических показателей и их компьютерной реализации.

### **Цель:**

Формирование компетентности в области современных методов, подходов, инструментов прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов.

### **Задачи:**

Выработка компетенций применения методов, подходов, инструментов прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов:

1. Владение методами подготовки информации из различных источников для проведения экономических расчетов
2. Способность обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
3. Способность готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений
4. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объектов исследования

## Теория финансовых инвестиций

### Аннотация:

Дисциплина «Теория финансовых инвестиций» служит основой для систематизации знаний об анализе и прогнозировании показателей, характеризующих инвестиционные качества финансовых инструментов. В рамках дисциплины студенты изучают понятие и виды финансовых инвестиций, инвестиционные характеристики финансовых инвестиций, методы оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов, подходы к формированию инвестиционного портфеля. Полученные знания позволят сформировать навыки по анализу инвестиционных качеств финансовых инструментов, правильно отбирать ценные бумаги для включения их в инвестиционный портфель, за счет чего сформируется навык по вложению временно свободных средств в целях получения заданного дохода при оптимальном уровне риска.

### Цель:

Целью освоения дисциплины «Теория финансовых инвестиций» является формирование у обучающихся компетенций связанных со способностью и готовностью собирать, анализировать, использовать и интерпретировать информацию на макроэкономическом, отраслевом и уровне предприятия (организации) для оценки и прогнозирования изменений инвестиционных качеств финансовых инструментов и принятия управленческих решений в отношении инвестирования на финансовом рынке.

### Задачи:

- 1) рассмотреть понятие и виды финансовых инвестиций, тенденции их развития в современных условиях;
- 2) изучить показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов;
- 3) освоить методы анализа финансовых инвестиций;
- 4) рассмотреть подходы к формированию инвестиционного портфеля;
- 5) освоить способы формирования инвестиционного портфеля под заданные параметры.

## **Финансовая безопасность**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Финансовая безопасность» предназначена для формирования теоретических знаний и практических навыков применения

основных принципов обеспечения финансовой безопасности для различных уровней управления - национальная экономика, регион, хозяйствующие субъекты. В результате изучения дисциплины студенты должны научиться понимать сущность и значение финансовой безопасности, осознавать возможные опасности и угрозы, соблюдать основные требования финансовой безопасности. Для этого рассматриваются основные цели и пути обеспечения, методы построения и анализа индикаторов финансовой безопасности.

В курсе «Финансовая безопасность» рассматриваются основные понятия, цели и задачи, принципы и элементы системы финансовой безопасности государства и региона. Отдельные разделы курса посвящены более детальному рассмотрению обеспечению безопасности в бюджетной и банковской сферах.

### **Цель:**

Целью дисциплины "Финансовая безопасность" является рассмотрение вопросов обеспечения финансовой безопасности России в современных условиях, получение навыков распознавания, выявления угроз, а также умение оценивать индикаторы финансовой безопасности

### **Задачи:**

Для достижения данной цели при изучении дисциплины решается ряд задач:

1. Рассмотреть понятие финансовой безопасности и определить ее место в системе экономической безопасности России.
2. Определить правовые основы финансовой безопасности России.
3. Изучить деятельность органов, контролирующей финансовую безопасность России.
4. Идентифицировать угрозы финансовой безопасности и систему индикаторов финансовой безопасности.
5. Изучить методы управления финансовыми рисками в национальной экономики
6. Рассмотреть особенности обеспечения финансовой безопасности регионов как составляющей финансовой безопасности России
7. Изучить методы управления и совершенствования системы финансовой безопасности РФ

## Интеллектуальное предпринимательство

### Аннотация:

В дисциплине:

- рассмотрены базовые подходы к организации интеллектуального предпринимательства,
- даны обоснование феномена «быстрых» фирм,
- описаны бизнес-модели коммерциализации инноваций
- рассмотрены вопросы обоснования бизнес-идей и их продвижение на рынке
- представлены основы охраны интеллектуальной собственности и трансфера технологий
- даны основы создания стартапов и привлечения источников финансирования

На примере разбора реальных практических ситуаций и опыта передовых отечественных и зарубежных компаний данная дисциплина позволяет сформировать представление о концепции интеллектуального бизнеса.

Дисциплина формирует компетенции в области разработки, оценки, выбора и практического внедрения бизнес-идей инновационных проектов, коммерциализации знаний. В процессе изучения дисциплины выстраиваются особые профессиональные компетенции в области интеллектуального предпринимательства, позволяющие слушателю грамотно производить оценку коммерческого потенциала проектов и предлагать наиболее эффективные формы их поддержки и продвижения на рынке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде тестирования, написания эссе, и итоговый контроль в форме устного опроса, тестирования или презентации проектов студентами. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена.

In this discipline, basic approaches to the organization of intellectual entrepreneurship were considered, the authors gave a justification for the phenomenon of "fast" firms, business models of commercialization of innovation were described. In addition, the discipline considers the substantiation of business ideas and their promotion on the market, as well as presents the basics of intellectual property protection and technology transfer.

The discipline also presents the basics of creating startups and attracting sources of financing.

Using the example of analyzing real practical situations and experience of advanced domestic and foreign companies, this discipline allows you to form an idea of &#8203; &#8203; the concept of intellectual business.

Discipline forms competencies in the field of development, evaluation, selection and practical implementation of business ideas of innovative projects, commercialization of knowledge. In the course of studying the discipline, special professional competencies are built in the field of intellectual entrepreneurship, which allow the student to competently evaluate the commercial potential of projects and offer the most effective forms of their support and promotion on the market.

The discipline program provides the following types of control: monitoring in the form of testing and writing essays, and final control in the form of oral questioning or student protection of project tasks. Certification of discipline content is carried out in the form of an exam.

Using the example of analyzing real practical situations and experience of advanced domestic and foreign companies, this discipline allows you to form an idea of &#8203; &#8203; the concept of intellectual business.

Discipline forms competencies in the field of development, evaluation, selection and practical implementation of business ideas of innovative projects, commercialization of knowledge. In the course of studying the discipline, special professional competencies are built in the field of intellectual entrepreneurship, which allow the student to competently evaluate the commercial potential of projects and offer the most effective forms of their support and promotion on the market.

The discipline program provides the following types of control: monitoring in the form of testing, writing essays, and final control in the form of oral survey, testing or presentation of projects by students. Certification of discipline content is carried out in the form of an exam.

### Цель:

Цель дисциплины — формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере интеллектуального, технологического предпринимательства, а также управления инновационными проектами.

### Задачи:

- изучение теоретических основ инновационной экономики и предпринимательства, включающих раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, вопросы мотивации, организации, обеспечения предпринимательской деятельности, в том числе коммерциализации инноваций и развития высокотехнологичного бизнеса;
- формирование умения распознавать рыночные возможности, анализировать и моделировать проекты в сфере интеллектуального и технологического предпринимательства;

- организовывать работу группы для достижения заданных целей;
- формирование владения приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий, самостоятельной разработки элементов предпринимательских проектов, презентации их результатов.



## Экономика нефтегазового бизнеса

### Аннотация:

Дисциплина «Экономика нефтегазового бизнеса» нацелена не только на освоение студентами теоретических знаний об экономике и организации нефтегазового производства, но и на получение практических знаний об особенностях нефтегазовой отрасли. В результате изучения дисциплины студенты получают представление о структуре топливно-энергетических ресурсов нашей страны и о их роли в экономике России; узнают методы экономической оценки запасов и ресурсов нефти и газа, глубоко изучают экономику и менеджмент предприятий нефте-газового комплекса.

The discipline "Economics of Oil and gas business" is aimed not only at mastering students' theoretical knowledge about the economy and organization of oil and gas production, but also at obtaining practical knowledge about the peculiarities of the oil and gas industry. As a result of studying the discipline, students will get an idea of the structure of fuel and energy resources of our country and their role in the Russian economy; learn methods of economic assessment of oil and gas reserves and resources, deeply study the economics and management of oil and gas complex enterprises.

### Цель:

Освоение студентами основ экономической и организационной деятельности предприятий нефтегазового бизнеса.

### Задачи:

Для достижения цели при изучении дисциплины решается ряд задач:

1. Рассмотреть основные категории и понятия экономики и организации нефтегазового производства;
2. Изучить этапы поиска и разведки нефтегазовых месторождений;
3. Изучить структуру НГК страны;
4. Знать основные производственные фонды и оборотные средства нефтегазовых предприятий;
5. Знать особенности персонала и оплаты труда на предприятиях НГБ,
6. Понимать особенности формирования затрат на предприятиях НГБ,
7. Знать основы инвестиционной деятельности в нефтегазовой сфере,
8. Уметь анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия,
9. Осуществлять оценку экономической эффективности работы предприятия по основным составляющим его деятельности.

### Требования к уровню освоения содержания:

Дисциплина предназначена для широкого круга слушателей, имеющих базовые знания по экономике и интересующихся проблемами и особенностями предприятий нефтегазового бизнеса. Студенты должны уметь искать необходимую информацию в сети Интернет и в электронных системах, осуществлять отбор информации по поставленной проблеме, выступать с докладами и презентациями.

## **Бизнес-анализ информации**

### **Аннотация:**

В условиях цифровой трансформации происходит стремительное преобразование глобального информационного пространства, влияющее на общество, государство, бизнес, предприятия (организации). Предприятия под воздействием цифровой трансформации изменяют деловые процессы, принципы организации, требующие непрерывный цикл обработки данных, поэтому особое значение приобретает качество информационно-аналитической поддержки принятия решений. В курсе изучаются современные методы анализа бизнес- информации с получением практических навыков по бизнес-анализу. Рассматриваются информационные потребности компаний и организаций, методы бизнес-анализа данных (качественные и количественные) с использованием прикладного программного обеспечения.

### **Цель:**

Формирование компетентности в области взаимосвязанных методов анализа и обработки исходной бизнес- информации (полученной из наблюдений, экспериментов, опросов, статистических отчетов, существующих баз данных, компьютерных систем управления различными сферами деятельности и т.п.)

### **Задачи:**

Выработка компетенций анализа социально-экономической информации с применением компьютера. Анализ включает в себя:

1. понимание и формулировку задачи анализа информации,
2. знать роль информации в экономике, законодательное регулирование информационной деятельности,
3. способность определения информационной потребности компаний и организаций,
4. понимание технологий управления информацией и знаниями в компании.

## Продвинутое вычисления в Excel

### Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с продвинутыми методами вычислений в Microsoft Excel. В процессе обучения студенты приобретают опыт интерактивной работы в программном пакете, а также начальные навыки программирования на Visual Basic for Applications.

Основная цель данного курса - дать участникам знания о расширенных возможностях программы, ускорить выполнение рутинных задач и повысить продуктивность работы. Вы будете быстро выполнять сложные расчеты; обрабатывать большие массивы информации; использовать условное форматирование; задействовать всю мощь сводных таблиц; создавать эффективные диаграммы.

Пройти его полезно всем кто хочет получить продвинутое знания, связанные с обработкой и анализом данных.

### Цель:

Формирование компетентности в области использования продвинутых методов вычислений в Microsoft Excel при анализе, прогнозе, планировании и принятии управленческих решений в различных секторах экономики.

### Задачи:

1. формирование знаний и навыков по интерактивной работе в программном пакете:
  - 1.1. работа со сценариями, сравнение и анализ результатов различных вариантов решений;
  - 1.2. статистический анализ данных;
  - 1.3. поиск оптимальных решений.
2. изучение базовых возможностей Visual Basic for Applications:
  - 2.1. определение процедур и функций, создание пользовательских структур данных;
  - 2.2. создание диалоговых окон;
3. формирование навыков решения задач с помощью Microsoft Excel.

## Анализ корпоративной финансовой отчетности

### Аннотация:

Дисциплина посвящена изучению аналитических, расчетно-экономических, организационно-управленческих процедур в отношении корпоративной финансовой отчетности, формированию навыков анализа показателей корпоративной финансовой отчетности и их применению.

При изучении дисциплины рассматриваются этапы текущего финансового состояния и его динамики в прошлые периоды, а также порядок расчета финансово-экономических показателей (индикаторов) и применения иных методов экономического анализа для формирования выводов и рекомендаций с использованием данных финансовой отчетности предприятия за определенный период. В результате чего аналитик может сформировать общее представление о финансовом положении организации.

В результате изучения дисциплины будут получены глубокие знания по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, консолидированной, сегментарной, отчетности, для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации; оценке влияния причин их изменения; разработке и обоснованию вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики.

.The purpose of the discipline: to develop knowledge and skills to analyze the indicators of corporate financial statements and apply them in practice in the organization.

The discipline is devoted to the study of analytical, accounting and economic, organizational and managerial procedures in relation to corporate financial statements.

We study the process that helps to assess the current and past financial condition, as well as the process of calculating financial and economic indicators (indicators) and applying other methods of economic analysis to form conclusions and recommendations using the data of the company's financial statements for a certain period. As a result, the analyst can form a general idea of the financial position of the organization.

The main purpose of studying the discipline is to form graduates' deep knowledge of the organization and methodology of the analysis of indicators contained in the forms of accounting, consolidated, segmental, reporting, for

### Цель:

Научить формировать и интерпретировать ключевые (наиболее информативные) показатели, дающие объективную и наиболее точную картину финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия.

### Задачи:

- оценить имущественное положение организации;
- оценить финансовую устойчивость организации;
- оценить платежеспособность и ликвидность организации;
- проанализировать формирование финансовых результатов организации;
- проанализировать распределение и использование прибыли организации;
- рассчитать и проанализировать показатели деловой активности организации;
- осуществить комплексную оценку финансового состояния организации;
- предложить комплекс рекомендаций, направленных на повышение финансовых результатов и улучшение финансового состояния организации;
- прогнозировать финансовые результаты и финансовое состояние организации.

## **Бухгалтерский учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства» имеет целью изучение организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и составления бухгалтерской и налоговой отчетности, и предполагает раскрытие нормативно-правового регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства, а также особенностей их функционирования, которые оказывают влияние как на организацию, так и на методологию бухгалтерского учета. В рамках практических занятий предполагается отработка базовых навыков ведения бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие.

Для направлений групп 38 и 43 дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение». Для остальных направлений входные знания не требуются. Приступая к изучению данного курса для проведения финансовых вычислений, студент должен иметь первоначальные пользовательские навыки работы на персональном компьютере.

### **Цель:**

Цель данного курса – приобретение студентами знаний базовых законов развития экономики и финансов с точки зрения формирования учетной политики, выбора формы бухгалтерского учета и порядка формирования отчетности для субъектов СМП, а также организации налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета, которые включают организацию учета в условиях упрощенной системы налогообложения

### **Задачи:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. освоение теоретических основ бухгалтерского учета и отчетности в субъектах малого предпринимательства ;
2. освоение теоретических основ налогообложения субъектах малого предпринимательства
3. изучение системы нормативного регулирования;
4. знакомство со статистической отчетностью субъекта малого предпринимательства.

## Оценка бизнеса

### Аннотация:

В ходе освоения дисциплины студенты изучат теоретические и правовые основы оценки бизнеса. Получат навыки применения доходного, затратного и сравнительного подходов оценки; освоят процедуру согласования результатов оценки.

### Цель:

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у обучающихся компетенций связанных со способностью и готовностью собирать, анализировать, использовать и интерпретировать информацию на макроэкономическом, отраслевом и уровне предприятия (организации) и проводить процедуру оценки стоимости бизнеса доходным, затратным и сравнительным подходами.

### Задачи:

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач дисциплины:

- формирование, закрепление, развитие знаний студентов теоретических основ государственного регулирования оценочной деятельности;
- освоение теоретических основ оценки стоимости предприятия как основного вида предпринимательской деятельности, основных категорий, применяемых в оценке бизнеса как основополагающего вида собственности;
- изучение особенностей процедуры оценки стоимости бизнеса, рассмотрение его основных компонентов, принципов оценки, критериев оценки отдельных его активов и их взаимодействия во времени, изучение взаимосвязи между финансово-экономическим анализом и стоимостью предприятия при различных подходах к оценке, методологии оценки предприятия в целом;
- освоение принципов, подходов и методов оценки бизнеса, особенностей использования данного финансового инструмента в процедуре оценки предприятия;
- овладение навыками заключения договора и составления задания на оценку бизнеса, выбора оценочного подхода и проведения экспресс-оценки на основе финансового анализа деятельности предприятия, составления агрегированного баланса, выбора метода расчета рыночной стоимости предприятия;
- овладение навыками анализа хозяйственной деятельности предприятия и его платежеспособности в целях оценки стоимости действующего предприятия или в процессе его реструктуризации.

## Оценка недвижимости

### Аннотация:

Переход России к рыночной экономике потребовал углубленного развития новых областей экономической науки и практики, связанных, в первую очередь, с определением рыночной стоимости всех форм собственности. Данный процесс как независимый от какого-либо конкретного интереса может развиваться только при наличии, с одной стороны, частной формы собственности, а с другой, субъектов оценки. Ими признаются физические лица, имеющие специальное высшее образование или, на базе высшего, переподготовку в области оценки недвижимости, и являющиеся членами саморегулируемой общественной организации оценщиков. Таким образом, исходя, прежде всего, из ФЗ № 135 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» в России установлен порядок обязательного прохождения учебного процесса в данной сфере деятельности и отобран ряд вузовских специальностей, отвечающих соответствующим требованиям. Оценка все увереннее становится еще одним финансовым инструментом.

Дисциплина - "Оценка недвижимости" является дисциплиной по выбору и призвана дать систематические знания в области оценки недвижимости в рыночных условиях ведения предпринимательской деятельности. Полученные знания в результате изучения могут явиться основой для развития своих индивидуальных предпринимательских амбиций и использоваться как практический пример конкретных взаимодействий собственников в условиях рыночных отношений.

### Цель:

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами теории и практики оценки стоимости недвижимости, специфики применения различных подходов, определение вида стоимости в зависимости от целей оценки в условиях меняющейся рыночной ситуации с учетом правовой экспертизы.

### Задачи:

Задачами курса является формирование у студентов:

- навыков подготовки информационной базы для оценки недвижимости из различных источников;
- умений проводить идентификацию ситуации оценки;
- знаний базовых положений теории оценки недвижимости;
- понятия об идентификации объекта недвижимости, об организации процесса оценки;
- принципов, которые лежат в основе оценки недвижимости;
- практических навыков применения подходов при оценке недвижимости;
- навыков проведения расчетов по определению стоимости недвижимости по методикам, используемым в рамках трех теоретических подходов;
- умения согласовывать полученные результаты.