

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

**Авторы-составители: Каравеева Наталья Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Код УМК 64635

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика и менеджмент высоких технологий

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика  
направленность Бизнес-аналитика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика и менеджмент высоких технологий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	30
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономика и менеджмент высоких технологий. Первый семестр**

#### **Раздел I. Новая экономика. Теоретический аспект**

Тема 1. Новая экономика

Тема 2. Информационное общество

Тема 3. Современные вызовы экономической теории

##### **Тема 1. Новая экономика**

Универсальная модель рыночной экономики и ее объяснение. Понятие индустриальной и постиндустриальной экономики, различия между ними. Обзор понятий новой экономики. Краткая характеристика технологических революций в истории человечества. Понятие информационной революции, ее особенности и отличия от предыдущих технологических революций. Характерные черты новой экономики. Современная секторальная структура экономики. Общество услуг: понятие, история развития, роль и значение в различных странах мира. Влияние и взаимосвязь общества услуг и новой экономики. Развитие постиндустриальных тенденций. Глобальные процессы: решающая характеристика и противоречия.

##### **Тема 2. Информационное общество**

Значение информации в новой экономике. Определение и характеристика информационного общества. Происхождение информации, ее обработка и потребление. Формирование спроса и предложения на информацию в новой экономике. Особенности формирования цен на информацию. Предельная стоимость информации. Место информации в системе экономических ресурсов, информация как новый экономический ресурс. Информационные ресурсы. Особенности информации как экономического ресурса. Ассиметричность информации в новой экономике. Модель бизнеса, основанного на информации. Экономика, основанная на знаниях. Отличие информации от знаний. Многообразие определений информации: экономический аспект.

##### **Тема 3. Современные вызовы экономической теории**

Сущность постиндустриальной экономики с позиции современной экономической теории. Отображение экономической теорией постиндустриальных и глобальных тенденций. Новое качество рыночного механизма. Закон убывающей прибыли и его приложение к информационному ресурсу. Видоизменение функции максимизации полезности в новой экономике. Неосязаемая ценность. Нематериальные активы в новой экономике. Категория редкости и ограниченности в новой экономике. Особенности поведения фирмы в новой экономике. Изменения в отношениях собственности. Интеллектуальная собственность. Изменения в характере труда

#### **КМ1**

Эссе-рецензия на статью в научном журнале по инновационной тематике

#### **Раздел II. Новая экономика. Прикладные аспекты**

##### **Тема 4. Интернет и новая экономика**

Возникновение сети Интернет, начало ее экономического использования. Этапы развития сети. Интернет как новая производительная сила. Составляющие Интернет-экономики. Влияние сети Интернет на экономику. Интернет как бизнес-технология. Экономика-онлайн и оффлайн-экономика. Влияние Интернет на бизнес «традиционных компаний». B2B и B2C компании в Интернете. Перспективы применения сети Интернет в экономике. Электронный бизнес в торговле, банковской деятельности. Реклама в сети Интернет. Электронные деньги. Интернет как саморазвивающийся рынок потребителя.

### **Тема 5. Конкуренция и инновации в новой экономике**

Понятие традиционной и новой конкуренции, их принципиальные различия. Конкурентоспособность компаний в условиях новой экономики. Ключевая роль, особенности и функции инноваций в новой экономике. Классификация инноваций. Отличия инноваций от нововведений. Понятие инновационной фирмы.

### **Тема 6. Влияние новой экономики на функционирование ее различных секторов**

Значение сырьевого сектора в новой экономике. Роль высокотехнологичных и нанотехнологичных отраслей и предприятий в новой экономике. Обработывающая промышленность и новая экономика. Место сельскохозяйственных предприятий в новой экономике. Изменение функций и методов работы банков в новой экономике. Крупный бизнес в инновационно-конкурентном рыночном хозяйстве. Роль ТНК в новой экономике. Малый бизнес в новой экономике. Сфера услуг и новая экономика. Современная роль образования как составляющая современной инновационной системы страны и направления инвестирования.

### **Тема 7. Правила игры в новой экономике**

Новое качество организаций. Формирование новой внешней среды корпорации. Матричная организация. Предприятия-сети. Характеристика организационных изменений в фирме с точки зрения О. Тоффлера. Новое качество менеджмента. Новые элиты (меритократия, профессионалы, интеллектуалы и т. п.) их роль в информационном обществе. Изменения в мотивации, связанные с ростом роли качества инноватора. Участие работников в управлении и в отношениях собственности.

### **Тема 8. Новая экономика и Россия**

Влияние новой экономики на развитие России. Место России в новой экономике. Становление новой экономики в России. Инновационная система России. Формирование Информационного общества в России. Рунет, перспективы развития электронной коммерции в России. Новая промышленная политика России. Российское предприятие на пути становления новой экономики. Всемирная торговая организация и проблемы вхождения в нее России.

#### **КМ2**

Активная работа на семинарских занятиях

#### **КМ3**

Защита эссе

#### **КМ4 (зачет)**

Итоговый тест

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432166>
2. Инновационно-технологическая трансформация промышленности в регионах России как инструмент достижения стратегических целей на пути становления цифровой экономики : коллективная монография / М. А. Измайлова, О. А. Москаленко, А. А. Костин [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовского, М. А. Измайловой. — Москва : Научный консультант, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-907084-80-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104991>

### Дополнительная:

1. Инновационное предпринимательство: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям/Финанс. ун-т при Правительстве РФ.-Москва:Юрайт,2013, ISBN 978-5-9916-2278-3.-523.-Библиогр.: с. 521-523
2. Новая экономика. Инновационный портрет России/Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Ассоциация инновационных регионов России.-Москва:Центр стратегического партнерства,2015.-360.
3. Фархутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: Учебник/Р. А. Фархутдинов.-М.:Питер,2005, ISBN 5-469-00810-X.-448.
4. Современная система рыночной экономики (на примере России): учебное пособие/С. А. Батищева [и др.].-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2451-5.-280.-Библиогр.: с. 261-276
5. Инновационный менеджмент: учеб. компьютерный курс.-Саратов:Диполь,2007.-1.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика и менеджмент высоких технологий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика и менеджмент высоких технологий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>сформированное умение: осуществлять планово-отчетную работу организации,</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	КМ1 <b>Входное тестирование</b>	Владеет понятием "новая экономика", объяснить характерные черты Понимает значение информации в новой экономике. умеет дать определение и характеристику информационного общества.знает сущность постиндустриальной экономики с позиции современной экономической теории.
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	КМ2 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает влияние новой экономики на развитие России. понимает место России в новой экономике. понимает формирование Информационного общества в России. Новая промышленная политика России. Российское предприятие на пути становления новой экономики. Всемирная торговая организация и проблемы вхождения в нее России.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>КМ3 <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>понимает значение сырьевого сектора в новой экономике. знает роль высокотехнологичных и нанотехнологичных отраслей и предприятий в новой экономике. понимает изменение функций и методов работы банков в новой экономике. различает сфера услуг и новая экономика. понимает современную роль образования как составляющая современной инновационной системы страны и направления инвестирования.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>КМ4 (зачет) <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать: предпосылки возникновения и особенности развития теории инновати-ки, ее ключевые положения; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях; уметь: реализовать полученные знания при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, для оказания консультационных услуг. владеть: перспективными технологиями и современным инструментарием выбора эффективных инноваций в условиях рыночной экономике</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### КМ1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет понятием "новая экономика", объяснить характерные черты	Понимает значение

информации в новой экономике. умеет дать определение и характеристику информационного общества. знает сущность постиндустриальной экономики с позиции современной экономической теории.	10
Владеет понятием "новая экономика", объяснить характерные черты. Понимает значение информации в новой экономике. умеет дать определение и характеристику информационного общества.	8
Владеет понятием "новая экономика", объяснить характерные черты. знает сущность постиндустриальной экономики с позиции современной экономической теории.	6
Владеет понятием "новая экономика", умеет объяснить характерные черты	4.5

## КМ2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает влияние новой экономики на развитие России. понимает место России в новой экономике. понимает формирование Информационного общества в России. Новая промышленная политика России. Российское предприятие на пути становления новой экономики. Всемирная торговая организация и проблемы вхождения в нее России.	30
понимает место России в новой экономике. понимает формирование Информационного общества в России. Новая промышленная политика России. Российское предприятие на пути становления новой экономики.	24
знает влияние новой экономики на развитие России. Новая промышленная политика России. Российское предприятие на пути становления новой экономики. Всемирная торговая организация и проблемы вхождения в нее России.	18
знает влияние новой экономики на развитие России. понимает место России в новой экономике. понимает формирование Информационного общества в России.	13

## КМ3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
понимает значение сырьевого сектора в новой экономике. знает роль высокотехнологичных и нанотехнологичных отраслей и предприятий в новой экономике. понимает изменение функций и методов работы банков в новой экономике. различает сфера услуг и новая экономика. понимает современную роль образования как составляющая современной инновационной системы страны и направления инвестирования.	30
понимает значение сырьевого сектора в новой экономике. знает роль	24

высокотехнологичных и нанотехнологичных отраслей и предприятий в новой экономике. понимает изменение функций и методов работы банков в новой экономике. различает сфера услуг и новая экономика.	
понимает значение сырьевого сектора в новой экономике. различает сфера услуг и новая экономика. понимает современную роль образования как составляющая современной инновационной системы страны и направления инвестирования.	18
понимает значение сырьевого сектора в новой экономике. знает роль высокотехнологичных и нанотехнологичных отраслей и предприятий в новой экономике.	13

#### **КМ4 (зачет)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>знать: предпосылки возникновения и особенности развития теории инновати-ки, ее ключевые положения; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях; уметь: реализовать полученные знания при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, для оказания консультационных услуг владеть: перспективными технологиями и современным инструментарием выбора эффективных инноваций в условиях рыночной экономике</p>	40
<p>знать: предпосылки возникновения и особенности развития теории инновати-ки, ее ключевые положения; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях; владеть: перспективными технологиями и современным инструментарием выбора эффективных инноваций в условиях рыночной экономике</p>	32
<p>знать: предпосылки возникновения и особенности развития теории инновати-ки, ее ключевые положения; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях; уметь: реализовать полученные знания при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, для оказания консультационных услуг.</p>	24
<p>знать: предпосылки возникновения и особенности развития теории инноватики, ее ключевые положения; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях;</p>	17