

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационных систем и математических методов в экономике**

Авторы-составители: **Фролова Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ**  
Код УМК 97084

Утверждено  
Протокол №10  
от «09» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Архитектура предприятия

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.05** Бизнес-информатика  
направленность Бизнес-аналитика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Архитектура предприятия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)**

**ОПК.7** Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

##### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей

**ОПК.7.2** Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей

**ОПК.7.3** Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников

**ПК.2** Способен к анализу, обоснованию и выбору решения на основе бизнес-анализа информации с использованием информационных технологий

##### **Индикаторы**

**ПК.2.3** Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Архитектура предприятий**

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для моделирования бизнеса в условиях цифровой трансформации с использованием объекта управления, обеспечивающего в бизнесе общий взгляд на предприятие и увязку всех частей предприятия в единое целое на основе системного подхода.

Задача данного курса - приобретение студентами знаний базовых законов развития предприятия с точки зрения архитектуры предприятия, количественных методов и моделей, информационных технологий, а также умений и навыков, позволяющих им применить методы и модели для формирования общего представления о целевой архитектуре предприятия.

В результате изучения курса студенты должны:

**Знать:** значения ключевых терминов, концептуальные основы архитектуры предприятия, основные принципы и методики разработки архитектуры предприятия, современные стандарты и методологии архитектуры.

**Уметь:** использовать полученные знания для выбора методологии и технологии анализа и проектирования архитектуры предприятия, разрабатывать бизнес-архитектуру предприятия.

**Владеть:** методами проектирования и совершенствования архитектуры предприятия, способностью использовать инструменты создания архитектуры предприятия.

### **Общие сведения об архитектуре предприятия, эволюция развития, тренды**

1. Потребность в непрерывных изменениях предприятия и возникающие проблемы
2. Основные свойства и характеристики архитектуры предприятия
3. Уровни применения архитектурного подхода
4. Эволюция развития представлений об архитектуре предприятия

### **Обзор основных методологий, стандартов в области архитектуры предприятия**

Классификация формализованных знаний по архитектуре предприятия

2. Схема Захмана
3. TOGAF - архитектурный Фреймворк
4. GERAM
5. ГОСТ Р ИСО 15704-2008
6. другие методологии, стандарты в области архитектуры предприятия

### **Архитектура предприятия как модель бизнеса: цели бизнеса**

Проектирование системы целей и показателей, принципы формирования системы целей и показателей

1. Определение целей бизнеса - как объекта бизнес- слоя
2. Источники целей
3. Миссия
4. Реализация целей и миссии - планирование
5. Стратегия предприятия
6. Формализация стратегии в соответствии с методологией BSC:
  - формирование дерева целей
  - формирование показателей достижения целей
  - построение стратегической карты в Business Studio

#### **Архитектура предприятия как модель бизнеса: бизнес-процессы**

. Понятие бизнес-процесса и бизнес-функции, определение бизнес-процесса

2. Методология описания бизнес-процессов
  - Моделирование бизнес-функций и бизнес-процессовНотации моделирования
  - построение диаграммы бизнес-функций в одной из выбранных нотаций

3. Определение процессного подхода к управлению

#### **Архитектура предприятия как модель бизнеса: организационная структура**

Математические модели организационных структур

Проектирование слоя организационной структуры

- формирование организационной структуры
- построение организационной диаграммы
- назначение владельцев и исполнителей бизнес-процессов

#### **Архитектура предприятия как модель бизнеса: информационные системы**

Место информационных систем в архитектуре предприятия

Анализ существующей архитектуры информационных систем

Разработка целевой архитектуры информационных систем

## **Архитектура предприятия как модель бизнеса: ресурсы и данные**

Объекты слоя информационных систем

- Объекты данных
- программные приложения
- функции приложений

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06712-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441150>

### Дополнительная:

1. Журавлева, Т. Ю. Практикум по дисциплине «Архитектура предприятия» / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/45236.html>

2. Богомолова, М. А. Архитектура предприятия : учебное пособие / М. А. Богомолова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 155 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71822.html>

3. Гриценко, Ю. Б. Архитектура предприятия : учебное пособие / Ю. Б. Гриценко. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 260 с. — ISBN 978-5-86889-512-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72061.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://arzumanyan.com.ru/activity/9/25.html#header3> Методические разработки по архитектуре предприятия

<https://www.businessstudio.ru> Методические разработки по архитектуре предприятия

[www.gostrf.com](http://www.gostrf.com) ГОСТ Р ИСО 15704-2008

<https://www.businessstudio.ru> презентация основных возможностей системы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Архитектура предприятия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине «Архитектура предприятия» предполагает:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы
- тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
2. Программы демонстрации видео материалов
3. Офисные пакеты приложений
4. Business Studio

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации - аудитория, специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и гл

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Архитектура предприятия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.7**

**Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p>	<p>Знает основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для модификации ИТ-инфраструктуры предприятия; Умеет применить основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для модификации ИТ-инфраструктуры предприятия; Владеет способностью применить основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для модификации ИТ-инфраструктуры предприятия;</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных принципов и методик описания и разработки архитектуры предприятия и инструментальных средств, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные (фрагментированные) знания; знает основные понятия и терминологию, основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для модификации ИТ-инфраструктуры предприятия; . Частично умеет формировать постановку задачи исследования, имеет представление о принципах и подходах к разработке и анализу архитектуры предприятия для модификации ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ применения принципов и методик описания и разработки архитектуры предприятия и инструментальных средств, необходимых при формировании компетенции. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применить основные принципы и методики описания и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>разработки архитектуры предприятия и владеет способностью реализовывать эти модели на компьютере с помощью инструментальных средств для модификации ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания теоретических и методологических положений архитектуры предприятия, знает терминологию и основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для модификации ИТ-инфраструктуры предприятия;. Сформированное умение выбора и использования принципов и методов описания и разработки архитектуры предприятия. Наблюдается успешное и систематическое применение навыков использования указанных методов и инструментальных средств для модификации ИТ-инфраструктуры предприятия;.</p>
<p><b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p>	<p>знает общие принципы и подходы к проектированию бизнес-архитектуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей; умеет проводить бизнес-анализ архитектуры предприятия с помощью общих принципов и подходов к моделированию архитектуры в интересах достижения его стратегических целей; владеет способностью проводить анализ архитектуры предприятия с помощью общих принципов и подходов к моделированию архитектуры</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы и модели бизнес-анализа архитектуры предприятия Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные (фрагментированные) знания; знает основные понятия и терминологию, основные методы и модели бизнес-анализа архитектуры предприятия. Частично умеет формировать постановку задачи исследования, имеет представление о принципах анализа архитектуры предприятия Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ применения методов и моделей бизнес-анализа архитектуры предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения строить анализ на основе базовых методов и моделей и умения реализовывать анализ архитектуры с помощью инструментальных средств;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания теоретических и методологических положений бизнес-анализа архитектуры предприятия, знает терминологию и основные методы и модели анализа. Сформированное умение выбора и использования методов исследования архитектуры предприятия. Наблюдается успешное и систематическое применение навыков использования указанных методов моделей и инструментальных средств.</p>
<p><b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей</p>	<p>Знает методы и модели анализа бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей;</p> <p>Умеет анализировать бизнес-процессы предприятия с использованием современных ИТ-технологий для достижения стратегических целей;</p> <p>Владеет методами и моделями анализа бизнес-процессов предприятия с использованием современных ИТ-технологий для достижения стратегических целей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы и модели анализа бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей;</p> <p>Не умеет анализировать бизнес-процессы предприятия с использованием современных ИТ-технологий для достижения стратегических целей;</p> <p>Не владеет методами и моделями анализа бизнес-процессов предприятия с использованием современных ИТ-технологий для достижения стратегических целей</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные (фрагментированные) знания; знает основные понятия и терминологию, основные методы и модели анализа бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария.</p> <p>Частично умеет формировать постановку задачи исследования, имеет представление о принципах анализа бизнес-процессов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ применения методов и моделей анализа бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения строить бизнес-анализ на основе базовых методов и моделей и умения реализовывать анализ архитектуры с помощью современных методов и программного инструментария</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания теоретических и методологических положений бизнес-анализа процессов предприятия, знает терминологию и основные методы и модели анализа. Сформированное умение выбора и использования методов исследования процессов предприятия. Наблюдается успешное и систематическое применение навыков использования указанных методов моделей и инструментальных средств.</p>

## ПК.2

### Способен к анализу, обоснованию и выбору решения на основе бизнес-анализа информации с использованием информационных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно технологической структуры организации</p>	<p>знает методы и модели анализа архитектуры предприятия умеет проводить анализ архитектуры предприятия с помощью общих принципов и подходов к моделированию архитектуры с применением информационных технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы и модели анализа архитектуры предприятия Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем	владеет способностью проводить анализ архитектуры предприятия с помощью общих принципов и подходов к моделированию архитектуры с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>(фрагментированные) знания; знает основные понятия и терминологию, основные методы и модели анализа архитектуры предприятия. Частично умеет формировать постановку задачи исследования, имеет представление о принципах анализа архитектуры предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ применения методов и моделей анализа архитектуры предприятия. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения строить анализ на основе базовых методов и моделей и умения реализовывать анализ архитектуры с помощью инструментальных средств;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания теоретических и методологических положений анализа архитектуры предприятия, знает терминологию и основные методы и модели анализа. Сформированное умение выбора и использования методов исследования архитектуры предприятия. Наблюдается успешное и систематическое применение навыков использования указанных методов моделей и инструментальных средств.</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Общие сведения об архитектуре предприятия, эволюция развития, тренды <b>Входное тестирование</b>	знать базовые понятия информатики и информационных технологий уметь применить базовые понятия математики для описания модели

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно-технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем</p> <p><b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей</p>	<p>Архитектура предприятия как модель бизнеса: организационная структура</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать способы описания бизнес-архитектуры предприятия Уметь применить шаблоны для описания бизнес-архитектуры предприятия</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно-технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем</p> <p><b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей</p>	<p>Архитектура предприятия как модель бизнеса: информационные системы</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать ключевые показатели эффективности и их использование при планировании и контроле реализации стратегии развития бизнеса в бизнес-модели архитектуры предприятия Уметь применить ключевые показатели эффективности и их использование при планировании и контроле реализации стратегии развития бизнеса в бизнес-модели архитектуры предприятия Владеть способностью построения стратегической карты целей в инструментальном средстве</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно-технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем</p> <p><b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей</p>	<p>Архитектура предприятия как модель бизнеса: ресурсы и данные</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные подходы к анализу и проектированию бизнес-архитектуры предприятия уметь применить основные подходы к анализу и проектированию бизнес-архитектуры предприятия владеть основными подходами к анализу и проектированию бизнес-архитектуры предприятия</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Общие сведения об архитектуре предприятия, эволюция развития, тренды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верно отвечено на вопросы	5
Верно решенное задание	5

## Архитектура предприятия как модель бизнеса: организационная структура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
моделирование бизнеса предприятия по заданному шаблону	10
Защита проекта бизнес-модели *выступление, ответы на вопросы)	10
презентация построенной бизнес-модели (оформление и содержание)	10

## Архитектура предприятия как модель бизнеса: информационные системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
Бенч-маркинг конкурентной среды выбранного бизнеса (коэффициентный анализ)	20
Сформулировать цели бизнес -проекта для моделирования его архитектуры	10

## Архитектура предприятия как модель бизнеса: ресурсы и данные

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.5**

Показатели оценивания	Баллы
презентация бизнес-архитектуры проекта предприятия (выступление и оформление), ответы на вопросы по предложенной нотации	20
определение основных бизнес-процессов предприятия	10
знать основные определения дисциплины "архитектура предприятия"	10