

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационных систем и математических методов в экономике

Авторы-составители: **Радионова Марина Владимировна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЭКОНОМЕТРИКЕ

Код УМК 97324

Утверждено
Протокол №10
от «09» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика по эконометрике » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.05** Бизнес-информатика
направленность Бизнес-аналитика

Цель практики :

Учебная практика является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению «Бизнес - информатика».

Учебная практика по основам предназначена для общей ориентации студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Основными целями учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по дисциплине «Эконометрика» и другим дисциплинам, связанным со статистическими и эконометрическими методами и применением информационных технологий в бизнесе.
- обеспечение уровня подготовки студента в области организации технологических процессов;
- приобретение практических навыков использования информационных технологий в процессе самостоятельной работы.

Задачи практики :

Задачи и содержание учебной практики заключаются в следующем:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- применение эконометрических методов для анализа социально-экономических процессов и прогнозирования;
- формирование умений и навыков выполнения работы анализа предметной области и формализации полученных результатов;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности на предприятии / учреждении / организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика по эконометрике** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Учебная и производственная практики» самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ПГНИУ по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес - информатика».

Программа учебной практики составлена с учетом требований СУОС

Учебная практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний обучающимися по таким предметам, как «Эконометрика».

Содержание учебной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Направления подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика по эконометрике		
108		Стационарная практика ПГНИУ Выездная практика Организации, с которыми у ПГНИУ заключен договор
Подготовительный этап практики		
12	Подготовительный этап включает в себя организационное собрание, инструктаж по технике безопасности	Стационарная практика ПГНИУ Выездная практика Организации, с которыми у ПГНИУ заключен договор
Прохождение практики		
62	Прохождение практики в ПГНИУ или на базовом предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации.	Стационарная практика ПГНИУ Выездная практика Организации, с которыми у ПГНИУ заключен договор
Подготовка отчета по практике		
22	Подготовка отчёта по практике под руководством руководителя	Стационарная практика ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		Выездная практика Организации, с которыми у ПГНИУ заключен договор
Защита практики		
12	Публичная защита отчета по практике.	Стационарная практика ПГНИУ Выездная практика Организации, с которыми у ПГНИУ заключен договор

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/431129>

Дополнительная

1. Эконометрика : лабораторный практикум / составители Н. А. Чечерова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0154-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85837.html>

2. Эконометрика : практикум / составители В. А. Молодых, А. А. Рубежной, А. И. Сосин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/66130.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://quantile.ru/04/04-SA.pdf> Требования к отчету по эконометрике

<https://ecsocman.hse.ru/data/593/516/1219/lekcii.pdf> Эконометрика 2

<http://math.isu.ru/ru/chairs/me/files/books/anatolyev2.pdf> Эконометрика 1

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по эконометрике** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс предполагает наличие:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: свободное ПО Gretl, R

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В учебном процессе для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий требуется компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для самостоятельной работы требуется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Текущая и промежуточная аттестация, индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются высшим учебным заведением.

В качестве отчетных материалов о прохождении практик выступают:

1. Отзыв-характеристика о прохождении практики студентом, составленный руководителем практики от предприятия, имеющим печать предприятия и подпись руководителя. Для составления характеристики используются данные наблюдений за деятельностью студента во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы со студентом. Отзыв-характеристика оформляется на бланке (приложение 5);

2. Отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме.

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) студент составляет письменный отчет в формате Microsoft Word (в рукописном виде отчеты не принимаются), оформленный в соответствии с методическими указаниями, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики от института.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности:

1 Титульный лист;

2 Отчет о практике;

4. Направление на практику;

4 Календарный план;

5 Отзыв-характеристика.

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении учебной практики

В отчет по учебной практике по основам программирования должны входить следующие составляющие.

1. Титульный лист.

2. Направление на практику.

В бланке «Направление на практику» необходимо заполнить графы: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

3. Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного

листа бумаги формата А-4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см. Объем отчета должен быть для учебной практики не меньше 10 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше);

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основную часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- При написании основной части отчета обязательным является включение следующих разделов отчета:

Использование нормативно правовых документов в своей деятельности;

Методы обработки информации из различных источников.

- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида учебной практики.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

3. В отзыве-характеристике руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению студента к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Базовые знания в области ИТ (знать структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий; структуру информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем. Уметь решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя, применять информационные технологии при использовании и проектировании информационных систем; Владеть: опытом работы в информационных системах организации; общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий, методологией использования информационных технологий при создании информационных систем; информационными</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания (структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий; структуру информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем)</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие недостаточно структурированные знания, отдельные ошибки и недочеты в их усвоении (структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий; структуру информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем)</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные структурированные знания, отдельные недочеты в их усвоении (структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий; структуру</p>

	<p>технологиями поиска информации и способами их реализации (поиска документов в гетерогенной среде, поиска релевантной информации в текстах, поиска релевантных документов на основе онтологии, на основе поисковых роботов, интеллектуальные агентов), технологиями интеллектуального анализа данных, интеллектуальными технологиями поддержки принятия решений)</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем). Умение решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя, применять информационные технологии при использовании и проектировании информационных систем</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полные сформированные структурированные знания (структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий; структуру информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем). Полностью освоенное и применяемое в стандартных ситуациях умение решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя, применять информационные технологии при использовании и проектировании информационных систем</p>
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Умеет рационально выбирать и применять ИТ с учетом требований информационной безопасности. Знает различные ПО для анализа данных, построения моделей и прогнозов на основе эконометрических методов. Владеет основными принципами применения различных ПО для эконометрического моделирования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет рационально выбирать и применять ИТ с учетом требований информационной безопасности. Не знает различные ПО для анализа данных, построения моделей и прогнозов на основе эконометрических методов. Не владеет основными принципами применения различных ПО для эконометрического моделирования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие недостаточно структурированные знания. Отдельные ошибки и недочеты в их усвоении. Умеет на удовлетворительном уровне рационально выбирать и применять ИТ с учетом требований информационной безопасности. Частично освоенное умение применять</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>различные ПО для анализа данных, построения моделей и прогнозов на основе эконометрических методов. Частично освоенное владение основными принципами применения различных ПО для эконометрического моделирования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные структурированные знания. Наличие отдельных недочетов в их усвоении. Умеет на достаточном уровне рационально выбирать и применять ИТ с учетом требований информационной безопасности. Знает на хорошем уровне различные ПО для анализа данных, построения моделей и прогнозов на основе эконометрических методов. Владеет на хорошем уровне основными принципами применения различных ПО для эконометрического моделирования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полные сформированные структурированные знания. Способен грамотно сформулировать определения всех необходимых понятий и терминов. Умеет на высоком уровне рационально выбирать и применять ИТ с учетом требований информационной безопасности. Знает различные ПО для анализа данных, построения моделей и прогнозов на основе эконометрических методов. Владеет основными принципами применения различных ПО для эконометрического моделирования.</p>
--	--	---

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и</p>	<p>Знать основные показатели для статистического анализа данных для описания закономерности развития экономической системы. Уметь применять статистические</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные показатели для статистического анализа данных для описания закономерности развития экономической системы. Не умеет применять статистические методы</p>

<p>описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>методы обобщения и группировки количественной информации для анализа процессов, происходящих в социально-экономических системах, выявлять положительную и отрицательную динамику, делать выводы и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения на основе статистических методов. Владеть навыками проведения количественных исследований, обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью эконометрических методов.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>обобщения и группировки количественной информации для анализа процессов, происходящих в социально-экономических системах, выявлять положительную и отрицательную динамику, делать выводы и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения на основе статистических методов. Не владеет навыками проведения количественных исследований, обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью эконометрических методов.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает основные показатели для статистического анализа данных для описания закономерности развития экономической системы. Умеет на удовлетворительном уровне применять статистические методы обобщения и группировки количественной информации для анализа процессов, происходящих в социально-экономических системах, выявлять положительную и отрицательную динамику, делать выводы и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения на основе статистических методов. Владеет на удовлетворительном уровне навыками проведения количественных исследований, обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью эконометрических методов.</p> <p>Хорошо</p> <p>В целом хорошее знание основных показателей для статистического анализа данных для описания закономерности развития экономической системы. Умеет на хорошем уровне применять статистические методы обобщения и группировки количественной информации для анализа процессов, происходящих в социально-экономических системах, выявлять положительную и отрицательную</p>
---	---	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>динамику, делать выводы и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения на основе статистических методов. Владеет на хорошем уровне навыками проведения количественных исследований, обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью эконометрических методов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Высокий уровень знания основных показателей для статистического анализа данных для описания закономерности развития экономической системы. Сформировано уверенное умение применять статистические методы обобщения и группировки количественной информации для анализа процессов, происходящих в социально-экономических системах, выявлять положительную и отрицательную динамику, делать выводы и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения на основе статистических методов. Высокий уровень владения навыками проведения количественных исследований, обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью эконометрических методов.</p>
<p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>Знает методы анализа взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей, умеет устанавливать взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей, владеет навыками построения прогнозов и оценки</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает общие положения основного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала</p>

	<p>взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей.</p>	<p>Удовлетворительно и испытывает трудности в выполнении практических заданий</p> <p>Хорошо «Хорошо» выставляется за твердое знание материала, грамотное и конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических сведений, положений при решении практических задач и вопросов, владение практическими навыками и приемами</p> <p>Отлично На «отлично» оценивается знания студента, глубоко и прочно усвоившего программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающего, в ответе тесно увязывающего теорию с практикой; при этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ</p>
--	---	--

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>Знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из анализа информации</p>	<p>Неудовлетворительно Отсутствие умений, недостаточный уровень сформированности умений анализировать полученную информацию по заданным критериям, оценивать информацию по степени полезности (достоверности), находить информацию по заданным критериям, сохранять результаты поиска информации; Владеет методами использования различных источников информации</p> <p>Удовлетворительно Частично освоенное умение анализировать полученную информацию по заданным</p>

		<p>Удовлетворительно критериям, оценивать информацию по степени полезности (достоверности), находить информацию по заданным критериям, сохранять результаты поиска информации; Владеет методами использования различных источников информации</p> <p>Хорошо В основном освоенное и применяемое в стандартных ситуациях умение анализировать полученную информацию по заданным критериям, оценивать информацию по степени полезности (достоверности), находить информацию по заданным критериям, сохранять результаты поиска информации; Владеет методами использования различных источников информации</p> <p>Отлично Полностью освоенное и применяемое в стандартных ситуациях умение анализировать полученную информацию по заданным критериям, оценивать информацию по степени полезности (достоверности), находить информацию по заданным критериям, сохранять результаты поиска информации; Владеет методами использования различных источников информации</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

45

Показатели оценивания

Отчетные документы по учебной практике не предоставлены руководителю, или предоставлены, но обучающийся не может ответить на вопросы руководителя относительно сути произведенной работы и представленных документов.	Неудовлетворительно
Отчетные документы по учебной практике приготовлены обучающимся и	Удовлетворительно

предоставлены руководителю, но студент не может ответить на все вопросы руководителя относительно сути практики.	Удовлетворительно
Отчетные документы по учебной практике подготовлены обучающимся и предоставлены руководителю, студент может ответить на все вопросы руководителя относительно сути практики, но затрудняется в аргументации выводов и обобщений.	Хорошо
Отчетные документы по учебной практике подготовлены обучающимся и предоставлены руководителю, студент без затруднений отвечает на все вопросы руководителя относительно сути работ выполненных на практики, приводит примеры, проводит аналогии, дает обобщения, аргументирует все выводы.	Отлично