

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационных систем и математических методов в экономике

Авторы-составители: **Фролова Наталья Владимировна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93802

Утверждено
Протокол №9
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.05** Бизнес-информатика
направленность Бизнес-аналитика

Цель практики :

формирование компетентности исследовательских умений обучающихся, профессиональных умений и навыков, развитие творческих способностей и мышления.

Задачи практики :

К задачам групповой проектной работы относятся:

- обеспечение системного процессно-ориентированного подхода к моделированию деятельности предприятия (организации) для принятия управленческих решений;
- развитие исследовательской, коммуникативной компетенции;
- умения ориентироваться в современном информационном пространстве;
- умения представлять результаты исследования и публично выступать

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

ОПК.2 способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК.12 способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа является практическим закреплением знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и аналитической деятельности, реализуемых в учебных проектах; навыков комплексного решения задач с распределением функций и ответственности между членами группы, призвана формировать групповой стиль мышления и исполнительности на всех этапах выполнения работ по проекту.

Направления подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа		
108	Групповая проектная работа - коллективная творческая работа, предназначена для получения определенного продукта или научно-технического результата. Такая работа подразумевает четкое однозначное формирование поставленной задачи, определение сроков выполнения намеченного, определение требований к разрабатываемой бизнес-модели предприятия. Результатом является разработанная бизнес-модель деятельности предприятия.	ПГНИУ или организация\предприятие
Раздел 1. Подготовительный этап работы над проектом		
30	В Разделе 1 представлены темы: Тема 1. Введение в групповую проектную работу Тема 2. Подготовка технического задания	ПГНИУ или организация\предприятие
Тема 1. Введение в групповую проектную работу		
4	Обсуждение цели групповой проектной работы, организации групповой проектной работы, формирование команд, выбор организационной роли в команде, формирование паспорта компетенций в команде.	ПГНИУ/ предприятия/ организации

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Студенты на основании собственных интересов самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа. Определяется карта компетенций участников проекта, производится постановка проектной задачи, сбор идей, создание карты проектов.	
Тема 2. Подготовка технического задания		
26	Написание технического задания (ТЗ) - один из первых этапов работы над проектом. Он предваряет разработку проектной работы. Рассматривается структура технического задания, обязательные разделы, их содержание: 1. Оглавление 2. История изменений документа 3. Участники проекта 4. Назначение документа 5. Терминология 6. Общий контекст	шаблон паспорта проекта, тех задания.
Раздел 2. Планирование проектной работы		
24	На этом этапе происходит обоснование актуальности выбранной темы, формулировка цели, формулировку задач, разработку методик и программы реализации проекта.	ПГНИУ/организация/предприятие
Тема 3. Методы и инструменты сбора и анализа информации для проекта		
24	Планирование проектной работы предполагает знание принципов планирования проектной деятельности, выработку четкого плана действий всей проектной команды, выбор инструмента "Планировщик задач", поиск, отбор, систематизацию, анализ, оформление информации для проекта, контроль исполнения проектных работ.	ПГНИУ/организация/предприятие
Раздел 3. Реализация проекта		
42	Этап выполнения проекта предполагает, что обучающиеся самостоятельно (при консультативной помощи руководителя проекта) работают над реализацией поставленных задач (осуществляют моделирование в соответствии с шаблоном) согласно разработанной методике и программе. Совместно с руководителем проекта определяются степень достижения каждой из задач и цели. Обсуждение полученных материалов и достигнутых результатов, корректировка содержания проекта после определения степени достижения каждой из задач и цели.	ПГНИУ/организация/предприятие
Тема 4. Бизнес-модель компании. Внешнее окружение		
14	Определение внешнего окружения компании: 1. Выявление потребительских сегментов; 2. Взаимодействие компании с потребительскими сегментами; 3. Определение типов отношений компании с	ПГНИУ/организация/предприятие

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	потребительскими сегментами; 4.Выявление ключевых партнеров компании\предприятия (поставщиков).	
Тема 5. Бизнес-модель компании. Ценностные предложения и инфраструктура компании		
14	Блок включает в себя: 1) описание товаров и услуг, представляющих ценность для потребительских сегментов; 2)определение взаимодействия с потребительскими сегментами; 3) выявление ключевых ресурсов компании\предприятия; 4) определение и описание ключевых видов деятельности предприятия\организации; 5)информационная система предприятия\организации.	ПГНИУ/организация/предприятие
Тема 6. Бизнес-модель компании. Эффективность деятельности компании		
14	Бизнес модель включает в себя описание следующих блоков: 1)потоки поступления дохода; 2)используемые механизмы ценообразования; 3)расходы, связанные с функционированием бизнес-модели; 4)определение эффективности деятельности; 5) предложения по росту эффективности деятельности предприятия\организации.	ПГНИУ/организация/предприятие
Раздел 4. Представление результатов проектной работы		
12	В разделе рассмотрены вопросы представления результатов проектной работы в виде итогового документа и презентационного материала.	ПГНИУ/организация/предприятие
Тема 7. Подготовка и презентация отчета по проекту		
12	На этом этапе происходит оформление отчета (паспорта проекта) по следующим разделам: 1) Титульный лист 2) Актуальность и назначение проекта, его практическая значимость 3) Цель и задачи проекта 4) Методика выполнения проекта 5) Результат выполнения проекта 6) Список использованных источников информации 7) Приложения Также должна быть проведена подготовка представления (презентации) конечного результата, а также представление презентации конечного результата проекта, необходимым является подготовка к ответам на вопросы по содержанию проекта.	ПГНИУ/организация/предприятие

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>

Дополнительная

1. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

2. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433143>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://yandex.ru/video/preview/?text=моделирование%20деятельности%20предприятия%20видео&path=wizard&parent-reqid=1613479409983185-642697239555684526800120-production-app-host-man-web-yp-235&wiz_type=vital&filmId=3344350280490596858 Моделирование инновационной деятельности предприятия

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8642966542365612808&reqid=1613479905503456-1361451074663769957300113-man2-6070&suggest_reqid=926026558159118908699205125031223&text=моделирование+деятельности+предприятия+видео+лекции&url=http%3A%2F%2F Моделирование бизнес-процессов

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18400837604616153897&text=моделирование+деятельности+предприятия+видеолекция> Моделирование бизнес-процессов

https://www.youtube.com/watch?v=n99us04RmuY&feature=emb_rel_pause Моделирование бизнес-процессов

<http://www.iprbookshop.ru/93048.html> Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора (книга) 2020, Александр Остервальдер, Ив Пинье, Альпина Паблишер

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ к интернет-ресурсам;
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF- файлов;
2. Офисные пакеты приложений
3. Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В учебном процессе для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы требуется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Этапы реализации проекта

Методические указания

Подготовительный этап

Разделение обучающихся на команды Обучающиеся на основании собственных интересов самостоятельно разбиваются на команды по 3 человека

Выбор обучающимися предметной области Обучающиеся на основании собственных интересов самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа

Выбор тематики, направления проекта Обучающиеся самостоятельно формулируют тему (либо выбирают одну из тем, предложенных руководителем учебной практики), определяют цель (продукт) работы и ее особенности и согласуют с руководителем проекта. Тема должна быть сформулирована максимально конкретно, должна отражать существенные стороны проекта, должна быть уточнена после

завершения всей работы

Обоснование актуальности выбранной темы Актуальность отражает общественную потребность (внешний запрос, социальный заказ), определяющую необходимость проектирования. Актуальность является следствием противоречия между необходимостью результатов данного проекта (для чего нужен результат, в чем заключается его уникальность

Формулировка цели Цель формулируется как представление о результате деятельности, т. е. должна описывать, какой конкретный материальный продукт автор хочет получить в конечном итоге (цель работы: создать ..., разработать ...). Цель должна быть конкретной, понятной, достижимой, диагностируемой

Формулировка задач Задачи — промежуточные цели деятельности по этапам реализации проекта. Требования к задачам: достижимость, последовательность и иерархичность, согласованность, ясность формулировки, диагностичность (измеряемость результатов), фиксированность по срокам. Формулируются 3–4 задачи, являющиеся шагами к конечной цели. Тема, цели и задачи проекта должны быть согласованы между собой

Разработка методики и программы реализации проекта Методика выполнения проекта: для выполнения каждой конкретной задачи подробно разрабатывается содержание и порядок действий автора (что и как делать). Определяются источники получения информации на каждом этапе работы: • что известно по содержанию данной проблемы? • каких знаний недостает? • где и каким образом можно приобрести недостающие знания? (анализ литературы, анализ информации сети Интернет, работа в архиве, опрос, работа в музеях, проведение микроисследования и др.).

Указываются сроки реализации каждой задачи

Выбор формы и определение срока представления конечного результата (отчета) Обоснование выбора формы представления конечного результата (отчета), корректировка сроков в процессе подготовки проекта

Этап выполнения проекта

Выполнение задач проекта Обучающиеся самостоятельно (при консультативной помощи руководителя проекта) работают над реализацией поставленных задач (производят поиск, отбор, систематизацию, анализ, оформление информации; осуществляют моделирование) согласно разработанной методике и программе

Предварительный контроль Совместно с руководителем групповой проектной работы определяются степень достижения каждой из задач и цели. Обсуждение полученных материалов

Этапы реализации проекта Методические комментарии и достигнутых результатов в учебных классах (других объединениях)

Доработка (коррекция) полученных результатов Корректировка содержания проекта после определения степени достижения каждой из задач и цели

Оформление отчета (паспорта проекта) Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист (с указанием образовательной организации, темы проекта, автора и руководителя, года разработки).
2. Актуальность и назначение проекта, его практическая значимость.
3. Цель и задачи проекта.
4. Методика выполнения проекта.
5. Результаты выполнения проекта.
6. Список использованных источников информации.
7. Приложения (иллюстративный, графический, справочный материал, электронная версия работы и др.)

Подготовка представления (презентации) конечного результата Важно в отведенное на представление результата время кратко отразить: • общие сведения о проекте (тему, актуальность и практическую значимость, цель); • задачи и их достижение (по каждой задаче: методика выполнения и достигнутый результат); • общий результат работы и выводы. При сопровождении выступления компьютерной презентацией следует обратить внимание на ее содержание и оформление. Презентация должна иллюстрировать (а не дублировать) основное содержание устного выступления, т. е. содержать минимальное количество текстовой и другой информации, чтение которой отвлекает от содержания выступления (отвлекающими являются и эффекты анимации, которые не служат выделению докладываемого содержания)

Представление (презентация) конечного результата проекта На защите проекта должен быть представлен сам проект, отзыв (рецензия) руководителя, презентационный материал. Автору необходимо уложиться в отведенное время

Коллективное обсуждение всей работы (в рамках презентационного мероприятия) Необходимо быть готовым к ответам на вопросы по содержанию и методике проделанной работы

Рефлексия Автор проекта должен ответить (себе) на вопросы: • осуществлен ли замысел (достигнута ли цель)? • что способствовало достижению цели? • что препятствовало достижению? • как избежать выявленных проблем в будущем?

Применение результатов работы Использование результатов проекта в практике

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места

тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Контролируемые элементы

Знать этапы разработки технического задания на проект и планирование работ по проекту

Уметь подготовить техническое задание и составить календарный план работ по проекту

Владеть способностью разработки структуры проекта и планирования этапа сбора и анализа информации в соответствии с календарным планом работ

Показатель оценивания

Показатель Балл

Календарное планирование

10

Подготовка технического задания

10

Определение темы и целей проекта

5

Сбор, чтение, анализ информации по проекту

5

Контролируемые элементы

Знать этапы построения концептуальной модели предприятия

Уметь разрабатывать концептуальную модель предприятия

Владеть способностью разработки концептуальной модели предприятия

Показатель оценивания

Показатель Балл

Моделирование денежных потоков

10

Моделирование деятельности предприятия

10

Разработка модели внешней среды предприятия

10

Знать структуру отчета о результатах проектной работы и логику подготовки устной презентации отчета

Уметь подготовить отчет по проекту и представить результаты проекта

Владеть способностью подготовить отчет по проекту и представить результаты проекта в устной презентационной форме

Показатель оценивания

Показатель Балл

Выполнение календарного плана

5

качество выступления

5

качество оформления отчета по проекту

5

качество презентации

5

Командная работа

5

Наличие значимой в теоретическом, исследовательском плане задачи

5

Оригинальность проектной работы

5

ответы на вопросы

5

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные понятия и определения основных методов проектирования бизнес-модели предприятия уметь применить современные методы проектирования бизнес-модели предприятия владеть навыками применения методов проектирования бизнес-модели предприятия</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные понятия и определения основных методов проектирования бизнес-модели предприятия. Не умеет применять современные методы проектирования бизнес-модели предприятия. Не владеет навыками применения методов проектирования бизнес-модели предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но неструктурированные знания основных понятий и определений основных методов проектирования бизнес-модели предприятия. Частично сформировано умение применять современные методы проектирования бизнес-модели предприятия. Фрагментарное применение навыков применения методов проектирования бизнес-модели предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и определений основных методов проектирования бизнес-модели предприятия. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять современные методы проектирования бизнес-модели предприятия. Имеет представление о методах проектирования бизнес-модели предприятия. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проектирования бизнес-модели предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания понятий и определений основных методов проектирования бизнес-модели предприятия.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение применять современные методы проектирования бизнес-модели предприятия. Успешное и систематическое применение навыков использования современных методов проектирования бизнес-модели предприятия.</p>
--	--	---

ОПК.2

способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современные ИТ и программные средства и стандартные задачи проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации для представления результатов проекта. Уметь применять современные ИТ и программные средства и решать стандартные задачи проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации для представления результатов проекта. Владеть навыками применения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные ИТ и программные средства и стандартные задачи проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, не использует различные источники информации для представления результатов проекта. Не умеет применять современные ИТ и программные средства и стандартные задачи проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, не умеет использовать различные источники информации для представления результатов проекта. Отсутствие навыков применения современных ИТ и программных средства и стандартных задач проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, нет навыков использования различных источников информации для</p>

	<p>современных ИТ и программных средств и решения стандартных задач проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных источников информации для представления результатов проекта.</p>	<p>Неудовлетворительно представления результатов проекта.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но неструктурированные знания современных ИТ и программных средства и стандартных задач проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, есть общие, но неструктурированные знания способов использования различных источников информации для представления результатов проекта. Частично сформировано умение применять современные ИТ и программные средства и умение решать стандартные задачи проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации для представления результатов проекта. Фрагментарное применение навыков использования современных ИТ и программных средств и решения стандартных задач проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, навыков использования различных источников информации для представления результатов проекта.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных современных ИТ и программных средств и решения стандартных задач проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>источников информации для представления результатов проекта. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять современные методы ИТ и программные средства и умения решать стандартные задачи проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, умение использовать различные источники информации для представления результатов проекта. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования современных ИТ и программных средств и решения стандартных задач проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных источников информации для представления результатов проекта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания понятий и определений основных современных ИТ и программных средств и решения стандартных задач проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности. Сформированное умение применять современные методы ИТ и программные средства и умение решать стандартные задачи проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, умение использовать различные источники информации для</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>представления результатов проекта. Успешное и систематическое применение навыков владения современными ИТ и программными средствами и навыков решения стандартных задач проектной деятельности по подготовке отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности, навыков использования различных источников информации для представления результатов проекта. Информационной безопасности, использования различных источников информации для представления результатов проекта.</p>
--	--	---

ПК.12

способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами</p>	<p>знать основные этапы подготовки технического задания на проведение проектной работы, методы и инструменты сбора и анализа информации уметь применить методы организации проектной работы и планирования этапа сбора и анализа информации владеть основными методами организации и планирования проектной работы, в том числе, этапа сбора и анализа информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные этапы подготовки технического задания на проведение проектной работы, методы и инструменты сбора и анализа информации Не умеет применять методы организации проектной работы и планирования этапа сбора и анализа информации. Не владеет основными методами организации и планирования проектной работы, в том числе, этапа сбора и анализа информации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но неструктурированные знания основных этапов подготовки технического задания на проведение проектной работы, методов и инструментов сбора и анализа информации. Частично сформировано умение применять методы организации проектной работы и планирования этапа сбора и анализа информации. Фрагментарное применение навыков владения основными методами организации</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>и планирования проектной работы, в том числе, этапа сбора и анализа информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов подготовки технического задания на проведение проектной работы, методов и инструментов сбора и анализа информации.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы организации проектной работы и планирования этапа сбора и анализа информации.</p> <p>Имеет представление о применении методов организации проектной работы и планирования этапа сбора и анализа информации.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными методами организации и планирования проектной работы, в том числе, этапа сбора и анализа информации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания понятий и определений основных этапов подготовки технического задания на проведение проектной работы, методов и инструментов сбора и анализа информации.</p> <p>Сформированное умение применять методы организации проектной работы и планирования этапа сбора и анализа информации. .</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения основными методами организации и планирования проектной работы, в том числе, этапа сбора и анализа информации.</p>
--	--	--

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе	Знать способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом

<p>командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>роли с учетом интересов сторон; Уметь применить технологии разрешения противоречий и конфликтов, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон; Владеть способностью применить технологии разрешения противоречий и конфликтов, возникающие в ходе командной работы, способностью корректировать работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон;</p>	<p>Неудовлетворительно интересов сторон; Не умеет применять технологии разрешения противоречий и конфликтов, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон; Отсутствие навыков применения технологии разрешения противоречий и конфликтов, возникающие в ходе командной работы, способностью корректировать работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон;</p> <p>Удовлетворительно Общие, но неструктурированные знания способов разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, не корректирует работу команды и не перераспределяет роли с учетом интересов сторон; Частично сформировано умение применять технологии разрешения противоречий и конфликтов, возникающие в ходе командной работы, частично корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон;</p> <p>Фрагментарное применение технологий разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, частично способен корректировать работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон;</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, не корректирует работу команды и не перераспределяет роли с учетом интересов сторон; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применения технологии разрешения противоречий и конфликтов, возникающие в ходе командной работы, частично корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон; Имеет представление о применении</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>технологий разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, способен корректировать работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания способов разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон;</p> <p>Сформированное умение применения технологии разрешения противоречий и конфликтов, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон;</p> <p>Владеет способностью применить технологии разрешения противоречий и конфликтов, возникающие в ходе командной работы, способностью корректировать работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон;</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знать методы и способы решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе; Уметь применить методы и способы решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе; Владеть способностью применить методы и способы решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы и способы решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе; Не умеет применять технологии, методы и способы решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе; Отсутствие навыков применения технологии и методов и способов решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но неструктурированные знания методов и способов решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;</p>

Удовлетворительно

Частично сформировано умение применять технологии, методы и способы решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;
Фрагментарное применение технологий, методов и способов решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;

Хорошо

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применить технологии, методы и способы решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;
Имеет представление о применении технологий, методов и способов решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;

Отлично

Сформированные систематические знания методов и способов решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;
Сформированное умение применения технологий, методов и способов решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;
Владеет способностью применить технологии, методы и способы решения задач по моделированию деятельности предприятия/организации, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Введение в групповую проектную работу Входное тестирование	знать методы системного анализа объекта исследования с использованием ИТ уметь применить методы системного анализа объекта исследования с использованием ИТ владеть способностью применить методы системного анализа объекта исследования с использованием ИТ
ПК.12 способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Тема 3. Методы и инструменты сбора и анализа информации для проекта Защищаемое контрольное мероприятие	Знать этапы разработки технического задания на проект и планирование работ по проекту Уметь подготовить техническое задание и составить календарный план работ по проекту Владеть способностью разработки структуры проекта и планирования этапа сбора и анализа информации в соответствии с календарным планом работ
ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	Тема 6. Бизнес-модель компании. Эффективность деятельности компании Защищаемое контрольное мероприятие	Знать этапы построения концептуальной модели предприятия Уметь разрабатывать концептуальную модель предприятия Владеть способностью разработки концептуальной модели предприятия

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2 способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.12 способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами</p>	<p>Тема 7. Подготовка и презентация отчета по проекту</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать структуру отчета о результатах проектной работы и логику подготовки устной презентации отчета</p> <p>Уметь подготовить отчет по проекту и представить результаты проекта</p> <p>Владеть способностью подготовить отчет по проекту и представить результаты проекта в устной презентационной форме</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Введение в групповую проектную работу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест (5 вопросов по ИКТ)	5
Тест (5 вопросов) по системному анализу	5

Тема 3. Методы и инструменты сбора и анализа информации для проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка технического задания	10
Календарное планирование	10
Сбор, чтение, анализ информации по проекту	5
Определение темы и целей проекта	5

Тема 6. Бизнес-модель компании. Эффективность деятельности компании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка модели внешней среды предприятия	10
Моделирование денежных потоков	10
Моделирование деятельности предприятия	10

Тема 7. Подготовка и презентация отчета по проекту

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.5**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие значимой в теоретическом, исследовательском плане задачи	5
Оригинальность проектной работы	5
Командная работа	5
ответы на вопросы	5
качество оформления отчета по проекту	5

качество презентации	5
качество выступления	5
Выполнение календарного плана	5