

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационных систем и математических методов в экономике

Авторы-составители: **Бячков Андрей Борисович**
Рожков Михаил Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Код УМК 77074

Утверждено
Протокол №9
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Корпоративные информационные системы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.05** Бизнес-информатика
направленность Бизнес-аналитика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Корпоративные информационные системы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

ПК.13 способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Корпоративные информационные системы. Первый семестр

Содержание дисциплины дает четкое представление о том, что такое информационные системы, каково их место в управлении организацией, показывает необходимость овладения технологиями и методами построения и использования информационных систем в управлении организацией.

Основные задачи управления организацией как предмет автоматизации в современных информационных системах

Современные подходы к автоматизации бизнес-процессов. Подходы к проектированию и разработке современных информационных систем (подходы к проектированию информационного, программного, математического, методического, методологического, технического и др. видов обеспечения).

Инструментальные средства разработки современных информационных систем

Виды современных платформ и надстроек над платформами как средств управления (толстый клиент, тонкий клиент, порталные решения, мобильные приложения и т.п.). Архитектура современных информационных систем в управлении организацией. Стандарты разработки и внедрения современных информационных систем в управлении организацией.

Основные структурные компоненты типовой современной информационно-аналитической системы предприятия

Место современной информационно-аналитической системы в общем информационном пространстве предприятия.

Взаимодействие современной информационно-аналитической системы предприятия с другими информационными системами

Средства взаимодействия информационно-аналитических систем предприятия с другими информационными системами.

Средства и технологии интеграции данных

Зачет

Зачет выставляется по результатам выполнения практических заданий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436469>

Дополнительная:

1. Петров В. Н. Информационные системы: Учеб. пособие для вузов/В. Н. Петров.-СПб.:Питер,2003, ISBN 5-318-00561-6.-688.

2. Балдин К. В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 351400 "Прикл. информатика (по областям) и др. междисциплинар. спец./К. В. Балдин, В. Б. Уткин.-М.: Дашков и К, 2004, ISBN 5-94798-462-8.-395.-Библиогр.: с. 390-394

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441968>

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441969>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Корпоративные информационные системы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине «Корпоративные информационные системы» предполагает:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. 1С:Предприятие 8.0 Комплект для обучения в ВУЗах 30.06.2018
2. Пакеты офисных приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Лабораторные занятия - Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.
4. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
5. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
6. Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Корпоративные информационные системы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13 способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>По завершению изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; - уметь использовать современные подходы к проектированию и разработке информационных системах в управлении организацией при управлении экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти; - знать основные функциональные и технологические компоненты современных информационных систем в управлении организацией. 	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Испытывает серьезные трудности в применении теоретических знаний об основах и понятиях области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры.</p> <p>Не имеет представления о моделировании, анализе и совершенствовании бизнес-процессов, выборе рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом.</p> <p>Не имеет представления о разработке конкретных предложений по результатам исследований компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Испытывает незначительные трудности в применении теоретических знаний об основах и понятиях области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры.</p> <p>Имеет недостаточно четкие представления о моделировании, анализе и совершенствовании бизнес-процессов, выборе рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом.</p> <p>Имеет фрагментарное представление о разработке конкретных предложений по результатам исследований компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Допускает незначительные ошибки в применении теоретических знаний об основах и понятиях области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры.</p> <p>Демонстрирует способности к моделированию, анализу и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>совершенствованию бизнес-процессов, выбору рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом. Допускает неточности при демонстрации знаний о разработке конкретных предложений по результатам исследований компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует глубокие знания об основах и понятиях области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры. Демонстрирует умение моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом. В полной мере владеет навыками разработки конкретных предложений по результатам исследований компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.13 способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>Инструментальные средства разработки современных информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Итоговая оценка по дисциплине выводится на основании знания и выполнения обучающимся единого проекта "учебное предприятие" На первом контрольном мероприятии проверяется использование инструментальных средств разработки современных информационных систем при выполнении проекта.</p>
<p>ПК.13 способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>Основные структурные компоненты типовой современной информационно - аналитической системы предприятия Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>На втором контрольном мероприятии проверяется знание и наличие основных структурных компонент типовой современной информационно-аналитической системы в учебном проекте</p>
<p>ПК.13 способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>Взаимодействие современной информационно - аналитической системы предприятия с другими информационными системами Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>На третьем контрольном мероприятии оценивается умение студентом оценить взаимодействие современной информационно-аналитической системы учебного предприятия с другими информационными системами</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.13 способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Зачет Защищаемое контрольное мероприятие	На итоговом контрольном мероприятии оцениваются знания и умения проверки полного соответствия проекта информационной системы предъявляемым требованиям и целям "учебного предприятия". Контролируется также ответы на вопросы по инструментам, используемым при реализации проекта

Спецификация мероприятий текущего контроля

Инструментальные средства разработки современных информационных систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ инструментальных средств разработки информационных систем	10
Обоснование выбора инструментальных средств для контрольного проекта	10

Основные структурные компоненты типовой современной информационно - аналитической системы предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на вопросы преподавателя	10
Структура контрольной ИАС: Структура представлена в полном объеме с достаточным набором опций	5
Структура контрольной ИАС: Компоненты расписаны	5

Взаимодействие современной информационно - аналитической системы предприятия с другими информационными системами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на вопросы преподавателя	10

Используемые в контрольном проекте средства ETL	10
---	----

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Проект действующей контрольной ИАС	15
Презентационные материалы с демонстрацией структуры и инструментов ИАС	15
Ответы на вопросы преподавателя	10