

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Одинцова Юлия Витальевна  
Ковалева Татьяна Юрьевна  
Лапин Александр Владимирович  
Губанов Дмитрий Александрович**

Рабочая программа дисциплины

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Код УМК 66031

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Макроэкономика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.05** Бизнес-информатика  
направленность Бизнес-аналитика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Макроэкономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

**ОК.14** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК.5** способен проводить макроэкономический анализ крупных экономических структур, выявлять тенденции социально-экономического развития стран и территорий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Макроэкономика. Первый семестр

Данный курс дает целостное представление об основных фундаментальных положениях макроэкономического анализа. В рамках дисциплины изучается специфика функционирования макроэкономических рынков и особенности достижения общего экономического равновесия; бакалавры приобретают опыт анализа сложных социально-экономических процессов экономики России.

#### 1. Введение в макроэкономику. Основные макропоказатели

История и этапы развития макроэкономической теории. Предмет макроэкономики. Отличие макроанализа от микроанализа экономических явлений и процессов. Методология макроэкономического анализа. Макроэкономическое моделирование и прогнозирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Агрегирование. Микроэкономические основы макроэкономики.

Основные проблемы макроэкономики: экономический рост, экономические циклы, безработица, занятость, инфляция, бюджетный дефицит, государственный долг, платежный баланс, валютные курсы. Основные макроэкономические показатели, измеряющие объем национального производства, уровень цен, уровень занятости. Модель кругооборота ресурсов, благ, доходов и расходов.

Система национальных счетов и ее назначение. Валовой национальный доход. Валовой внутренний продукт. Расчет валового национального дохода. Правила расчета валового продукта и дохода: учет запасов, промежуточная продукция, условно начисленная стоимость, добавленная стоимость.

Методы расчета валового дохода и продукта: метод конечного использования, распределительный метод, производственный метод. Понятие добавленной стоимости и проблема двойного счета.

Конечные и промежуточные товары. Виды экономической активности, не учитываемые при подсчете валового дохода.

Совокупные расходы: потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Инвестиции в системе национальных счетов: инвестиции в основные производственные фонды, инвестиции в жилищное строительство, инвестиции в запасы.

Показатели чистого внутреннего продукта, чистого национального дохода, личного дохода, личного располагаемого дохода. Косвенные налоги, трансферты, взносы в фонды социального страхования.

Распределение личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Динамика личного располагаемого дохода и валового дохода. Частные, государственные и национальные сбережения.

Макроэкономические тождества: тождество доходов и расходов, тождество сбережений и инвестиций для закрытой и открытой экономики, тождество утечек и инъекций, тождество государственного бюджета.

Номинальные и реальные показатели. Измерение уровня жизни. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера. Понятие текущих и базовых цен. «Потребительская корзина». Индекс потребительских цен. Различие между номинальным ВВП и реальным ВВП. Дефлятор ВВП. Основные различия между индексами.

Величина ВВП и уровень экономического благосостояния.

#### 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл. Фактический и потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла. Качественные характеристики современного экономического цикла. Динамика основных макропоказателей во время цикла.

Виды экономических циклов. Теории экономических циклов. Причины циклических колебаний экономической активности в трактовке экономистов различных направлений: «внешние» теории, «внутренние» теории, денежные теории, политические теории цикла, теории реального экономического цикла. Относительное отклонение фактического ВВП от потенциального (gap ВВП).

Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели. Запаздывающие,

совпадающие и опережающие переменные. Индекс опережающих индикаторов. Антициклическое регулирование.

Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Сущность и основные причины безработицы. Понятие и виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Скрытая и сезонная безработица. Трудоспособное население, занятые, безработные, не входящие в рабочую силу. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы NAIRU. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы. Гистерезис. Политика сокращения естественного уровня безработицы. Модель динамики рабочей силы.

Неоклассическая и кейнсианская концепции безработицы и подходы к анализу рынка труда. Причины жесткости реальной заработной платы. Безработица ожидания. Законы о минимальной заработной плате. Теория инсайдеров – аутсайдеров. Деятельность профсоюзов и их влияние на уровень безработицы. Модель определения заработной платы и занятости на предприятиях с сильным профсоюзом. Теории эффективной заработной платы. «Условие Солоу» для эффективной заработной платы. Модель Шапиро – Стиглица.

Потери от недоиспользования рабочей силы. Закон А. Оукена. Регулирование уровня безработицы. Кейнсианские, монетаристские, неоклассические методы борьбы с безработицей. Издержки и последствия безработицы.

Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. Уровень инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции: открытая, подавленная, умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционная спираль. Роль инфляционных ожиданий. Стагфляция.

Эффект Фишера. Различие между номинальными и реальными процентными ставками.

Общественные издержки инфляции. Последствия инфляции. Эффект Танзи-Оливера. Инфляционный налог и «сеньораж». Кривая Лаффера для инфляционного налога.

Антиинфляционное регулирование. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Концепции антиинфляционной политики. Индекс нищеты.

### **3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения**

Отличие макрорынка от микрорынка. Понятие совокупного уровня цен и совокупного выпуска.

Поведение номинальных и реальных переменных в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Совокупный спрос и спрос на рынках отдельных товаров. Компоненты совокупного спроса. Кривая совокупного спроса: эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок. Детерминанты совокупного спроса: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах, расходах на чистый экспорт, изменение предложения денег, изменения скорости обращения денег.

Совокупное предложение: классическая и кейнсианская концепции. Принципы классического и кейнсианского анализа экономики. Вид кривой совокупного предложения. Рынок труда, производственная функция и краткосрочная кривая совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Связь классической и кейнсианской моделей равновесия. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировка цен. Классическая дихотомия. Принцип нейтральности денег.

Шоки спроса и предложения. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рецессионный и инфляционный разрывы. Влияние экономической политики на восстановление равновесия в модели. Стабилизационная политика.

### **4. Кейнсианская модель макро-экономического равновесия. Теория мультипликатора**

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Особенность кейнсианского подхода к анализу совокупного спроса. Компоненты совокупного спроса. Потребление и факторы его определяющие. Автономное потребление, предельная и средняя склонность к потреблению. Функция

потребления. Функция сбережения. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функция инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Мотивы и субъекты инвестиций и сбережений. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Функция чистого экспорта. Автономный чистый экспорт, предельная склонность к импортированию. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.

Механизм достижения равновесного уровня производства. Планируемые и незапланированные инвестиции. Значение колебаний инвестиций в запасы. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Государственная политика достижения полной занятости.

Эффект мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор налогов.

Мультипликатор сбалансированного бюджета. Парадокс бережливости. Модель акселератора.

Мультипликатор расходов для открытой экономики.

## **5. Бюджетно-налоговая политика государства**

Понятие государственного бюджета. Виды расходов государственного бюджета. Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые. Пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и аккордные налоги. Различие между средней и предельной налоговыми ставками.

Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Выбор между справедливостью и эффективностью. Типы фискальной политики. Стимулирующая, сдерживающая, антициклическая фискальная политика.

Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Кривая Лаффера. Бюджетные ограничения государственного сектора. Теорема Модильяни – Миллера.

Возможные «твердые» курсы бюджетно-налоговой политики: преимущества, сложности реализации и возможные последствия.

Понятие бюджетного дефицита и бюджетного излишка. Причины возникновения, способы финансирования бюджетного дефицита. Влияние бюджетного излишка и бюджетного дефицита на экономику. Виды бюджетных дефицитов: фактический, первичный, структурный, циклический.

Сложность количественной оценки бюджетного дефицита. Различие между реальным и номинальным дефицитом государственного бюджета. Официальный и скрытый дефицит. Монетизация бюджетного дефицита. Эффект Танзи – Оливера. Решение проблемы увеличения налоговых поступлений. Налоговое сглаживание.

## **6. Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики**

Понятие «деньги» и их природа. Функции денег. Факторы и мотивы спроса на деньги. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.

Транзакционный мотив спроса на деньги, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Функция спроса на деньги.

Теории спроса на деньги. Портфельные теории спроса на деньги. Факторы, влияющие на спрос на активы: ожидаемая доходность, риск, ликвидность. Оптимальный портфель, основные активы портфеля. Дилемма «доходность - риск». Теории транзакционного спроса на деньги. Модель Баумоля – Тобина. Модель спроса на деньги по мотиву предосторожности.

Банки в рыночной экономике. Принципы функционирования банковской системы. Двухуровневая банковская система: структура и функции в экономике. Понятие денежной базы и денежной массы.

Денежные агрегаты M1, M2, M3, L. Система 100% банковского резервирования. Система частичного банковского резервирования. Норма обязательных резервов. Ставка рефинансирования. Коэффициент наличность / депозиты. Избыточные резервы коммерческих банков. Кредитный потенциал банков.

Процесс «создания денег» банковской системой. Мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор.

Модель предложения денег. Роль Центрального Банка в регулировании денежного обращения.

Реальный запас денежных средств. Равновесие на денежном рынке. Движение к равновесию. Эффект ликвидности. Эффект реальных денежных остатков. Политика дорогих и дешевых денег. Место и роль Центрального банка в экономике страны. Цели, задачи, функции, операции Центрального банка. Административные и рыночные методы регулирования, используемые Центральным банком. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента, инструменты прямого регулирования (лимиты кредитования, регулирование процентной ставки). Возможности и границы применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Проблемы, связанные с достижением основных целей напрямую. Номинальная ставка процента, денежная масса, номинальный доход, валютный курс как промежуточные цели. Причины использования промежуточных целей. Критерии отбора промежуточных целей. Преимущества, недостатки и условия использования стратегий таргетирования номинальной процентной ставки, денежной массы, номинального дохода. Другие возможные промежуточные цели денежно-кредитной политики. Правила денежно-кредитной политики и свобода действий в денежной политике. Монетаризм. Аргументы «за» и «против» использования правил в денежной политике. Временные лаги в политике. Проблема «временной непоследовательности». Денежный трансмиссионный механизм. Сущность кейнсианской и монетаристской концепций денежной политики. Правило Тейлора. Ожидаемая денежно-кредитная политика и ее нейтральность в краткосрочном периоде. Непредвиденная денежно-кредитная политика и ее ненейтральность в краткосрочном периоде. Факторы эффективности денежно-кредитной политики в современных условиях. Использование теории игр для определения значения репутации Центрального Банка. Независимость Центрального Банка.

## **7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM**

Ограничения и экзогенные переменные в модели IS - LM.

Кривая IS: равновесие на рынке товаров и услуг. Выведение кривой IS с использованием модели кейнсианского креста и через рынок заемных средств. Алгебра кривой IS. Влияние бюджетно-налоговой политики на сдвиги кривой IS. Параметры, определяющие положение кривой IS в координатах ( $Y$ ,  $r$ ). Параметры, определяющие наклон кривой IS: предельная склонность к потреблению, предельная налоговая ставка, коэффициент эластичности инвестиций по ставке процента, предельная склонность к импортированию.

Кривая LM: равновесие на денежном рынке. Выведение кривой LM. Кривая LM и уравнение количественной теории денег. Алгебра кривой LM. Влияние денежной политики на сдвиги кривой LM. Параметры, определяющие положение LM в координатах ( $Y$ ,  $r$ ). Параметры, определяющие наклон кривой LM: коэффициент эластичности спроса на деньги к ставке процента, коэффициент эластичности спроса на деньги к доходу.

Равновесие в модели IS – LM. Переход к равновесному состоянию. Основные выводы и прикладное значение модели IS – LM.

Взаимодействие бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Дилемма целей бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Последствия денежной и фискальной политики для экономических переменных модели: уровень выпуска, занятость, потребление, инвестиции, ставка процента в краткосрочном периоде.

Относительная эффективность фискальной и денежной политики в закрытой экономике. Частные случаи модели IS – LM: «ликвидная ловушка» Кейнса, нечувствительность спроса на деньги к ставке процента, «инвестиционная ловушка». Использование IS – LM при разработке стабилизационной политики.

IS – LM как теория совокупного спроса. Мультипликатор фискальной и денежной политики в модели



IS – LM (совокупного спроса). Выведение кривой совокупного спроса AD. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **8. Выбор моделей макроэкономической политики**

Базовая теория экономической политики Я. Тинбергена. Целевые инструменты и показатели экономической политики.

Концепция эффективной рыночной классификации Р. Манделла. Разрешение проблемы выбора оптимальной политики в условиях децентрализованного проведения политики. Распределение ролей между фискальными и денежными органами. Ограничения на проводимую политику в условиях, когда инструментов меньше, чем целевых показателей. Функция социальных потерь и ограничения, накладываемые на политику.

Классическая и кейнсианская концепции фискальной и денежной политики. Монетаристский вариант макроэкономической политики. Макроэкономическая политика в теории экономики предложения. Факторы, осложняющие проведение экономической политики. Внутренние и внешние лаги макроэкономической политики. Лаги данных, распознавания, лаги осуществления, лаги законодательства, лаги передачи. Несовершенство информации. Влияние экономических ожиданий и «критика Лукаса».

Политика твердого курса и произвольная (дискреционная) макроэкономическая политика. Активная (правила с обратной связью) и пассивная (фиксированные правила) политика в рамках твердого курса. Преимущества и недостатки политики твердого курса и дискреционной макроэкономической политики. Возможные «твердые курсы» фискальной и монетарной политики. Значение доверия к проводимой макроэкономической политике и проблема «временной непоследовательности». Использование теории игр для описания ситуации «временной непоследовательности». Риск принятия некомпетентных решений в политике. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

### **9. Долгосрочный экономический рост. Теории экономического роста**

Предпосылки современного экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Источники экономического роста: внутренние и внешние. Показатели экономического роста. Новые подходы к объяснению экономического роста. Взаимосвязь экономического роста и уровня жизни. Политика регулирования экономического роста. Кейнсианские и неоклассические теории экономического роста.

Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Описание модели. Частные случаи модели. Переход к производственной функции одной переменной. Зависимость капиталовооруженности и производительности труда. Накопление капитала. Процесс достижения устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние изменения нормы сбережения на устойчивое состояние.

Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию, соответствующему Золотому Правилу.

Рост населения. Эффективность труда. Производительность и капиталовооруженность труда с постоянной эффективностью. Трудосберегающий технологический прогресс. Темпы роста показателей выпуска, запасов капитала, производительности труда, капиталовооруженности в устойчивом состоянии экономики.

Расчет источников экономического роста: анализ вклада факторов производства и технологического прогресса в экономический рост. Совокупная производительность факторов. Остаток Солоу. Неполнота модели Солоу.

Эндогенные теории экономического роста.

## **10. Кривая Филлипса. Политика дезинфляции**

Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. История возникновения кривой Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса. Взаимосвязь неожиданной инфляции и циклической безработицы.

Механизм формирования ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания. Влияние механизма индексации заработной платы на зависимость, описываемую кривой Филлипса. Составляющая шоков предложения в уравнении кривой Филлипса. Влияние изменений в ожидаемой инфляции, уровне естественной безработицы, шоков предложения на кривую Филлипса. Варианты экономической политики в ответ на негативный шок предложения. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения.

Проблема выбора между безработицей и инфляцией в краткосрочном периоде.

Антиинфляционная политика. Градуализм и «шоковая терапия». Издержки дезинфляции в случае адаптивных и рациональных ожиданий. Соотношение потерь и результата в борьбе с инфляцией. Значение доверия к политике правительства и Центрального Банка при проведении эффективной политики снижения инфляции.

## **11. Государственный долг**

Понятие государственного долга. Внутренний и внешний долг. Частный долг. Механизм создания долга. Реальные и номинальные выплаты по государственному долгу. Использование относительных показателей задолженности: долг / ВВП, долг / экспорт товаров и услуг, сумма обслуживания долга / ВВП, сумма обслуживания долга / экспорт товаров и услуг.

Причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга. Влияние реальной ставки процента, темпа роста выпуска, показателя первичный дефицит / ВВП на долговое соотношение. Механизм самовоспроизводства долга. Рефинансирование долга. Эффект вытеснения.

Способы стабилизации государственного долга: сокращение дефицита, монетизация и инфляционный налог, отказ от долга. Условие платежеспособности государства.

Традиционный взгляд на государственный долг. Теорема эквивалентности Барро - Рикардо. Бюджетное ограничение государства. Возражение против равенства Барро - Рикардо.

Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Влияние международной мобильности капитала на эффект вытеснения. Государственный долг и дефицит платежного баланса.

Понятие государственной внешней задолженности. Типология и структура внешних заимствований.

Формы и механизмы государственных заимствований на международном рынке ссудного капитала:

облигационные займы, связанные кредиты, займы Международного валютного фонда и

Международного банка реконструкции и развития, предоставление финансовых ресурсов на

двусторонней и многосторонней основе. Система индикаторов платежеспособности государства перед зарубежными кредиторами. Управление государственной внешней задолженностью. Кризис внешней задолженности: причины и основные подходы кредиторов к его урегулированию в рамках МВФ,

Парижского и Лондонского клубов. Проблема «бегства» капитала. Механизмы сокращения внешней задолженности: рефинансирование долга, выкуп долга, обмен долга на акционерный капитал, списание долга, реструктуризация долга, аннулирование долга.

## **12. Платежный баланс**

Макроэкономическая роль платежного баланса. Принцип составления платежного баланса.

Структура платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Торговый баланс. Факторы, влияющие на товарный экспорт и импорт. Баланс официальных расчетов. Статистическая погрешность. Изменение официальных резервов иностранной валюты.

Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического

урегулирования платежного баланса.

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Счета платежного баланса. Счета денежной системы. Стерилизация.

Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса: фискальная политика за рубежом, фискальная политика внутри страны, изменение инвестиционного спроса (долгосрочный аспект). Дефицит и кризис платежного баланса.

## **12. Валютный курс**

Макроэкономическая роль валютного курса: влияние на уровень внутренних цен, платежный баланс, государственный бюджет, счета денежной системы, реальный сектор экономики. Номинальный и реальный валютные курсы. Теория паритета покупательной способности. Абсолютный и относительный паритет покупательной способности. Теория процентного паритета. Режим плавающего валютного курса: свободное плавание, «управляемое плавание». Режим фиксированного валютного курса: «ползущая привязка», «регулируемая привязка», «валютный коридор», «валютный совет».

Влияние экономической политики на долгосрочную динамику равновесного реального валютного курса: фискальная политика внутри страны и за рубежом, инвестиционная политика, внешнеторговая политика.

Выбор режима валютного курса. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие валютный курс. Сравнительная эффективность режимов плавающего и фиксированного валютных курсов.

## **13. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга**

Модель открытой экономики. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики. Долгосрочные последствия экономической политики в малой открытой и в большой открытой экономике: бюджетно-налоговая политика внутри страны и за рубежом, изменения инвестиционного спроса, внешнеторговая политика. Факторы, осложняющие проведение экономической политики.

Модель Манделла-Флеминга. Предпосылки модели. Экзогенные и эндогенные параметры модели.

Модель в координатах реального дохода и ставки процента. Модель в координатах реального валютного курса и реального дохода.

Краткосрочные и долгосрочные результаты экономической политики при фиксированном валютном курсе в условиях совершенной мобильности капитала: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и внешнеторговая политика.

Краткосрочные и долгосрочные результаты экономической политики при гибком валютном курсе в условиях совершенной мобильности капитала: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и внешнеторговая политика. Экономические последствия девальвации и ревальвации в малой открытой экономике.

Сравнительная эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433179>
2. Ермишина Е. Б. Макроэкономика: Учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/Ермишина Е. Б..-Краснодар, Саратов:Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,2017, ISBN 978-5-93926-305-4.-276. <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>
3. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434241>

### Дополнительная:

1. Макроэкономика:учебник для вузов/ред. Н. П. Кетова.-Ростов-на-Дону:Феникс,2004, ISBN 5-222-05186-2.-384.
2. Бланшар О. Макроэкономика:учебник/О. Бланшар ; ред. Л. Л. Любимов.-Москва:Издательский дом Государственного университета - Высшей школы экономики,2010, ISBN 978-5-7598-0556-4.-6521.- Библиогр. в конце глав
3. Новикова И. В. Макроэкономика:Курс интенсивной подготовки/Новикова И. В..- Минск:ТетраСистемс, Тетралит,2013, ISBN 978-985-7067-40-4.-303. <http://www.iprbookshop.ru/28113>
4. Макроэкономика. Теория и российская практика:учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/Финансовая академия при правительстве РФ.-5-е изд., перераб. и доп..- Москва:КноРус,2008, ISBN 978-5-85971-932-7.-688.-Библиогр.: с. 680
5. Макроэкономика. Теория и российская практика:учебник для вузов/ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная.-Москва:КноРус,2004, ISBN 5-85971-011-9.-608.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Макроэкономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Макроэкономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способен проводить макроэкономический анализ крупных экономических структур, выявлять тенденции социально-экономического развития стран и территорий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие, состав и структуру макроэкономических агентов, сущность национальной экономики и результаты измерения ее развития; понятие агрегирования и агрегированных величин; сущность экономического роста; сущность макроэкономического равновесия; сущность и базовые направления социальной политики государства; принципы функционирования мировой экономики; принципы функционирования международной торговли; сущность и принципы функционирования мировой валютной системы; <b>УМЕТЬ:</b> Проводить агрегирование различных величин; осуществлять исследования структуры региональной экономики или национальной экономики отдельного государства в целом; выявлять особенности экономического роста в современных экономических условиях; выявлять особенности циклических процессов в экономике. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками макроэкономического, эмпирического и</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний о понятии, составе и структуре макроэкономических агентов, сущности национальной экономики и результатах измерения ее развития; понятии агрегирования и агрегированных величин; сущности экономического роста; сущности макроэкономического равновесия; сущности и базовых направлениях социальной политики государства; принципах функционирования мировой экономики; принципах функционирования международной торговли; сущности и принципах функционирования мировой валютной системы; Отсутствует умение проводить агрегирование различных величин; осуществлять исследования структуры региональной экономики или национальной экономики отдельного государства в целом; выявлять особенности экономического роста в современных экономических условиях; выявлять особенности циклических процессов в экономике. Отсутствие навыков использования макроэкономического эмпирического и статистического анализа социально значимых проблем и процессов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о понятии, составе и структуре макроэкономических агентов, сущности национальной экономики и результатах измерения ее развития; понятии агрегирования и агрегированных величин; сущности экономического роста; сущности макроэкономического равновесия; сущности</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>статистического анализа социально значимых проблем и процессов</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> и базовых направлениях социальной политики государства; принципах функционирования мировой экономики; принципах функционирования международной торговли; сущности и принципах функционирования мировой валютной системы;; Частично сформированное умение проводить агрегирование различных величин; осуществлять исследования структуры региональной экономики или национальной экономики отдельного государства в целом; выявлять особенности экономического роста в современных экономических условиях; выявлять особенности циклических процессов в экономике. Фрагментарное применение навыков макроэкономического эмпирического и статистического анализа социально значимых проблем и процессов</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, составе и структуре макроэкономических агентов, сущности национальной экономики и результатах измерения ее развития; понятии агрегирования и агрегированных величин; сущности экономического роста; сущности макроэкономического равновесия; сущности и базовых направлениях социальной политики государства; принципах функционирования мировой экономики; принципах функционирования международной торговли; сущности и принципах функционирования мировой валютной системы; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях проводить агрегирование различных величин; осуществлять исследования структуры региональной экономики или национальной экономики отдельного государства в целом; выявлять особенности экономического роста</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>в современных экономических условиях; выявлять особенности циклических процессов в экономике. Умеет использовать макроэкономический, эмпирический и статистический анализ социально значимых проблем и процессов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о понятии, составе и структуре макроэкономических агентов, сущности национальной экономики и результатах измерения ее развития; понятии агрегирования и агрегированных величин; сущности экономического роста; сущности макроэкономического равновесия; сущности и базовых направлениях социальной политики государства; принципах функционирования мировой экономики; принципах функционирования международной торговли; сущности и принципах функционирования мировой валютной системы; Сформированные умения проводить агрегирование различных величин; осуществлять исследования структуры региональной экономики или национальной экономики отдельного государства в целом; выявлять особенности экономического роста в современных экономических условиях; выявлять особенности циклических процессов в экономике. Успешное и систематическое применение навыков макроэкономического, эмпирического и статистического анализа социально значимых проблем и процессов</p>
<p><b>ОК.14</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основы каких экономических знаний необходимы в различных сферах деятельности <b>УМЕТЬ:</b> Использовать знания для решения практических задач <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования в</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний, основы каких экономических знаний необходимы в различных сферах деятельности Отсутствует умение использовать знания для решения практических задач Отсутствие навыков использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в различных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> сферах деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о том, основы каких экономических знаний необходимы в различных сферах деятельности Частично сформированное умение использовать знания для решения практических задач Фрагментарное применение навыков использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о том, основы каких экономических знаний необходимы в различных сферах деятельности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях Использовать знания для решения практических задач Умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания о том, основы каких экономических знаний необходимы в различных сферах деятельности Сформированные умения Использовать знания для решения практических задач Успешное и систематическое применение навыков использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в различных сферах деятельности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.5</b> способен проводить макроэкономический анализ крупных экономических структур, выявлять тенденции социально-экономического развития стран и территорий <b>ОК.14</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2. Макроэкономическая неста-бильность: экономические циклы, безработица, инфляция <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	определить базовый уровень знаний, умений и владений по темам: Модель Совокупный спрос-совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способен проводить макроэкономический анализ крупных экономических структур, выявлять тенденции социально-экономического развития стран и территорий</p> <p><b>ОК.14</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Отличие макрорынка от микрорынка. Понятие совокупного уровня цен и совокупного выпуска. Поведение номинальных и реальных переменных в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный спрос и спрос на рынках отдельных товаров. Компоненты совокупного спроса. Кривая совокупного спроса: эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок. Детерминанты совокупного спроса: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах, расходах на чистый экспорт, изменение предложения денег, изменения скорости обращения денег.</p> <p>Совокупное предложение: классическая и кейнсианская концепции. Принципы классического и кейнсианского анализа экономики. Вид кривой совокупного предложения. Рынок труда, производственная функция и краткосрочная кривая совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Связь классической и кейнсианской моделей равновесия. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировка цен. Классическая дихотомия. Принцип нейтральности денег.</p> <p>Шоки спроса и предложения. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рецессионный и инфляционный разрывы. Влияние экономической политики на восстановление равновесия в модели. Стабилизационная политика.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способен проводить макроэкономический анализ крупных экономических структур, выявлять тенденции социально-экономического развития стран и территорий</p> <p><b>ОК.14</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>5. Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие государственного бюджета. Виды расходов государственного бюджета. Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые. Пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и аккордные налоги. Различие между средней и предельной налоговыми ставками. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Выбор между справедливостью и эффективностью. Типы фискальной политики. Стимулирующая, сдерживающая, антициклическая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Кривая Лаффера. Бюджетные ограничения государственного сектора. Теорема Модильяни – Миллера. Возможные «твердые» курсы бюджетно-налоговой политики: преимущества, сложности реализации и возможные последствия. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного излишка. Причины возникновения, способы финансирования бюджетного дефицита. Влияние бюджетного излишка и бюджетного дефицита на экономику. Виды бюджетных дефицитов: фактический, первичный, структурный, циклический. Сложность количественной оценки бюджетного дефицита. Различие между реальным и номинальным дефицитом государственного бюджета. Официальный и скрытый дефицит. Монетизация бюджетного дефицита. Эффект Танзи – Оливера. Решение проблемы увеличения налоговых поступлений. Налоговое сглаживание.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5</b> способен проводить макроэкономический анализ крупных экономических структур, выявлять тенденции социально-экономического развития стран и территорий</p> <p><b>ОК.14</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>6. Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>определить базовый уровень знаний, умений и владений по темам: Государственный долг. Платежный баланс</p>
<p><b>ПК.5</b> способен проводить макроэкономический анализ крупных экономических структур, выявлять тенденции социально-экономического развития стран и территорий</p> <p><b>ОК.14</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>определить базовый уровень знаний, умений и владений по темам: Валютный курс</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	4
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	4
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	2

#### **3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	4
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	3
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	3

### 5. Бюджетно-налоговая политика государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	4
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	3
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	3

### 6. Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

### 7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	15
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами	



(отражают владение)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способен проводить макроэкономический анализ крупных экономических структур, выявлять тенденции социально-экономического развития стран и территорий</p> <p><b>ОК.14</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>9. Долгосрочный экономический рост. Теории экономического роста</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Предпосылки современного экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Источники экономического роста: внутренние и внешние. Показатели экономического роста. Новые подходы к объяснению экономического роста. Взаимосвязь экономического роста и уровня жизни. Политика регулирования экономического роста. Кейнсианские и неоклассические теории экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Описание модели. Частные случаи модели. Переход к производственной функции одной переменной. Зависимость капиталовооруженности и производительности труда. Накопление капитала. Процесс достижения устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние изменения нормы сбережения на устойчивое состояние. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию, соответствующему Золотому Правилу. Рост населения. Эффективность труда. Производительность и капиталовооруженность труда с постоянной эффективностью. Трудосберегающий технологический прогресс. Темпы роста показателей выпуска, запасов капитала, производительности труда, капиталовооруженности в устойчивом состоянии экономики. Расчет источников экономического роста: анализ вклада факторов производства и технологического прогресса в</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		экономический рост. Совокупная производительность факторов. Остаток Солоу. Неполнота модели Солоу. Эндогенные теории экономического роста.
<p><b>ПК.5</b> способен проводить макроэкономический анализ крупных экономических структур, выявлять тенденции социально-экономического развития стран и территорий</p> <p><b>ОК.14</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>12. Платежный баланс</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Макроэкономическая роль платежного баланса. Принцип составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Торговый баланс. Факторы, влияющие на товарный экспорт и импорт. Баланс официальных расчетов. Статистическая погрешность. Изменение официальных резервов иностранной валюты.</p> <p>Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса.</p> <p>Основные взаимосвязи в открытой экономике. Счета платежного баланса. Счета денежной системы. Стерилизация.</p> <p>Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса: фискальная политика за рубежом, фискальная политика внутри страны, изменение инвестиционного спроса (долгосрочный аспект). Дефицит и кризис платежного баланса.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способен проводить макроэкономический анализ крупных экономических структур, выявлять тенденции социально-экономического развития стран и территорий</p> <p><b>ОК.14</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>12. Валютный курс</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Макроэкономическая роль валютного курса: влияние на уровень внутренних цен, платежный баланс, государственный бюджет, счета денежной системы, реальный сектор экономики. Номинальный и реальный валютные курсы. Теория паритета покупательной способности. Абсолютный и относительный паритет покупательной способности. Теория процентного паритета. Режим плавающего валютного курса: свободное плавание, «управляемое плавание». Режим фиксированного валютного курса: «ползущая привязка», «регулируемая привязка», «валютный коридор», «валютный совет». Влияние экономической политики на долгосрочную динамику равновесного реального валютного курса: фискальная политика внутри страны и за рубежом, инвестиционная политика, внешнеторговая политика. Выбор режима валютного курса. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие валютный курс. Сравнительная эффективность режимов плавающего и фиксированного валютных курсов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способен проводить макроэкономический анализ крупных экономических структур, выявлять тенденции социально-экономического развития стран и территорий</p> <p><b>ОК.14</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>13. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Модель открытой экономики. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики. Долгосрочные последствия экономической политики в малой открытой и в большой открытой экономике: бюджетно-налоговая политика внутри страны и за рубежом, изменения инвестиционного спроса, внешнеторговая политика. Факторы, осложняющие проведение экономической политики. Модель Манделла-Флеминга. Предпосылки модели. Экзогенные и эндогенные параметры модели. Модель в координатах реального дохода и ставки процента. Модель в координатах реального валютного курса и реального дохода. Краткосрочные и долгосрочные результаты экономической политики при фиксированном валютном курсе в условиях совершенной мобильности капитала: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и внешнеторговая политика. Краткосрочные и долгосрочные результаты экономической политики при гибком валютном курсе в условиях совершенной мобильности капитала: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и внешнеторговая политика. Экономические последствия девальвации и ревальвации в малой открытой экономике. Сравнительная эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 9. Долгосрочный экономический рост. Теории экономического роста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	5
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	5

## **12. Платежный баланс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	5
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	5

## **12. Валютный курс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	5
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	5

## **13. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	15
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10