

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом университета  
Протокол от “30” августа 2023 г. № 12

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
квалификация выпускника: бакалавр  
форма обучения: очная, заочная

Пермь 2023

**Авторы-составители:**

М.А. Булахтин, д.и.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления

Г.Г. Красильщиков, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления

Е.А. Троицкая, к.полит.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления

## Содержание

<b>Введение</b>	4
1. Цель и задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	4
2. Результаты освоения образовательной программы высшего образования	5
2.1. Перечень универсальных компетенций (ОК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	5
2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	6
2.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки выпускной квалификационной работы	7
3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	7
3.1. Общие требования	7
3.2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы	8
3.3. Методические рекомендации к подготовке выпускной квалификационной работы	8
3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	11
3.5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	16
4. Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	20
4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций	20
4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	33
4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	33
4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	38
4.4.1. Список литературы	38
4.4.2. Интернет-ресурсы, справочные системы	38
5. Материально-техническое и программное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	39
Приложения	40

## Введение

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) в полном объеме.

Данная программа разработана на основании положений следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утвержден Ученым советом ПГНИУ, протокол от 26.05.2021 № 9);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (далее – Положение о порядке проведения ГИА в ПГНИУ).
6. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
7. Учебный план по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В соответствии с ОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией. Требования к написанию ВКР составлены в соответствии с требованиями СУОС, разработанного с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, зарегистрирован в Минюсте России 27.08.2021 № 59497).

Объем ГИА в соответствии с учебным планом составляет 6 з. е. (216 ак. часов), продолжительность 4 недели.

### **1. Цель и задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Данные требования разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом ОП ВО. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

*Цель подготовки и защиты ВКР* – определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

По итогам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр»,

определенного СУОС по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление». Общие требования к ВКР определены СУОС.

*Задачи подготовки и защиты ВКР* в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывают теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника:

- самостоятельно сформулировать научно-исследовательскую или научно-практическую проблему, оценить ее актуальность и значимость;
- собрать информацию по теме исследования;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- на основе анализа собранного материала определить задачи, решение которых необходимо для глубокого и целостного раскрытия заявленной темы;
- сформулировать, обосновать и аргументировать выводы по теме исследования.

ВКР бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование по определенной проблеме, в котором автор должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы государственного и муниципального управления.

Уметь:

- выявлять и формулировать различные точки зрения по данной проблеме, которые содержатся в изученной литературе;
- концептуализировать и систематизировать процессы государственного и муниципального управления как в глобальном, так и в локальном разрезе.

Владеть:

- навыками обзора, анализа, обобщения и оценки имеющейся по данной проблеме литературы;
- навыками поиска и использования первоисточников, в которых подтверждаются выявленные в литературе точки зрения на проблему;
- навыками использования методологического инструментария при проведении научного исследования.

## **2. Результаты освоения образовательной программы высшего образования**

### **2.1. Перечень универсальных компетенций (ОК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

УК.1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен участвовать в реализации группового проекта
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК.9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК.10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК.11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК.12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК.13	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

## **2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций(ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)**

ОПК.1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук
ОПК.2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК.3	Способен использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК.4	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции
ОПК.5	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК.6	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, осуществлять их экспертизу и оценку в профессиональной деятельности
ОПК.7	Способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками в профессиональной деятельности
ОПК.8	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей

профессиональной деятельности

**2.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки выпускной квалификационной работы**

ПК.1	Способен организовать управление персоналом, ресурсами и процессами в органах государственной власти и местного самоуправления
ПК.2	Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий
ПК.3	Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы
ПК.4	Способен принимать участие в экспертно-аналитическом и информационно-методическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

**3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

**3.1. Общие требования**

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) – законченное исследование на заданную тему по ОП ВО, написанное лично обучающимся под руководством руководителя ВКР, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с научной литературой, различными информационными источниками, собирать, обобщать, интерпретировать и анализировать эмпирические данные и фактический материал; демонстрирующее владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении образовательной программы:

1) ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения в соответствии с программой подготовки бакалавра;

2) ВКР должна иметь научно-исследовательскую или прикладную направленность;

3) ВКР должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, в процессе прохождения студентом практики.

ВКР выполняется на завершающем этапе теоретического обучения, на последнем курсе. Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом ОП ВО.

К ВКР предъявляются следующие **общие требования**:

1) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических подходах, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках, по избранной автором теме и убедительных аргументах;

3) корректное изложение материала с учетом принятой в менеджменте, экономических и социальных науках терминологии;

4) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

5) научный стиль написания;

6) все результаты должны быть получены автором лично, плагиат и компиляция в ВКР не допускаются. Необходимо четко указывать, из каких именно источников цитируется

материал. Руководитель ВКР и нормоконтролер проверяют наличие элементов плагиата в тексте ВКР в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности текста должен составлять от 61 %;

7) оформление работы в соответствии с требованиями разделов 3.1–3.4 настоящей Программы.

8) рекомендуемый объем ВКР (без учета списка источников и литературы, приложений и т.д.) – 50–80 страниц. Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач и не перегруженным малозначащими деталями.

### **3.2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы**

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- а. титульный лист;
- б. содержание;
- в. введение;
- г. основная часть;
- д. заключение;
- е. список источников и литературы;
- ж. приложения (при необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (Приложение 1). Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех глав (при необходимости параграфов), заключение, список источников и литературы, приложения (при необходимости) с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР.

### **3.3. Методические рекомендации к подготовке выпускной квалификационной работы**

**Введение.** Это ключевой элемент ВКР, представляющий собой замысел исследования, его стратегию и аналитический инструментарий, отражающий четкое видение выпускником заявленной научной проблематики и научно-практической значимости проводимого исследования.

Во введении должно содержаться обоснование актуальности избранной темы, т.е. ответ на вопрос – насколько данная проблема значима и важна для управленческой науки и практики. Объяснение должно быть конкретным, четким, логичным и хорошо аргументированным. Необходимо также выявить научную новизну исследования и представленность изучаемой проблемы в мировой и отечественной науке.

Введение должно включать обзор научной литературы, так или иначе затрагивающей избранную тему с определением степени ее важности и ценности для ВКР. Студент должен избегать подробного и детального описания каждой литературной единицы. На основании отобранных критериев, студент разбивает литературу на группы, сопровождая классификацию небольшим резюме – для чего, зачем и какие аспекты проблемы выявляет тот или иной пласт материалов. Аналитический обзор литературы рекомендуется начинать с работ общего характера, затем переходя к исследованиям частным, специальным. Необходимо отметить вклад каждого автора в изучение избранной темы. По итогам анализа литературы следует указать, насколько полно исследована данная проблема, какие вопросы остались нерешенными или решены неверно, что еще предстоит сделать.

Введение может содержать характеристику понятий, используемых автором. Эта характеристика предполагает определение круга ключевых дефиниций (определений, терминов, категорий), используемых в ВКР, и описание их содержания. При этом, из всего



многообразия трактовок одного и того же понятия, студент должен выбрать интерпретацию, максимально приближенную к целям и задачам ВКР.

Важной частью введения является описание и определение объекта и предмета исследования. Объект – это общая научная проблема, имеющая широкие рамки; предмет – это конкретизация, уточнение, подробное раскрытие какого-либо аспекта / аспектов объекта.

Например:

*Тема – Отраслевая система оплаты труда: оценка эффективности (на примере учреждений образования Пермского края).*

*Объект: система оплаты труда работников бюджетных учреждений.*

*Предмет: результаты внедрения отраслевых систем оплаты труда в бюджетных учреждениях Пермского края.*

Следующим важным шагом работы над введением ВКР является постановка цели и задач исследования. Студент определяет единую, генеральную цель, отвечающую заявленной проблеме, исходя из вопроса – зачем он изучает тот или иной объект и что он должен сделать для раскрытия проблемы. В постановке цели ни в коем случае не допускаются фразы: анализ (проанализировать), исследование (исследовать), поскольку сама по себе ВКР – есть исследование и анализ. Должны быть избраны действенные и функциональные формулировки – «выявление», «характеристика», «раскрытие сути», «определение» и т.п.

Впоследствии цель разбивается на несколько логических задач, которые пошагово раскрывают цель, отражая последовательный анализ. Задачи должны быть взаимосвязаны с целью и друг с другом! Как правило, число задач соответствует количеству глав, однако, если это необходимо и оправдано, студент может увеличить этот коэффициент.

Например:

*Цель: оценка эффективности отраслевой системы оплаты труда и определение результатов ее внедрения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального и начального профессионального образования Пермского края.*

*Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:*

*а) выявить предпосылки и причины перехода к новым системам оплаты труда работников бюджетных учреждений;*

*б) охарактеризовать правовые основы внедрения новых систем оплаты труда на федеральном и региональном уровнях;*

*в) определить критерии эффективности отраслевой системы оплаты труда;*

*г) указать этапы и основные результаты внедрения отраслевой системы оплаты труда в Пермском крае.*

Выбор методологического инструментария исследования. Под методологией, прежде всего, понимается теория, концепт, парадигма или совокупность теоретических подходов, с помощью которой осуществляется анализ объекта и предмета исследования. Методология позволяет структурировать алгоритм исследования, поместив объект в когнитивные рамки, очерчивающие круг понятий, принципов, закономерностей. Методология не может быть «мертвым грузом», а должна выступать в качестве эффективного механизма, способствующего более полному и рациональному осмыслению научной проблемы, а также упрощающего процесс установления причинно-следственных связей в виде исследовательских выводов. При выборе методологии студент может опираться на знания, полученные им в ходе освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла. При этом, избрав методологию, студенту необходимо описать особенности данной теории или совокупности подходов, применительно к заявленному им объекту исследования – какие

категории данной теории/теорий он использует и для чего, в чем преимущества данной теории / теорий и т.п.

Например:

*Тема ВКР – Управление инвестиционной привлекательностью муниципальных образований на примере Чайковского и Пермского муниципальных районов.*

*Методологической базой исследования является ситуационная модель «путь-цель» Т. Митчела и Р. Хауса. В целом ситуационный подход основывается на том, что эффективность управления определяется уникальностью ситуации как в самом муниципальном образовании, так и в окружающей его среде (регионе, стране). Ситуационный подход предполагает, что хотя общий процесс привлечения инвестиций в исследуемые муниципальные образования одинаков, тем не менее специфические методы и приемы могут значительно варьироваться и играть если не основополагающую, то по крайней мере весьма важную роль. Ситуационная модель «путь-цель» Т. Митчела и Р. Хауса подразумевает, что руководитель, в данном случае органа местного самоуправления, может повлиять на принятие решения инвестора о размещении капитальных вложений в пользу собственного муниципалитета, воздействуя на решающие аргументы (составляющие инвестиционной привлекательности).*

Выбор методов исследования. Метод – конкретный способ достижения цели, который помогает в раскрытии отдельных (но не комплексных, как методология) свойств, аспектов и сторон заявленной научной проблемы. Как правило, при написании ВКР используется несколько методов – как количественных (статистические, математические), так и качественных (метод аналогий, сравнение, контент-анализ и др.).

Характеристика источников. В данной части введения студент должен провести анализ источников (т.е. – первичной информации, необработанной другими авторами), привлекаемых им для анализа объекта, с последующей классификацией источников по типам (нормативно-правовые документы, статистические данные, мемуары / автобиографии, программы / уставы политических партий, социологические материалы, блоги государственных служащих и политических деятелей и т.п.). Анализ каждой группы источников должен проводиться по следующему алгоритму:

- значение данной группы источников в решении поставленных перед исследователем задач, возможность изучения конкретных проблем с помощью анализа источников данной группы;

- особенность информации, содержащейся в источниках данной разновидности (влияние политических, исторических условий, характера самого документа, автора и т.д.);

- оценка полноты информации, заключенной в источниках этой группы, какими другими источниками, используемыми в исследовании, можно дополнить эту информацию;

- наиболее важные источники этой группы для данного исследования.

Во введении могут быть указаны пространственные (географические) и временные (хронологические) рамки исследования, при этом они должны быть обоснованы.

В конце введения желательно раскрыть структуру ВКР, т.е. дать перечень ее основных структурных элементов.

**Основная часть.** ВКР может состоять из нескольких глав, каждая из которых имеет относительно самостоятельное значение. Глава, как правило, начинается с постановки проблемы (или части проблемы, обозначенной во введении). Изложение материала должно быть последовательным, логически стройным, ясным, лишенным повторений. Желательно избегать перегруженности цифрами, цитатами, именами. Приводимые в тексте цифры, факты и цитаты должны сопровождаться ссылками на источники или литературу. Не рекомендуется цитировать очень большие фрагменты текста. Не следует, приведя одну цитату, сразу же давать другую. Каждая глава должна содержать выводы по данной части работы.

### **Общие требования к цитированию.**

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.

Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник.

При непрямом цитировании (при пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в передаче мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, а также давать соответствующие ссылки на источник.

Цитирование не должно быть избыточным (чтобы не возникло впечатления компилятивности) и недостаточным (чтобы не снизилась научная ценность излагаемого материала).

**Заключение.** В заключении должны быть представлены итоговые результаты исследования, сформулированы выводы по работе в целом. Они должны быть соотнесены с общей целью и конкретными задачами, заявленными во введении. В общих выводах по работе не рекомендуется повторять выводы по главам. В заключении должны содержаться также рекомендации по практическому и научному применению результатов работы. Объем заключения не должен превышать 3–5 страниц.

**Список источников и литературы** является обязательным. Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

В списке выделяются следующие основные разделы:

1. Источники.
2. Литература.

Источники указываются в соответствии с теми группами, которые выделены во введении ВКР. Внутри группы «Нормативные правовые акты» источники размещаются по мере убывания юридической силы, внутри других групп – по алфавиту.

В приложения рекомендуется выносить материалы, имеющие справочное значение. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь нумерацию и тематический заголовок.

Обучающийся обязан выполнить ВКР на основании методических указаний по подготовке и защите ВКР, в соответствии с планом подготовки ВКР, настоящей Программой и иными локальными нормативными актами ПГНИУ, регламентирующими процесс подготовки и защиты ВКР.

### **3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–2017 (Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления); ГОСТ Р 7.0.7–2009 (Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление); ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления); ГОСТ Р 7.0.100–2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 7.80–2000 (Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления); ГОСТ 7.0.12–2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила); ГОСТ 7.11–2004 (Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках).

К защите принимается сброшюрованная в специальной папке или переплетенная пружиной ВКР в одном экземпляре.

ВКР выполняется машинописным способом (с помощью компьютерного набора) с использованием принтера на одной стороне на стандартных листах белой односортовой бумаги формата А4 (допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3). При печати используется шрифт черного цвета в текстовом редакторе

Microsoft Word – Times New Roman Cyr, размер шрифта (кегель) – 14, интервал – 1,5, выравнивание основного текста по ширине. Страницы работы должны иметь поля: левое и правое – 2 см, верхнее и нижнее – 2 см; каждая страница должна содержать 27–30 строк по 60–65 знаков в строке; абзац должен начинаться с красной строки (отступ – 1,27 мм).

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Порядковый номер ставится в середине верхнего или нижнего поля страницы.

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (Приложение 1). Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Новый раздел (введение, заключение, главы, список источников и литературы, приложения) начинается с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются. Точки в конце заголовков не ставятся.

Названия разделов, а также «Введение», «Заключение», «Список источников и литературы» печатаются заглавными литерами полужирным шрифтом, по центру строки. Расстояние между заголовком и текстом составляет 2 интервала.

Небольшие таблицы (не более формата А5) размещаются на одном листе, без переносов, непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Расстояние между текстом и таблицей сверху и снизу должно быть не менее 1,5 интервала. Таблицы большего формата, но не более А4, помещают на отдельной странице. Таблицы формата А4 могут располагаться как по горизонтали, так и по вертикали. Все таблицы выполняются компьютерными редакторами, кеглем 12 – меньшим, чем основной текст.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Указывается ее сквозной порядковый номер (первая цифра – номер главы; вторая цифра – собственно номер таблицы по порядку в самой главе). Если в работе приводится одна таблица, то ее номер не указывается. Если таблица скопирована с какой-либо иной работы, то на нее необходимо сделать ссылку. Любая таблица имеет тематический заголовок, отражающий ее основное содержание. Нумерационный и тематический заголовки таблицы располагаются в разных строках: нумерационный набирается кеглем 12, полужирным курсивом, расположение – выравнивание справа, с указанием слова «Таблица» и порядковым номером; тематический заголовок – кеглем 12, полужирным курсивом, расположение – по центру. Точки в конце заголовков не ставятся.

Для удобства при чтении работы и соблюдения ее объема наиболее громоздкие таблицы, графические материалы и картографическая информация могут быть вынесены в приложение.

Графические материалы (схемы, рисунки, фотографии, диаграммы, графики) следует размещать только после ссылки на них в тексте. Графики, диаграммы, схемы и другой графический материал обозначаются сокращением «Рис.» (обозначающим слово «рисунок»), после которого указывается его сквозной порядковый номер (первая цифра – номер главы; вторая цифра – собственно номер рисунка по порядку в самой главе), название (отражает его содержание) и экспликация (объяснение), если это необходимо. Если в работе приводится один рисунок, то его номер не указывается. Если рисунок скопирован с какой-либо иной работы, то на нее необходимо сделать ссылку. Для цифровых и буквенных значений элементов указывается их размерность. Подписи к рисунку набираются кеглем 12, меньшим, чем основной текст, полужирным курсивом (расположение – по центру под рисунком). Точка в конце наименования рисунка не ставится.

Формулы располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк.

ВКР содержит библиографические ссылки на использованную научную литературу и источники.

Подстрочные библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления) без использования тире. Имена авторов (до трех) не повторяются в сведениях об ответственности.

Подстрочные библиографические ссылки набираются шрифтом Times New Roman, кегль – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине, отступ – 1,27 см, фамилии, инициалы авторов (первое слово при их отсутствии) выделяются курсивом. Подстрочные ссылки оформляются на языке источника.

Подстрочные ссылки располагаются на каждой странице. Нумерация ссылок – сквозная (единая нумерация на протяжении всего текста).

Обязательными элементами библиографического описания являются сведения о выходных данных, т.е. указание места издания – города, в котором находится издательство или издающая организация. Название города не сокращается. Исключения составляют названия городов: Москва (М.), Ленинград (Л.), Нижний Новгород (Н. Новгород), Санкт-Петербург (СПб.), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д) в соответствии с ГОСТ 7.0.12-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

*Например:*

**Ссылка на монографию с одним или несколькими авторами:**

*Ланно Г. М.* Города России. Взгляд географа. М.: Новый Хронограф, 2012. С. 239.

*Сморгунов Л. В., Шерстобитова С.* Политические сети: теория и методы анализа. М.: АспектПресс, 2014. С. 198.

*Laclau E., Mouffe C.* Hegemony and socialist strategy. Towards a radical democratic politics. 2<sup>nd</sup> ed. London, New York: Verso, 1985. P. 68.

**Ссылка на книгу под редакцией, часть книги:**

*Правовое* регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики / Отв. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2019. С. 201.

*Сухих В. А., Блусь П. И., Ганин О. Б.* Агломерационные процессы как фактор развития муниципальных образований // Региональная экономика: вызовы, приоритеты, стратегические ориентиры / Под ред. Я. П. Силина. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2017. С. 94.

**Ссылка на статью в научном журнале:**

*Комаровский В. С.* Образ желаемого будущего России: проблемы формирования // Власть. 2020. Т. 28, № 1. С. 49.

*Блусь П. И., Шестакова Н. О.* Анализ признаков агломерирования в муниципальных образованиях Пермского края // Ars Administrandi (Искусство управления). 2018. Т. 10, № 2. С. 241.

*Lee C. I.* Agglomeration, search frictions and growth of cities in developing economies // The Annals of Regional Science. 2015. Vol. 55, № 2. P. 431.

**Ссылка на нормативно-правовой акт:**

*О стратегическом планировании в Российской Федерации* [Электронный ресурс]: Федер. закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/70684666/> (дата обращения: 02.09.2020).

**Ссылка на новостной ресурс с авторством и без указания авторства:**

*Базанова Е., Трифонова П., Дербилова Е.* Власти попросят крупные компании потратить 300 млрд рублей на указ Путина [Электронный ресурс] // Ведомости. 2018. 27 авг.

URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2018/08/27/779028-vlasti-poprosyat> (дата обращения: 21.10.2020).

*Владимир Путин обозначил основные направления развития России* [Электронный ресурс] // Newsland. 2017. 4 июня. URL: <https://newsland.com/community/politic/content/vladimir-putin-oboznachil-osnovnye-napravleniia-razvitiia-rossii/5858791> (дата обращения: 25.02.2020).

#### **Ссылка на доклад:**

*О ходе реализации решений XXVII съезда КПСС и задачах по углублению перестройки: докл. Генер. секретаря ЦК КПСС тов. Горбачева на XIX Всесоюз. конф. КПСС.* С. 18.

*Hartnell C. Philanthropy in Russia: a working paper.* 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://globalfundcommunityfoundations.org/wp-content/uploads/2019/04/Philanthropy-in-Russia-January-2018.pdf> (дата обращения: 11.02.2020).

#### **Ссылка на архивные материалы:**

*Государственный архив новейшей истории Пермского края.* Ф. 197. Оп. 1. Д. 4. Л. 8–9.

#### **Повторные ссылки (на одной странице):**

<sup>1</sup>*Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Пер. с англ. М. Б. Левина.* М.: АСТ, Полиграфиздат, 2010. С. 44.

<sup>2</sup>Там же. С. 46.

#### **Повторные ссылки (на разных страницах):**

<sup>15</sup> *Фукуяма Ф.* Указ. соч. С. 57. (если в списке литературы встречается только одно произведение Ф. Фукуямы)

или

<sup>15</sup> *Фукуяма Ф.* Конец истории и последний человек ... С. 57 (если в списке литературы встречается несколько произведений Ф. Фукуямы)

#### **Ссылка не на первоисточник:**

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по), «Приводится по:», с указанием источника заимствования.

Цит. по: *Иванов О. Б.* Современный мир: глобальные тенденции, вызовы и угрозы // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. 2019. № 1. С. 26.

#### **Ссылка, когда мысль автора приводится не дословно:**

В тех случаях, когда мысль автора приводится не дословно и, следовательно, не в кавычках, ссылки на источник предполагают употребление сокращенного слова «Смотри» – См.

См.: *Круглова М. С.* Гендерная языковая политика в современной Испании: автореф. дисс. ... канд. филол. наук. М.: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2008. С. 4.

#### **Ссылки на экспертное интервью, проводимое лично автором:**

*Экспертное интервью с руководителем департамента государственного управления Администрации губернатора Пермского края Я.В. Дорофеевой.* Пермь, 03.07.2018 // Из лич. арх. авт.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления) без использования тире с указанием после каждого источника номеров страниц статьи или

общего количества страниц книги и приводится в алфавитном порядке (сначала – кириллица, затем – латиница) без нумерации. Имена авторов (до трех) не повторяются в сведениях об ответственности.

При описании книги указывается курсивом автор (соавторы) книги с инициалами (с пробелами между ними) после фамилии, затем без курсива и кавычек название книги, после двоеточия – уточнение названия или жанра, после одной косой линии – переводчик, редактор и др. (при наличии), затем после точки – город, после двоеточия – издательство, после запятой – год издания, после точки – общее количество страниц книги.

*Например:*

*Трамп Д., МакИвер М.* Лидерство. Золотые правила Дональда Трампа / Пер. с англ. М. В. Курилюк. М.: Эксмо, 2013. 260 с.

*Poire M., Sabel C.* The Second Divide: Possibilities for Prosperity. New York: Basic Books, 1984. 388 p.

При описании части книги (сборника) сначала указывается курсивом автор (соавторы) части с инициалами (с пробелами между ними) после фамилии, затем без курсива и кавычек – название части, после одной косой линии переводчик (при наличии), после двух косых линий автор (соавторы) книги (при наличии), название и полное описание книги (сборника), как указано выше, но вместо общего количества страниц книги указываются номера страниц, на которых расположена вся часть.

*Например:*

*Шомина Е. С.* Текущее состояние территориального общественного самоуправления // Террит. обществ. самоуправление. Текущее состояние и примеры успешных практик из регионов России / Под ред. О. С. Фокина, О. Б. Иванова. М.: Фонд «Устойчивое развитие», 2014. С. 2–11.

*Халий И. А.* Российское экологическое движение: этапы 20-летнего развития // Россия в окружающем мире: ежегодник. 2007. С. 129–146.

При описании журнальной статьи указывается курсивом автор (соавторы) статьи с инициалами (с пробелами между ними) после фамилии, затем без курсива и кавычек название статьи, после двух косых линий – название журнала без сокращений, после точки – год издания, после точки – Том, после запятой – №, после точки – страницы цитируемой статьи.

*Например:*

*Букина Т. В., Букин Е. К.* Формирование управленческой стратегии развития и функционирования сети федеральных автомобильных дорог Российской Федерации // *Ars Administrandi* (Искусство управления). 2017. Т. 9, № 1. С. 94–110. DOI: 10.17072/2218-9173-2017-1-94-110.

*Kotey B.* Debt financing and factors internal to the business // *International Small Business Journal*. 1999. Vol. 17, № 3. P. 11–29.

Если описание ссылки начинается не с автора, первое слово выделяется курсивом.

*Например:*

*Малые и средние предприятия: управление и организация* / Под общ. ред. Й. Х. Пихлера, Х. Й. Пляйтнера, К. Х. Шмидта; Пер. с нем. И. С. Алексеева, Г. И. Токарева. М.: Междунар. отношения, 2002. 280 с.

Интернет-источник указывается с полным описанием публикуемого материала (автор, название и т.д.), с пометкой «[Электронный ресурс]» после названия работы и указанием «URL» перед полным адресом и датой обращения в круглых скобках.

*Например:*

*Кошкин П. П.* Традиционно-бюрократическая идеология и «новый менеджизм» (сравнительный анализ) [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-practica.ru/-1-2007/management> (дата обращения: 23.01.2021).

*Долгов М. Ю.* Особенности системы мотивации персонала в инновационных организациях [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5. URL: <http://www.science-education.ru/pdf/2014/5/164.pdf> (дата обращения: 13.01.2021).

Приложения начинаются с новой страницы, размещаются в конце ВКР в порядке появления ссылок на них в тексте. В правом верхнем углу листа печатается слово «Приложение» с прописной буквы и указывается его порядковый номер арабскими цифрами. Ниже по центру строки размещается заголовок приложения. На каждое приложение в тексте работы обязательно должна быть ссылка. Приложения не входят в установленный объем ВКР, но подлежат нумерации страниц.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте ВКР приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте ВКР выполняется по ГОСТ 7.0.12–2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила); ГОСТ 7.11-2004 (Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках).

Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Список сокращений».

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из области управленческой науки. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

### **3.5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов:

- 1) определение темы ВКР,
- 2) организация работы над ВКР,
- 3) предзащита,
- 4) защита ВКР,
- 5) передача ВКР на хранение.



Этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

№	Наименование этапа и содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные/участники	Выходящие документы
<b>I</b> <b>Определение темы ВКР:</b>				
1	разработка тематики ВКР	ежегодно(сентябрь-октябрь)	зав.кафедрой/руководители ВКР	протокол заседания кафедры
2	доведение тематики ВКР до студентов и выбор студентами тем ВКР	ежегодно (октябрь-ноябрь)	зав.кафедрой / руководители ВКР	личное заявление студента
3	закрепление за студентами тем ВКР и руководителей ВКР	ежегодно (ноябрь)	зав.кафедрой / руководители ВКР	протокол заседания кафедры
4	утверждение тем ВКР	на втором заседании текущего учебного года	Ученый совет историко-политологического факультета	протокол заседания Ученого совета факультета
5	приказ о закреплении за студентами руководителей ВКР	последний год обучения(декабрь)	декан	приказ
6	распоряжение декана о закреплении за студентами тем ВКР	последний год обучения(декабрь)	декан	распоряжение
<b>II</b> <b>Организация работы над ВКР</b>				
1	составление планов-графиков работы над ВКР, получение студентами заданий на преддипломную практику	декабрь текущего года	руководители ВКР/ студенты	план-график работы над ВКР и задание на преддипломную практику с подписью руководителя ВКР и студента
2	написание ВКР, проведение консультаций для студентов по работе над ВКР	в течение всего периода выполнения ВКР	студенты /руководители ВКР	структурные элементы ВКР на проверку руководителю ВКР
<b>III</b> <b>Допуск к защите ВКР</b>				
1	предзащита ВКР – для очной формы обучения	3 декада мая – 1 декада июня	студенты /руководители ВКР	предварительный текст ВКР (без заключения, списка источников и литературы и приложений)
2	предоставление выполненной	не позднее	студенты	готовый текст

	ВКР руководителю ВКР	чем за две недели до даты защиты ВКР	/руководители ВКР	ВКР (п.47 Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
3	прохождение нормоконтроля ВКР	не позднее чем за две недели до даты защиты ВКР	ответственный по кафедре	подпись на титульном листе ВКР
4	подготовка отзыва руководителя ВКР	не позднее чем за семь дней до даты защиты ВКР	руководители ВКР	отзыв, подпись на титульном листе ВКР (п.49 Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
5	подготовка распоряжения о допуске студентов к итоговой государственной аттестации	не позднее чем за шесть дней до даты защиты ВКР	декан	распоряжение о допуске к ИГА (п.11, п.57 Положение о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
6	ознакомление студентов с отзывом через личный кабинет ЕТИС ПГНИУ	не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты ВКР	зав.кафедрой	(п.53 Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
7	ВКР с отзывом руководителя ВКР передается в ГЭК	не позднее чем за два дня до дня защиты ВКР	зав.кафедрой	ВКР, отзыв
8	Текст ВКР размещается руководителем ВКР в ЕТИС ПГНИУ	не позднее чем за два дня до дня защиты ВКР	руководители ВКР	текст ВКР, размещенный в ЕТИС ПГНИУ (п.55 Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
<b>IV</b>	<b>защита ВКР</b>	по расписанию	ГЭК	протокол заседания ГЭК

		работы ГЭК		(запись о защите ВКР)
<b>V</b>	<b>передача ВКР на хранение</b>	в течение двух дней с даты защиты ВКР	ответственный за делопроизводство по кафедре	журнал регистрации ВКР

**4. Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**  
**4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций**

**Карта компетенций по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения по уровням освоения материала				Виды занятий (лекции, практические, семинарские, лабораторные)	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
		Ниже минимального (неудовлетворительно)	Минимальный (удовлетворительно)	Базовый (хорошо)	Повышенный (отлично)		
УК.1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	Не знает основные виды источников информации, не умеет извлекать из различных источников данные по теме ВКР, сопоставлять их, привлекать дополнительную информацию для формирования более полной и непротиворечивой картины изучаемого явления/события/процесса, не владеет минимальными навыками выделения в рамках избранной проблемы ключевых противоречий между акторами, с обязательным учетом их ресурсов, установок и нормативных возможностей	На минимально допустимом уровне знает основные виды источников информации, не умеет извлекать из различных источников данные по теме ВКР, сопоставлять их, привлекать дополнительную информацию для формирования более полной и непротиворечивой картины изучаемого явления/события/процесса, владеет минимальными навыками выделения в рамках избранной проблемы ключевых противоречий между акторами, с обязательным учетом их ресурсов, установок и нормативных	На базовом уровне знает основные виды источников информации, не умеет извлекать из различных источников данные по теме ВКР, сопоставлять их, привлекать дополнительную информацию для формирования более полной и непротиворечивой картины изучаемого явления/события/процесса, владеет минимальными навыками выделения в рамках избранной проблемы ключевых противоречий между акторами, с обязательным учетом их ресурсов, установок и нормативных	На высоком уровне знает основные виды источников информации, не умеет извлекать из различных источников данные по теме ВКР, сопоставлять их, привлекать дополнительную информацию для формирования более полной и непротиворечивой картины изучаемого явления/события/процесса, владеет минимальными навыками выделения в рамках избранной проблемы ключевых противоречий между акторами, с обязательным учетом их ресурсов, установок и нормативных возможностей	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР

			возможностей	возможностей			
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет ясно и четко сформулировать цель исследования, определить конкретные задачи для ее достижения, не владеет навыками планирования и тайм-менеджмента при написании ВКР, допускает периодические срывы графика и невыполнение поставленных технических задач, не приводит ресурсного обоснования предложенных управленческих рекомендаций, не выявляет риски, связанные с перенаправлением ресурсов на предложенные задачи	На минимально допустимом уровне умеет ясно и четко сформулировать цель исследования, определить конкретные задачи для ее достижения, владеет навыками планирования и тайм-менеджмента при написании ВКР, не допускает периодических срывов графика, выполняет поставленные технические задачи, приводит ресурсное обоснование предложенных управленческих рекомендаций, выявляет риски, связанные с перенаправлением ресурсов на предложенные задачи	На базовом уровне умеет ясно и четко сформулировать цель исследования, определить конкретные задачи для ее достижения, владеет навыками планирования и тайм-менеджмента при написании ВКР, не допускает периодических срывов графика, выполняет поставленные технические задачи, приводит ресурсное обоснование предложенных управленческих рекомендаций, выявляет риски, связанные с перенаправлением ресурсов на предложенные задачи	На высоком уровне умеет ясно и четко сформулировать цель исследования, определить конкретные задачи для ее достижения, владеет навыками планирования и тайм-менеджмента при написании ВКР, не допускает периодических срывов графика, выполняет поставленные технические задачи, приводит ресурсное обоснование предложенных управленческих рекомендаций, выявляет риски, связанные с перенаправлением ресурсов на предложенные задачи	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	План-график работы над ВКР, текст ВКР
УК.3	Способен участвовать в реализации группового проекта	Не умеет обосновать свою точку зрения по исследуемой тематике, дать аргументированные пояснения по собранному материалу, не учитывает замечания и рекомендации	На минимально допустимом уровне умеет обосновать свою точку зрения по исследуемой тематике, дать аргументированные пояснения по собранному материалу, учитывает	На базовом уровне умеет обосновать свою точку зрения по исследуемой тематике, дать аргументированные пояснения по собранному материалу, учитывает замечания	На повышенном уровне умеет обосновать свою точку зрения по исследуемой тематике, дать аргументированные пояснения по собранному материалу, учитывает замечания	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв руководителя ВКР

		по доработке ВКР	замечания и рекомендации по доработке ВКР	и рекомендации по доработке ВКР	и рекомендации по доработке ВКР		
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	Не консультируется с руководителем ВКР по теме ВКР, не отчитывается о промежуточных и итоговых результатах проделанной работы, не использует в своей исследовательской работе материалы на иностранных языках, не может описать результаты своей исследовательской работы, ответить на вопросы, дать пояснения по тексту ВКР	Эпизодически консультируется с руководителем ВКР по теме ВКР, в редких случаях и кратко предоставляет отчеты о промежуточных и итоговых результатах проделанной работы, частично использует в своей исследовательской работе материалы на иностранных языках, на минимально допустимом уровне может описать результаты своей исследовательской работы, ответить на вопросы, дать пояснения по тексту ВКР	Более или менее регулярно консультируется с руководителем ВКР по теме ВКР, отчитывается о промежуточных и итоговых результатах проделанной работы, использует в своей исследовательской работе разнообразные научные материалы на иностранных языках, в основном может описать результаты своей исследовательской работы, ответить на вопросы, дать пояснения по тексту ВКР	Постоянно консультируется с руководителем ВКР по теме ВКР, предоставляет полные и развернутые отчеты о промежуточных и итоговых результатах проделанной работы, использует в своей исследовательской работе многочисленные научные и документальные материалы на иностранных языках, в полной мере может описать результаты своей исследовательской работы, ответить на вопросы, дать пояснения по тексту ВКР	Индивидуальные консультации, защита ВКР, защита ВКР	Отзыв руководителя ВКР, текст ВКР, ответы на вопросы
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Не знает достижения зарубежных исследователей по теме ВКР и зарубежный опыт решения рассматриваемых в ВКР проблем	На минимально допустимом уровне знает достижения зарубежных исследователей по теме ВКР и зарубежный опыт решения рассматриваемых в ВКР проблем	На базовом уровне знает достижения зарубежных исследователей по теме ВКР и зарубежный опыт решения рассматриваемых в ВКР проблем	На высоком уровне знает достижения зарубежных исследователей по теме ВКР и зарубежный опыт решения рассматриваемых в ВКР проблем	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв руководителя ВКР
УК.6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и	Неадекватно оценивает свои возможности при планировании	Недостаточно адекватно оценивает свои возможности	В основном адекватно оценивает свои возможности	Полностью адекватно оценивает свои возможности	Индивидуальные консультации,	Отзыв руководителя ВКР,

	реализовывать траекторию саморазвития	деятельности, чрезмерно завышает или занижает объем свободного времени, прилежание к труду, психологическую устойчивость, творческие способности, не может самостоятельно определять стратегию подготовки исследования и его защиты	при планировании деятельности, часто завышает или занижает объем свободного времени, прилежание к труду, психологическую устойчивость, творческие способности, в минимальной степени владеет самоорганизацией в ходе самостоятельной работы, требует постоянной помощи в процессе написания основного текста исследования и материалов для защиты	при планировании деятельности, в отдельных случаях может завышать или занижать объем свободного времени, прилежание к труду, психологическую устойчивость, творческие способности, демонстрирует самоорганизацию в ходе самостоятельной работы, но требуется периодическое вмешательство в процесс написания основного текста исследования	при планировании деятельности, трезво рассчитывает объем свободного времени, прилежание к труду, психологическую устойчивость, творческие способности, демонстрирует самоорганизацию в ходе самостоятельной работы, не требуется существенного вмешательства в процесс написания основного текста исследования и материалов для защиты	самостоятельная работа	план-график работы над ВКР
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	С вредом для здоровья относится к планированию периодов труда и отдыха, физическому и психологическому восстановлению в период подготовки ВКР, не справляется с поставленными задачами по подготовке ВКР ввиду плохого самочувствия из-за нерационального планирования времени для умственной деятельности, либо уделяет ей минимальное время	Периодически допускает нерациональное планирование периодов труда и отдыха, невнимателен к физическому и психологическому восстановлению в период подготовки ВКР, периодически не справляется с поставленными задачами по подготовке ВКР из-за неумения грамотно спланировать время для умственной деятельности, допускает периоды	Иногда допускает нерациональное планирование периодов труда и отдыха, не ответственное отношение к физическому и психологическому восстановлению в период подготовки ВКР, в основном справляется с поставленными задачами по подготовке ВКР, умеет планировать время для занятий умственной	Рационально относится к планированию периодов труда и отдыха, физическому и психологическому восстановлению в период подготовки ВКР, умеет рационально планировать периоды физической и умственной активности, не допускает интеллектуальной перегрузки и соответствующего ей снижения качества исследования	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв руководителя ВКР, план-график работы над ВКР

			штурмовщины	деятельностью, но делает это не всегда рационально (допускает перегрузки)			
УК.8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не учитывает при разработке управленческих рекомендаций по итогам исследования возможные негативные последствия их реализации для человека или его среды обитания, не идентифицирует опасность, исходящую от долгой работы в антисанитарных условиях, не предвидит потенциальные конфликты или вред здоровью в процессе сбора эмпирического материала, небрежно относится к технике безопасности, а именно к работе за компьютером, обращению с копировальной техникой и канцелярскими принадлежностями, химическими веществами	Производит ограниченный учет при разработке рекомендаций по итогам исследования возможные негативные последствия их реализации для человека или его среды обитания, частично недооценивает опасность, исходящую от долгой работы в антисанитарных условиях, не предвидит потенциальные конфликты или вред здоровью в процессе сбора эмпирического материала, допускает отношения к технике безопасности, а именно к работе за компьютером, обращению с копировальной техникой и канцелярскими принадлежностями, химическими веществами	На базовом уровне учитывает при разработке рекомендаций по итогам исследования возможные негативные последствия их реализации для человека или его среды обитания, в основном идентифицирует опасность, исходящую от долгой работы в антисанитарных условиях, не предвидит потенциальные конфликты или вред здоровью в процессе сбора эмпирического материала, соблюдает технику безопасности, конкретно в работе за компьютером, обращению с копировальной техникой и канцелярскими принадлежностями, химическими веществами	На высоком уровне учитывает при разработке рекомендаций по итогам исследования возможные негативные последствия их реализации для человека или его среды обитания, идентифицирует опасность, исходящую от долгой работы в антисанитарных условиях, не предвидит потенциальные конфликты или вред здоровью в процессе сбора эмпирического материала, прилежно относится к технике безопасности, а именно к работе за компьютером, обращению с копировальной техникой и канцелярскими принадлежностями, химическими веществами, самостоятельно указывает на меры предосторожности	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв руководителя ВКР



УК.9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	Не умеет определять режим правового регулирования избранной сферы управления, также не идентифицирует факты противоправного поведения, не умеет самостоятельно решать поставленные в исследовании задачи, делать выводы и заключения, формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности в рассматриваемой области, получать достоверные результаты в ходе работы над ВКР, оценивать надежность источников информации и ее проверять, соблюдать нормы конфиденциальности, корректно относиться к замечаниям и предложениям по совершенствованию своего исследования, не знает различные точки зрения по изучаемой проблематике	На минимально допустимом уровне определяет отдельные нормы правового регулирования избранной сферы управления, способен идентифицировать отдельные факты противоправного поведения, частично умеет самостоятельно решать поставленные в исследовании задачи, делать выводы и заключения, формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности в рассматриваемой области, получать достоверные результаты в ходе работы над ВКР, оценивать надежность источников информации и ее проверять, соблюдать нормы конфиденциальности, корректно относиться к замечаниям и предложениям по совершенствованию своего исследования, на минимально допустимом уровне знает различные точки зрения по изучаемой	На базовом уровне определяет режим правового регулирования избранной сферы управления, также способен идентифицировать факты противоправного поведения, умеет самостоятельно решать поставленные в исследовании задачи, делать выводы и заключения, формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности в рассматриваемой области, получать достоверные результаты в ходе работы над ВКР, оценивать надежность источников информации и ее проверять, соблюдать нормы конфиденциальности, корректно относиться к замечаниям и предложениям по совершенствованию своего исследования, на базовом уровне знает различные точки зрения по изучаемой проблематике	На высоком уровне определяет режим правового регулирования избранной сферы управления, также способен идентифицировать факты противоправного поведения, умеет самостоятельно решать поставленные в исследовании задачи, делать выводы и заключения, формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности должностных лиц и организаций в рассматриваемой области, получать достоверные результаты в ходе работы над ВКР, оценивать надежность источников информации и ее проверять, соблюдать нормы конфиденциальности, корректно относиться к замечаниям и предложениям по совершенствованию своего исследования, знает различные точки зрения по изучаемой	Индивидуальные консультации	Отзыв руководителя ВКР
------	--	--	---	---	--	-----------------------------	------------------------

			проблематике		проблематике		
УК.10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	В ходе написания ВКР, в рекомендациях по практическому и научному применению результатов ВКР не учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, не демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью	В ходе написания ВКР, в рекомендациях по практическому и научному применению результатов ВКР на минимально допустимом уровне учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью	В ходе написания ВКР, в рекомендациях по практическому и научному применению результатов ВКР в достаточной мере учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью	В ходе написания ВКР, в рекомендациях по практическому и научному применению результатов ВКР в полной мере учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальные консультации	Отзыв руководителя ВКР, текст ВКР
УК.11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не демонстрирует способность учитывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, экономические и финансовые риски применительно к объекту ВКР, предлагать экономически обоснованные рекомендации по совершенствованию управленческой практики	На минимально допустимом уровне демонстрирует способность учитывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, экономические и финансовые риски применительно к объекту ВКР, предлагать экономически обоснованные рекомендации по совершенствованию управленческой практики	На базовом уровне демонстрирует способность учитывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, экономические и финансовые риски применительно к объекту ВКР, предлагать экономически обоснованные рекомендации по совершенствованию управленческой практики	На высоком уровне демонстрирует способность учитывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, экономические и финансовые риски применительно к объекту ВКР, предлагать экономически обоснованные рекомендации по совершенствованию управленческой практики	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, предзащита ВКР, защита ВКР	Отзыв руководителя ВКР, текст ВКР, ответы на вопросы
УК.12	Способен формировать	Не определяет основные признаки и	На минимально допустимом уровне	В основном определяют основные признаки и	В полной мере определяет основные	Индивидуальные	Отзыв руководителе

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	регуляторы коррупционного поведения, не может осуществлять взаимодействие с руководителем ВКР и экспертами по теме исследования на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения, может осуществлять взаимодействие с руководителем ВКР и экспертами по теме исследования на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	регуляторы коррупционного поведения, может осуществлять взаимодействие с руководителем ВКР и экспертами по теме исследования на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	признаки и регуляторы коррупционного поведения, может осуществлять взаимодействие с руководителем ВКР и экспертами по теме исследования на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	консультации, самостоятельная работа	м ВКР
УК.13	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Не определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности, не умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, не может осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, не владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	На минимально допустимом уровне определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности, умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, может осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	В основном определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности, умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, может осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	В полной мере определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности, умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, может осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв руководителя м ВКР

ОПК.1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	Не знает понятийно-категориальный аппарат управленческих наук и не может его применить в ходе подготовки и защиты ВКР, не может аргументировано осуществлять коммуникацию и использовать переговорные технологии во взаимодействии с руководителем ВКР	На минимально допустимом уровне знает понятийно-категориальный аппарат управленческих наук, может его применить в ходе подготовки и защиты ВКР, на минимально допустимом уровне может аргументировано осуществлять коммуникацию и использовать переговорные технологии во взаимодействии с руководителем ВКР	На базовом уровне знает понятийно-категориальный аппарат управленческих наук и может его применить в ходе подготовки и защиты ВКР, в основном может аргументировано осуществлять коммуникацию и использовать переговорные технологии во взаимодействии с руководителем ВКР	На высоком уровне знает понятийно-категориальный аппарат управленческих наук и может его применить в ходе подготовки и защиты ВКР, может в полной мере аргументировано осуществлять коммуникацию и использовать переговорные технологии во взаимодействии с руководителем ВКР	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита ВКР	Отзыв руководителем ВКР, текст ВКР, ответы на вопросы
ОПК.2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Не умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательской проблемы по теме ВКР	Частично умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательской проблемы по теме ВКР	В основном умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательской проблемы по теме ВКР	В полной мере умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательской проблемы по теме ВКР	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв руководителя ВКР
ОПК.3	Способен использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные	Применительно к исследуемой проблематике не использует информационные системы и не применяет принципы и	Применительно к исследуемой проблематике на минимально допустимом уровне использует информационные	Применительно к исследуемой проблематике на базовом уровне использует информационные системы и применяет	Применительно к исследуемой проблематике на высоком уровне использует информационные системы и применяет	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв руководителя ВКР

	системы, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	системы и применяет принципы и технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	принципы и технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	принципы и технологии предоставления государственных и муниципальных услуг		
ОПК.4	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции	Не демонстрирует способность предлагать управленческие решения по теме ВКР с учетом социально-экономических и других процессов	На минимально допустимом уровне демонстрирует способность предлагать управленческие решения по теме ВКР с учетом социально-экономических и других процессов	На базовом уровне демонстрирует способность предлагать управленческие решения по теме ВКР с учетом социально-экономических и других процессов	На высоком уровне демонстрирует способность предлагать управленческие решения по теме ВКР с учетом социально-экономических и других процессов	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита ВКР, защита ВКР	Отзыв руководителем ВКР, текст ВКР, ответы на вопросы
ОПК.5	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Не умеет анализировать нормативные правовые акты, искать и систематизировать правоприменительную практику по теме ВКР	На минимально допустимом уровне умеет анализировать нормативные правовые акты, искать и систематизировать правоприменительную практику по теме ВКР	На базовом уровне умеет анализировать нормативные правовые акты, искать и систематизировать правоприменительную практику по теме ВКР	На высоком уровне умеет анализировать нормативные правовые акты, искать и систематизировать правоприменительную практику по теме ВКР	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита ВКР, защита ВКР	Отзыв руководителем ВКР, текст ВКР
ОПК.6	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов,	Не ориентируется в информационно-правовых системах и не может предложить проект нормативного	На минимально допустимом уровне ориентируется в информационно-правовых системах и	На базовом уровне ориентируется в информационно-правовых системах и может предложить	На высоком уровне ориентируется в информационно-правовых системах и может предложить	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа,	Отзыв руководителем ВКР, текст ВКР

	осуществлять их экспертизу и оценку в профессиональной деятельности	правового акта с учетом требований к его разработке и принятию	может предложить проект нормативного правового акта с учетом требований к его разработке и принятию	проект нормативного правового акта с учетом требований к его разработке и принятию	проект нормативного правового акта с учетом требований к его разработке и принятию	защита ВКР	
ОПК.7	Способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность понимать принципы организации общественного сектора экономики и применять отдельные инструменты управления в сфере финансов, закупок, имущественных отношений	На минимально допустимом уровне демонстрирует способность понимать принципы организации общественного сектора экономики и применять отдельные инструменты управления в сфере финансов, закупок, имущественных отношений	На базовом уровне демонстрирует способность понимать принципы организации общественного сектора экономики и применять отдельные инструменты управления в сфере финансов, закупок, имущественных отношений	На высоком уровне демонстрирует способность понимать принципы организации общественного сектора экономики и применять отдельные инструменты управления в сфере финансов, закупок, имущественных отношений	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв руководителем ВКР
ОПК.8	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Предложенные в ВКР управленческие рекомендации не учитывают обеспечение приоритета прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	Предложенные в ВКР управленческие рекомендации на минимально допустимом уровне учитывают обеспечение приоритета прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	Предложенные в ВКР управленческие рекомендации на базовом уровне учитывают обеспечение приоритета прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	Предложенные в ВКР управленческие рекомендации на высоком уровне учитывают обеспечение приоритета прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР
ПК.1	Способен организовать управление персоналом, ресурсами и процессами в органах государственной	Не умеет определять проблемы по теме ВКР на основе использования основных теорий организации, управления персоналом, лидерства	На минимально допустимом уровне умеет определять проблемы по теме ВКР на основе использования основных теорий организации,	На базовом уровне умеет определять проблемы по теме ВКР на основе использования основных теорий организации, управления	На высоком уровне умеет определять проблемы по теме ВКР на основе использования основных теорий организации, управления	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита ВКР	Отзыв руководителем ВКР, текст ВКР

	власти и местного самоуправления	и власти, формулировать предложения по совершенствованию политики в органах государственной власти и местного самоуправления с учетом ограниченности различных ресурсов	управления персоналом, лидерства и власти, формулировать предложения по совершенствованию политики в органах государственной власти и местного самоуправления с учетом ограниченности различных ресурсов	персоналом, лидерства и власти, формулировать предложения по совершенствованию политики в органах государственной власти и местного самоуправления с учетом ограниченности различных ресурсов	персоналом, лидерства и власти, формулировать предложения по совершенствованию политики в органах государственной власти и местного самоуправления с учетом ограниченности различных ресурсов		
ПК.2	Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий	При изучении объекта ВКР не учитывает глобальный, национальный и региональный контекст, возможные издержки предложенного управленческого решения и не предлагает меры по минимизации его отрицательных последствий	При изучении объекта ВКР на минимально допустимом уровне учитывает глобальный, национальный и региональный контекст, возможные издержки предложенного управленческого решения и предлагает меры по минимизации его отрицательных последствий	При изучении объекта ВКР на базовом уровне учитывает глобальный, национальный и региональный контекст, возможные издержки предложенного управленческого решения и предлагает меры по минимизации его отрицательных последствий	При изучении объекта ВКР на высоком уровне учитывает глобальный, национальный и региональный контекст, возможные издержки предложенного управленческого решения и предлагает меры по минимизации его отрицательных последствий	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита ВКР	Отзыв руководителем ВКР, текст ВКР, ответы на вопросы
ПК.3	Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы	Не использует различные теоретические подходы, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках, при подготовке ВКР	На минимально допустимом уровне использует различные теоретические подходы, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках, при подготовке ВКР	На базовом уровне использует различные теоретические подходы, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках, при подготовке ВКР	На высоком уровне использует различные теоретические подходы, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках, при подготовке ВКР	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв руководителем ВКР, текст ВКР
ПК.4	Способен принимать участие в экспертно-аналитическом и информационно-методическом	Не может адекватно оценить текущее состояние объекта ВКР и предложить заключения,	На минимально допустимом уровне оценивает текущее состояние объекта ВКР и предлагает	На базовом уровне оценивает текущее состояние объекта ВКР и предлагает заключения,	На высоком уровне оценивает текущее состояние объекта ВКР и предлагает заключения,	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР

	обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	инструкции и рекомендации в целях совершенствования управления им	заключения, инструкции и рекомендации в целях совершенствования управления им	инструкции и рекомендации в целях совершенствования управления им	инструкции и рекомендации в целях совершенствования управления им		
--	---	---	---	---	---	--	--



## 4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	ВКР не представлена / Представлена ВКР, не соответствующая требованиям, определенным настоящей Программой. Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций (см. карту компетенций).
удовлетворительно	Представленная к защите ВКР характеризуется обоснованием актуальности темы исследования лишь в некоторых аспектах, соответствием содержания теме, но раскрытием только отдельных ее сторон; осмысление теоретических вопросов и обобщение собранного материала представлены на среднем уровне, выводы обоснованы, но сформулированы нечетко, структура работы четкая, изложение материала логично; имеют место методологические ошибки и неточности, методы исследования не всегда соответствуют задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует частичное владение материалом, при ответе на вопросы допускает содержательные ошибки. Соответствует критериям в частичном объеме (см. карту компетенций).
хорошо	Представленная к защите ВКР характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, но не полным ее раскрытием; представлен качественный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы обоснованы, но сформулированы нечетко, структура работы четкая, изложение материала логично; имеют место методологическая обоснованность исследования и использование некоторых методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, однако при ответе на вопросы допускает отдельные неточности. Соответствует критериям не в полном объеме (см. карту компетенций).
отлично	Представленная к защите ВКР характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, полнотой ее раскрытия; демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеют место методологическая обоснованность исследования и комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации. Соответствует критериям (см. карту компетенций).

## 4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

### **1). Выбор и закрепление темы ВКР.**

Студенты в сентябре-октябре согласовывают темы ВКР с руководителями ВКР и пишут заявления о закреплении за ними темы ВКР (приложение 2). После этого темы ВКР и руководители ВКР закрепляются за студентами на заседании кафедры. Затем тематика ВКР по направлению «Государственное и муниципальное управление» рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета историко-политологического факультета текущего учебного года. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

41. Ученым советом факультета, реализующего ОП, утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем). Декан факультета доводит перечень утвержденных тем до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации под подпись (приложение 3).

42. Обучающемуся (нескольким обучающимся, планирующим выполнение выпускной квалификационной работы совместно) может быть предоставлено право подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Соответствующее заявление подается на имя декана факультета (факультетов), реализующего ОП в срок, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Предложенная тема утверждается Ученым советом факультета.

43. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты выпускной квалификационной работы, приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

## **2). Организация работы над ВКР.**

В соответствии с выбранной студентом и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой ВКР руководитель ВКР помогает студенту составить план работы над ВКР, контролирует его выполнение, осуществляет консультирование студента, дает заключение о возможности представления работы к защите.

На протяжении всего периода теоретического обучения в 11 триместре и при прохождении преддипломной практики в 12 триместре студент работает над написанием текста ВКР.

Результатом преддипломной практики должны стать освоение студентом компетенций согласно СУОС и текст ВКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа, и готовый к процедуре предзащиты, организуемой кафедрой по итогам преддипломной практики.

ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

В течение всего периода выполнения ВКР студент регулярно консультируется по вопросам написания ВКР со своим руководителем ВКР.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

## **3). Предзащита ВКР.**

Предзащита ВКР организуется кафедрой государственного и муниципального управления в третьей декаде мая – в первой декаде июня в форме предварительного прослушивания студента по теме ВКР. Студент предъявляет предварительный текст ВКР (без заключения, списка источников и литературы и приложений).

При успешном представлении результатов научно-исследовательской работы по теме ВКР на научно-практической конференции обучающийся освобождается от процедуры предзащиты ВКР. При этом обучающемуся необходимо представить на предзащиту документы, подтверждающие участие в научно-практической конференции (диплом, сертификат участника и т.д.).

#### **4) Допуск к защите ВКР.**

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

Законченная ВКР представляется студентом руководителю ВКР. Сотрудник кафедры, осуществляющий нормоконтроль, проводит проверку ВКР на соответствие требованиям разделов 3.1–3.4 настоящей Программы. После прохождения нормоконтроля студент распечатывает ВКР, переплетает ее (на пружину), подписывает, передает руководителю ВКР.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

Руководитель ВКР ставит свою подпись на ВКР и передает ее вместе со своим письменным отзывом (приложение 5) на кафедру государственного и муниципального управления.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

49. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа обучающимся (далее – соответствующая кафедра), письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв предоставляется не позднее чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы обучающимся.

53. Заведующий соответствующей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы через личный кабинет обучающегося в единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС ПГНИУ).

54. Выпускная квалификационная работа, отзыв заведующим кафедрой передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

55. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются руководителем выпускной квалификационной работы в ЕТИС ПГНИУ не позднее, чем за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

56. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

57. Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты

*выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы.*

#### **5). Защита ВКР.**

В своей работе ГЭК руководствуется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 и Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, а также всех желающих. Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

##### *Порядок защиты ВКР:*

- 1) перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании;
- 2) секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя ВКР председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя ВКР;
- 3) представление выпускником ВКР (7–10 минут). Допускается использование презентации ВКР;
- 4) вопросы членов ГЭК и присутствующих к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы);
- 5) ответы аттестуемого на эти вопросы;
- 6) объявление председателем об окончании защиты ВКР.

##### *Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Если студент не прошел ГИА в связи с неявкой, об этом делаются соответствующие записи в протоколе заседания ГЭК.

##### *Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов,

погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» ... отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

#### **Критерии оценивания.**

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК. При оценивании ВКР учитывается отзыв руководителя ВКР.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты ВКР. Итоги защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ГЭК может принять следующее решение:

- 1) отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- 2) рекомендовать работу или отдельные ее части к публикации;
- 3) рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

Общие критерии оценки ВКР, в т.ч. сформированность у студента компетенций (основных навыков и умений) при реализации научно-исследовательской деятельности, предъявляемых СУОС (см. карту компетенций):

- 1) обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- 2) уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- 3) четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- 4) комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- 5) эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;

- 6) владение научным стилем изложения;
- 7) обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- 8) соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- 9) орфографическая и пунктуационная грамотность;
- 10) качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- 11) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Если ГЭК принимает решение о том, что выпускник не защитил ВКР, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

*74. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания ...*

*75. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.*

#### **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

##### **4.4.1. Список литературы**

###### Основная:

Барабашев А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 194 с.

Идиатуллина К. С. Государственное и муниципальное управление: государственная итоговая аттестация: учебно-методическое пособие / К. С. Идиатуллина, Л. И. Гатина, А. М. Идиатуллина. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. 100 с.

###### Дополнительная:

Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.]; под ред. В. В. Химики, Л. Б. Волковой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 270 с.

Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 251 с.

Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: метод. указания / под ред. Л. А. Фадеевой, Е. В. Стяжкиной. Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2012. 97 с.

##### **4.4.2. Интернет-ресурсы, справочные системы**

<http://kremlin.ru/>–сайт Президента Российской Федерации

<http://www.government.ru/>–сайт Правительства Российской Федерации

<http://duma.gov.ru/>–сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru/>–сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru/>–сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

<https://rosstat.gov.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики  
<https://www.permkrai.ru> – сайт губернатора и Правительства Пермского края  
<https://www.zsperm.ru> – сайт Законодательного собрания Пермского края  
<http://www.consultant.ru> – сайт справочной правовой системы «КонсультантПлюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт справочной правовой системы «Гарант»  
<https://regulation.gov.ru> – федеральный портал проектов нормативных правовых актов

## **5. Материально-техническое и программное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническая база ГИА обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальным залом библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудованием для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации:

- аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа;
- мультимедийное оборудование;
- доска.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- офисный пакет приложений (текстовый редактор, программа для подготовки и просмотра электронных презентаций);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- программа для просмотра интернет контента.

## Приложения

Приложение 1

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»

Кафедра государственного  
и муниципального управления

#### *Выпускная квалификационная работа*

#### ТЕМА ВКР

Автор выпускной квалификационной работы  
студент(ка) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
историко-политологического факультета \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Руководитель ВКР  
ученая степень, должность \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Пермь 202\_



Ио заведующего кафедрой государственного  
и муниципального управления  
Е.А. Троицкой  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**заявление.**

Прошу для написания выпускной квалификационной работы закрепить за мной тему

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название работы)

назначить руководителем ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность)

**Согласование руководителя ВКР**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Подпись студента**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

**Согласование и.о.заведующего кафедрой**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Приложение 3

Декан  
историко-политологического факультета,  
к.полит.н., доцент

\_\_\_\_\_ Н.В.Борисова

Тематика выпускных квалификационных работ  
студентов \_\_\_\_\_ формы обучения направления 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
по кафедре государственного и муниципального управления (20\_\_/20\_\_ уч.г.)  
(утверждены Ученым советом историко-политологического факультета)

№	ФИО студента	Название темы ВКР	ФИО руководителя ВКР	С утвержденной темой ВКР ознакомлен. Дата, подпись студента

«Утверждаю»  
и.о.заведующего кафедрой государственного  
и муниципального управления, к.полит.н.

\_\_\_\_\_ Е. А. Троицкая

План-график работы над выпускной квалификационной работой  
и задание на преддипломную практику  
для студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
направления «Государственное и муниципальное управление»  
Фамилия И.О. на тему: «ТЕМА ВКР»

№	Задача	Сроки выполнения
1	Постановка целей и задач исследования. Определение структуры работы	Сентябрь – первая декада октября т.г.
2	Обзор и анализ теоретической литературы. Формулировка исследовательской модели	Третья декада октября т.г.
3	Сбор эмпирического материала и обращение к первоисточникам. Поиск и анализ информации, связанной с темой исследования	В период октябрь–первая декада декабря т.г.
4	Обзор научной литературы	В период октябрь–первая декада декабря т.г.
5	Написание синопсиса к ВКР	Третья декада января т.г.
6	Представление руководителю ВКР введения ВКР.	Третья декада февраля т.г.
7	Написание основной части текста ВКР. Представление руководителю ВКР.	Третья декада марта т.г.
8	Представление руководителю ВКР заключения и черновика ВКР.	Третья декада апреля т.г.
9	Освоение студентом компетенций согласно СУОСи представление руководителю ВКР текста ВКР, выполненного в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа, готового к процедуре предзащиты	Третья декада мая т.г.
10	Подготовка отчета по преддипломной практике	К 5–июня т.г.
11	Предзащита ВКР	Третья декада мая – первая декада июня т.г.
12	Представление руководителю ВКР готового текста ВКР	За две недели до даты защиты ВКР

Руководитель ВКР

ученая степень, должность

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

План график и заявление получил(а):

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отзыв руководителя ВКР  
на выпускную квалификационную работу студента

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения историко-политологического факультета  
направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» на тему

« \_\_\_\_\_ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д.
8. Общий вывод.
9. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР должен соответствовать основным критериям, предъявляемым к содержательному анализу текста ВКР студента, на предмет сформированности компетенций, предъявляемых СУОС.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.