

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Программа широкого профиля», разработанную Пермским государственным национальным исследовательским университетом

Представленная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное направление» (далее - ОП) включает комплект документов: характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Данная программа подготовлена в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26 июня 2019 г. Протокол № 10.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к проектной, коммуникативной, информационно-методической, вспомогательно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию о видах и объектах профессиональной деятельности выпускников. Помимо этого, определены и профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

Основой требований к результатам освоения предложенной программы явились рекомендации работодателей (органов государственной власти Пермского края и местного самоуправления города Перми). Практическая направленность программы, отраженная в курсах по социальной политике и социальному развитию субъектов Российской Федерации, теории и практике местного самоуправления, управлению государственным и муниципальным заказом, разработке управленческого решения, основам делопроизводства и документооборота усилена благодаря участию в разработке ОП представителей органов местного самоуправления г. Перми и государственной власти Пермского края.

Дисциплины, учитывающие запросы органов власти к таким квалификациям выпускников, как проектная деятельность, способность работать в информационных системах организации, умение разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, работать в команде и организовывать групповую работу, включены в программу с учетом мнения работодателей. ОП нацелена на формирование компетенций, установленных СУОС ПГНИУ.

В учебном плане отражена структура образовательной программы, разделенная на блоки.

В первый блок наряду с обязательными включены дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений. Представленные универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, они позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Второй блок посвящен практикам (учебной и производственной), относящимся к обязательной части ОП. К учебной относится ознакомительная практика и научно-исследовательская работа; к производственной – практика с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Цели, задачи и содержание практик свидетельствуют об ориентации ОП на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Третий блок «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) относится к обязательной части ОП. ГИА проводится после освоения в полном объеме образовательной программы. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность – «Программа широкого профиля») позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

Квалификация «бакалавр» присваивается выпускнику по результатам прохождения ГИА.

Учебный план отражает логическую последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в этот учебный

план, раскрывают актуальные проблемы в области теории и практики государственного и муниципального управления, разработки и реализации управленческих решений, государственной и муниципальной службы, регулирования социально-экономических и политических процессов, организации делопроизводства и документооборота, затрагивая при этом вопросы эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в предметной области государственного и муниципального управления.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (тесты, письменные контрольные, эссе, рефераты). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность – «Программа широкого профиля») соответствует современному уровню развития науки в сфере государственного и муниципального управления). Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Уполномоченный по защите
прав предпринимателей
в Пермском крае



А.Ю. Маховиков