

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом университета  
Протокол от “02” июля 2020 г. № 12

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
квалификация выпускника: бакалавр  
форма обучения: очная, заочная

Пермь 2021

**Авторы-составители:**

М.А. Булахтин, д.и.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления  
Г.Г. Красильщиков, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления

Е.А. Троицкая, к.полит.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления

**Рассмотрено и рекомендовано**

Ученым советом историко-политологического факультета,  
протокол от «17» июня 2020 года № 11

С изменениями от «16» февраля 2021 года

## Содержание

<b>Введение</b>	4
1. Цель и задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	4
2. Результаты освоения образовательной программы высшего образования	5
2.1. Перечень общекультурных компетенций (ОК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	5
2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	6
2.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки выпускной квалификационной работы	7
3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	9
3.1. Общие требования	9
3.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	9
3.3. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы	10
3.4. Методические рекомендации к подготовке выпускной квалификационной работы	10
3.5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	18
4. Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	21
4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций	21
4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	44
4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	44
4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	49
4.4.1. Список литературы	49
4.4.2. Интернет-ресурсы, справочные системы	49
5. Материально-техническое и программное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	50
Приложения	51

## Введение

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) в полном объеме.

Данная программа разработана на основании положений следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утвержден Ученым советом ПГНИУ, протокол от 27.04.2016 № 9);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (далее – Положение о порядке проведения ГИА в ПГНИУ).

6. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

7. Учебный план по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В соответствии с ОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией. Требования к написанию ВКР составлены в соответствии с требованиями СУОС, разработанного с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (приказ Минобрнауки России от 10.12.2015 № 1567, зарегистрирован в Минюсте России 05.02.2015 № 35894).

Объем ГИА в соответствии с учебным планом составляет 6 з. е. (216 ак. часов), продолжительность 4 недели.

### **1. Цель и задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Данные требования разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом ОП ВО. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

*Цель подготовки и защиты ВКР* – определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

По итогам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр»,

определенного СУОС по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление». Общие требования к ВКР определены СУОС.

*Задачи подготовки и защиты ВКР* в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывают теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника:

- самостоятельно сформулировать научно-исследовательскую или научно-практическую проблему, оценить ее актуальность и значимость;
- собрать информацию по теме исследования;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- на основе анализа собранного материала определить задачи, решение которых необходимо для глубокого и целостного раскрытия заявленной темы;
- сформулировать, обосновать и аргументировать выводы по теме исследования.

ВКР бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование по определенной проблеме, в котором автор должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы государственного и муниципального управления.

Уметь:

- выявлять и формулировать различные точки зрения по данной проблеме, которые содержатся в изученной литературе;
- концептуализировать и систематизировать процессы государственного и муниципального управления как в глобальном, так и в локальном разрезе.

Владеть:

- навыками обзора, анализа, обобщения и оценки имеющейся по данной проблеме литературы;
- навыками поиска и использования первоисточников, в которых подтверждаются выявленные в литературе точки зрения на проблему;
- навыками использования методологического инструментария при проведении научного исследования.

## **2. Результаты освоения образовательной программы высшего образования**

### **2.1. Перечень общекультурных компетенций (ОК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

ОК.1	Владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания
ОК.2	Владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности
ОК.3	Способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность
ОК.4	Критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства
ОК.5	Способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать

	гражданскую позицию
ОК.6	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК.7	Знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
ОК.8	Владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках
ОК.9	Владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
ОК.10	Понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК.11	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК.12	Понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
ОК.13	Готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
ОК.14	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## 2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК.1	Владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности
ОПК.2	Владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности
ОПК.3	Понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности
ОПК.4	Способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.5	Способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий
ОПК.6	Готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности
ОПК.7	Способность применять основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом
ОПК.8	Способность работать в информационных системах организации
ОПК.9	Знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности
ОПК.10	Способность к эффективному общению с потребителем товаров и услуг на основе знаний его потребностей и современных рыночных технологий
ОПК.11	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности
ОПК.12	Готовность к участию в проведении научных исследований
ОПК.13	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК.14	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК.15	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК.16	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК.17	Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

**2.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки выпускной квалификационной работы**

ПК.1	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать
------	--

	и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК.2	Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК.3	Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК.4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК.5	Уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК.6	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК.7	Уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
ПК.8	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
ПК.9	Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК.10	Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК.11	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ



ПК.12	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК.13	Уметь вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК.14	Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)
ПК.15	Владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями
ПК.26	Способность вести научно-исследовательскую работу под руководством опытного специалиста с применением полученных теоретических знаний по профилю деятельности, включающую разработку методических и справочных материалов и научно-аналитических отчетов по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти

### **3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

#### **3.1. Общие требования**

К ВКР предъявляются следующие общие требования:

- 1) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических подходах, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках, по избранной автором теме и убедительных аргументах;
- 3) корректное изложение материала с учетом принятой в менеджменте, экономических и социальных науках терминологии;
- 4) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- 5) научный стиль написания;
- 6) все результаты должны быть получены автором лично (содержание ВКР проверяется на авторство в системе Антиплагиат.ру);
- 7) оформление работы в соответствии с требованиями разделов 3.1–3.4 настоящей Программы.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

#### **3.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) – законченное исследование на заданную тему по ОП ВО, написанное лично обучающимся под руководством руководителя ВКР, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с научной литературой, различными информационными источниками, собирать,

обобщать, интерпретировать и анализировать эмпирические данные и фактический материал; демонстрирующее владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении образовательной программы:

1) ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения в соответствии с программой подготовки бакалавра;

2) ВКР должна иметь научно-исследовательскую или прикладную направленность;

3) ВКР должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, в процессе прохождения студентом практики.

ВКР выполняется на завершающем этапе теоретического обучения, на последнем курсе. Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом ОП ВО.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета списка источников и литературы, приложений и т.д.) – 50–80 страниц.

Руководитель ВКР и нормоконтролер проверяют наличие элементов плагиата в тексте ВКР в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности текста должен составлять от 61 %.

### **3.3. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы**

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- а. титульный лист;
- б. содержание;
- в. введение;
- г. основная часть;
- д. заключение;
- е. список источников и литературы;
- ж. приложения (при необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (Приложение 1). Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех глав (при необходимости параграфов), заключение, список источников и литературы, приложения (при необходимости) с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР.

### **3.4. Методические рекомендации к подготовке выпускной квалификационной работы**

**I. Введение.** Это ключевой элемент ВКР, представляющий собой замысел исследования, его стратегию и аналитический инструментарий, отражающий четкое видение выпускником заявленной научной проблематики и научно-практической значимости проводимого исследования.

Во введении должно содержаться обоснование актуальности избранной темы, т.е. ответ на вопрос – насколько данная проблема значима и важна для управленческой науки и практики. Объяснение должно быть конкретным, четким, логичным и хорошо аргументированным. Необходимо также выявить научную новизну исследования и представленность изучаемой проблемы в мировой и отечественной науке.

Введение должно включать обзор научной литературы, так или иначе затрагивающей избранную тему с определением степени ее важности и ценности для ВКР. Студент должен избегать подробного и детального описания каждой литературной единицы. На основании отобранных критериев, студент разбивает литературу на группы, сопровождая

классификацию небольшим резюме – для чего, зачем и какие аспекты проблемы выявляет тот или иной пласт материалов. Аналитический обзор литературы рекомендуется начинать с работ общего характера, затем переходя к исследованиям частным, специальным. Необходимо отметить вклад каждого автора в изучение избранной темы. По итогам анализа литературы следует указать, насколько полно исследована данная проблема, какие вопросы остались нерешенными или решены неверно, что еще предстоит сделать.

Введение может содержать характеристику понятий, используемых автором. Эта характеристика предполагает определение круга ключевых дефиниций (определений, терминов, категорий), используемых в ВКР, и описание их содержания. При этом, из всего многообразия трактовок одного и того же понятия, студент должен выбрать интерпретацию, максимально приближенную к целям и задачам ВКР.

Важной частью введения является описание и определение объекта и предмета исследования. Объект – это общая научная проблема, имеющая широкие рамки; предмет – это конкретизация, уточнение, подробное раскрытие какого-либо аспекта / аспектов объекта.

Например:

*Тема – Отраслевая система оплаты труда: оценка эффективности (на примере учреждений образования Пермского края).*

*Объект: система оплаты труда работников бюджетных учреждений.*

*Предмет: результаты внедрения отраслевых систем оплаты труда в бюджетных учреждениях Пермского края.*

Следующим важным шагом работы над введением ВКР является постановка цели и задач исследования. Студент определяет единую, генеральную цель, отвечающую заявленной проблеме, исходя из вопроса – зачем он изучает тот или иной объект и что он должен сделать для раскрытия проблемы. В постановке цели ни в коем случае не допускаются фразы: анализ (проанализировать), исследование (исследовать), поскольку сама по себе ВКР – есть исследование и анализ. Должны быть избраны действенные и функциональные формулировки – «выявление», «характеристика», «раскрытие сути», «определение» и т.п.

Впоследствии цель разбивается на несколько логических задач, которые пошагово раскрывают цель, отражая последовательный анализ. Задачи должны быть взаимосвязаны с целью и друг с другом! Как правило, число задач соответствует количеству глав, однако, если это необходимо и оправдано, студент может увеличить этот коэффициент.

Например:

*Цель: оценка эффективности отраслевой системы оплаты труда и определение результатов ее внедрения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального и начального профессионального образования Пермского края.*

*Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:*

*а) выявить предпосылки и причины перехода к новым системам оплаты труда работников бюджетных учреждений;*

*б) охарактеризовать правовые основы внедрения новых систем оплаты труда на федеральном и региональном уровнях;*

*в) определить критерии эффективности отраслевой системы оплаты труда;*

*г) указать этапы и основные результаты внедрения отраслевой системы оплаты труда в Пермском крае.*

Выбор методологического инструментария исследования. Под методологией, прежде всего, понимается теория, концепт, парадигма или совокупность теоретических подходов, с помощью которой осуществляется анализ объекта и предмета исследования. Методология позволяет структурировать алгоритм исследования, поместив объект в когнитивные рамки,

очерчивающие круг понятий, принципов, закономерностей. Методология не может быть «мертвым грузом», а должна выступать в качестве эффективного механизма, способствующего более полному и рациональному осмыслению научной проблемы, а также упрощающего процесс установления причинно-следственных связей в виде исследовательских выводов. При выборе методологии студент может опираться на знания, полученные им в ходе освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла. При этом, избрав методологию, студенту необходимо описать особенности данной теории или совокупности подходов, применительно к заявленному им объекту исследования – какие категории данной теории / теорий он использует и для чего, в чем преимущества данной теории / теорий и т.п.

Например:

*Тема ВКР – Управление инвестиционной привлекательностью муниципальных образований на примере Чайковского и Пермского муниципальных районов.*

*Методологической базой исследования является ситуационная модель «путь-цель» Т. Митчела и Р. Хауса. В целом ситуационный подход основывается на том, что эффективность управления определяется уникальностью ситуации как в самом муниципальном образовании, так и в окружающей его среде (регионе, стране). Ситуационный подход предполагает, что хотя общий процесс привлечения инвестиций в исследуемые муниципальные образования одинаков, тем не менее специфические методы и приемы могут значительно варьироваться и играть если не основополагающую, то по крайней мере весьма важную роль. Ситуационная модель «путь-цель» Т. Митчела и Р. Хауса подразумевает, что руководитель, в данном случае органа местного самоуправления, может повлиять на принятие решения инвестора о размещении капитальных вложений в пользу собственного муниципалитета, воздействуя на решающие аргументы (составляющие инвестиционной привлекательности).*

Выбор методов исследования. Метод – конкретный способ достижения цели, который помогает в раскрытии отдельных (но не комплексных, как методология) свойств, аспектов и сторон заявленной научной проблемы. Как правило, при написании ВКР используется несколько методов – как количественных (статистические, математические), так и качественных (метод аналогий, сравнение, контент-анализ и др.).

Характеристика источников. В данной части введения студент должен провести анализ источников (т.е. – первичной информации, необработанной другими авторами), привлекаемых им для анализа объекта, с последующей классификацией источников по типам (нормативно-правовые документы, статистические данные, мемуары / автобиографии, программы / уставы политических партий, социологические материалы, блоги государственных служащих и политических деятелей и т.п.). Анализ каждой группы источников должен проводиться по следующему алгоритму:

- значение данной группы источников в решении поставленных перед исследователем задач, возможность изучения конкретных проблем с помощью анализа источников данной группы;

- особенность информации, содержащейся в источниках данной разновидности (влияние политических, исторических условий, характера самого документа, автора и т.д.);

- оценка полноты информации, заключенной в источниках этой группы, какими другими источниками, используемыми в исследовании, можно дополнить эту информацию;

- наиболее важные источники этой группы для данного исследования.

Во введении могут быть указаны пространственные (географические) и временные (хронологические) рамки исследования, при этом они должны быть обоснованы.

В конце введения желательно раскрыть структуру ВКР, т.е. дать перечень ее основных структурных элементов.

**II. Основная часть.** ВКР может состоять из нескольких глав, каждая из которых имеет относительно самостоятельное значение. Глава, как правило, начинается с постановки проблемы (или части проблемы, обозначенной во введении). Изложение материала должно быть последовательным, логически стройным, ясным, лишенным повторений. Желательно избегать перегруженности цифрами, цитатами, именами. Приводимые в тексте цифры, факты и цитаты должны сопровождаться ссылками на источники или литературу. Не рекомендуется цитировать очень большие фрагменты текста. Не следует, приведя одну цитату, сразу же давать другую. Каждая глава должна содержать выводы по данной части работы.

***Общие требования к цитированию.***

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.

Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник.

При непрямом цитировании (при пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в передаче мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, а также давать соответствующие ссылки на источник.

Цитирование не должно быть избыточным (чтобы не возникло впечатления компилятивности) и недостаточным (чтобы не снизилась научная ценность излагаемого материала).

**III. Заключение.** В заключении должны быть представлены итоговые результаты исследования, сформулированы выводы по работе в целом. Они должны быть соотнесены с общей целью и конкретными задачами, заявленными во введении. В общих выводах по работе не рекомендуется повторять выводы по главам. В заключении должны содержаться также рекомендации по практическому и научному применению результатов работы. Объем заключения не должен превышать 3–5 страниц.

***Правила оформления ВКР.***

Текст работы должен быть подготовлен машинописным способом (с помощью компьютерного набора и распечатки на принтере с одной стороны) на стандартных листах белой бумаги (формат А4). Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, интервал – 1,5. Страницы работы должны иметь поля: левое и правое – 2 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Оглавление, введение, все главы, заключение, а также приложения печатаются с новой страницы. Они должны иметь заголовки, который оформляется по центру симметрично текста. Точки в конце заголовков не ставятся. Расстояние между заголовком и текстом составляет 2 интервала.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Порядковый номер ставится в середине нижнего поля страницы.

Графические материалы (схемы, рисунки, фотографии, диаграммы, графики) следует размещать только после ссылки на них в тексте. Любые карта, график или диаграмма обозначаются сокращением «Рис.» (обозначающим слово «рисунок»), после которого указывается его сквозной порядковый номер (первая цифра – номер главы; вторая цифра – собственно номер рисунка по порядку в самой главе), название (отражает его содержание) и экспликация (объяснение), если это необходимо. Если в работе приводится один рисунок, то его номер не указывается. Если рисунок скопирован с какой-либо иной работы, то на нее необходимо сделать ссылку. Для цифровых и буквенных значений элементов указывается их размерность. Подписи к рисунку набираются кеглем 12, меньшим, чем основной текст,

полужирным курсивом (расположение – по центру). Точка в конце наименования рисунка не ставится.

Небольшие таблицы (не более формата А5) помещают внутри текста сразу после ссылки на них. При этом расстояние между текстом и таблицей сверху и снизу должно быть не менее 1,5 интервала. Таблицы большего формата, но не более А4, помещают на отдельной странице. Иные громоздкие табличные формы включают в приложения. Таблицы формата А4 могут располагаться как по горизонтали, так и по вертикали. Все таблицы выполняются компьютерными редакторами, кеглем 12 – меньшим, чем основной текст.

Таблицы нумеруются. Указывается ее сквозной порядковый номер (первая цифра – номер главы; вторая цифра – собственно номер таблицы по порядку в самой главе). Если в работе приводится одна таблица, то ее номер не указывается. Любая таблица имеет тематический заголовок, отражающий ее основное содержание. Нумерационный и тематический заголовки таблицы располагаются в разных строках друг под другом.

Для удобства при чтении работы и соблюдения ее объема наиболее громоздкие таблицы, графические материалы и картографическая информация могут быть вынесены в приложение, которое помещается в самом конце работы и отделяется от нее листом бумаги формата А4, где по середине и в центре листа обозначено «Приложения» без кавычек (полужирный шрифт, кегль 14).

На каждое приложение в тексте работы обязательно должна быть ссылка. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и нумероваться по порядку арабскими цифрами. В правом верхнем углу листа печатается «Приложение» с прописной буквы и указывается его номер.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте ВКР приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте ВКР выполняется по ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила», сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения».

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из области управленческой науки. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Подстрочные библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» без использования тире. Имена авторов (до трех) не повторяются в сведениях об ответственности.

Подстрочные библиографические ссылки набираются шрифтом Times New Roman, кегль – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине, отступ – 1,25 см, фамилии, инициалы авторов (первое слово при их отсутствии) выделяются курсивом. Подстрочные ссылки оформляются на языке источника.

Подстрочные ссылки располагаются на каждой странице. Нумерация ссылок – сквозная (единая нумерация на протяжении всего текста).

Обязательными элементами библиографического описания являются сведения о выходных данных, т.е. указание места издания – города, в котором находится издательство или издающая организация. Название города не сокращается. Исключения составляют названия городов: Москва (М.), Ленинград (Л.), Нижний Новгород (Н. Новгород), Санкт-Петербург (СПб.), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д), в соответствии с ГОСТ 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

*Например:*

**Ссылка на монографию с одним или несколькими авторами:**

*Ланно Г. М.* Города России. Взгляд географа. М.: Новый Хронограф, 2012. С. 239.

*Сморгунов Л. В., Шерстобитов А. С.* Политические сети: теория и методы анализа. М.: Аспект Пресс, 2014. С. 198.

*Laclau E., Mouffe C.* Hegemony and socialist strategy. Towards a radical democratic politics. 2<sup>nd</sup> ed. London, New York: Verso, 1985. P. 68.

**Ссылка на книгу под редакцией, часть книги:**

*Правовое* регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики / Отв. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2019. С. 201.

*Сухих В. А., Блусь П. И., Ганин О. Б.* Агломерационные процессы как фактор развития муниципальных образований // Региональная экономика: вызовы, приоритеты, стратегические ориентиры / Под ред. Я. П. Силина. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2017. С. 94.

**Ссылка на статью в научном журнале:**

*Комаровский В. С.* Образ желаемого будущего России: проблемы формирования // Власть. 2020. Т. 28, № 1. С. 49.

*Блусь П. И., Шестакова Н. О.* Анализ признаков агломерирования в муниципальных образованиях Пермского края // *Arg Administrandi* (Искусство управления). 2018. Т. 10, № 2. С. 241.

*Lee C. I.* Agglomeration, search frictions and growth of cities in developing economies // *The Annals of Regional Science*. 2015. Vol. 55, № 2. P. 431.

**Ссылка на нормативно-правовой акт:**

*О стратегическом планировании в Российской Федерации* [Электронный ресурс]: Федер. закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/70684666/> (дата обращения: 02.09.2020).

**Ссылка на новостной ресурс с авторством и без указания авторства:**

*Базанова Е., Трифонова П., Дербилова Е.* Власти попросят крупные компании потратить 300 млрд рублей на указ Путина [Электронный ресурс] // *Ведомости*. 2018. 27 авг. URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2018/08/27/779028-vlasti-poprosyat> (дата обращения: 21.10.2020).

*Владимир Путин* обозначил основные направления развития России [Электронный ресурс] // *Newsland*. 2017. 4 июня. URL: <https://newsland.com/community/politic/content/vladimir-putin-oboznachil-osnovnye-napravleniia-razvitiia-rossii/5858791> (дата обращения: 25.02.2020).

### **Ссылка на доклад:**

*О ходе реализации решений XXVII съезда КПСС и задачах по углублению перестройки: докл. Генер. секретаря ЦК КПСС тов. Горбачева на XIX Всесоюз. конф. КПСС. С. 18.*

*Hartnell C. Philanthropy in Russia: a working paper. 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://globalfundcommunityfoundations.org/wp-content/uploads/2019/04/Philanthropy-in-Russia-January-2018.pdf> (дата обращения: 11.02.2020).*

### **Ссылка на архивные материалы:**

*Государственный архив новейшей истории Пермского края. Ф. 197. Оп. 1. Д. 4. Л. 8–9.*

### **Повторные ссылки (на одной странице):**

<sup>1</sup> *Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Пер. с англ. М. Б. Левина. М.: АСТ, Полиграфиздат, 2010. С. 44.*

<sup>2</sup> Там же. С. 46.

### **Повторные ссылки (на разных страницах):**

<sup>15</sup> *Фукуяма Ф. Указ. соч. С. 57. (если в списке литературы встречается только одно произведение Ф. Фукуямы)*

или

<sup>15</sup> *Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек ... С. 57 (если в списке литературы встречается несколько произведений Ф. Фукуямы)*

### **Ссылка не на первоисточник:**

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по), «Приводится по:», с указанием источника заимствования.

Цит. по: *Иванов О. Б. Современный мир: глобальные тенденции, вызовы и угрозы // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. 2019. № 1. С. 26.*

### **Ссылка, когда мысль автора приводится не дословно:**

В тех случаях, когда мысль автора приводится не дословно и, следовательно, не в кавычках, ссылки на источник предполагают употребление сокращенного слова «Смотри» – См.

См.: *Круглова М. С. Гендерная языковая политика в современной Испании: автореф. дисс. ... канд. филол. наук. М.: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2008. С. 4.*

### **Ссылки на экспертное интервью, проводимое лично автором:**

*Экспертное интервью с руководителем департамента государственного управления Администрации губернатора Пермского края Я. В. Дорофеевой. Пермь, 03.07.2018 // Из лич. арх. авт.*

### Список источников и литературы

В списке выделяются следующие основные разделы:

1. Источники
2. Литература.

Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

Источники указываются в соответствии с теми группами, которые выделены во введении ВКР. Внутри группы «Нормативные правовые акты» источники размещаются по мере убывания юридической силы, внутри других групп – по алфавиту.



Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» без использования тире с указанием после каждого источника номеров страниц статьи или общего количества страниц книги и приводится в алфавитном порядке (сначала – кириллица, затем – латиница) без нумерации. Имена авторов (до трех) не повторяются в сведениях об ответственности.

При описании книги указывается курсивом автор (соавторы) книги с инициалами (с пробелами между ними) после фамилии, затем без курсива и кавычек название книги, после двоеточия – уточнение названия или жанра, после одной косой линии – переводчик, редактор и др. (при наличии), затем после точки – город, после двоеточия – издательство, после запятой – год издания, после точки – общее количество страниц книги.

*Например:*

*Трамп Д., МакИвер М.* Лидерство. Золотые правила Дональда Трампа / Пер. с англ. М. В. Курилюк. М.: Эксмо, 2013. 260 с.

*Poire M., Sabel C.* The Second Divide: Possibilities for Prosperity. NewYork: Basic Books, 1984. 388 p.

При описании части книги (сборника) сначала указывается курсивом автор (соавторы) части с инициалами (с пробелами между ними) после фамилии, затем без курсива и кавычек – название части, после одной косой линии переводчик (при наличии), после двух косых линий автор (соавторы) книги (при наличии), название и полное описание книги (сборника), как указано выше, но вместо общего количества страниц книги указываются номера страниц, на которых расположена вся часть.

*Например:*

*Шомина Е. С.* Текущее состояние территориального общественного самоуправления // Террит. обществ. самоуправление. Текущее состояние и примеры успешных практик из регионов России / Под ред. О. С. Фокина, О. Б. Иванова. М.: Фонд «Устойчивое развитие», 2014. С. 2–11.

*Халий И. А.* Российское экологическое движение: этапы 20-летнего развития // Россия в окружающем мире: ежегодник. 2007. С. 129–146.

При описании журнальной статьи указывается курсивом автор (соавторы) статьи с инициалами (с пробелами между ними) после фамилии, затем без курсива и кавычек название статьи, после двух косых линий – название журнала без сокращений, после точки – год издания, после точки – Том, после запятой – №, после точки – страницы цитируемой статьи.

*Например:*

*Букина Т. В., Букин Е. К.* Формирование управленческой стратегии развития и функционирования сети федеральных автомобильных дорог Российской Федерации // *Ars Administrandi* (Искусство управления). 2017. Т. 9, № 1. С. 94–110. DOI: 10.17072/2218-9173-2017-1-94-110.

*Kotey B.* Debt financing and factors internal to the business // *International Small Business Journal*. 1999. Vol. 17, № 3. P. 11–29.

Если описание ссылки начинается не с автора, первое слово выделяется курсивом.

*Например:*

*Малые и средние предприятия: управление и организация / Под общ. ред. Й. Х. Пихлера, Х. Й. Пляйтнера, К. Х. Шмидта; Пер. с нем. И. С. Алексеева, Г. И. Токарева. М.: Междунар. отношения, 2002. 280 с.*

Интернет-источник указывается с полным описанием публикуемого материала (автор, название и т.д.), с пометкой «[Электронный ресурс]» после названия работы и указанием «URL» перед полным адресом и датой обращения в круглых скобках.

*Например:*

*Кошкин П. П. Традиционно-бюрократическая идеология и «новый менеджизм» (сравнительный анализ) [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-practica.ru/-1-2007/management> (дата обращения: 23.01.2021).*

*Долгов М. Ю. Особенности системы мотивации персонала в инновационных организациях [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5. URL: <http://www.science-education.ru/pdf/2014/5/164.pdf> (дата обращения: 13.01.2021).*

Текст ВКР должен быть переплетен либо скреплен пружиной.

### 3.5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов:

- 1) определение темы ВКР,
- 2) организация работы над ВКР,
- 3) предзащита,
- 4) защита ВКР,
- 5) передача ВКР на хранение.

Этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

№	Наименование этапа и содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные / участники	Выходящие документы
<b>I</b>	<b>Определение темы ВКР:</b>			
1	разработка тематики ВКР	ежегодно (сентябрь-октябрь)	зав.кафедрой / руководители ВКР	протокол заседания кафедры
2	доведение тематики ВКР до студентов и выбор студентами тем ВКР	ежегодно (октябрь-ноябрь)	зав.кафедрой / руководители ВКР	личное заявление студента
3	закрепление за студентами тем ВКР и руководителей ВКР	ежегодно (ноябрь)	зав.кафедрой / руководители ВКР	протокол заседания кафедры
4	утверждение тем ВКР	на втором заседании текущего учебного года	Ученый совет историко-политологического факультета	протокол заседания Ученого совета факультета
5	приказ о закреплении за студентами руководителей ВКР	последний год обучения (декабрь)	декан	приказ
6	распоряжение декана о закреплении за студентами тем ВКР	последний год обучения (декабрь)	декан	распоряжение

<b>II Организация работы над ВКР</b>				
1	составление заданий на ВКР, получение студентами заданий	декабрь текущего года	руководители ВКР/ студенты	задание на ВКР с подписью руководителя ВКР и студента
2	написание ВКР, проведение консультаций для студентов по работе над ВКР	в течение всего периода выполнения ВКР	студенты / руководители ВКР	структурные элементы ВКР на проверку руководителю ВКР
<b>III Допуск к защите ВКР</b>				
1	предзащита ВКР – для очной формы обучения	3 декада мая – 1 декада июня	студенты / руководители ВКР	предварительный текст ВКР (без заключения, списка источников и литературы и приложений)
2	предоставление выполненной ВКР руководителю ВКР	не позднее чем за две недели до даты защиты ВКР	студенты / руководители ВКР	готовый текст ВКР (п. 47 Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
3	прохождение нормоконтроля ВКР	не позднее чем за две недели до даты защиты ВКР	ответственный по кафедре	подпись на титульном листе ВКР
4	подготовка отзыва руководителя ВКР	не позднее чем за семь дней до даты защиты ВКР	руководители ВКР	отзыв, подпись на титульном листе ВКР (п. 49 Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
5	подготовка распоряжения о допуске студентов к итоговой государственной аттестации	не позднее чем за шесть дней до даты защиты ВКР	декан	распоряжение о допуске к ИГА (п. 11, п. 57 Положение о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
6	ознакомление студентов	не позднее	зав.кафедрой	(п. 53

	с отзывом через личный кабинет ЕТИС ПГНИУ	чем за пять календарных дней до дня защиты ВКР		Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
7	ВКР с отзывом руководителя ВКР передается в ГЭК	не позднее чем за два дня до дня защиты ВКР	зав.кафедрой	ВКР, отзыв
8	Текст ВКР размещается руководителем ВКР в ЕТИС ПГНИУ	не позднее чем за два дня до дня защиты ВКР	руководители ВКР	текст ВКР, размещенный в ЕТИС ПГНИУ (п. 55 Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
<b>IV</b>	<b>защита ВКР</b>	по расписанию работы ГЭК	ГЭК	протокол заседания ГЭК (запись о защите ВКР)
<b>V</b>	<b>передача ВКР на хранение</b>	в течение двух дней с даты защиты ВКР	ответственный за делопроизводство по кафедре	журнал регистрации ВКР

**4. Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**  
**4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций**

**Карта компетенций по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения по уровням освоения материала				Виды занятий (лекции, практические, семинарские, лабораторные)	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
		Ниже минимального (неудовлетворительно)	Минимальный (удовлетворительно)	Базовый (хорошо)	Повышенный (отлично)		
ОК.1	Владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания	Не знает основные теоретические подходы по теме ВКР, использует их для решения поставленных в работе исследовательских задач	На минимально достаточном уровне знает основные теоретические подходы по теме ВКР, частично использует их для решения поставленных в работе исследовательских задач	В достаточной степени знает основные теоретические подходы по теме ВКР, использует их для решения поставленных в работе исследовательских задач	В полной мере знает основные теоретические подходы по теме ВКР, использует их для решения поставленных в работе исследовательских задач	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ОК.2	Владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной	Не владеет навыками написания научных текстов на русском языке, не умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования	На минимально достаточном уровне владеет навыками написания научных текстов на русском языке, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования	В основном владеет навыками написания научных текстов на русском языке, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования	В полной мере владеет навыками написания научных текстов на русском языке, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Беседа с руководителем ВКР, текст ВКР, защита ВКР

	и производственной деятельности						
ОК.3	Способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность	Не умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями руководителя ВКР организовать процесс подготовки ВКР, планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	На минимально достаточном уровне умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями руководителя ВКР организовать процесс подготовки ВКР, планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	В основном умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями руководителя ВКР организовать процесс подготовки ВКР, планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	В полной мере умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями руководителя ВКР организовать процесс подготовки ВКР, планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Беседа с руководителем ВКР, текст ВКР
ОК.4	Критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства	Не умеет отслеживать прогресс написания ВКР, самостоятельно корректировать стратегию написания, исправлять ошибки	Частично умеет отслеживать прогресс написания ВКР, самостоятельно корректировать стратегию написания, исправлять ошибки	В основном умеет отслеживать прогресс написания ВКР, самостоятельно корректировать стратегию написания, исправлять ошибки	В полной мере умеет отслеживать прогресс написания ВКР, самостоятельно корректировать стратегию написания, исправлять ошибки	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Беседа с руководителем ВКР, текст ВКР
ОК.5	Способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее	Не умеет анализировать нормативно-правовые документы как источник при написании ВКР	На минимально достаточном уровне умеет анализировать нормативно-правовые документы как источник при написании ВКР	В основном умеет анализировать нормативно-правовые документы как источник при написании ВКР	В полной мере умеет анализировать нормативно-правовые документы как источник при написании ВКР	Индивидуальные консультации	Текст ВКР

	последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию						
ОК.6	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Не владеет навыками применения разнообразных методов анализа социально-экономических и политических процессов при решении исследовательских задач	Частично владеет навыками применения разнообразных методов анализа социально-экономических и политических процессов при решении исследовательских задач	В основном владеет навыками применения разнообразных методов анализа социально-экономических и политических процессов при решении исследовательских задач	В полной мере владеет навыками применения разнообразных методов анализа социально-экономических и политических процессов при решении исследовательских задач	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ОК.7	Знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Не умеет применять знания исторических и культурных особенностей своей страны, закономерностей исторического развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР	Частично умеет применять знания исторических и культурных особенностей своей страны, закономерностей исторического развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР	В основном умеет применять знания исторических и культурных особенностей своей страны, закономерностей исторического развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР	В полной мере умеет применять знания исторических и культурных особенностей своей страны, закономерностей исторического развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ОК.8	Владеть базовой лексикой и грамматикой одного из	Не владеет навыками прочтения и применения в рамках написания ВКР текстов	Частично владеет навыками прочтения и применения в рамках написания ВКР текстов	В основном владеет навыками прочтения и применения в рамках написания	В полной мере владеет навыками прочтения и применения в рамках написания ВКР текстов	Индивидуальные консультации	Текст ВКР, защита ВКР

	иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	на иностранных языках	на иностранных языках, умеет применять знания текстов на иностранных языках в дискуссии на защите ВКР	ВКР текстов на иностранных языках, умеет применять знания текстов на иностранных языках в дискуссии на защите ВКР	на иностранных языках, умеет применять знания текстов на иностранных языках в дискуссии на защите ВКР		
ОК.9	Владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	В минимальной степени обращается к цифровым технологиям для подготовки исследования, навыки работы с текстовым редактором и в сети Интернет говорят о несоответствии ИКТ-компетенций профессиональным задачам государственного или муниципального служащего	В ограниченном объеме обращается к цифровым технологиям для подготовки исследования, навыки работы с текстовым редактором и в сети Интернет говорят о частичном соответствии ИКТ-компетенций профессиональным задачам государственного или муниципального служащего	В достаточной степени обращается к цифровым технологиям для подготовки исследования, навыки работы с текстовым редактором и в сети Интернет говорят о существенном соответствии ИКТ-компетенций профессиональным задачам государственного или муниципального служащего	В полной мере обращается к цифровым технологиям для подготовки исследования, навыки работы с текстовым редактором и в сети Интернет говорят о соответствии ИКТ-компетенций профессиональным задачам государственного или муниципального служащего	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Текст ВКР
ОК.10	Понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной	Допускает хотя бы один случай небрежного отношения с информацией, составляющей служебную или государственную тайну, либо подвергает опасности	Не допускает случаев небрежного отношения с информацией, составляющей служебную или государственную тайну, но своими действиями потенциально	Не допускает случаев небрежного отношения с информацией, составляющей служебную или государственную тайну, не подвергает опасности	Бережно относится к информации, составляющей служебную или государственную тайну, не подвергает опасности информацию, хранящуюся	Индивидуальные консультации, получение отзывов с мест сбора эмпирической информации	Текст ВКР, беседа с руководителем ВКР



	безопасности, в том числе защиты государственной тайны	информацию, хранящуюся на служебных компьютерах	подвергает опасности информацию, хранящуюся на служебных компьютерах	информацию, хранящуюся на служебных компьютерах, но в неоднозначных ситуациях избегает консультирования со специалистом	на служебных компьютерах, предпринимает меры предосторожности или консультируется со специалистом в неоднозначных ситуациях		
ОК.11	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не знает пути и правила эвакуации из помещения, превентивные меры борьбы с чрезвычайными происшествиями	Знает пути и отдельные правила эвакуации из помещения, слабо представляет превентивные меры борьбы с чрезвычайными происшествиями	В основном, знает пути и правила эвакуации из помещения, представляет превентивные меры борьбы с чрезвычайными происшествиями	В полной мере знает пути и правила эвакуации из помещения, представляет превентивные меры борьбы с чрезвычайными происшествиями, готов инструктировать коллег	Индивидуальные консультации, учения в период подготовки ВКР (если они запланированы)	Беседа с руководителем ВКР, участие в учениях (если они придутся на время консультации)
ОК.12	Понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Не пытается поддерживать хорошее физическое самочувствие в период подготовки ВКР (недосып, непостоянный режим питания и т.п.), также возможна дискредитация жож в тексте ВКР	В минимальной степени пытается поддерживать хорошее физическое самочувствие в период подготовки ВКР (периодический недосып, непостоянный режим питания и т.п.), также возможно спорное освещение жож в тексте ВКР	В основном пытается поддерживать хорошее физическое самочувствие в период подготовки ВКР (достаточное время сна, постоянный режим питания и т.п.), могут подниматься отдельные вопросы здорового образа жизни в тексте ВКР (если тема это подразумевает)	В полной мере пытается поддерживать хорошее физическое самочувствие в период подготовки ВКР (достаточное время сна, постоянный режим питания и т.п.), могут подниматься отдельные вопросы здорового образа жизни в тексте ВКР (если тема это подразумевает)	Индивидуальные консультации	Беседа с руководителем ВКР, текст ВКР
ОК.13	Готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных	Не умеет применять методологию социально-гуманитарных наук для решения исследовательских	Частично умеет применять методологию социально-гуманитарных наук для решения	В основном умеет применять методологию социально-гуманитарных наук для решения	В полной мере умеет применять методологию социально-гуманитарных наук для решения	Индивидуальные консультации	Текст ВКР

	наук при решении профессиональных задач	задач ВКР	исследовательских задач ВКР	исследовательских задач ВКР	исследовательских задач ВКР		
ОК.14	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не умеет применять знания основ экономической теории для решения исследовательских задач ВКР	Частично умеет применять знания основ экономической теории для решения исследовательских задач ВКР	В основном умеет применять знания основ экономической теории для решения исследовательских задач ВКР	В полной мере умеет применять знания основ экономической теории для решения исследовательских задач ВКР	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ОПК.1	Владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности	Не владеет аппаратом обработки статистических данных и не умеет применять его при решении исследовательских задач	Частично владеет аппаратом обработки статистических данных и умеет применять его при решении исследовательских задач	В основном владеет аппаратом обработки статистических данных и умеет применять его при решении исследовательских задач	В полной мере владеет аппаратом обработки статистических данных и умеет применять его при решении исследовательских задач	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ОПК.2	Владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности	Не демонстрирует понимание явлений и закономерностей географического, биологического, физического, химического характера при решении задач в сфере природопользования и территориальной организации населения	Демонстрирует понимание отдельных явлений и закономерностей географического, биологического, физического, химического характера при решении задач в сфере природопользования и территориальной организации населения	Демонстрирует общее, хотя и не всегда глубокое, понимание явлений и закономерностей географического, биологического, физического, химического характера при решении задач в сфере природопользования и территориальной организации населения	Демонстрирует необходимое понимание явлений и закономерностей географического, биологического, физического, химического характера при решении задач в сфере природопользования и территориальной организации населения	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ОПК.3	Понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества,	Не оценивает экономический контекст управленческой деятельности, либо исходит из заведомо	Слабо оценивает экономический контекст управленческой деятельности, допускает неверные	В общих чертах верно оценивает экономический контекст управленческой деятельности,	Адекватно оценивает экономический контекст управленческой деятельности, использует знания	Индивидуальные консультации	Текст ВКР

	ориентироваться на них в профессиональной деятельности	неверных суждений о бюджетном процессе, налоговой системе, гражданском праве	суждения о бюджетном процессе, налоговой системе, гражданском праве	в целом, верно воспринимает бюджетный процесс, налоговую систему, гражданское право	о бюджетном процессе, налоговой системе, гражданском праве для детализации системы рекомендаций		
ОПК.4	Способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации в соответствии с задачами ВКР, не демонстрирует умений пользоваться общенаучными и специальными методами исследования в области государственного и муниципального управления, применять их для решения конкретных проблемных ситуаций и практических задач в сфере управленческой деятельности	Владеет минимальными навыками поиска, обработки и анализа информации в соответствии с задачами ВКР, демонстрирует некоторые умения пользоваться общенаучными и специальными методами исследования в области государственного и муниципального управления, применять их для решения конкретных проблемных ситуаций и практических задач в сфере управленческой деятельности	Владеет основными навыками поиска, обработки и анализа информации в соответствии с задачами ВКР, в основном умеет пользоваться общенаучными и специальными методами исследования в области государственного и муниципального управления, применять их для решения конкретных проблемных ситуаций и практических задач в сфере управленческой деятельности	В полной мере владеет навыками поиска, обработки и анализа информации в соответствии с задачами ВКР, умеет пользоваться общенаучными и специальными методами исследования в области государственного и муниципального управления, применять их для решения конкретных проблемных ситуаций и практических задач в сфере управленческой деятельности	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Текст ВКР
ОПК.5	Способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных	Не умеет пользоваться правилами и приемами оформления результатов проведенного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, не владеет	На минимально достаточном уровне умеет пользоваться правилами и приемами оформления результатов проведенного исследования в соответствии с требованиями,	В основном умеет пользоваться правилами и приемами оформления результатов проведенного исследования в соответствии с требованиями,	В полной мере умеет пользоваться правилами и приемами оформления результатов проведенного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к	Индивидуальные консультации	Промежуточные отчеты о выполнении и ВКР, план работы, конспекты и рефераты статей по теме ВКР, текст ВКР

	технологий	навыками подготовки устной и электронной презентации результатов своей исследовательской работы	предъявляемыми к ВКР, частично владеет навыками подготовки устной и электронной презентации результатов своей исследовательской работы	предъявляемыми к ВКР, владеет основными навыками подготовки устной и электронной презентации результатов своей исследовательской работы	ВКР, владеет навыками подготовки устной и электронной презентации результатов своей исследовательской работы		
ОПК.6	Готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности информационных технологий	Не умеет планировать и организовывать свою исследовательскую деятельность, определять задачи и методы их решения, осуществлять сбор и обработку информации, необходимую для достижения цели и задач ВКР, добиваться получения достоверных и надежных результатов в ходе выполнения исследовательской деятельности, нести за них ответственность, не владеет навыками письменного оформления и публичного представления результатов своей исследовательской работы	На минимально достаточном уровне умеет планировать и организовывать свою исследовательскую деятельность, определять задачи и методы их решения, осуществлять сбор и обработку информации, необходимую для достижения цели и задач ВКР, добиваться получения достоверных и надежных результатов в ходе выполнения исследовательской деятельности, нести за них ответственность, демонстрирует низкий уровень владения навыками письменного оформления и публичного представления результатов своей исследовательской работы	В основном умеет планировать и организовывать свою исследовательскую деятельность, определять задачи и методы их решения, осуществлять сбор и обработку информации, необходимую для достижения цели и задач ВКР, добиваться получения достоверных и надежных результатов в ходе выполнения исследовательской деятельности, нести за них ответственность, владеет навыками письменного оформления и публичного представления результатов своей исследовательской работы	В полной мере умеет планировать и организовывать свою исследовательскую деятельность, определять задачи и методы их решения, осуществлять сбор и обработку информации, необходимую для достижения цели и задач ВКР, добиваться получения достоверных и надежных результатов в ходе выполнения исследовательской деятельности, нести за них ответственность, владеет навыками письменного оформления и публичного представления результатов своей исследовательской работы	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Текст ВКР, защита ВКР

ОПК.7	Способность применять основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом	Не умеет определять проблемы в сфере кадровой работы и на основе знаний в области теории управления персоналом формулировать предложения по совершенствованию кадровой политики организации	Частично умеет определять проблемы в сфере кадровой работы и на основе знаний в области теории управления персоналом формулировать предложения по совершенствованию кадровой политики организации	В основном умеет определять проблемы в сфере кадровой работы и на основе знаний в области теории управления персоналом формулировать предложения по совершенствованию кадровой политики организации	В полной мере умеет определять проблемы в сфере кадровой работы и на основе знаний в области теории управления персоналом формулировать предложения по совершенствованию кадровой политики организации	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Текст ВКР
ОПК.8	Способность работать в информационных системах организации	Не умеет пользоваться материалами сайтов организаций, анализировать их и использовать результаты анализа в своей исследовательской работе	На минимально достаточном уровне умеет пользоваться материалами сайтов организаций, анализировать их и использовать результаты анализа в своей исследовательской работе	В основном умеет пользоваться материалами сайтов организаций, анализировать их и использовать результаты анализа в своей исследовательской работе	В полной мере умеет пользоваться материалами сайтов организаций, анализировать их и использовать результаты анализа в своей исследовательской работе	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ОПК.9	Знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности	Не знает базовую информацию о порядке бухгалтерского учета в избранной для исследования сфере управления, не умеет определять корпус документов, на основании которых можно реконструировать финансовые операции	Имеет выборочные знания о порядке бухгалтерского учета в избранной для исследования сфере управления, умеет определять отдельные элементы корпуса документов, на основании которых можно реконструировать финансовые операции	В основном знает порядок бухгалтерского учета в избранной для исследования сфере управления, умеет определять корпус документов, на основании которых можно реконструировать финансовые операции	В полной мере владеет знаниями о порядке бухгалтерского учета в избранной для исследования сфере управления, умеет определять корпус документов, на основании которых можно реконструировать финансовые операции	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Текст ВКР
ОПК.10	Способность к эффективному	Не умеет взаимодействовать	Владеет минимальными	В основном владеет навыками	В основном владеет навыками	Индивидуальные консультации,	Защита ВКР

	общению с потребителем товаров и услуг на основе знаний его потребностей и современных рыночных технологий	с потенциальным работодателем в процессе подготовки и защиты ВКР, дает неудовлетворительные ответы на вопросы, выбирает неверную линию поведения и презентации своего исследования	навыками взаимодействия с потенциальным работодателем в процессе подготовки и защиты ВКР, дает слабые ответы на вопросы, выбирает не оптимальную линию поведения и презентации своего исследования	взаимодействия с потенциальным работодателем в процессе подготовки и защиты ВКР, дает убедительные ответы на часть вопросов, выбирает адекватную линию поведения и презентации своего исследования	взаимодействия с потенциальным работодателем в процессе подготовки и защиты ВКР, дает убедительные ответы на часть вопросов, выбирает адекватную линию поведения и презентации своего исследования	отзывы с мест сбора эмпирических данных, вопросы комиссии на защите ВКР	
ОПК.11	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	Не умеет работать с различными источниками информации, включая материалы органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, научную и справочную литературу, электронные базы данных	Частично умеет работать с различными источниками информации, включая материалы органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, научную и справочную литературу, электронные базы данных	В основном умеет работать с различными источниками информации, включая материалы органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, научную и справочную литературу, электронные базы данных	В полной мере умеет работать с различными источниками информации, включая материалы органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, научную и справочную литературу, электронные базы данных	Индивидуальные консультации	Промежуточные отчеты о выполнении и ВКР, план работы, конспекты и рефераты статей по теме ВКР, текст ВКР
ОПК.12	Готовность к участию	Не знает принципы, методы и приемы	На минимальном достаточном уровне	В основном знает принципы, методы	В полной мере знает принципы, методы	Индивидуальные консультации	Промежуточные отчеты

	в проведении научных исследований	научного познания, не умеет подбирать и использовать разнообразные методы научного исследования, не владеет навыками поиска информации, работы с документами, статистическими материалами, научной и справочной литературой, не владеет основными приемами преобразования информации, не умеет осуществлять отбор, оценку и структурирование фактического материала, делать обоснованные выводы и заключения на основе анализа эмпирических данных, получать новые научные результаты	знает принципы, методы и приемы научного познания, умеет подбирать и использовать разнообразные методы научного исследования, владеет навыками поиска информации, работы с документами, статистическими материалами, научной и справочной литературой, владеет основными приемами преобразования информации, умеет осуществлять отбор, оценку и структурирование фактического материала, делать обоснованные выводы и заключения на основе анализа эмпирических данных, получать новые научные результаты	и приемы научного познания, умеет подбирать и использовать разнообразные методы научного исследования, владеет навыками поиска информации, работы с документами, статистическими материалами, научной и справочной литературой, владеет основными приемами преобразования информации, умеет осуществлять отбор, оценку и структурирование фактического материала, делать обоснованные выводы и заключения на основе анализа эмпирических данных, получать новые научные результаты	и приемы научного познания, умеет подбирать и использовать разнообразные методы научного исследования, владеет навыками поиска информации, работы с документами, статистическими материалами, научной и справочной литературой, владеет основными приемами преобразования информации, умеет осуществлять отбор, оценку и структурирование фактического материала, делать обоснованные выводы и заключения на основе анализа эмпирических данных, получать новые научные результаты		о выполнении и ВКР, текст ВКР
ОПК.13	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не владеет минимальными навыками работы с информационно-правовыми системами и навыками систематизации нормативной базы применительно к	Владеет минимальными навыками работы с информационно-правовыми системами и навыками систематизации нормативной базы применительно к	Владеет основными навыками работы с информационно-правовыми системами и навыками систематизации нормативной базы применительно к	В полной мере владеет навыками работы с информационно-правовыми системами и навыками систематизации нормативной базы применительно к исследуемой	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Текст ВКР

		исследуемой проблематике	исследуемой проблематике	исследуемой проблематике	проблематике		
ОПК.14	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Не умеет выработать рекомендации на основе проведенного исследования, в рекомендациях не воспринимает общество как часть управленческой системы и ее основного благополучателя	Умеет выработать отдельные рекомендации на основе проведенного исследования, где хотя бы в общих чертах оценивается реакция общества или его отдельных групп на управленческое действие	В основном умеет выработать рекомендации на основе проведенного исследования, где оценивается реакция общества или его отдельных групп на управленческое действие, однако не все рекомендации учитывают весь спектр негативных последствий	Умеет выработать рекомендации на основе проведенного исследования, где оценивается не только реакция общества или его отдельных групп на управленческое действие, но и весь спектр негативных последствий для социума	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ОПК.15	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Не владеет базовыми основами стратегирования, в рамках избранной для исследования темы смутно представляет организационные пути достижения позитивных изменений	В минимальной степени владеет основами стратегирования, в рамках избранной для исследования темы предлагает отдельные организационные пути достижения позитивных изменений, но ограничивается формальными организационными решениями	В основном владеет основами стратегирования, в рамках избранной для исследования темы предлагает реальные организационные пути достижения позитивных изменений	В полной мере владеет основами стратегирования, в рамках избранной для исследования темы предлагает реальные организационные пути достижения позитивных изменений	Индивидуальные консультации	Текст ВКР



ОПК.16	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Не владеет навыками публичного представления результатов, полученных в ходе выполнения ВКР, не умеет ясно, логично и четко формулировать и излагать основные выводы своего исследования, обосновывать и пояснять свою точку зрения по представленным результатам исследования	Частично владеет навыками публичного представления результатов, полученных в ходе выполнения ВКР, умеет ясно, логично и четко формулировать и излагать основные выводы своего исследования, обосновывать и пояснять свою точку зрения по представленным результатам исследования	В основном владеет навыками публичного представления результатов, полученных в ходе выполнения ВКР, умеет ясно, логично и четко формулировать и излагать основные выводы своего исследования, обосновывать и пояснять свою точку зрения по представленным результатам исследования	В полной мере владеет навыками публичного представления результатов, полученных в ходе выполнения ВКР, умеет ясно, логично и четко формулировать и излагать основные выводы своего исследования, обосновывать и пояснять свою точку зрения по представленным результатам исследования	Индивидуальные консультации	Текст ВКР, защита ВКР
ОПК.17	Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Не владеет навыками составления аналитических справок или таблиц по итогам исследования системы финансирования в рамках избранной проблематики, не способен предложить альтернативные пути финансирования	В минимальной степени владеет навыками составления аналитических справок или таблиц по итогам исследования системы финансирования в рамках избранной проблематики, не способен предложить альтернативные пути финансирования	В основном владеет навыками составления аналитических справок или таблиц по итогам исследования системы финансирования в рамках избранной проблематики, способен предложить хотя бы один альтернативный путь финансирования	В полной мере владеет навыками составления аналитических справок или таблиц по итогам исследования системы финансирования в рамках избранной проблематики, способен предложить хотя бы один альтернативный путь финансирования	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ПК.1	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	Не умеет подбирать и использовать методологический инструментарий для достижения поставленной цели и задач исследования,	На минимально достаточном уровне умеет подбирать и использовать методологический инструментарий для достижения	В основном умеет подбирать и использовать методологический инструментарий для достижения поставленной цели	В полной мере умеет подбирать и использовать методологический инструментарий для достижения поставленной цели	Индивидуальные консультации	Текст ВКР

	управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	определять главные направления исследовательской работы, не понимает и не выполняет основные требования, предъявляемые к ВКР, не умеет организовывать свою деятельность в соответствии с планом-графиком работы над ВКР	поставленной цели и задач исследования, определять главные направления исследовательской работы, понимает и выполняет основные требования, предъявляемые к ВКР, умеет организовывать свою деятельность в соответствии с планом-графиком работы над ВКР	и задач исследования, определять главные направления исследовательской работы, понимает и выполняет основные требования, предъявляемые к ВКР, умеет организовывать свою деятельность в соответствии с планом-графиком работы над ВКР	и задач исследования, определять главные направления исследовательской работы, понимает и выполняет основные требования, предъявляемые к ВКР, умеет организовывать свою деятельность в соответствии с планом-графиком работы над ВКР		
ПК.2	Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Не предлагает стратегию поведения для руководителей, непосредственно отвечающих за решение исследуемой проблемы, не оценивает эффективность работы существующих управленческих команд	Предлагает отдельные элементы стратегии поведения для руководителей, непосредственно отвечающих за решение исследуемой проблемы, не оценивает эффективность работы существующих управленческих команд	Предлагает общие стратегии поведения для руководителей, непосредственно отвечающих за решение исследуемой проблемы, дает общую оценку эффективности работы существующих управленческих команд	Предлагает продуманную стратегию поведения для руководителей, непосредственно отвечающих за решение исследуемой проблемы, дает оценку эффективности работы существующих управленческих команд	Индивидуальные консультации	Текст ВКР

ПК.3	Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не владеет никакими методами управления бюджетными ресурсами или государственным / муниципальным имуществом	Владеет отдельными методами рационального управления бюджетными ресурсами или государственным / муниципальным имуществом	Владеет несколькими методами рационального управления бюджетными ресурсами или государственным / муниципальным имуществом	Владеет спектром методов рационального управления бюджетными ресурсами или государственным / муниципальным имуществом, способен выбирать из них наиболее подходящий для исследуемой проблемы	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ПК.4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не владеет навыками оценки объема, направления и нормативных условий финансирования проектов, не способен просчитать риски инвестирования	В минимальной степени владеет навыками оценки объема, направления и нормативных условий финансирования проектов, приводит частично неверный расчет рисков инвестирования	В основном владеет навыками оценки объема, направления и нормативных условий финансирования проектов, приводит общий расчет рисков инвестирования	В полной мере владеет навыками оценки объема, направления и нормативных условий финансирования проектов, приводит адекватный расчет рисков инвестирования	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ПК.5	Уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц	Не умеет дать характеристику исследуемому явлению/процессу/ситуации, не знает методику сбора, обработки и анализа информации, отражающей деятельность должностных лиц и органов государственного	Умеет дать частичную характеристику исследуемому явлению/процессу/ситуации, на минимально достаточном уровне знает методику сбора, обработки и анализа информации, отражающей деятельность должностных лиц и органов	Умеет дать развернутую характеристику исследуемому явлению/процессу/ситуации, в основном знает методику сбора, обработки и анализа информации, отражающей деятельность должностных лиц и органов	Умеет дать полную и развернутую характеристику исследуемому явлению/процессу/ситуации, в полной мере знает методику сбора, обработки и анализа информации, отражающей деятельность должностных лиц и органов	Индивидуальные консультации	Текст ВКР

	<p>замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>и муниципального управления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, не умеет систематизировать, обобщать результаты проведенного исследования, делать выводы, давать оценку деятельности отдельных должностных лиц и органов государственного управления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций,</p>	<p>государственного и муниципального управления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, умеет систематизировать, обобщать результаты проведенного исследования, делать выводы, давать оценку деятельности отдельных должностных лиц и органов государственного управления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих</p>	<p>государственного и муниципального управления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, обладает основными умениями систематизировать, обобщать результаты проведенного исследования, делать выводы, давать оценку деятельности отдельных должностных лиц и органов государственного и муниципального управления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, политических партий,</p>	<p>государственного и муниципального управления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, умеет систематизировать, обобщать результаты проведенного исследования, делать выводы, давать оценку деятельности отдельных должностных лиц и органов государственного управления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих</p>		
--	---	---	--	---	--	--	--

		разрабатывать рекомендации по повышению эффективности их деятельности	организаций, разрабатывать рекомендации по повышению эффективности их деятельности	общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, разрабатывать рекомендации по повышению эффективности их деятельности	организаций, разрабатывать рекомендации по повышению эффективности их деятельности		
ПК.6	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не владеет количественными методами анализа и интерпретации эмпирических данных, не умеет выявлять причинно-следственные связи, сущностные свойства исследуемого явления/процесса/ситуации, определять тенденции развития, делать качественные выводы из количественных данных	Частично владеет количественными методами анализа и интерпретации эмпирических данных, умеет выявлять причинно-следственные связи, сущностные свойства исследуемого явления/процесса/ситуации, определять тенденции развития, делать качественные выводы из количественных данных	В основном владеет количественными методами анализа и интерпретации эмпирических данных, умеет выявлять причинно-следственные связи, сущностные свойства исследуемого явления/процесса/ситуации, определять тенденции развития, делать качественные выводы из количественных данных	В полной мере владеет количественными методами анализа и интерпретации эмпирических данных, умеет выявлять причинно-следственные связи, сущностные свойства исследуемого явления/процесса/ситуации, определять тенденции развития, делать качественные выводы из количественных данных	Индивидуальные консультации	Текст ВКР

ПК.7	Уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Не понимает смысл административных регламентов и должностных инструкций, не умеет строить описательные или математические схемы административных процессов	В общих чертах понимает смысл административных регламентов и должностных инструкций, не умеет строить описательные или математические схемы административных процессов	В основном понимает смысл административных регламентов и должностных инструкций, с отдельными неточностями строит описательные или математические схемы административных процессов	В полной мере понимает смысл административных регламентов и должностных инструкций, умеет строить описательные или математические модели административных процессов	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ПК.8	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Не умеет публично представлять результаты своей исследовательской работы, выделять главное и актуальное в логическом изложении публичного сообщения, применять технические средства создания публичной презентации, использовать приемы ведения диалога и полилога в дискуссии, быть конструктивным при обсуждении результатов своей	На минимально достаточном уровне умеет публично представлять результаты своей исследовательской работы, выделять главное и актуальное в логическом изложении публичного сообщения, применять технические средства создания публичной презентации, использовать приемы ведения диалога и полилога в дискуссии, быть конструктивным при	В основном умеет публично представлять результаты своей исследовательской работы, выделять главное и актуальное в логическом изложении публичного сообщения, применять технические средства создания публичной презентации, использовать приемы ведения диалога и полилога в дискуссии, быть	В полной мере умеет публично представлять результаты своей исследовательской работы, выделять главное и актуальное в логическом изложении публичного сообщения, применять технические средства создания публичной презентации, использовать приемы ведения диалога и полилога в дискуссии, быть конструктивным при	Индивидуальные консультации	Защита ВКР

		работы, правильно подбирать аргументы, убедительно, точно и лаконично отвечать на вопросы, критические замечания, акцентируя внимание на сильные стороны своей позиции, совершенствовать результаты своей работы по итогам их обсуждения	обсуждении результатов своей работы, правильно подбирать аргументы, убедительно, точно и лаконично отвечать на вопросы, критические замечания, акцентируя внимание на сильные стороны своей позиции, совершенствовать результаты своей работы по итогам их обсуждения	конструктивным при обсуждении результатов своей работы, правильно подбирать аргументы, убедительно, точно и лаконично отвечать на вопросы, критические замечания, акцентируя внимание на сильные стороны своей позиции, совершенствовать результаты своей работы по итогам их обсуждения	работы, правильно подбирать аргументы, убедительно, точно и лаконично отвечать на вопросы, критические замечания, акцентируя внимание на сильные стороны своей позиции, совершенствовать результаты своей работы по итогам их обсуждения		
ПК.9	Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Не умеет ответственно относиться к соблюдению графика выполнения ВКР, качественно выполнять задания, учитывать мнение и рекомендации руководителя ВКР, конструктивно относиться к критике	На минимально достаточном уровне умеет с ответственностью относиться к соблюдению графика выполнения ВКР, качественно выполнять задания, учитывать мнение и рекомендации руководителя ВКР, конструктивно относиться к критике	В основном умеет ответственно относиться к соблюдению графика выполнения ВКР, качественно выполнять задания, учитывать мнение и рекомендации руководителя ВКР, конструктивно относиться к критике	С полной ответственностью относится к выполнению графика подготовки ВКР, качественно выполняет задания, в полной мере учитывает мнение и рекомендации руководителя ВКР, конструктивно относится к критике	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Текст ВКР
ПК.10	Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями	Не умеет выявлять и показывать положительный опыт, эффективные практики деятельности органов государственной и муниципальной власти на основе проведенного	На минимально достаточном уровне умеет выявлять и показывать положительный опыт, эффективные практики деятельности органов государственной и муниципальной	В основном умеет выявлять и показывать положительный опыт, эффективные практики деятельности органов государственной и муниципальной	В полной мере умеет выявлять и показывать положительный опыт, эффективные практики деятельности органов государственной и муниципальной власти на основе проведенного	Индивидуальные консультации	Текст ВКР, Защита ВКР

	формирования общественного мнения	исследования	власти на основе проведенного исследования	власти на основе проведенного исследования	исследования		
ПК.11	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Не владеет навыками анализа и методикой оценки эффективности реализации государственных (муниципальных) программ	Частично владеет навыками анализа и методикой оценки эффективности реализации государственных (муниципальных) программ	В основном владеет навыками анализа и методикой оценки эффективности реализации государственных (муниципальных) программ	В полной мере владеет навыками анализа и методикой оценки эффективности реализации государственных (муниципальных) программ	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ПК.12	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных	Не умеет координировать работу с руководителем ВКР, не производит работу над ошибками, сталкивается с рисками, которых возможно было избежать при должной подготовке к написанию исследовательского проекта	Слабо координирует работу с руководителем ВКР, выборочно производит работу над ошибками, сталкивается с рисками, которых возможно было избежать при должной подготовке к написанию исследовательского проекта	В достаточной степени координирует работу с руководителем ВКР, в большинстве случаев производит работу над ошибками, за счет предварительной подготовки избегает очевидных рисков при работе над исследованием	В полной мере координирует работу с руководителем ВКР, всегда производит работу над ошибками, за счет предварительной подготовки избегает очевидных рисков при работе над исследованием, инициативно использует современные средства работы над проектами (напр., проектные приложения)	Индивидуальные консультации	Текст ВКР



	технологий						
ПК.13	Уметь вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Не умеет вести переписку с руководителем ВКР, информантами, организациями, неправильно оформляет формуляры, необходимые для выхода на защиту ВКР	Недостаточно корректно ведет переписку с руководителем ВКР, информантами, организациями, не всегда верно оформляет формуляры, необходимые для выхода на защиту ВКР	В основном корректно ведет переписку с руководителем ВКР, информантами, организациями, верно оформляет формуляры, необходимые для выхода на защиту ВКР	Корректно ведет переписку с руководителем ВКР, информантами, организациями, верно оформляет формуляры, необходимые для выхода на защиту ВКР	Ведение переписки с контрагентами, процесс выхода на защиту ВКР	Переписка с контрагентом, документы, необходимые для выхода на защиту
ПК.14	Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной	Не затрагивает вопросы деятельности среднего и младшего звена государственных и муниципальных служащих в процессе решения избранной проблемы	В минимальной степени затрагивает вопросы деятельности среднего и младшего звена государственных и муниципальных служащих в процессе решения избранной проблемы	В достаточной степени затрагивает вопросы деятельности среднего и младшего звена государственных и муниципальных служащих в процессе решения избранной проблемы	В полной мере затрагивает вопросы деятельности среднего и младшего звена государственных и муниципальных служащих в процессе решения избранной проблемы	Индивидуальные консультации	Текст ВКР

	гражданской службы и муниципальной службы)						
ПК.15	Владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	Не владеет навыками организации работы над исследовательским проектом, действует ситуативно	В минимальной степени владеет навыками организации работы над исследовательским проектом, планирование работы сочетается с ситуативными действиями	В основном владеет навыками организации работы над исследовательским проектом, планирование работы однозначно превалирует над ситуативными действиями	В полной мере владеет навыками организации работы над исследовательским проектом, планирование работы ведет к размеренной деятельности и своевременному контакту с руководителем ВКР	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Текст ВКР
ПК.26	Способность вести научно-исследовательскую работу под руководством опытного специалиста с применением полученных теоретических знаний по профилю деятельности, включающую разработку методических и справочных материалов и научно-аналитических отчетов по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной	Не демонстрирует способность вести научно-исследовательскую работу под руководством опытного специалиста с применением полученных теоретических знаний по профилю деятельности, включающую разработку методических и справочных материалов и научно-аналитических отчетов по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти	На минимальном уровне демонстрирует способность вести научно-исследовательскую работу под руководством опытного специалиста с применением полученных теоретических знаний по профилю деятельности, включающую разработку методических и справочных материалов и научно-аналитических отчетов по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти	В достаточной степени демонстрирует способность вести научно-исследовательскую работу под руководством опытного специалиста с применением полученных теоретических знаний по профилю деятельности, включающую разработку методических и справочных материалов и научно-аналитических отчетов по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной	В полной мере демонстрирует способность вести научно-исследовательскую работу под руководством опытного специалиста с применением полученных теоретических знаний по профилю деятельности, включающую разработку методических и справочных материалов и научно-аналитических отчетов по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Текст ВКР

	власти			власти			
--	--------	--	--	--------	--	--	--

## 4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	ВКР не представлена / Представлена ВКР, не соответствующая требованиям, определенным настоящей Программой. Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций (см. карту компетенций).
удовлетворительно	Представленная к защите ВКР характеризуется обоснованием актуальности темы исследования лишь в некоторых аспектах, соответствием содержания теме, но раскрытием только отдельных ее сторон; осмысление теоретических вопросов и обобщение собранного материала представлены на среднем уровне, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеют место методологические ошибки и неточности, методы исследования не всегда соответствуют задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует частичное владение материалом, при ответе на вопросы допускает содержательные ошибки. Соответствует критериям в частичном объеме (см. карту компетенций).
хорошо	Представленная к защите ВКР характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, но не полным ее раскрытием; представлен качественный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и использование некоторых методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, однако при ответе на вопросы допускает отдельные неточности. Соответствует критериям не в полном объеме (см. карту компетенций).
отлично	Представленная к защите ВКР характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, полнотой ее раскрытия; демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации. Соответствует критериям (см. карту компетенций).

## 4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

### **1). Выбор и закрепление темы ВКР.**

Студенты в сентябре-октябре согласовывают темы ВКР с руководителями ВКР и пишут заявления о закреплении за ними темы ВКР (приложение 2). После этого темы ВКР и руководители ВКР закрепляются за студентами на заседании кафедры. Затем тематика ВКР по направлению «Государственное и муниципальное управление» рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета историко-политологического факультета текущего учебного года. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

41. Ученым советом факультета, реализующего ОП, утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем). Декан факультета доводит перечень утвержденных тем до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации под подпись (приложение 3).

42. Обучающемуся (нескольким обучающимся, планирующим выполнение выпускной квалификационной работы совместно) может быть предоставлено право подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Соответствующее заявление подается на имя декана факультета (факультетов), реализующего ОП в срок, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Предложенная тема утверждается Ученым советом факультета.

43. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты выпускной квалификационной работы, приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

## **2). Организация работы над ВКР.**

В соответствии с выбранной студентом и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой ВКР руководитель ВКР помогает студенту составить план работы над ВКР, контролирует его выполнение, осуществляет консультирование студента, дает заключение о возможности представления работы к защите.

На протяжении всего периода теоретического обучения в 11 триместре и при прохождении преддипломной практики в 12 триместре студент работает над написанием текста ВКР.

Результатом преддипломной практики должны стать освоение студентом компетенций согласно СУОС и текст ВКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа, и готовый к процедуре предзащиты, организуемой кафедрой по итогам преддипломной практики.

ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

В течение всего периода выполнения ВКР студент регулярно консультируется по вопросам написания ВКР со своим руководителем ВКР.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

## **3). Предзащита ВКР.**

Предзащита ВКР организуется кафедрой государственного и муниципального управления в третьей декаде мая – в первой декаде июня в форме предварительного прослушивания студента по теме ВКР. Студент предъявляет предварительный текст ВКР (без заключения, списка источников и литературы и приложений).

При успешном представлении результатов научно-исследовательской работы по теме ВКР на научно-практической конференции обучающийся освобождается от процедуры предзащиты ВКР. При этом обучающемуся необходимо представить на предзащиту документы, подтверждающие участие в научно-практической конференции (диплом, сертификат участника и т.д.).

#### **4) Допуск к защите ВКР.**

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

Законченная ВКР представляется студентом руководителю ВКР. Сотрудник кафедры, осуществляющий нормоконтроль, проводит проверку ВКР на соответствие требованиям разделов 3.1–3.4 настоящей Программы. После прохождения нормоконтроля студент распечатывает ВКР, переплетает ее (на пружину), подписывает, передает руководителю ВКР.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

Руководитель ВКР ставит свою подпись на ВКР и передает ее вместе со своим письменным отзывом (приложение 5) на кафедру государственного и муниципального управления.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

49. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа обучающимся (далее – соответствующая кафедра), письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв предоставляется не позднее чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы обучающимся.

53. Заведующий соответствующей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы через личный кабинет обучающегося в единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС ПГНИУ).

54. Выпускная квалификационная работа, отзыв заведующим кафедрой передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

55. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются руководителем выпускной квалификационной работы в ЕТИС ПГНИУ не позднее, чем за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

56. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

57. Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты

*выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы.*

### **5). Защита ВКР.**

В своей работе ГЭК руководствуется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 и Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, а также всех желающих. Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

#### *Порядок защиты ВКР:*

- 1) перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании;
- 2) секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя ВКР председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя ВКР;
- 3) представление выпускником ВКР (7–10 минут). Допускается использование презентации ВКР;
- 4) вопросы членов ГЭК и присутствующих к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы);
- 5) ответы аттестуемого на эти вопросы;
- 6) объявление председателем об окончании защиты ВКР.

#### *Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Если студент не прошел ГИА в связи с неявкой, об этом делаются соответствующие записи в протоколе заседания ГЭК.

#### *Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов,

погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» ... отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

#### **Критерии оценивания.**

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК. При оценивании ВКР учитывается отзыв руководителя ВКР.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты ВКР. Итоги защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ГЭК может принять следующее решение:

- 1) отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- 2) рекомендовать работу или отдельные ее части к публикации;
- 3) рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

Общие критерии оценки ВКР, в т.ч. сформированность у студента компетенций (основных навыков и умений) при реализации научно-исследовательской деятельности, предъявляемых СУОС (см. карту компетенций):

- 1) обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- 2) уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- 3) четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- 4) комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- 5) эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;



- 6) владение научным стилем изложения;
- 7) обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- 8) соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- 9) орфографическая и пунктуационная грамотность;
- 10) качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- 11) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Если ГЭК принимает решение о том, что выпускник не защитил ВКР, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

74. ... Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания ...

75. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

#### **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

##### **4.4.1. Список литературы**

###### Основная:

Барабашев А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 194 с.

Идиатуллина К. С. Государственное и муниципальное управление: государственная итоговая аттестация: учебно-методическое пособие / К. С. Идиатуллина, Л. И. Гатина, А. М. Идиатуллина. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. 100 с.

###### Дополнительная:

Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.]; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 270 с.

Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 251 с.

Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: метод. указания / под ред. Л. А. Фадеевой, Е. В. Стяжкиной. Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2012. 97 с.

##### **4.4.2. Интернет-ресурсы, справочные системы**

<http://kremlin.ru/> – сайт Президента Российской Федерации

<http://www.government.ru/> – сайт Правительства Российской Федерации

<http://duma.gov.ru/> – сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru/> – сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru/> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации  
<https://rosstat.gov.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики  
<https://www.permkrai.ru> – сайт губернатора и Правительства Пермского края  
<https://www.zsperm.ru> – сайт Законодательного собрания Пермского края  
<http://www.consultant.ru> – сайт справочной правовой системы «КонсультантПлюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт справочной правовой системы «Гарант»  
<https://regulation.gov.ru> – федеральный портал проектов нормативных правовых актов

## **5. Материально-техническое и программное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническая база ГИА обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальным залом библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудованием для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации:

- аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа;
- мультимедийное оборудование;
- доска.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- офисный пакет приложений (текстовый редактор, программа для подготовки и просмотра электронных презентаций);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- программа для просмотра интернет контента.

## Приложения

Приложение 1

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»

Кафедра государственного  
и муниципального управления

### *Выпускная квалификационная работа*

### ТЕМА ВКР

Автор выпускной квалификационной работы  
студент(ка) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
историко-политологического факультета \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Руководитель ВКР  
ученая степень, должность \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Пермь 202\_

Ио заведующего кафедрой государственного  
и муниципального управления  
Е.А. Троицкой  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**заявление.**

Прошу для написания выпускной квалификационной работы закрепить за мной тему

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название работы)

назначить руководителем ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность)

**Согласование руководителя ВКР**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Подпись студента**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

**Согласование ио заведующего кафедрой**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Приложение 3

Декан  
историко-политологического факультета,  
к.полит.н., доцент

\_\_\_\_\_ Н.В. Борисова

Тематика выпускных квалификационных работ  
студентов \_\_\_\_\_ формы обучения направления 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
по кафедре государственного и муниципального управления (20\_\_/20\_\_ уч.г.)  
(утверждены Ученым советом историко-политологического факультета)

№	ФИО студента	Название темы ВКР	ФИО руководителя ВКР	С утвержденной темой ВКР ознакомлен. Дата, подпись студента

«Задание утверждаю»  
 ио заведующего кафедрой государственного  
 и муниципального управления, канд.полит.н.

\_\_\_\_\_ Е. А. Троицкая

План-график работы над выпускной квалификационной работой  
 и задание на преддипломную практику  
 для студента(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
 направления «Государственное и муниципальное управление»  
 Фамилия И.О. на тему: «ТЕМА ВКР»

№	Задача	Сроки выполнения
1	Постановка целей и задач исследования. Определение структуры работы	Сентябрь – первая декада октября т.г.
2	Обзор и анализ теоретической литературы. Формулировка исследовательской модели	Третья декада октября т.г.
3	Сбор эмпирического материала и обращение к первоисточникам. Поиск и анализ информации, связанной с темой исследования	В период октябрь – первая декада декабря т.г.
4	Обзор научной литературы	В период октябрь – первая декада декабря т.г.
5	Написание синопсиса к ВКР	Третья декада января т.г.
6	Представление руководителю ВКР введения ВКР.	Третья декада февраля т.г.
7	Написание основной части текста ВКР. Представление руководителю ВКР.	Третья декада марта т.г.
8	Представление руководителю ВКР заключения и черновика ВКР.	Третья декада апреля т.г.
9	Освоение студентом компетенций согласно СУОС и представление руководителю ВКР текста ВКР, выполненного в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа, готового к процедуре предзащиты	Третья декада мая т.г.
10	Подготовка отчета по преддипломной практике	К 5–6 июня т.г.
11	Предзащита ВКР	Третья декада мая – первая декада июня т.г.
12	Представление руководителю ВКР готового текста ВКР	За две недели до даты защиты ВКР

Руководитель ВКР

ученая степень, должность

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Задание получила:

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отзыв руководителя ВКР  
на выпускную квалификационную работу студента

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения историко-политологического факультета  
направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» на тему

«\_\_\_\_\_»

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д.
8. Общий вывод.
9. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР должен соответствовать основным критериям, предъявляемым к содержательному анализу текста ВКР студента, на предмет сформированности компетенций, предъявляемых СУОС.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.