

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Урасова Анна Александровна**  
**Троицкая Елизавета Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ**  
Код УМК 97557

Утверждено  
Протокол №6  
от «16» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Экономический анализ региональных систем

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Государственное и муниципальное управление

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономический анализ региональных систем** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Государственное и муниципальное управление)

**ПК.1** Способен организовать управление персоналом, ресурсами и процессами в органах государственной власти и местного самоуправления

**Индикаторы**

**ПК.1.3** Оценивает ограниченность финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности

**ПК.2** Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

**Индикаторы**

**ПК.2.3** Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Государственное и муниципальное управление)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Региональная экономическая политика**

Основы региональной экономической политики

### **Регион как объект макроэкономического анализа**

Основы макроэкономического анализа региона

### **Организация управления экономикой региона**

Основы организации управления экономикой региона

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Экономика региона на пути стабилизации: научное издание / Рос. акад. наук, Институт экономики. - Екатеринбург, 2002, ISBN 5-94646-017-X.-444.
2. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468975>
3. Экономический анализ : практикум / составители С. А. Баркалов, А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-89040-572-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59140.html>

### Дополнительная:

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>
2. Региональная система высшего образования и рынок труда / А. Ю. Рыкун [и др.] ; ред. : Г. Е. Дунаевский, Т. Б. Панкратова. -Томск:Изд-во Томского ун-та,2005, ISBN 5-7511-1942-8.-166.
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450189>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29135594> МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32248885> РЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42689657> ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ТОЧКИ РОСТА ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ В ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономический анализ региональных систем** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономический анализ региональных систем**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен организовать управление персоналом, ресурсами и процессами в органах государственной власти и местного самоуправления**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.1.3</b> Оценивает ограниченность финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности	Навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Сформированы фрагментарные навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированы отдельные навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности</p>

**ПК.2**

**Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.3</b> Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	Способность учитывать глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствует способность учитывать глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеются отдельные навыки учитывать глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Имеется способность учитывать глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Имеется способность комплексно и всесторонне учитывать глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.3</b> Оценивает ограниченность финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности	Региональная экономическая политика <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности
<b>ПК.1.3</b> Оценивает ограниченность финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности	Регион как объект макроэкономического анализа <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности
<b>ПК.2.3</b> Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	Организация управления экономикой региона <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Региональная экономическая политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированы навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих,	30

организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности	
Сформированы фрагментарные навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности	13

### **Регион как объект макроэкономического анализа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Сформированы навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности	30
Сформированы фрагментарные навыки оценки ограниченности финансовых, человеческих, организационных и иных ресурсов при осуществлении служебной деятельности	13

### **Организация управления экономикой региона**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Сформированы навыки учитывать глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	40
Сформированы фрагментарные навыки учитывать глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	17