

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

Авторы-составители: **Урасова Анна Александровна
Зубарев Николай Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА В РОССИИ И МИРЕ

Код УМК 97556

Утверждено
Протокол №4
от «18» марта 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Экономика общественного сектора в России и мире

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Государственное и муниципальное управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика общественного сектора в России и мире** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Государственное и муниципальное управление)

ОПК.7 Способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.1 Понимает принципы организации общественного сектора экономики

ПК.3 Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Государственное и муниципальное управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Экономическая роль государства

Понятие «экономика общественного сектора». Государство как специфический экономический агент. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Меры государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики.

1.1. Роль государства в экономике

Государство как субъект рыночной экономики. Формы и инструменты участия государства в рыночной экономике. Функции государственных финансов. Рынок и государство. Провалы рынка и государство. Распределение доходов и государство. Общественное благосостояние. Альтернативные теории роли государства. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике. Закон Вагнера.

Раздел 2. Расходы государства: введение в экономику отраслей, производящих общественные блага

Понятие, структура и функции финансов общественного сектора. Критерии их организации. Звенья финансов общественного сектора. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы.

Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. Государственные внебюджетные фонды и их функции.

Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы.

2.1. Цели общества и распределение ресурсов. Общественные блага

Формы и функции общественных расходов. Общественные блага. Состав и общие признаки отраслей, производящих общественные блага. Социальное страхование и социальная помощь. Внешние эффекты и пенсионное обеспечение. Государственные пенсионные программы: способы финансирования. Понятие и типы общественных товаров. Понятие общественного блага и его основные свойства. Классификация общественных благ. Общественные блага в контексте общего равновесия. Коллективные действия. Теория клубов

2.2. Экономический анализ проблем образования и науки

Изъяны рынка образовательных услуг. Роль государства в регулировании образовательной деятельности. Формы финансирования образовательных организаций. Образовательные ваучеры. Модель инвестиций в человеческий капитал. Социальная и индивидуальная отдача от образования. Образование и социальная справедливость. Меры финансовой поддержки учащихся и их влияние на инвестиции в человеческий капитал: стипендии, образовательный кредит, образовательный налог. Общественный характер научного знания. Информация как товар. Научное знание и интеллектуальная собственность. Особенности государственной поддержки научной сферы. Государственно-частное партнерство как форма прямой государственной поддержки научной сферы. Косвенные методы поддержки науки государством: меры налогового стимулирования. Эффективность государственной поддержки науки

2.3. Экономический анализ проблем здравоохранения

Особенности экономических отношений в здравоохранении. Проблемы несовершенства информации в здравоохранении. Внешние эффекты в здравоохранении. Методы экономической оценки программ в сфере здравоохранения. Государственная политика в сфере здравоохранения (регулирование, налогообложение и субсидии, государственное обеспечение)

2.4. Экономический анализ проблем жилищной сферы

Особенности рынка жилья: обоснование государственного вмешательства. Простая модель рынка жилья. Государственная политика в жилищной сфере. Схемы субсидирования потребителя на рынке жилья. Перераспределительный эффект программ субсидирования на жилищном рынке. Российская практика предоставления жилищных льгот

2.5. Экономический анализ проблем преступности

Распределение ресурсов на борьбу с преступностью: проблема эффективности и справедливости. Издержки преступлений. Предложение преступлений: анализ издержек и выгод. Рыночная система и предупреждение преступлений. Снижение преступности: политика государства. Экономический анализ отдельных видов преступлений и борьбы с ними

2.6. Микро и макро детерминанты счастья и политика государства

Подходы к оценке субъективного благополучия. Факторы субъективного благополучия жителей разных стран: эмпирические оценки. Парадокс Истерлина. Детерминанты счастья: выводы для государственной политики

Раздел 3. Введение в теорию общественного выбора и теорию бюрократии

3.1. Введение в теорию общественного выбора и теорию бюрократии

Коллективные действия, коллективный выбор. Правило большинства: позитивные и нормативные свойства. Другие процедуры принятия коллективных решений. Теории роста государственных расходов. Теории бюрократии

3.2. Манипулирование голосованием и поиск ренты

Манипулирование повесткой и процедурой голосования для отдельных процедур принятия решений. Роль участия избирателей в голосовании. Алабамский парадокс. Политическая конкуренция. Модель Даунса. Условия сохранения различий в политических программах. Многомерная конкуренция политиков. Колеблющиеся избиратели. Собственные предпочтения кандидатов. Модели поиска ренты. Монополии и лоббирование. Информированное лоббирование. Механизмы сдерживания поиска ренты

Раздел 4. Общественные доходы

4.1. Введение в налогообложение: налоги и налоговое бремя

Структура государственных доходов. Налоговые системы и их оценка. Искажающее действие налогов. Микроэкономические эффекты налогообложения на товарных рынках. Статические модели распределения налогового бремени. Влияние несовершенной конкуренции. Динамические модели: общие сведения

4.2. Налогообложение доходов и труда. Уклонение от налогов

Налоги и предложение труда. Оптимальное налогообложение дохода. Модель с квазилинейной функцией полезности. Налогообложение для функции Роулса. Условия выбора шкалы налогообложения. Масштабы уклонения от налогов. Принятие решения об уклонении. Эффекты контроля (аудита) и штрафов. Эффект честности. Моделирование уклонения от налогов при помощи теории игр и поведенческие модели. Модель соблюдения законов

4.3. Ограничения политики перераспределения. Налогообложение транснациональных компаний

Ограничение выявления предпочтений. Ограничение налоговой политики. Ограничения смещения и разделения благ, полезностей и налогов. Налогообложение доходов с капитала. Вненалоговое перераспределение. Налоги в открытой экономике. Влияние на эффективность. Налогообложение капитала и прибыли корпораций. Пропорциональное распределение налогов. Трансфертное ценообразование. Влияние налогов на размещение предприятий. Гармонизация налогообложения. Тарифная политика как элемент налогообложения

Раздел 5. Организация и управление в общественном секторе

5.1. Бюджетный федерализм

Бюджетная децентрализация. Расходы и доходы территориальных бюджетов. Оптимальная структура управления: выбор между эффективностью и стабильностью. Федерализм и подотчетность правительства. Разделение полномочий и рисков между уровнями власти. «Мягкие» бюджетные ограничения. Распространенность децентрализации в мире

5.2. Локальные общественные блага. Городская экономика

Локальные общественные блага. Формирование сообществ и групп. Теория клубов. Гипотеза Тибу. Налог на имущество. Капитализация общественных благ в стоимости недвижимости. Эмпирические оценки спроса на локальные общественные блага. Функции городских органов управления. Экономический смысл городов. Внешние эффекты городской среды. Моделирование расходов и доходов городской администрации. Предоставление основных видов общественных благ. Применение принципов и моделей экономики общественного сектора для локального уровня

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экономика и управление: актуальные проблемы и поиск путей решения: материалы Российской науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов, Пермь, 18–23 апр. 2022 г./М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ, 2022, ISBN 978-5-7944-3845-1.-143.
<https://elis.psu.ru/node/643042>
2. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

Дополнительная:

1. Экономика и управление в регионе: проблемы, тенденции и перспективы в условиях нестабильности : монография / К. В. Барсукова, Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова [и др.]. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-00175-141-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/126383>
2. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/105033>
3. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Менеджмент»/А. М. Ощепков.- Пермь:ПГНИУ, 2021, ISBN 978-5-7944-3680-8.-130.-Библиогр.: с. 127-129 <https://elis.psu.ru/node/642561>
4. Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35153800_48196389.pdf Малиновская О.В., Скобелева И.П., Бровкина А.В. Функции государственных и муниципальных финансов и модернизация их инструментов в со

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47942549_47936837.pdf Шмарин А.П. Подходы к исследованию и классификации качества общественных благ

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41415352_88873269.pdf Мазелис Л.С., Красько А.А., Красова Е.В. Динамическая оптимизационная модель распределения финансовых ресурсов для максимального пр

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41123323_71270425.pdf Шилова А.В. Субъективные оценки благополучия: теоретические основания, методологические подходы к измерению, результаты исследований

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42736137_70645577.pdf Баликоев В.З. Региональное неравенство и стратегическое планирование в российской экономике в свете теории общественного выбора

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47287983_26759316.pdf Zharbolova A.Zh., Mynbatyrova N.K., Alshurazova A.A. The role of lobbying in law-making

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47665095_82549264.pdf Савельева Е.В., Тищенко А.В., Дубинина А.А. Налоговое бремя на предпринимательский сектор: сравнение положения в России и за рубежом

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ Налоговый кодекс Российской Федерации

<https://base.garant.ru/5757631/> Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования России

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41591195_65996987.pdf Колодина Е.А. Исследование результативности выравнивающей региональной политики в Российской Федерации

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42660932_54340493.pdf Коротина Н.Ю. Региональная пространственная асимметрия отношений бюджетного федерализма

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика общественного сектора в России и мире** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ (персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора в России и мире**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Понимает принципы организации общественного сектора экономики</p>	<p>Знать основные теории и модели экономики общественного сектора, научные подходы к их изучению, механизмы и инструменты функционирования общественного сектора. Уметь применять в практической деятельности инструменты экономического анализа. Владеть навыками прогнозирования последствий применения инструментов воздействия на экономику общественного сектора</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент слабо ориентируется в основных теориях и моделях экономики общественного сектора, научных подходах к их изучению, механизмах и инструментах функционирования общественного сектора. Не умеет применять в практической деятельности инструменты экономического анализа. Не способен прогнозировать последствия применения инструментов государственного воздействия на экономику общественного сектора</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основные теории и модели экономики общественного сектора, научные подходы к их изучению, механизмы и инструменты функционирования общественного сектора. При системной консультативной помощи преподавателя может применять в практической деятельности инструменты экономического анализа. При системной консультативной помощи преподавателя способен спрогнозировать последствия применения инструментов государственного воздействия на экономику общественного сектора</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент знает основные теории и модели экономики общественного сектора, научные подходы к их изучению, механизмы и инструменты функционирования общественного сектора. При незначительной консультативной помощи преподавателя умеет применять в практической деятельности инструменты экономического анализа. Способен частично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>спрогнозировать последствия применения инструментов государственного воздействия на экономику общественного сектора</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент свободно ориентируется в основных теориях и моделях экономики общественного сектора, научных подходах к их изучению, механизмах и инструментах функционирования общественного сектора. Умеет самостоятельно применять в практической деятельности инструменты экономического анализа. Способен самостоятельно прогнозировать последствия применения инструментов государственного воздействия на экономику общественного сектора</p>

ПК.3

Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению социально-экономических проблем. Уметь применять на практике методы и инструменты социально-экономического анализа. Владеть навыками прогнозирования социально-экономических последствий управленческих решений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент слабо ориентируется в основных теоретических подходах к изучению социально-экономических проблем. Не может применять на практике методы и инструменты социально-экономического анализа. Не способен прогнозировать социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает некоторые теоретические подходы к изучению социально-экономических проблем. Может применять на практике методы и инструменты социально-экономического анализа только при системной консультативной помощи преподавателя. При системной консультативной помощи преподавателя способен прогнозировать социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основные теоретические подходы к изучению социально-экономических проблем. Может применять на практике методы и инструменты социально-экономического анализа с незначительной консультативной помощью преподавателя. Способен прогнозировать социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент свободно ориентируется в основных теоретических подходах к изучению социально-экономических проблем. Может самостоятельно применять на практике методы и инструменты социально-экономического анализа. Способен прогнозировать социально-экономические последствия управленческих решений</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1.1. Роль государства в экономике Входное тестирование	Остаточные знания по дисциплинам в области экономики и финансов, социально-экономического развития территорий
ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках ОПК.7.1 Понимает принципы организации общественного сектора экономики	2.1. Цели общества и распределение ресурсов. Общественные блага Защищаемое контрольное мероприятие	Освоение знаний, умений и навыков по темам семинарских занятий

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p> <p>ОПК.7.1 Понимает принципы организации общественного сектора экономики</p>	<p>2.5. Экономический анализ проблем преступности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Освоение знаний, умений и навыков по темам семинарских занятий, формирование навыков разработки управленческих решений и научной аргументации своей позиции</p>
<p>ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p> <p>ОПК.7.1 Понимает принципы организации общественного сектора экономики</p>	<p>2.6. Микро и макро детерминанты счастья и политика государства</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных понятий и теорий в области экономики общественного сектора, умение применять инструменты экономического анализа</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.1. Роль государства в экономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>За каждый правильно ответ на вопрос студент получает 1 балл. Всего 10 вопросов. Итоговая оценка составляет сумму баллов</p>	1

2.1. Цели общества и распределение ресурсов. Общественные блага

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу. Если по данному критерию оценивания начислено 0 баллов, за защиту презентации начисляется 0 баллов	2
Оценка составляет сумму баллов по 4 критериям. Оценка, выставляемая в ЕТИС, состоит из суммы баллов за 5 выступлений на семинарских занятиях (всего 30 баллов, максимум по 6 баллов на семинарском занятии). Устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде	2
Соблюдение требований оформления презентации – 1 балл (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им). В случае если указанные критерии оценивания учтены в презентации не полностью, но выполненная работа позволяет познакомиться с существенной информацией по подготовленной теме, то каждый такой критерий, учтенный студентами частично, оценивается в 0,5 баллов	1
Длительность презентации (не более 5-7 мин)	1

2.5. Экономический анализ проблем преступности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру (наличие всех необходимых структурных элементов) и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована (не менее 4 аргументов). Оригинальность текста – не менее 80 %. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме	30
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру (наличие всех необходимых структурных элементов) и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована (не менее 3 аргументов). Оригинальность текста – не менее 80 %	25
Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. Оригинальность текста – не менее 70 %	13
Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате. Оригинальность текста менее 70 %	0

2.6. Микро и макро детерминанты счастья и политика государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно решены три задачи	40
Правильно решены две задачи	30
Правильно решена 1 задача	17
Ни одна задача не решена верно	0

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках ОПК.7.1 Понимает принципы организации общественного сектора экономики	3.2. Манипулирование голосованием и поиск ренты Защищаемое контрольное мероприятие	Освоение знаний, умений и навыков по темам семинарских занятий

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p> <p>ОПК.7.1 Понимает принципы организации общественного сектора экономики</p>	<p>4.3. Ограничения политики перераспределения. Налогообложение транснациональных компаний</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ функционирования экономики общественного сектора, умение разрабатывать управленческие решения и прогнозировать их последствия для социально-экономического развития, умение работать с нормативно-правовой базой и научными источниками по теме</p>
<p>ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p> <p>ОПК.7.1 Понимает принципы организации общественного сектора экономики</p>	<p>5.2. Локальные общественные блага. Городская экономика</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3.2. Манипулирование голосованием и поиск ренты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу. Если по данному критерию оценивания начислено 0 баллов, за защиту презентации начисляется 0 баллов	2
Оценка составляет сумму баллов по 4 критериям. Оценка, выставляемая в ЕТИС, состоит из суммы баллов за 5 выступлений на семинарских занятиях (всего 30 баллов, максимум по 6 баллов на семинарском занятии). 1. Устный доклад, воспроизводимый без обращения к	2

какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде	
Соблюдение требований оформления презентации (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им). В случае если указанные критерии оценивания учтены в презентации не полностью, но выполненная работа позволяет познакомиться с существенной информацией по подготовленной теме, то каждый такой критерий, учтенный студентами частично, оценивается в 0,5 баллов	1
Длительность презентации (не более 5-7 мин)	1

4.3. Ограничения политики перераспределения. Налогообложение транснациональных компаний

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 10 научных источников. Оригинальность текста – не менее 70 %. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме	30
Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники (не менее 7), мнения известных учёных в данной области. Оригинальность текста – не менее 60 %	25
Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. Оригинальность текста – не менее 50 %	13
Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате. Оригинальность текста менее 50 %	0

5.2. Локальные общественные блага. Городская экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Раскрыты суть и содержание не менее чем 8 понятий, отсутствуют значительные	

неточности и искажения	40
Раскрыты суть и содержание не менее чем 6 понятий, имеются 2-3 неточности, не изменяющие главных характеристик описываемых явлений или предметов / если указаны не все, но большинство характеристик описываемых явлений или предметов	30
Раскрыты суть и содержание не менее чем 5 понятий. Указана половина основных характеристик описываемых явлений или предметов	17
Раскрыты суть и содержание менее чем 5 понятий. Указано менее половины основных характеристик описываемых явлений или предметов Общий объем изложенной информации не может быть менее 1 страницы формата А4. В случае если объем изложенной информации составляет менее установленного объема, начисленные баллы делятся пополам.	0