

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Авторы-составители: Урасова Анна Александровна
Троицкая Елизавета Александровна
Третьякова Елена Андреевна**

**Рабочая программа дисциплины
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА
Код УМК 97299**

**Утверждено
Протокол №6
от «16» мая 2022 г.**

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Устойчивое развитие региона

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Государственное и муниципальное управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Устойчивое развитие региона** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Государственное и муниципальное управление)

ПК.2 Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

Индикаторы

ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Государственное и муниципальное управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Устойчивое развитие регионов.

Концепцию устойчивого развития можно рассматривать как логическое завершение начавшейся в 1970-е годы экологизации экономических знаний, обусловленной озабоченностью мировой общественности загрязнением природной среды и ограниченностью природных ресурсов. Текущее состояние экономической, экологической и социальной сфер жизни общества свидетельствует о необходимости системного применения принципов устойчивого развития на всех уровнях организации хозяйственной деятельности.

Сегодня как никогда важно сформировать у обучающихся понимание необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития, умений и навыков проводить оценку социо-эколого-экономического развития регионов, учитывать роль экологических и социальных факторов при принятии управленческих решений для обеспечения долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества

Раздел 1. Основные положения концепции устойчивого развития

Системный кризис развития современной цивилизации. Генезис базовых парадигм концепции устойчивого развития. Формирование концепции устойчивого развития. Элементы концепции устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Глобальные цели в области устойчивого развития. Глобальные индикаторы устойчивого развития.

Раздел 2. Современные глобальные проблемы

Проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. Водный след. Экологический след. Экологический долг. Демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция. Проблемы безопасности и миграции. Экономический рост и современная модель потребления, экономические кризисы, мировая бедность, глобализация. Взаимообусловленность глобальных проблем.

Раздел 3. Оценка устойчивого развития

Совершенствование статистического учета путем корректировки ВВП (ВНД) на величину экологического ущерба и истощения ресурсов. Эколого-экономические индексы. Применение динамической эколого-экономической модели (формирование базы данных, расчет темповых характеристик, определение типа эколого-экономической динамики, выявление проблемных областей, формулирование рекомендаций по корректирующим управленческим воздействиям). Использование факторной модели IPAD (формирование базы данных, применение метода цепных подстановок, оценка популяционного эффекта дохода и технологического эффекта, интерпретация полученных результатов, выявление проблемных областей, формулирование рекомендаций по корректирующим управленческим воздействиям). Расчетно-аналитический метод оценки устойчивого развития российских регионов (формирование базы данных, нормализация показателей, расчет групповых и интегральных индексов, интерпретация полученных результатов, выявление проблемных областей, формулирование рекомендаций по корректирующим управленческим воздействиям).

Раздел 4. Управление устойчивым развитием

Линейная модель экономики и сопутствующие ей проблемы общества. Циркулярная модель экономики: содержание, экологическое воздействие и результаты. Развитие циркулярной экономики: страновые инициативы. Бизнес-модели циркулярной экономики. Циркулярные поставщики (Circular suppliers). Восстановление ресурсов (Resources recovery). Платформы для обмена и совместного использования (Sharing platforms). Продление жизненного цикла продукции (Product life extension). Продукт как услуга (Product as a service). Общественные инициативы. Отчетность в области устойчивого развития.

Основные инструменты государственного регулирования зеленого развития. Экологические налоги, субсидии и квоты. Ответственное инвестирование. Инструменты зеленого финансирования. ESG-повестка.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме защиты выполненных индивидуальных заданий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468975>

2. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов/ Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с. ISBN 978-5-7567-0788-5 [Электронный ресурс] URL: <https://publications.hse.ru/books/177100631> (Дата обращения: 17.08.2022). <https://publications.hse.ru/books/177100631>

Дополнительная:

1. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60836.html>

2. Гуриев Г. Т. Человек и биосфера. Устойчивое развитие: Учебное пособие/Гуриев Г. Т..- Краснодар:Южный институт менеджмента,2012.-254. <http://www.iprbookshop.ru/9782>

3. Устойчивое развитие: методология и методики измерения:[учебное пособие]/С. Н. Бобылев [и др.].- Москва:Экономика,2011, ISBN 978-5-282-03090-7.-3571.-Библиография в конце книги

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43803606 СОВРЕМЕННОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА: ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ФАКТОРЫ

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> 17 целей для преобразования нашего мира

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/monitoring-and-progress-hlpf/> Добровольные национальные обзоры

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sdgbookclub/> Книжный клуб по вопросам ЦУР

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18282129> КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАТЕГОРИИ "УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ"

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45788060> УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ДИАЛЕКТИКА ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44600421> УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ: ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРАКТИКА ДОСТИЖЕНИЯ

<https://dashboards.sdgindex.org/map> Sustainable Development Report

<https://rosstat.gov.ru/sdg> О Целях устойчивого развития

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Устойчивое развитие региона** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для

проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Компьютерный класс для проведения практических занятий с доступом в Интернет, оборудованный проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком для преподавателя, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Новый раздел

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Устойчивое развитие региона**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

**Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей,
законодательных и иных условий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p>	<p>Знать основные положения концепции устойчивого развития; понимать суть основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики; уметь использовать основные инструменты государственного регулирования регионального развития.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний основных положений концепции устойчивого развития, отсутствие понимания сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики и представлений об основных инструментах государственного регулирования регионального развития.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Сформированы частичные знания основных положений концепции устойчивого развития, частичное понимание сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики и представлений об основных инструментах государственного регулирования регионального развития.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированы уверенные знания основных положений концепции устойчивого развития, понимание сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики и представления об основных инструментах государственного регулирования регионального развития.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированы системные знания основных положений концепции устойчивого развития, глубокое понимание сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики и исчерпывающие знания основных инструментах государственного регулирования регионального развития.</p>
<p>ПК.2.3</p>	<p>Уметь анализировать</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	содержание отчетов об устойчивом развитии, выявлять ключевые проблемные области и обосновывать состав мер и инструментов корректирующего воздействия, прогнозировать результаты регулирующего воздействия и оценивать их эффективность.	<p>Неудовлетворител Не владеет навыками оценки содержания отчетов об устойчивом развитии организаций, выявления проблемных областей и обоснования состава мер корректирующего воздействия.</p> <p>Удовлетворительн Способен анализировать содержание отчетов об устойчивом развитии, однако затрудняется с определением ключевых проблемных областей и обоснованием состава мер корректирующего воздействия.</p> <p>Хорошо Способен анализировать содержание отчетов об устойчивом развитии, выявлять ключевые проблемные области и обосновывать состав мер корректирующего воздействия.</p> <p>Отлично Способен анализировать содержание отчетов об устойчивом развитии, выявлять ключевые проблемные области и обосновывать состав мер и инструментов корректирующего воздействия, прогнозировать результаты регулирующего воздействия и оценивать их эффективность.</p>
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	Иметь системные знания основных положений концепции устойчивого развития; понимать суть основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики; владеть основными инструментами государственного регулирования регионального развития и реализации решений в публичной политике.	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний основных положений концепции устойчивого развития, отсутствие понимания сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики и представлений об основных инструментах государственного регулирования регионального развития и реализации решений в публичной политике.</p> <p>Удовлетворительн Сформированы частичные знания основных положений концепции устойчивого развития, частичное понимание сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики и представлений об основных инструментах государственного регулирования регионального развития и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн реализации решений в публичной политике.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Сформированы уверенные знания основных положений концепции устойчивого развития, понимание сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики и представления об основных инструментах государственного регулирования регионального развития и реализации решений в публичной политике.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Сформированы системные знания основных положений концепции устойчивого развития, глубокое понимание сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики и исчерпывающие знания основных инструментах государственного регулирования регионального развития и реализации решений в публичной политике.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : НБ

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	Раздел 1. Основные положения концепции устойчивого развития Письменное контрольное мероприятие	Знает основные положения концепций устойчивого развития. Понимает суть основных глобальных проблем.
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	Раздел 2. Современные глобальные проблемы Письменное контрольное мероприятие	Знает основные положения концепций устойчивого развития. Понимает суть основных глобальных проблем.
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	Раздел 3. Оценка устойчивого развития Письменное контрольное мероприятие	Знает основные положения концепции устойчивого развития. Понимает суть основных глобальных проблем. Умеет работать с базами данных по индикаторам устойчивого развития. Владеет навыками оценки устойчивого развития регионов, выявления проблемных областей и обоснования состава мер корректирующего воздействия.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p>	<p>Раздел 4. Управление устойчивым развитием Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные положения концепции устойчивого развития. Понимает суть основных глобальных проблем. Осознает преимущества бизнес-моделей циркулярной экономики. Имеет представление об основных инструментах государственного регулирования регионального развития. Умеет работать с базами данных по индикаторам устойчивого развития. Владеет навыками оценки содержания отчетов об устойчивом развитии организаций, выявления проблемных областей и обоснования состава мер корректирующего воздействия.</p>
<p>ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные положения концепции устойчивого развития. Понимает суть основных глобальных проблем. Осознает преимущества бизнес-моделей циркулярной экономики. Имеет представление об основных инструментах государственного регулирования регионального развития. Умеет работать с базами данных по индикаторам устойчивого развития Владеет навыками оценки содержания отчетов об устойчивом развитии организаций, навыками оценки устойчивого развития регионов, выявления проблемных областей и обоснования состава мер корректирующего воздействия.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Основные положения концепции устойчивого развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

<p>Текущий контроль предусматривает выполнение тестовых заданий. За каждое правильно выполненное тестовое задание присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов; - набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов; - набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов; - набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов; - набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов; - набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла; - набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла; - набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла; - набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл; - набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов</p>	10
--	----

Раздел 2. Современные глобальные проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Текущий контроль предусматривает выполнение тестовых и практических заданий. За каждое правильно выполненное тестовое или практическое задание присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов; - набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов; - набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов; - набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов; - набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов; - набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла; - набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла; - набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла; - набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл; - набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов</p>	10

Раздел 3. Оценка устойчивого развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

<p>Текущий контроль предусматривает выполнение тестовых заданий. За каждое правильно выполненное тестовое задание присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов; - набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов; - набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов; - набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов; - набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов; - набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла; - набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла; - набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла; - набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл; - набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов.</p>	10
<p>Текущий контроль предусматривает выполнение практических заданий. За каждый правильно выполненный пункт практического задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов; - набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов; - набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов; - набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов; - набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов; - набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла; - набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла; - набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла; - набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл; - набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов</p>	10

Раздел 4. Управление устойчивым развитием

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Текущий контроль предусматривает выполнение практических заданий. За каждый правильно выполненный пункт практического задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов; - набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов; - набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов; - набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов; - набрано 51 - 60% от</p>	10

<p>максимального количества - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов.</p>	
<p>Текущий контроль предусматривает выполнение тестовых заданий. За каждое правильно выполненное тестовое задание присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала:- набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов.</p>	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Итоговый контроль предусматривает выполнение индивидуальных заданий. За каждый правильно выполненный пункт индивидуального задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала:- набрано 95 - 100% от максимального количества - 38-40 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества - 34-37 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества - 33-35 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества - 29-32 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества - 25-28 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества - 21-24 балла;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 17-20 баллов;- набрано 31 - 40% от максимального количества - 13-16 баллов;- набрано 21 - 30% от максимального количества - 9-12 баллов;- набрано 11 - 20% от максимального количества - 5-8 баллов;- набрано 0 - 10% от максимального количества - 0-4 баллов.</p>	40