

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

Авторы-составители: **Троицкая Елизавета Александровна  
Ганин Олег Борисович**

Рабочая программа дисциплины

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Код УМК 98262

Утверждено  
Протокол №4  
от «18» марта 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Стратегический менеджмент в системе государственного и муниципального управления

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Государственное и муниципальное управление

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Стратегический менеджмент в системе государственного и муниципального управления** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Государственное и муниципальное управление)

**ПК.2** Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Государственное и муниципальное управление)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении**

Понятие и сущность стратегического управления. Система стратегического управления. Методы стратегического анализа. Разработка и реализация стратегии развития. Управление стратегическими изменениями.

Процесс и этапы стратегического планирования. Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора. Методики разработки стратегий социально-экономического и пространственного развития территорий (регион, агломерация, муниципалитет, город). Механизмы реализации стратегий социально-экономического и пространственного развития территорий.

Зарубежный опыт государственного и муниципального стратегического управления.

Нормативно-правовые основы стратегического планирования. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Система стратегического управления в России.

Неопределенности, риски, внешние вызовы и угрозы в стратегическом управлении. Оперирование неопределенностями, рисками и ошибками в публичном управлении.

Стратегическое управление в органах власти: понятие, цели, этапы реализации. Жизненный цикл, алгоритм и иерархия стратегического управления социально-экономической системой.

### **2. Стратегическое управление и планирование на федеральном уровне**

Государство как субъект стратегического управления. Объекты государственного управления.

Общественные процессы и отношения как специфические объекты публичного управления.

Формирование и развитие механизмов государственного стратегического планирования. Участники стратегического планирования на федеральном уровне. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере стратегического планирования.

Государственная стратегия: понятие, значение, алгоритм разработки. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.

Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации.

Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации.

Национальные цели развития РФ. Ежегодное послание Президента РФ Федеральному собранию РФ: история, цели, значение. Стратегия как документ стратегического планирования: федеральный, окружной, отраслевой уровни и приоритетные направления.

Прогноз социально - экономического развития как документ стратегического планирования.

Государственные программы РФ. Федеральные целевые и адресная инвестиционные программы.

Стратегия пространственного развития РФ. Схема территориального планирования РФ.

Планы деятельности федеральных органов власти.

### **3. Стратегическое управление и планирование на уровне субъекта Российской Федерации**

Участники стратегического планирования на уровне субъекта РФ и их полномочия. Документы стратегического планирования регионального уровня: стратегии, прогнозы. Алгоритм разработки стратегии на уровне субъекта Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Документы стратегического планирования: прогнозы. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации (муниципального образования) на долгосрочный период.

Государственные программы субъекта РФ. Планы мероприятий по реализации стратегии социально -

экономического развития субъекта РФ. Схема территориального планирования субъекта РФ.

#### **4. Стратегическое управление и планирование на уровне муниципального образования**

Развитие стратегического управления на уровне муниципального образования. Участники стратегического планирования на местном уровне и их основные полномочия. Процессы и алгоритм стратегического планирования на уровне муниципального образования.

Документы стратегического планирования на уровне муниципального образования. Информационное обеспечение стратегического планирования на уровне муниципального образования.

Документы прогнозирования: прогноз социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный и среднесрочный период, бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период.

Документы целеполагания: стратегия социально-экономического развития муниципального образования и отраслевые стратегии. Документы планирования: план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования, среднесрочный финансовый план муниципального образования, документы территориального планирования.

Документы программирования: муниципальные программы, программы комплексного развития.

Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.

Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования. Результативность и эффективность реализации программ.

Стратегический подход к созданию условий устойчивого развития сельских территорий.

Стратегическое управление человеческим потенциалом в муниципальном образовании.

#### **5. Пространственные аспекты стратегического управления**

Пространственное планирование и территориальное планирование. Градостроительный кодекс о пространственном планировании.

Уровни пространственного планирования и их особенности. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.

Пространственное планирование на уровне федеральных округов, регионов, агломераций, муниципалитетов. Типологизация территорий. Локальная система расселения.

Урбанистика и градостроительство. Роль городов в развитии территорий. Опорный каркас городов.

#### **6. Территориальная безопасность**

Основные параметры и критерии обеспечения территориальной безопасности. Экономические, военные, технологические информационные, экологические компоненты территориальной безопасности.

Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе.

Глобализация и территориальная безопасность.

#### **7. Информационные технологии в практике стратегического управления**

Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство.

Основы управленческой информационной системы. Информатизация регионального и муниципального управления. Региональные и муниципальные информационные системы. Информационные технологии в стратегическом управлении.

Федеральный проект «Цифровое государственное управление»: цифровая трансформация госуслуг и суперсервисы. Возможности использования искусственного интеллекта в стратегическом планировании в органах власти. Федеральный проект «Развитие технологий в области искусственного интеллекта».

#### **8. Методология выбора стратегии развития**

Процесс стратегического управления в ГМУ. Подготовка и анализ от-четно-статистической

информации. Система статистических показателей в стратегическом планировании. Стратегическая сегментация рынка в регионе (муниципальном образовании). Многоукладность и диверсификация народнохозяйственного комплекса

Стратегический анализ: SWOT/ PEST - анализ. Анализ внутренней и внешней среды. Стратегирование как ответ на внешние вызовы.

Стратегические сценарии развития.

### **9. Разработка проектов документов стратегического планирования муниципального, регионального или федерального уровня (социально - экономическое развитие, пространственное развитие, развитие отдельных отраслей или направлений деятельности).**

Подготовка и анализ отчетно-статистической информации. Выделение (сегментация) стратегических зон хозяйствования. Подготовка исходных данных, анализ внутренней и внешней среды территории. Стратегический анализ: SWOT/ PEST - анализ.

Прогноз развития территории по основным экономическим показателям. Сценарии стратегического Инерционный и трансформационный подходы к стратегированию развития.

Формирование миссии и постановка стратегических целей развития региона. Выбор стратегий (анализ стратегических альтернатив). Стратегические задачи и приоритетные инвестиционные проекты («локомотивы развития», «точки роста», «пропульсивные предприятия»)

Функции участников процесса формирования и реализации стратегической программы.

Механизм разработки реализации документов стратегического планирования.

Определение будущей эффективности действующей стратегии. Оценка конкурентного статуса территории. Территории – аналоги и территории – конкуренты. Построение модели социально-экономического развития региона и муниципального образования и оценки эффективности выбранной стратегии.

Мониторинг и оценка эффективности реализации документов стратегического планирования.

Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации стратегии.

Оценка эффективности реализации стратегического планирования.

Процесс стратегического планирования. Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора.

Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.

Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.

Эффективность управления развитием муниципальных образований.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/519706>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470601>
3. Торгашев Р.Е. Государственная региональная политика и стратегическое управление экономикой региона: учебник для вузов. – Ульяновск: «Зебра», 2017. –131 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30631807> (Дата обращения: 17.08.2022). <https://elibrary.ru/item.asp?id=30631807>
4. Леонов, С. Н., Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / С. Н. Леонов, Е. С. Барабаш. — Москва : КноРус, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-406-07585-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. <https://book.ru/book/934008>

### Дополнительная:

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470602>
2. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433251>
3. Анцупов, А. Я. Стратегическое управление / А. Я. Анцупов. — Москва : Техносфера, 2015. — 344 с. — ISBN 978-5-94836-406-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58867.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://znanium.com/catalog/product/412045> Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: Н

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/) Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/) Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/41921> Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

<https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-zarubezhnogo-opyta-gosudarstvennogo-strategicheskogo-planirovaniya-i-napravleniya-ego-ispolzovaniya-v-rossii> Коношко Л.В. Оценка зарубежного опыта государственного стратегического планирования и направления его использования в России

<https://ipag.hse.ru/mirror/pubs/share/304915867?ysclid=l4poidcfyp416690622> Организация государственного стратегического управления: международный опыт. Рабочие материалы / НИУ ВШЭ

<http://znanium.com/catalog/product/412045> Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 го

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47244> Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Росс

<https://docs.cntd.ru/document/552378463> Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р "Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/46794> Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21.04.2021 г.

[https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy\\_socialno\\_ekonomicheskogo\\_razvitiya/prognoz\\_socialno\\_ekonomicheskogo\\_razvitiya\\_rossiyskoy\\_federacii\\_na\\_period\\_do\\_2036\\_goda.html](https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya/prognoz_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya_rossiyskoy_federacii_na_period_do_2036_goda.html) Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года

[https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy\\_socialno\\_ekonomicheskogo\\_razvitiya/prognoz\\_socialno\\_ekonomicheskogo\\_razvitiya\\_rf\\_na\\_period\\_do\\_2024\\_goda\\_.html](https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya/prognoz_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya_rf_na_period_do_2024_goda_.html) Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_398015/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_398015/) Единый план по достижению национальных целей развития РФ на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_63864/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63864/) Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2006 г. N 680 "О составе схем территориального планирования Российской Федерации"

<https://base.garant.ru/16129164/> Стратегия социально-экономического развития Пермского края до 2026 года

[http://ocherskiy.ru/upload/versions/11505/167505/Scenarnyje\\_uslovija\\_\\_Permskij\\_kraj\\_do\\_2024\\_goda.docx](http://ocherskiy.ru/upload/versions/11505/167505/Scenarnyje_uslovija__Permskij_kraj_do_2024_goda.docx) Сценарные условия для формирования вариантов развития экономики Пермского края и основные показатели прогноза социально-экономи

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=155020485&backlink=1&&nd=155023693> Закон Пермского края от 02.04.2010 г. N 598-ПК «О стратегическом планировании в Пермском крае»

<http://kodeks.karelia.ru/api/show/571071755> Распоряжение Правительства Пермского края от 16 декабря 2020 года N 330-рп "Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпри

<https://docs.cntd.ru/document/406008612> Распоряжение Правительства Пермского края от 1 апреля 2022 года N 82-рп "Об утверждении Стратегии развития туризма в Пермском крае на п

<https://docs.cntd.ru/document/424038438> Закон Пермского края от 3 марта 2015 года №440-ПК «О промышленной политике в Пермском крае»

<https://mirs.permkrai.ru/upload/iblock/408/twam2u5ohgz3uv0pqhntmv4m693l4cha.pdf> Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Пермского края

[https://лучшие-практики.рф/uploads/media/%D0%9B%D0%9C%D0%9F%202020\\_compressed.pdf](https://лучшие-практики.рф/uploads/media/%D0%9B%D0%9C%D0%9F%202020_compressed.pdf) Лучшие муниципальные практики и инициативы социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях прису

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

<https://www.economy.gov.ru/material/file/7d65220dd1ad52190c4795d9813c4166/sbornik2019.pdf?ysclid=I4wekgt7lz202936661> Сборник лучших муниципальных практик 2019 года. Муниципальная экономическая политика и управление муниципальными финансами

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27360198&ysclid=I5s5oddmiv230719977> Блусь П.И., Ганин О.Б., Ганин И.О., Сибиряков А.П. Пространственные аспекты стратегического планирования развития муниципалитетов (на

<https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/architecture/853003.pdf?ysclid=I5s604cg30618335887> Груздев В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/) Градостроительный кодекс Российской Федерации

<https://ardexpert.ru/article/13907?ysclid=I4wjyfc179340261376> Боков А.О стратегии пространственного развития

<https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=42844> Тишкина Т.М. Стратегия пространственного развития муниципального образования: актуальные вопросы формирования

<https://human.snauka.ru/2021/01/38792> Леухина В.И. Экономическая безопасность муниципальных образований: сущность, факторы и методика оценки состояния экономической б

<https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-osnovy-obespecheniya-territorialnoy-bezopasnosti-v-subektah-rossiyskoy-federatsii-i-na-munitsipalnom-urovne/pdf> Петров Д.Е. Институциональные основы обеспечения территориальной безопасности в субъектах Российской Федерации и на муниципальн

<https://eee-region.ru/article/5612/> Ганин О.Б. , Ганин И.О. Пространственные аспекты экономической безопасности муниципального образования (на примере Александровско

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919> Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

<http://www.iprbookshop.ru/28012.html>. Знаменский Д.Ю. Информационно-аналитические системы и технологии в госу-дарственном и муниципальном управлении [Электронный ресу

<https://storage.strategy24.ru/files/project/202010/0461d053e47342fce401331a37a4869e.pdf> Цифровизация стратегического управления

<https://urait.ru/viewer/strategicheskoe-upravlenie-v-organah-vlasti-497785#page/29> Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Стратегический менеджмент в системе государственного и муниципального управления** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Стратегический менеджмент в системе государственного и муниципального управления**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами</p>	<p>Уметь вырабатывать управленческие решения; определять цели и задачи стратегического развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает нормы законодательства и установленные процедуры стратегического планирования. Не знает методологии выработки и реализации управленческих решений. Не умеет вырабатывать и обосновывать управленческие решения. Не знаком с документами стратегического планирования, целями и задачами развития региона, конкретного муниципалитета</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные нормы законодательства и установленные процедуры стратегического планирования. Не уверенно вырабатывает управленческие решения, не может обосновать принятый вариант решения. Недостаточно знаком с документами стратегического планирования, целями и задачами развития региона, конкретного муниципалитета</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно хорошо знает нормы законодательства и установленные процедуры стратегического управления. Способен вырабатывать управленческие решения; учитывать цели и задачи развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уверенно оперирует нормами законодательства и установленными процедурами при выработке управленческих решений. Умеет выработать управленческие решения и обосновывать их. Хорошо знаком с документами стратегического планирования региона и муниципалитетов.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами</p>	<p>Знать нормы законодательства и установленные процедуры, регламентирующие разработку и реализацию документов стратегического планирования муниципального, регионального и федерального уровней.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает нормы законодательства и установленные процедуры. Не умеет выработать управленческие решения. Не знаком с целями и задачами развития организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Недостаточно знает нормы законодательства и установленные процедуры. Не уверенно вырабатывает управленческие решения. Недостаточно знаком с целями и задачами развития организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен выработать управленческие решения; учитывать цели развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Достаточно хорошо знает нормы законодательства и установленные процедуры. Умеет выработать управленческие решения. Хорошо знаком с целями и задачами развития организации</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Вырабатывает управленческие</p>	<p>Владеть процессом разработки и управления реализацией стратегии социально-</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает нормы законодательства и установленные процедуры стратегического</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами</p>	<p>экономического и пространственного развития государства, региона и муниципального образования</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> планирования. Не знает методологии выработки и реализации управленческих решений. Не умеет выработать и обосновывать управленческие решения. Не знаком с документами стратегического планирования, целями и задачами развития региона, конкретного муниципалитета</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные нормы законодательства и установленные процедуры стратегического планирования. Не уверенно выработывает управленческие решения, не может обосновать принятый вариант решения. Недостаточно знаком с документами стратегического планирования, целями и задачами развития региона, конкретного муниципалитета</p> <p><b>Хорошо</b> Достаточно хорошо знает нормы законодательства и установленные процедуры стратегического управления. Способен выработать управленческие решения; учитывать цели и задачи развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами.</p> <p><b>Отлично</b> Уверенно оперирует нормами законодательства и установленными процедурами при выработке управленческих решений. . Умеет выработать управленческие решения и обосновывать их. Хорошо знаком с документами стратегического планирования региона и муниципалитетов.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : НБ

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Теоретико - методологические и нормативно-правовые основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по дисциплинам в области стратегического менеджмента
<b>ПК.2.1</b> Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами	4. Стратегическое управление и планирование на уровне муниципального образования <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Использование усвоенных знаний, умений и навыков в форме доклада по выбранной теме
<b>ПК.2.1</b> Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами	8. Методология выбора стратегии развития <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Освоение знаний, умений и навыков с области стратегического управления и планирования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами	9. Разработка проектов документов стратегического планирования муниципального, регионального или федерального уровня (социально - экономическое развитие, пространственное развитие, развитие отдельных отраслей или направлений деятельности). <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Освоение знаний, умений и навыков в рамках программы дисциплины

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Теоретико - методологические и нормативно-правовые основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильно отвеченный вопрос студент получает 1 балл. Всего 10 вопросов. Итоговая оценка составляет сумму баллов.	1

#### 4. Стратегическое управление и планирование на уровне муниципального образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 10 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме	30
Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники (не менее 7), мнения известных учёных в данной области	25

Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа	13
Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате	0

## 8. Методология выбора стратегии развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Оценка составляет сумму баллов по 4 критериям. Оценка, выставляемая в ЕТИС, состоит из суммы баллов за 5 семинарских занятий (всего 30 баллов, максимум по 6 баллов на семинарском занятии). 1. Устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде	2
2. Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу. Если по данному критерию оценивания начислено 0 баллов, за защиту презентации начисляется 0 баллов	2
3. Длительность презентации (не более 5-7 мин)	1
4. Соблюдение требований оформления презентации (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им). В случае если указанные критерии оценивания учтены в презентации не полностью, но выполненная работа позволяет познакомиться с существенной информацией по подготовленной теме, то каждый такой критерий, учтенный студентами частично, оценивается в 0,5 баллов. Общее количество баллов по итогам защиты презентации начисляется каждому члену малой группы.	1

## 9. Разработка проектов документов стратегического планирования муниципального, регионального или федерального уровня (социально - экономическое развитие, пространственное развитие, развитие отдельных отраслей или направлений деятельности).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся излагает письменно ответ на один из вопросов из предложенного списка.	40

<p>Общий объем изложенной информации не может быть менее 1 страницы формата А4. В случае если объем изложенной информации составляет менее установленного объема, начисленные баллы делятся пополам. Баллы за выполнение данного контрольного мероприятия начисляются следующим образом: если вопрос раскрыт полностью, отсутствуют неточности и искажения</p>	
<p>Вопрос раскрыт полностью, но имеются 2-3 неточности, не изменяющие главных характеристик описываемых явлений или предметов / если указаны не все, но большинство характеристик описываемых явлений или предметов</p>	30
<p>Указана половина основных характеристик описываемых явлений или предметов</p>	17
<p>Указано менее половины основных характеристик описываемых явлений или предметов</p>	0