

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

Авторы-составители: **Троицкая Елизавета Александровна**

Рабочая программа дисциплины

СЛУЖЕБНАЯ ЭТИКА И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Код УМК 97292

Утверждено
Протокол №4
от «18» марта 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Служебная этика и антикоррупционная политика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Государственное и муниципальное управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Служебная этика и антикоррупционная политика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Государственное и муниципальное управление)

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

ОПК.6 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, осуществлять их экспертизу и оценку в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.2 Разрабатывает проект нормативного правового акта с учетом последствия его применения, понимает порядок его принятия, включая правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия

ОПК.8 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.8.1 Понимает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Государственное и муниципальное управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1 триместр. Служебная этика и антикоррупционная политика

Коррупция как явление. Понятие, подходы, виды коррупции. Экскурс в историю

Понятие коррупции. Три типа определений (public-office-centered definitions, market-centered definitions, public-interest-centered definitions). Подходы к коррупции: нормативно-ценностный, рационалистский, инструментальный. Виды коррупции. Классификации коррупции Музалевской, Хайденхаймера, Амундсена. Экономическая коррупция. Политическая коррупция. Типы административных ресурсов. Исторический экскурс в проблему коррупции. Исторические фигуры. Непотизм. История коррупции в России и СССР. Мздоимство и лихоимство.

Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления

Сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков. Критерии классификации и индикаторы оценки степени социальной опасности коррупционных рисков.

Международное сотрудничество и зарубежный опыт в сфере противодействия коррупции

Международные документы в области противодействия коррупции. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (Париж, 21.11.1997). Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27.01.1999). Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (Страсбург, 04.11.1999). Конвенция ООН против коррупции (Нью-Йорк, 31.10.2003). Международные организации по противодействию коррупции ООН, ГРЕКО, ОЭСР, ФАТФ, Transparency International и др.). Механизмы мониторинга реализации антикоррупционных конвенций. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Грузия. Дания. КНР. Сингапур. США. Украина. Предпринятые национальными властями меры по противодействию коррупции, их успехи и неудачи. Применимость опыта к российской действительности.

Правовые основы противодействия коррупции в России

Правовые основы противодействия коррупции в России. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти. Законодательство о государственной службе. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Иные федеральные и региональные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальные планы противодействия коррупции.

Организационные основы противодействия коррупции в России

Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Система федеральных органов государственной власти, полномочия. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Место кадровых служб в системе противодействия коррупции. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления их деятельности. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственными служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения. Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Этические основы противодействия коррупции. Служебная этика. Этика государственной службы. Служебное поведение

Понятия морали (нравственности) и этики. Служебная (профессиональная) этика. Административная этика. Этика государственной службы. Объекты и субъекты этики государственной службы. Этические основы противодействия коррупции. Кодексы профессиональной этики. Основные функции, структура, содержание кодексов профессиональной этики. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.12.2010). Кодексы этики в федеральных органах власти, органах власти субъектов РФ и органах местного самоуправления. Ненормативные регуляторы в деле противодействия коррупции и национальные планы противодействия коррупции. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (созданные в соответствии с Указом Президента РФ от 01.07.2010 № 821). Опыт работы и полномочия комиссий в Пермском крае. Рекомендации по соблюдению государственными (муниципальными) служащими норм этики в целях противодействия коррупции и иным правонарушениям в рамках осуществления полномочий, предусмотренных пунктом 25 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих

Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.

Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и признаки коррупционного преступления. Субъект коррупционного преступления. Виды преступлений коррупционной направленности по УК РФ. Меры предупреждения коррупционных правонарушений.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Понятие и виды антикоррупционной экспертизы. Нормативное правовое регулирование. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ. Принципы организации антикоррупционной экспертизы. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Характерные признаки каждого из коррупциогенных факторов. Выявление коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах, выработка наиболее оптимальных рекомендаций по устранению таких факторов.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится письменно в форме эссе.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446183>
2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512437>
3. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434052>

Дополнительная:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453977>
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453975>
3. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438083>
4. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426846>
5. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428569>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://minjust.ru/ru/activity/legislative/anticorrekspert> Антикрупционная экспертиза в деятельности Министерства юстиции РФ

<https://мвд.пф/news/rubric/13/> Новости в сфере борьбы с коррупцией на интернет-сайте МВД России

<https://sledcom.ru/news?type=corrupt> Расследование коррупционных преступлений на интернет-сайте Следственного Комитета Российской Федерации

<http://www.anti-corr.ru> Коррупция в России и в мире на сайте фонда ИНДЕМ

<http://www.business-anti-corruption.ru> Антикрупционный деловой портал

<https://anticor.hse.ru> Антикрупционный портал Высшей школы экономики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Служебная этика и антикрупционная политика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Служебная этика и антикоррупционная политика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.1 Понимает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики	Знать основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики и уметь их применять в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Студент не знает об основных правах и свободах человека, нормах законодательства и служебной этики и не может их применять в профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Ответы студента содержат существенные ошибки об основных правах и свободах человека, нормах законодательства и служебной этики, есть существенные пробелы в практическом овладении навыками по их применению в профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Ответы студента свидетельствуют о наличии базовых знаний об основных правах и свободах человека, нормах законодательства и служебной этики, продемонстрированы основные практические навыки по их применению в профессиональной деятельности; ответ содержит несущественные погрешности по тематике вопросов. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Студент показал всесторонние и глубокие знания об основных правах и свободах человека, нормах законодательства и служебной этики, продемонстрировал сформированность практических навыков по их применению в профессиональной деятельности; ответ не содержит неточностей.

ОПК.6

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, осуществлять их экспертизу и оценку в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.2 Разрабатывает проект нормативного правового акта с учетом последствия его применения, понимает порядок его принятия, включая правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия	Уметь проводить антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта на этапе его разработки и принятия	Неудовлетворител Студент не может проводить антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта на этапе его разработки и принятия. Удовлетворительн У студента есть существенные пробелы в практическом овладении навыками по проведению антикоррупционной экспертизе проекта нормативного правового акта на этапе его разработки и принятия. Хорошо Студент продемонстрировал основные практические навыки по проведению антикоррупционной экспертизе проекта нормативного правового акта на этапе его разработки и принятия; ответ содержит несущественные погрешности по тематике вопросов. Отлично Студент продемонстрировал сформированность практических навыков по проведению антикоррупционной экспертизе проекта нормативного правового акта на этапе его разработки и принятия; ответ не содержит неточностей.

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности	Знать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уметь их применять в управленческой деятельности	Неудовлетворител Студент не знает о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и не может их применять в управленческой деятельности. Удовлетворительн Ответы студента содержат существенные ошибки о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>есть существенные пробелы в практическом овладении навыками по использованию указанных способов в управленческой деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Ответы студента свидетельствуют о наличии базовых знаний о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, продемонстрированы основные практические навыки по использованию указанных способов в управленческой деятельности; ответ содержит несущественные погрешности по тематике вопросов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент показал всесторонние и глубокие знания о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, продемонстрировал сформированность практических навыков по использованию указанных способов в управленческой деятельности; ответ не содержит неточностей.</p>
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Способность осуществлять профессиональную коммуникацию на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не может осуществлять профессиональную коммуникацию на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>У студента есть существенные пробелы в практическом овладении навыками по осуществлению профессиональной коммуникации на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент продемонстрировал основные практические навыки по осуществлению профессиональной коммуникации на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; ответ содержит несущественные погрешности по тематике вопросов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент продемонстрировал сформированность практических навыков по осуществлению профессиональной коммуникации на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; ответ не содержит неточностей.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : НБ

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Коррупция как явление. Понятие, подходы, виды коррупции. Экскурс в историю Входное тестирование	Проверка знаний студентов об основополагающих принципах служебной этики и антикоррупционной политики
УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности	Международное сотрудничество и зарубежный опыт в сфере противодействия коррупции Защищаемое контрольное мероприятие	Умение ориентироваться в зарубежном опыте противодействия коррупции
ОПК.8.1 Понимает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	Этические основы противодействия коррупции. Служебная этика. Этика государственной службы. Служебное поведение Защищаемое контрольное мероприятие	Умение проводить заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Разрабатывает проект нормативного правового акта с учетом последствия его применения, понимает порядок его принятия, включая правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия</p>	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов</p>
<p>ОПК.8.1 Понимает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Итоговая аттестация Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание понятия, признаков и видов коррупции, понятия и правил служебной этики и служебного поведения, нормативной правовой базы в области противодействия коррупции, урегулирования конфликта интересов и соблюдения служебного поведения, основных коррупционных рисков в системе государственного и муниципального управления, видов ответственности государственных гражданских служащих за коррупционные правонарушения. Умение ориентироваться в российском и зарубежном опыте, международном сотрудничестве в сфере противодействия коррупции, предлагать управленческие решения по противодействию коррупции.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Коррупция как явление. Понятие, подходы, виды коррупции. Экскурс в историю

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ дается один балл, в сумме можно набрать 10 баллов	1

Международное сотрудничество и зарубежный опыт в сфере противодействия коррупции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7.5**

Показатели оценивания	Баллы
дана оценка уровня коррупции в стране (в ретроспективе и настоящее время)	2
описаны предпринятые властями меры по противодействию коррупции	2
проанализированы успехи и неудачи антикоррупционной политики	2
охарактеризована применимость опыта к российской действительности с приведением убедительных аргументов в пользу своей позиции	2
четкая, логичная структура сообщения и презентации	2
доступность и краткость изложения результатов исследования	1
эмоциональность и выразительность, грамотное построение фраз (риторика, язык)	1
качество ответов на вопросы	1
качество заданных коллегам вопросов	1
соблюдение регламента устного сообщения	1

Этические основы противодействия коррупции. Служебная этика. Этика государственной службы. Служебное поведение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
за каждое заключение, содержащее описание оснований проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, итоги проверки поступивших материалов, верные предложения в адрес комиссии, но не более 2 заключений	10
грамотное оформление заключения	5

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
за каждое правильное предложение студента, которое ведет к устранению коррупциогенного фактора, но не более 10 предложений	1
за каждый выявленный студентом коррупциогенный фактор, правильно отнесенный к тому или иному пункту, подпункту Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 г. № 96, но не более 10 коррупциогенных факторов	1

Итоговая аттестация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
изложена личная позиция студента по заявленной теме (с приведением конкретных примеров)	7
представлен проблемный вопрос, приведена убедительная аргументация в защиту позиции студента	5
определены реалистичные цели развития по заявленной теме	5
продемонстрированы знания нормативной правовой базы по заявленной теме, сделаны выводы	5
определены реалистичные мероприятия для достижения цели по заявленной теме	4
продемонстрированы знания теоретических подходов по заявленной теме, информация критически осмыслена	4
продемонстрированы знания зарубежного опыта, международного сотрудничества по заявленной теме, сделаны выводы	4
материал изложен логично, связно	3
перечислены необходимые для достижения цели ресурсы	3