

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Авторы-составители: Пахомова Лариса Михайловна
Мартьянов Николай Сергеевич
Красильщиков Глеб Геннадьевич
Троицкая Елизавета Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОРГАНАХ ВЛАСТИ**

Код УМК 85889

Утверждено
Протокол №6
от «16» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Проектное управление в государственных и муниципальных органах власти

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Государственное и муниципальное управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проектное управление в государственных и муниципальных органах власти** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Государственное и муниципальное управление)

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

ОПК.4 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции

Индикаторы

ОПК.4.2 Разрабатывает и реализует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономической информации

ПК.2 Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

Индикаторы

ПК.2.1 Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами

ПК.2.2 Определяет возможные издержки и предлагает меры по минимизации отрицательных последствий управленческих решений

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Государственное и муниципальное управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проектное управление в государственных и муниципальных органах власти

Понятие, основные черты и значение проектного управления

Проект: понятие, назначение, сущность. Управление проектами как методология. Процессы инициации, планирования, мониторинга и контроля, исполнения, завершения проектов.

Управление проектами и проектное управление: суть понятий и принципиальные отличия. Базовые понятия процесса управления проектами.

Классификация типов проектов.

Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов.

Проектный цикл.

Сферы применения проектов. Специфика проектного управления в органах власти.

Исторический опыт и современный подход к проектному управлению в органах власти

Основные этапы применения проектов в государственном управлении в Советском Союзе и современной России.

История развития управления проектами за рубежом: от эпохи Planning, Programming Budgeting System до наших дней.

Роль бюджетной реформы в России в развитии метода управления проектами. Проекты органов власти и бюджет, ориентированный на результат

Роль New Public Management в развитии практик управления проектами в органах власти.

Проектное управление в органах власти современной России.

Методология проектного управления в деятельности органов власти. Методика разработки проектов в органах власти

Методологические принципы проектного управления в органах власти. Общий алгоритм внедрения проектов в органах власти.

Организация и запуск системы проектного управления в органах власти. Отработка пилотного проектного управления.

Классификация проектов, используемых в органах власти для реализации управленческих решений.

Опыт и система управления национальными и государственными проектами.

Опыт и система управления региональными проектами: сравнительный анализ Пермского края и Белгородской области.

Опыт и система управления региональными проектами: сравнительный анализ Пермского края и Ярославской области.

Опыт и система управления региональными проектами: сравнительный анализ Пермского края и Пензенской области.

Опыт и система управления муниципальными проектами.

Нормативно-правовая база применения проектного управления в органах власти. Проект как документ. Порядок разработки и реализации проектов на различных уровнях государственной и муниципальной власти в Российской Федерации

Правовое регулирование проектного управления в органах власти в России.

Опыт разработки нормативно-правовых актов по проектному управлению на региональном и муниципальном уровнях.

Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти: преимущества и недостатки.

Практика разработки региональными властями методических рекомендаций по внедрению проектного управления: опыт Пермского края и Белгородской области.

Практика разработки региональными властями методических рекомендаций по внедрению проектного управления: опыт Ярославской области и Пензенской области.

Факторы и условия реализации проектов в деятельности органов власти

Организационные структуры и механизмы реализации проектов в работе органов власти.

Источники финансирования проектных мероприятий: бюджетные и внебюджетные источники.

Механизмы государственно-частного и муниципально-частного партнерства как факторы и условия реализации проектов в публичной власти.

Основные сложности и риски в процессе реализации проектов в деятельности органов власти и возможности по их преодолению.

Мониторинг и оценка эффективности и результативности реализации проектов

ИАС УП как инструмент мониторинга реализации проекта.

Мониторинг выполнения проектов. Критерии и результаты мониторинга. Выработка и проведение корректирующих мер.

Опыт и механизмы мониторинга и контроля реализации приоритетных национальных проектов.

Отчетность о реализации проектов в органах власти. Ответственность участников процесса разработки и реализации проектов.

Оценка проекта как документа. Методики Министерства экономического развития России.

Система показателей оценки эффективности и результативности реализации проектов. Проблема оценивания результативности проектов.

Оценка эффективности и результативности проектных мероприятий как этап процесса реализации проекта.

Алгоритм проектного управления в различных сферах деятельности государственных и муниципальных органов власти

Специфика разработки социальных, экономических, инфраструктурных, организационных проектов в органах власти.

Сферы реализации социальных проектов. Целеполагание, ресурсное обеспечение и результативность социальных проектов. Особенности социальных проектов в деятельности государственных и муниципальных органов власти.

Сферы реализации экономических проектов. Целеполагание, ресурсное обеспечение и результативность экономических проектов. Особенности экономических проектов в деятельности государственных и муниципальных органов власти.

Сферы реализации инфраструктурных проектов. Целеполагание, ресурсное обеспечение и результативность инфраструктурных проектов. Особенности инфраструктурных проектов в деятельности государственных и муниципальных органов власти.

Итоговая аттестация

Аттестация по дисциплине проводится письменно в форме написания студентами ответов на вопросы.

В 2022/23 уч. г. не изучается

-
-
-
-

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/496309>
2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневецкий. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>
3. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

Дополнительная:

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>
2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82359>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35215153> Катаева В. И., Горшкова А. А. Развитие проектного управления в России в органах государственной и муниципальной власти // Материалы и
- <http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ
- <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects> Официальный сайт национальных проектов России
- <https://permkrai.ru/> Официальный сайт Правительства Пермского края
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35215153> Катаева В. И., Горшкова А. А. Развитие проектного управления в России в органах государственной и муниципальной власти // Материалы и
- <https://pmmagazine.ru/> Управление проектами: информационно-аналитический журнал
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42899999> Войку И. П. Дореволюционный этап истории развития проектного дела в России // Beneficium. 2020. № 1. С. 30–38.
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35215153> Катаева В. И., Горшкова А. А. Развитие проектного управления в России в органах государственной и муниципальной власти // Материалы и
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43112149> Дышланов И. Н., Ибрагимов Э. Э. и др. Проектный и процессный подходы к реализации программ развития региона // Современные проблемы се
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43864877> Гомалеев А. О., Головач И. Г. И др. Проектное управление как эффективный инструмент реализации социально-экономической политики в Ро
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37044388> Алтухов Д. В. Эффективность методологии проектного управления в современных экономических условиях России // Современные проблемы
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36286441> Нехайчук Д. В., Нехайчук Ю. С. Использование проектной деятельности в управленческих процессах органов государственной власти // Ис
- <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-uspeha-realizatsii-initsiativnyh-proektov-v-deyatelnosti-gosudarstvennyh-munitsipalnyh-uchrezhdeniy-sotsialnoy-sfery> Каменская Н. В., Чевтаева Н. Г., Качанова Е. А. Факторы успеха реализации инициативных проектов в деятельности государственных (муниц
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36742666> Тлисов А. Б., Кисилева Н. Н., Орлянская А. А. Оценка готовности управленческих кадров региона к внедрению проектного управления социа
- <https://cyberleninka.ru/article/n/risk-menedzhment-v-korporativnoi-sisteme-upravleniya-proektami> Качанова Е. А. Исламова С. Т. Риск-менеджмент в корпоративной системе управления проектами // Вестник Челябинского государственного
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18842486> Прокопьев О.А. Оценка экономической эффективности систем мониторинга реализации проектов // Актуальные проблемы экономики и права
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29246951> Цукаев С. С., Макурина Ю. А., Шиббаева С. С. Совершенствование методики предконкурсного мониторинга социальных проектов как средство
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37007751> Соловьева К. Н., Закинчак А. И., Чумаков М.В. Внедрение проектного управления в деятельность органов государственной власти: организ
- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32741289> Соловьева К. Н., Закинчак А. И., Чумаков М.В. Разработка алгоритма внедрения проектного управления в деятельность органов государств
- <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-proektnogo-upravleniya-v-organah-gosudarstvennoy-vlasti> Васильев А. И., Прокофьев С. Е. Организация проектного управления в органах государственной власти // Управленческие науки. 2016. № 4. С.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проектное управление в государственных и**

муниципальных органах власти предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проектное управление в государственных и муниципальных органах власти**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 Разрабатывает и реализует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономической информации	Студент умеет разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономической информации	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не умеет разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономической информации</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент на элементарном уровне умеет разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономической информации</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент в достаточной мере умеет разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономической информации</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент в полной мере умеет разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономической информации</p>

ПК.2

Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации,	Студент умеет вырабатывать управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет представлениями о сущности проектного управления, методах управления проектами и перечне базовых требований к ведению проектной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами</p>	<p>соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами</p>	<p>Неудовлетворител документации</p> <p>Удовлетворительн Студент имеет частичные, не систематизированные представления о сущности проектного управления, методах управления проектами и перечне базовых требований к ведению проектной документации</p> <p>Хорошо Студент владеет общими представлениями о сущности проектного управления, методах управления проектами и перечне требований к ведению проектной документации</p> <p>Отлично Студент имеет развернутые, системные представления о сущности и преимуществах проектного управления, методах управления проектами и перечне всех требований к ведению проектной документации</p>
<p>ПК.2.2 Определяет возможные издержки и предлагает меры по минимизации отрицательных последствий управленческих решений</p>	<p>Студент умеет определять возможные издержки и предлагает меры по минимизации отрицательных последствий управленческих решений</p>	<p>Неудовлетворител Студент не умеет определять возможные издержки и не предлагает меры по минимизации отрицательных последствий управленческих решений</p> <p>Удовлетворительн Студент на элементарном уровне умеет определять возможные издержки и предлагает декларативные меры по минимизации отрицательных последствий управленческих решений</p> <p>Хорошо Студент в достаточной мере умеет определять возможные издержки и предлагает меры по минимизации отрицательных последствий управленческих решений</p> <p>Отлично Студент в полной мере умеет определять возможные издержки и предлагает конкретные меры по минимизации отрицательных последствий управленческих решений</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	Управляет проектной командой, разрешает возникающие противоречия и конфликты, корректирует при необходимости работу коллектива	<p>Неудовлетворител Студент не владеет навыками управления человеческими ресурсами проекта, не обладает умениями по разрешению возникающих противоречий и конфликтов, корректировке работы коллектива при необходимости</p> <p>Удовлетворительн Студент имеет частичные, не систематизированные представления об основных методах управления человеческими ресурсами проекта, обладает элементарными умениями по разрешению возникающих противоречий и конфликтов, корректировке работы коллектива при необходимости</p> <p>Хорошо Студент владеет некоторыми технологиями управления человеческими ресурсами проекта, обладает определенными умениями по разрешению возникающих противоречий и конфликтов, корректировке работы коллектива при необходимости</p> <p>Отлично Студент имеет развернутые, системные представления о методах управления человеческими ресурсами проекта, умеет применить их на практике и способен разрешать возникающие противоречия и конфликты, корректировать работу коллектива при необходимости</p>
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Студент умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	<p>Неудовлетворител Студент не умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>Удовлетворительн Студент на элементарном уровне умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>Хорошо Студент в достаточной мере умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Студент в полной мере умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие, основные черты и значение проектного управления Входное тестирование	Остаточные знания по дисциплинам в области проектного управления. Уровень понимания процессов в современном проектном управлении
<p>ПК.2.2 Определяет возможные издержки и предлагает меры по минимизации отрицательных последствий управленческих решений</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>ОПК.4.2 Разрабатывает и реализует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономической информации</p>	<p>Методология проектного управления в деятельности органов власти. Методика разработки проектов в органах власти</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение понятийным аппаратом проектного управления, знание нормативной базы проектной деятельности в органах государственной власти, методики и особенностей разработки проектов, знание механизмов управления проектной деятельностью и проектом, знание этапов реализации проекта, методики и механизмов мониторинга эффективности и результативности реализации проектов. Умение управлять ресурсами и рисками проекта, планировать этапы и сроки реализации проекта.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Определяет возможные издержки и предлагает меры по минимизации отрицательных последствий управленческих решений</p> <p>ПК.2.1 Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>ОПК.4.2 Разрабатывает и реализует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономической информации</p>	<p>Алгоритм проектного управления в различных сферах деятельности государственных и муниципальных органов власти</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение составлять паспорт и план-график проекта с учетом специфики объекта проектной деятельности и условий его реализации, формулировать цель, задачи и ожидаемые сроки реализации проекта</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Определяет возможные издержки и предлагает меры по минимизации отрицательных последствий управленческих решений</p> <p>ПК.2.1 Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>ОПК.4.2 Разрабатывает и реализует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономической информации</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Освоение студентами материала, изученного в ходе обучения по дисциплине: владение понятийным аппаратом проектного управления, знание основных вех зарождения и развития проектного управления в России, знание нормативной базы, международных и национальных стандартов по проектному управлению, знание подходов и принципов построения организационных структур управления проектами, знание основ документационного обеспечения проекта, методов и механизмов мониторинга выполнения проектов.</p> <p>Умение строить организационную структуру управления проектом, формировать команду проекта, определять фазу жизненного цикла проекта, управлять содержанием, сроками, стоимостью, изменениями, качеством, ресурсами и рисками проекта.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие, основные черты и значение проектного управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>За каждый правильно отвеченный вопрос студент получает 1 балл. Всего 10 вопросов. Итоговая оценка составляет сумму баллов.</p>	1

Методология проектного управления в деятельности органов власти. Методика разработки проектов в органах власти

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые практически не дублируются на слайде	2
Соблюдение требований оформления презентации	1
Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу Соблюдение требований оформления презентации	1
Качество подготовки презентации	1

Алгоритм проектного управления в различных сферах деятельности государственных и муниципальных органов власти

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Включение в паспорт проекта установленного количества разделов	4
Соблюдение установленных требований к формулировке цели проекта	4
Соблюдение установленных требований к формулировке результатов проекта	4
Соблюдение установленных требований к формулировке контрольных точек проекта	4
Соблюдение установленных требований к описанию рисков проекта	4
Включение в план-график проекта установленного количества разделов	4
Соблюдение установленных требований к выделению блоков работ	4
Соблюдение установленных требований к описанию результатов задач	4
Соблюдение требований оформления презентации (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им)	2
Устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде	2
Длительность презентации (не более 7-10 мин)	2
Соответствие содержания презентации содержанию паспорта и план-графика проекта	1
Структурированность и логичность изложения информации/отсутствие расхождений между рассказываемой информацией и информацией, представленной на слайдах	1

Итоговая аттестация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся письменно излагает ответ на один из вопросов из предложенного списка. Общий объем изложенной информации не может быть менее 1 страницы формата А4. В случае если объем изложенной информации составляет менее установленного объема, начисленные баллы делятся пополам. Баллы за выполнение данного контрольного мероприятия начисляются следующим образом: если вопрос раскрыт полностью, отсутствуют неточности и искажения	40
Если вопрос раскрыт полностью, но имеются 2-3 неточности, не изменяющие главных характеристик описываемых явлений или предметов/ если указаны не все, но большинство характеристик описываемых явлений	30
Если указана половина основных характеристик описываемых явлений	17
Если указано менее половины основных характеристик описываемых явлений	0