

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Лучников Андрей Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
Код УМК 101302

Утверждено
Протокол №9
от «05» июня 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Политическая география России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Государственное и муниципальное управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политическая география России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Государственное и муниципальное управление)

ПК.2 Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

Индикаторы

ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Государственное и муниципальное управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Входной контроль

В рамках входного контроля по дисциплине проверяются общие и специальные знания и навыки, которые могут быть полезны при ее изучении, в т.ч. это касается знания административно-территориальной карты России, особенностей политико-территориального устройства государства, направлений его внутреннего пространственного развития

1. Политическая география как научная дисциплина

Раздел состоит из следующих параграфов:

1.1. Объектно-предметная сущность политической географии

Появление термина «политическая география» и эволюция представлений о нем в трудах зарубежных и отечественных исследователей (А.-Р.-Ж. Тюрго, В.Н. Татищев). Зарождение нового научного направления в конце XIX в. Характерные черты определения политической географии, как научного направления, в англо-американских (Р. Хартшорн, Britannica, Х. Маккиндер и др.) и советских источниках (И.М. Маергойз, Б.Н. Семевский, В.С. Ягья, С.Б. Лавров). Современное понимание значения политико-географических знаний (описательная, объяснительная, функционально-прикладная, управленческие функции).

Объект изучения политической географии – политико-географическое пространство. Континуальные и дискретные свойства политико-географического пространства. Представление о территориально-(гео)политической системе (определение, состав, функции). Принцип территориальности – основной в политико-географических исследованиях. Предмет исследования - политико-территориальная организация общества. Рассмотрение концепции ПТОО с разных позиций. Место политической географии в системе географических наук: составляющая общественной географии или дисциплина, синтезирующая результаты исследований всех географических наук. Связи политической географии с политологией (взаимопроникновение предметов исследования), историей, социологией, экономикой. Политическая география и геополитика: общее в научном развитии и различия в направлениях изучения.

Внутренняя структура политической географии (по М.М. Голубчику: общая, функциональная (отраслевая), региональная (интегральная), прикладная части).

Политическая география и геополитика: общее и особенное.

1.2. Эволюция политико-географической мысли России

Рассмотрение истории формирования и развития политико-географических знаний на основе выделения научных парадигм.

Государственно-описательная парадигма (1720-е гг. – начало XX в.): вклад отечественных ученых в ее становление и развитие (Г.В. Крафт, Х.Н. Винцгейм, А.Ф. Бюшинг, К.Ф. Германа и др.). Труды К.И. Арсеньева и его последователей как начало аналитической функции в отечественной и мировой политико-географической мысли.

Антропогеографическая парадигма в России (1880-е – I треть XX в.). Формирование научного направления в трудах Ф. Ратцеля. Антропогеография как научное направления в географии. Роль социал-дарвинизма в изучении общественных отношений. Политическая география России в эпоху Первой мировой войны (труды И.В. Мечникова, Н.Я. Данилевского, В.П. Семенова-Тян-Шанского). Собственная концепция российской политической географии. Разгром антропогеографии в Советской России и ее продолжение в зарубежных исследованиях (российские ученые в эмиграции). Начала евразийства и их продолжение в работах Л.Н. Гумилёва.

Государственно-геополитическая парадигма (I треть XX в. – конец 1980-х гг.). Запрет на политико-географические и геополитические исследования в СССР. Особенности изучения политической ситуации в мире в советской экономической географии (отличия от западной

политической географии): развитие экономико-географического страноведения, становления учения о политической карте мира, создание первых типологий стран мира по уровню социально-экономического развития. Связи западных стран с советскими коллегами-географами по вопросам политико-географической тематики.

Общественно-деятельная парадигма (конец XX в. - по настоящее время). Снятие запрета на исследования в СССР. Возрождение политической географии, связанное с изменениями в экономической сфере российского общества. Включение политико-географических исследований в программы международных географических конгрессов. Подъем внимания к вопросам глобальной безопасности и геоглобалистики в целом как новое направление изучения. Государство (национальный уровень) перестает быть основным уровнем исследований. Оформление современных форм местного самоуправления и появление региональной политики. Отражение этих изменений в отечественной политической географии. Современные основные темы политической географии в России (электоральная география, этнотерриториальные конфликты, изучение взаимоотношений федерального центра и регионов, политическая геоглобалистика, политическая типология стран мира, становление новой региональной политики в России, возрождение интереса к геополитике, формирование системы административно-территориального управления в стране и др.).

2. Политико-территориальная организация Российской Федерации

Раздел состоит из следующих параграфов:

2.1. Россия и ее государственная территория

Определение. Значение изучения государственной территории в политической географии. Направления изучения. Морфологические характеристики государственной территории (длина границ, извилистость, форма, средняя удаленность от побережья и др.). Классификации государственной территории (по форме территории, по коэффициенту компактности, коэффициенту приморского положения). Состав государственной территории (собственно территория, территориальные воды, территории (акватории) со смешанным режимом пользования, аэротерритория и космическое пространство, недра). Проблемы, связанные с определением государственной территории и неравномерностью потенциалов в разных ее частях.

Формирование государственной территории России. Количественные и качественные изменения на политико-территориальной карте России в историческом аспекте: использования различных механизмов для расширения государственной территории. Этап собирания русских земель. Этап расширения во времена Ивана Грозного и последующих монархов. Петр Великий и его территориальные приобретения. Екатерина II и ее политика по расширению государственной территории России. Государственная территория России в XIX - начале XX в. (движение на восток и юг: Кавказ, Туркестан, Дальний Восток). Советские потери и приобретения в XX в. Современный этап формирования и сохранения государственной территории России.

2.2. Особенности внутреннего устройства России и проблемы политико-административного деления страны

Эволюция политико-территориального устройства России: подходы и принципы со времен губернских реформ Петра Великого и Екатерины II. Советский подход к административно-территориальному устройству страны. Применение хозяйственного и национального принципов организации внутренних административно-территориальных единиц.

Политико-территориальное устройство современной России на разных иерархических уровнях. Федеральные округа России и иные макрорегиональные территориальные системы: роль в жизни государства. Регионы - субъекты Российской Федерации: многообразие и статусы. Проблема несоответствия современных особенностей деления России на региональном уровне национальным

задачам развития российского общества. Проекты внутреннего переустройства России. Подходы к реформе политико-территориального устройства страны.

3. Прикладные аспекты политико-географических исследований в России

Раздел состоит из следующих параграфов:

3.1. Процессы освоения территории России в прошлом и будущем

Понятие "освоение территории". Концепции и модели освоения России во время империи и в советское время. "Колониальная" проблема России. Современные подходы к освоению России: необходимость решения проблем пространственных диспропорций в условиях сокращения населения страны, решения экономических и экологических, внешнеполитических вызовов. Роль транспорта в освоении территории.

3.2. Географические основы региональной политики России

Определение региональной политики. Географические основания региональной политики. Региональная стратегия и ее основные направления реализации. Структура новой государственной политики. Принципы реализации мероприятий региональной политики. Уровни реализации региональной политики в Российской Федерации и их функции. Функциональные виды региональной политики. Основные мероприятий по реализации региональной политики в Российской Федерации (целевые комплексные программы, концепции социально-экономического развития, географическое прогнозирование и географическая экспертиза).

3.3. Электорально-географические особенности России

Электоральная география как наука. Объект и предмет исследований, направления исследовательской деятельности. Зарождение электоральной географии за рубежом в начале XX в. и ее расцвет на рубеже XX - XXI веков. Основные электорально-географические эффекты. Метод электоральных расколов. Электоральная география в России и ее регионах. Работы московских, Санкт-Петербургских, Иркутских, Пермских географов. Особенности электорально-географического пространства России на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания РФ в течение последних электоральных циклов. Особенности электорально-географического пространства России на выборах Президента России в течение последних электоральных циклов. Особенности электорально-географического поведения населения Пермского края. Метод многофакторного анализа в электоральной географии и его использование для изучения электорально-географических процессов.

4. Политическая география России и внешняя политика

Раздел состоит из следующих параграфов:

4.1. Геополитические модели мира с участием России

Россия в геополитической модели "Хартленд" Х.Д. Маккиндера: особенности отношений стран морской и континентальной геополитики на рубеже XIX и XX вв. Преемственность британских геополитических традиций в теоретических и практических работах американских стратегов-геополитиков после окончания Второй мировой войны. Проблема сдерживания России: концепция анаконды, железного занавеса и пр. Ответы России в геополитическом пространстве планеты на действия англо-американских правительств.

Выбор геополитических моделей планеты после окончания "холодной войны": от модели "Европа от Лиссабона до Владивостока" до идеи о территориальном разделении России. Возвращение в модели геополитических противостояний. Столкновение цивилизаций и информационные (гибридные) войны как основные парадигмы постсоветского мироустройства.

4.2. Современный геополитический код России

Анализ внешнеполитической доктрины России: роль новых евразийских союзов (БРИКС, ШОС, Евразийский экономический союз, СНГ и пр.) в борьбе с геополитическими противниками. Модель многополярного мироустройства как будущая основа геополитической структуры мира. Опора на страны с континентальным мышлением, борьба с неоколониализмом, выстраивания систем материковой безопасности внутри Евразии. Россия в Мировом океане: борьба за Арктику, участие в делах азиатско-тихоокеанского региона, создание транспортных коридоров к Индийскому океану, формирование системы военно-морских баз за пределами собственной территории. Региональная геополитика России: вопросы связывания внутреннего пространства страны и более равномерного развития экономики и системы расселения как условие геополитической безопасности страны.

5. Итоговое контрольное мероприятие

Проводится итоговое мероприятие по выявлению особенностей освоения теоретического и практического содержания разделов дисциплины студентами

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География мира. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18595-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/536679>
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/96315.html>

Дополнительная:

1. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география: учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. — Москва: Аспект Пресс, 2002, ISBN 5-7567-0143-5. — 479.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 536 с. : ил. — ISBN 978-5-85006-521-8. — Текст : электронный // <https://delo.ranepa.ru/shop/knigi/osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-izuchayushhih-socziogumanitarnye-nauki-2/> : [сайт]. (Дата обращения: 18.09.2023) https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie3_press-1.pdf
3. Шарыгин М. Д. Основы региональной политики: учебное пособие / М. Д. Шарыгин. — Пермь, 2006, ISBN 5-7944-0723-9. — 224. — Библиогр.: с. 222-223
4. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве : учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0219-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Русинова О. С. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243. <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>
6. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450242>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая география России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Для выполнения заданий практических работ необходимо программное обеспечение LibreOffice. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса. Графический редактор Paint, а также web-картографический конструктор <https://www.mapchart.net/detworld.html> используются для создания картосхем и графической информации по темам "Политико-географическое пространство России", "Электорально-географические проблемы России", "Проблемы внутреннего обустройства России", используются электронные блокноты.

Офисные программы для создания презентаций по темам; презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политическая география России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
 Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

**Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей,
 законодательных и иных условий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p>	<p>Знать особенности территориально-политической организации России на разных уровнях иерархии (национальный, региональный, внутрорегиональный), элементы и тенденции функционирования территориально-политической системы России и ее подсистем в соответствии с современными представлениями о политической географии как науке. Уметь использовать политико-географические термины для решения учебно-профессиональных задач, давать характеристику и оценку политическим объектам, явлениям и процессам в их связи с условиями и ресурсами территорий разного уровня. Владеть навыками по выявлению причинно-следственных связей в территориально-политической организации общества, а также навыками по применению специальных навыков для решения учебно-профессиональных задач</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности территориально-политической организации России на разных уровнях иерархии, элементы и тенденции функционирования территориально-политической системы России. Не демонстрирует в необходимом объеме умения по использованию политико-географических терминов для решения учебно-профессиональных задач, составлению характеристики и оценке политических объектов, явлений и процессов в их связи с условиями и ресурсами территорий разного уровня. Не владеет достаточными навыками по выявлению причинно-следственных связей в территориально-политической организации общества, не демонстрирует сформированных навыков для решения учебно-профессиональных задач или совершает множество грубых ошибок в ходе такой деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые особенности территориально-политической организации России на разных уровнях иерархии, элементы и тенденции функционирования территориально-политической системы страны и ее подсистем. В целом демонстрирует умения по использованию политико-географических терминов для решения учебно-профессиональных задач, составлению характеристики и оценке политических объектов, явлений и процессов в их связи с условиями и ресурсами территорий разного уровня, но ошибается в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>нескольких действиях, неверно применяет отдельные термины. Владеет базовыми навыками по применению знаний и навыков для решения учебных политико-географических задач, но испытывает затруднения в интерпретации их применения и объяснении</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности территориально-политической организации России на разных уровнях иерархии, элементы и тенденции функционирования территориально-политической системы страны и ее подсистем, но допускает неточности в применении этих знаний. Демонстрирует в необходимом объеме умения по использованию политико-географических терминов для решения учебно-профессиональных задач, составлению характеристики и оценки политических объектов, владеет базовыми навыками по применению знаний и навыков для решения учебных политико-географических задач, но совершает некоторые ошибки в ходе такой деятельности. Способен исправить собственные ошибки после замечания преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полной мере об особенностях территориально-политической организации России на разных уровнях иерархии, элементах и тенденциях функционирования территориально-политической системы страны и ее подсистем. Демонстрирует сформированные умения по использованию политико-географических терминов для решения учебно-профессиональных задач, составлению характеристики и оценке политических объектов, явлений и процессов в их связи с условиями и ресурсами территорий разного уровня. Владеет сформированными навыками по применению знаний и навыков для решения учебных политико-географических задач, не</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично совершая ошибок в ходе такой деятельности

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	1) знания о географическом многообразии России; 2) навыки по узнаванию географических объектов на административно-территориальной карте России; 3) навыки по выявлению ключевых пространственных проблемах России
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	1.2. Эволюция политико-географической мысли России Защищаемое контрольное мероприятие	1) знание особенностей развития отечественной политико-географической мысли на разных исторических этапах; 2) знание ведущих отечественных политико-географов в прошлом и настоящем; 3) умение охарактеризовать их вклад в развитие науки и решение отдельных задач жизни российского общества
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	2.1. Россия и ее государственная территория Письменное контрольное мероприятие	1) знание основных понятий в рамках изучаемого раздела; 2) умение использовать картографическую информацию для характеристики политико-географического устройства современной России

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p>	<p>2.2. Особенности внутреннего устройства России и проблемы политико - административного деления страны Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание эволюционных особенностей внутреннего политико-территориального устройства России; 2) умение называть и определять причины проблем в современной политико-территориальном устройстве России (на уровне регионов России); 3) навыки по представлению информации о проектах реформы изменения политико-территориального устройства России</p>
<p>ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p>	<p>3.2. Географические основы региональной политики России Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание основных понятий в рамках изучаемого раздела; 2) умение определять и называть стратегические цели региональной политики России; 3) умение выявлять проблем пространственного неравенства страны; 4) навыки по подбору инструментов (механизмов) для решения отдельных проблем жизни российского общества в соответствии с национальными задачами, региональным и локальными особенностями</p>
<p>ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p>	<p>3.3. Электорально - географические особенности России Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) умение читать электорально-географическую информацию с помощью карты; 2) навыки по использованию многофакторного анализа для характеристики особенностей электорально-географического поведения населения России в ходе выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и выборы Президента России; 3) умение определять ведущие электорально-географические эффекты в ходе тех или иных избирательных компаний</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	4.2. Современный геополитический код России Защищаемое контрольное мероприятие	1) знание базовых терминов, важных для изучения данного раздела; 2) умение характеризовать различные инструменты и процессы, влияющие на положение России в политико-географическом пространстве России; 3) умение объяснять текущую геополитическую ситуацию в мировом пространстве с точки зрения участия России в многополярном мироустройстве
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	5. Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Сформированные знания и навыки, полученные в ходе обучения (по всей программе курса)

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умение определять политико-географические объекты на административно-территориальной карте России (в рамках выполнения тестового задания, 4 вопроса, каждый правильный вопрос - 1 балл. В случае неполного ответа, может выставлено 0,5 балла за вопрос)	4
Знание особенностей и особенностей динамики административно-территориальной карте России в постсоветский период в рамках выполнения тестового задания, 3 вопроса, каждый правильный вопрос - 1 балл)	3
Знание основных отличий политической географии от других научных дисциплин (в рамках выполнения тестового задания, 3 вопроса, каждый правильный вопрос - 1 балл. В случае неполного ответа, может выставлено 0,5 балла за вопрос)	3

1.2. Эволюция политико-географической мысли России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы

Знает содержание и особенности формирования отечественной политико-географической мысли на каждом этапе (а также периодизацию развития науки в целом). Если затрудняется в выполнении отдельных учебных задач по данному критерию, но в целом выполняет задание, то выставляется 1 - 1,5 балла.	3
Умеет презентовать основные достижения отечественных представителей политико-географической школы. Если правила презентации не соблюдены, то выставляется 1 балл.	3
Знает / умеет делать выводы о вкладе политико-географов прошлого в современное развитие науки.	2
Умеет находить и характеризовать причины происходивших в науке изменений (в рамках отдельных этапов), владеет навыком сравнения. Если не называет отдельные причины или неверно судит о вкладе отдельных из них, то выставляется 1 балл.	2

2.1. Россия и ее государственная территория

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание административно-территориальной карты России и умение работать с картой (размещение регионов - субъектов Российской Федерации, их наиболее значимые особенности, вхождение в состав федеральных округов и пр.) в рамках сдачи политико-географической номенклатуры: умение показывать регион России на карте (всего студенту преподаватель называет 20 регионов). Если студент не знает административного центра субъекта (столицы республики) выставляется -0,25 балла. Если студент не знает название федерального округа, в который входит регион, - выставляет еще -0,25 балла. Если студент не может охарактеризовать (указать яркие ассоциации с регионом), то выставляется еще 0,5 балла.	20

2.2. Особенности внутреннего устройства России и проблемы политико - административного деления страны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками поиска необходимой информации по заданию преподавателя (о проектах реформы переустройства России), а также ее презентации во время устного выступления. Если найдено недостаточно информации, но в целом, проект охарактеризован, то выставляется 3 балла. Если проект реформы характеризуется некорректно, но при этом информации достаточно выставляется 2 балла.	5
Умеет называть плюсы и минусы характеризуемых проектов. Если указываются не все положительные или негативные стороны проектов (затрудняется в формулировании	4

собственного мнения), то выставляется 2 балла	
Знает основные принципы, которые используются в предлагаемом проекте реформы административно-территориального устройства России. Знает некоторые из принципов, но не может назвать все - 1,5 балла.	3
Умеет на основе анализа научно-литературных источников определять проблемы АТД России и их влияние на развитие страны. Если указываются проблемы, но не определяется их влияние на развитие страны, то выставляется 1 балл.	3

3.2. Географические основы региональной политики России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрация навыков по подбору инструментов (механизмов) для решения отдельных проблем жизни российского общества в соответствии с национальными задачами, региональным и локальными особенностями. В рамках такой деятельности студент студент затрудняется в формулировании отдельных задач, то балл может снижаться в зависимости от % невыполненных заданий	6
Умение определять тактические цели развития регионов России исходя из национальных задач и региональной специфики. В рамках такой деятельности студент студент затрудняется в формулировании отдельных задач, то балл может снижаться в зависимости от % невыполненных заданий	4
Умение называть ключевые проблемы регионального развития (в зависимости от полученного от преподавателя региона - субъекта РФ). Если называются не все ключевые проблемы, то в зависимости от невыполненности задания балл может понижаться до 2. Если студент затрудняется назвать ключевые проблемы регионального развития, но произносит некоторые общие проблемы, характерные для большинства регионов России, выставляется 1 балл	3
Знание стратегической цели регионального развития России. При затруднениях в формулировке выставляется - 1 балл	2

3.3. Электорально - географические особенности России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать электорально-географические карты, называет причины сложившейся электоральной обстановки. Если студент указывает на особенности электоральной обстановки на основе "чтения" карты, но не называет причин сложившейся обстановки, то выставляется 2 балла.	5
Владеет навыками применения метода многофакторного анализа для решения конкретных	4

учебно-профессиональных задач. Если студент демонстрирует только отдельные навыки, то выставляется 2 балла.	
Знает задачи развития электоральной географии, объектно-предметную сущность дисциплины	1

4.2. Современный геополитический код России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ внешнеполитической доктрины России в рамках выполнения устного задания по анализу поведения России в политико-географическом пространстве планеты. В зависимости от уровня выполнения задания - балл может быть понижен, но не менее чем до 3-х баллов.	6
Знание основных понятий, отражающих положение России в мировом политико-географическом пространстве. Если возникают затруднение с использованием отдельных понятий, то выставляется 1 балл	2
Умение работать в команде в ходе выполнения учебно-профессиональной задачи	2

5. Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных теоретических положений политической географии и навыки по применения этих знаний для решений отдельных учебно-профессиональных задач, касаемых политико-территориального развития России (в рамках выполнения итогового теста, 20 вопросов, за каждый правильный ответ – 1 балл; в случае частичного ответа, может быть выставлено 0,5 или 0,25 балла в зависимости от условий вопроса)	20