

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Троицкая Елизавета Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**  
Код УМК 97546

Утверждено  
Протокол №4  
от «18» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Государственное и муниципальное управление

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Государственное и муниципальное управление)

**ОПК.4** Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.3** Реализует поставленную задачу в сфере планирования, регулирования или контроля

**ПК.2** Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Государственное и муниципальное управление)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти**

#### **1. Введение. Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления**

Контроль как функция управления. Роль контроля и надзора в системе государственного управления. Понятие и виды государственного контроля. Цели и задачи государственного контроля. Принципы государственного контроля. Понятие субъекта и объекта государственного контроля. Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.). Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации. Основы государственного аудита.

#### **2. Виды и организация государственного контроля и надзора**

Президентский контроль и его организация. Парламентский контроль и его организация. Судебный контроль и его организация. Прокурорский надзор и его организация. Административный контроль (надзор) и его организация.

#### **3. Государственный финансовый контроль и аудит**

Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды. Налоговый контроль. Банковский надзор. Валютный контроль. Страховой надзор. Таможенный контроль. Контроль на рынке ценных бумаг. Финансовый мониторинг. Аудиторская деятельность. Государственный аудит в бюджетно-финансовой сфере. Иные виды аудита.

#### **4. Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации**

Понятие бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля. Органы внешнего государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Органы внутреннего государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Контроль и аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Органы, осуществляющие контроль в сфере закупок. Аудит в сфере закупок. Элементы аудита в сфере закупок.

#### **5. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации**

Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов Российской Федерации. Виды делегированного контроля. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Дублирование регионального контроля с иными видами контроля (надзора). Осуществление регионального государственного контроля (надзора) государственными учреждениями.

#### **6. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации и практика осуществления субъектами контрольно-надзорных полномочий**

Упомятаемость видов контроля в докладах субъектов Российской Федерации. Практика проведения регионального контроля (надзора). Кадровое и финансовое обеспечение регионального контроля. Действия органов государственного контроля (надзора) по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений. Анализ и оценка эффективности регионального контроля.

#### **7. Контрольная деятельность органов местного самоуправления и общественный контроль**

Виды муниципального контроля. Собственные контрольные полномочия ОМСУ. Делегированные контрольные полномочия ОМСУ. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля. Практика

осуществления муниципального контроля. Анализ и оценка эффективности муниципального контроля.  
Общественный контроль: цели, предмет, полномочия участников, практика.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Овчарова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-444-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78896.html>
2. Чежидова А. В. Правовые и организационные механизмы обеспечения открытости деятельности контрольно-надзорных органов исполнительной власти в России:автореферат дис. ... канд. юрид. наук; 12.00.14/А. В. Чежидова.-Нижний Новгород,2015.-28.
3. Косаренко, Н. Н. Система государственного контроля в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 186 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/9550>

### Дополнительная:

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429064>
2. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12204-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447049>
3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/488362>
4. Реформа контрольно-надзорной деятельности в России: актуальные проблемы теории и практики:материалы межрегион. науч.-практ. студенческой конф., Пермь, 25 нояб. 2021 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3747-8.-264. <https://elis.psu.ru/node/642821>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- government.ru** Система государственного контроля и надзора // Офиц. сайт Правительства РФ
- knd.ac.gov.ru** Сайт реформы контрольно-надзорной и разрешительной деятельности: офиц. сайт
- kontrol-dok.html** О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ
- [http://static.consultant.ru/obj/file/doc/fz\\_020816.rtf](http://static.consultant.ru/obj/file/doc/fz_020816.rtf)** Об основах государственного и муниципального контроля (надзора) в Российской Федерации: проект федерального закон
- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_145996/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145996/)** О парламентском контроле: федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ
- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_145996/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145996/)** Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729
- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83079/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/)** О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муницип
- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/8874b00d014c71ae84ad90d1acdf6616c8bde5b9/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/8874b00d014c71ae84ad90d1acdf6616c8bde5b9/)** Основы государственного (муниципального) финансового контроля / Бюджетный кодекс РФ (глава 26): федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ
- <https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2021/12/main/Leonteva.pdf>** Совершенствование методологии государственного (муниципального) финансового контроля: Минфин России
- <http://static.government.ru/media/files/dplfMsmcALNGS3lkDrh6XAYscv7quKXK.pdf>** Целевая модель «Осуществление контрольно-надзорной деятельности в субъектах Российской Федерации»: Распоряжение Правительства
- <https://ar.gov.ru/ru-RU/menu/default/index/1>** Контроль и надзор // Совершенствование государственного управления
- <https://www.gorodperm.ru/actions/kontrol/>** Муниципальный контроль // Муниципальное образование город Пермь: офиц. сайт
- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/e6037dad21d33287d4b2110ec292268945139997/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/e6037dad21d33287d4b2110ec292268945139997/)** Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ст. 17.1 Муниципа

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
  2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
  3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
  4. интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:
1. офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  2. программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ (персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b> Реализует поставленную задачу в сфере планирования, регулирования или контроля</p>	<p>Знает основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; требования административного законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников административного процедурного производства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны контрольно-надзорных органов; особенности применения мер предупреждения правонарушений. Умеет эффективно применить нормы административного права и предотвратить предполагаемое нарушение в сфере государственного управления и в иной поднадзорной сфере, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения; составлять соответствующие требованиям административно-процессуальные документы. Владеет навыками анализа правоприменительной практики, навыками составления и оформления административных актов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не ориентируется в основных закономерностях неправомерного поведения; требованиях административного законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников административного процедурного производства и способах реагирования на нарушение этих требований со стороны контрольно-надзорных органов; особенностях применения мер предупреждения правонарушений. Не умеет применять нормы административного права и предотвращать предполагаемое нарушение в сфере государственного управления и в иной поднадзорной сфере, своевременно реагировать на допущенные нарушения; составлять соответствующие требованиям административно-процессуальные документы. Не владеет самостоятельными навыками анализа правоприменительной практики, навыками составления и оформления административных актов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо ориентируется в основных закономерностях неправомерного поведения; требованиях административного законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников административного процедурного производства и способах реагирования на нарушение этих требований со стороны контрольно-надзорных органов; особенностях применения мер предупреждения правонарушений. Умеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>применять нормы административного права и предотвращать предполагаемое нарушение в сфере государственного управления и в иной поднадзорной сфере, своевременно реагировать на допущенные нарушения; составлять соответствующие требованиям административно-процессуальные документы с системной консультативной помощью преподавателя. Может анализировать правоприменительную практику, составлять административные акты лишь с помощью преподавателя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Ориентируется в основных закономерностях неправомерного поведения; требованиях административного законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников административного процедурного производства и способах реагирования на нарушение этих требований со стороны контрольно-надзорных органов; особенностях применения мер предупреждения правонарушений. Умеет применять нормы административного права и предотвращать предполагаемое нарушение в сфере государственного управления и в иной поднадзорной сфере, своевременно реагировать на допущенные нарушения; составлять соответствующие требованиям административно-процессуальные документы с незначительной консультативной помощью преподавателя. Владеет навыками анализа правоприменительной практики, навыками составления и оформления административных актов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Свободно ориентируется в основных закономерностях неправомерного поведения; требованиях административного законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников административного процедурного производства и способах</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>реагирования на нарушение этих требований со стороны контрольно-надзорных органов; особенностях применения мер предупреждения правонарушений. Умеет самостоятельно применять нормы административного права и предотвращать предполагаемое нарушение в сфере государственного управления и в иной поднадзорной сфере, а при необходимости своевременно реагировать на допущенные нарушения; составлять соответствующие требованиям административно-процессуальные документы. Владеет самостоятельными навыками анализа правоприменительной практики, навыками составления и оформления административных актов.</p>

## ПК.2

### Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами</p>	<p>Знает систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления. Умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы и в соответствии с этим разрабатывать управленческие решения в области контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. Владеет навыками поиска необходимой экономической, правовой, прочей справочной</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не ориентируется в системе контрольно-надзорных органов в РФ; видах и системе нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления. Не умеет самостоятельно анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы и в соответствии с этим разрабатывать управленческие решения в области контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. Не владеет навыками самостоятельного поиска необходимой экономической, правовой, прочей справочной информации для принятия управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо ориентируется в системе контрольно-надзорных органов в РФ; видах и системе нормативных актов (источников),</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	информации для принятия управленческих решений.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления. Способен анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы и в соответствии с этим разрабатывать управленческие решения в области контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти с системной консультативной помощью преподавателя. Владеет навыками поиска необходимой экономической, правовой, прочей справочной информации для принятия управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Ориентируется в системе контрольно-надзорных органов в РФ; видах и системе нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления. С незначительной консультативной помощью преподавателя способен анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы и в соответствии с этим разрабатывать управленческие решения в области контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. Владеет навыками поиска необходимой экономической, правовой, прочей справочной информации для принятия управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Свободно ориентируется в системе контрольно-надзорных органов в РФ; видах и системе нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления. Умеет самостоятельно анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы и в соответствии с этим разрабатывать управленческие решения в области контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. Владеет</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> навыками самостоятельного поиска необходимой экономической, правовой, прочей справочной информации для принятия управленческих решений.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Введение. Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по дисциплинам в области экономики, финансов, контроля в системе государственного и муниципального управления
<b>ПК.2.1</b> Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами <b>ОПК.4.3</b> Реализует поставленную задачу в сфере планирования, регулирования или контроля	3. Государственный финансовый контроль и аудит <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Освоение знаний, умений и навыков по темам семинарских занятий
<b>ПК.2.1</b> Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами <b>ОПК.4.3</b> Реализует поставленную задачу в сфере планирования, регулирования или контроля	5. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание нормативно-правовой основы КНД, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области контроля и надзора

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами <b>ОПК.4.3</b> Реализует поставленную задачу в сфере планирования, регулирования или контроля	7. Контрольная деятельность органов местного самоуправления и общественный контроль <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Введение. Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За каждый правильно отвеченный вопрос студент получает 1 балл. Всего 10 вопросов. Итоговая оценка составляет сумму баллов.	1

#### **3. Государственный финансовый контроль и аудит**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу. Если по данному критерию оценивания начислено 0 баллов, за защиту презентации начисляется 0 баллов.	2
Оценка составляет сумму баллов по 4 критериям. Оценка, выставляемая в ЕТИС, состоит из суммы баллов за 5 семинарских занятий (всего 30 баллов, максимум по 6 баллов на семинарском занятии). Устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде	2
Соблюдение требований оформления презентации (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им). В случае если указанные критерии оценивания учтены в презентации не полностью, но выполненная работа позволяет познакомиться с существенной информацией по подготовленной теме, то каждый такой критерий, учтенный студентами	1

частично, оценивается в 0,5 баллов. Общее количество баллов по итогам защиты презентации начисляется каждому члену малой группы.	
Длительность презентации (не более 5-7 мин)	1

### **5. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно решены 3 задачи с обоснованием решения	30
Правильно решено 2 задачи с обоснованием решения	25
Правильно решена 1 задача с обоснованием решения	13
Ни одна задача не решена верно или решение не обосновано	0

### **7. Контрольная деятельность органов местного самоуправления и общественный контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Вопрос раскрыт полностью, отсутствуют неточности и искажения	40
Вопрос раскрыт полностью, но имеются 2-3 неточности, не изменяющие главных характеристик описываемых явлений или предметов / если указаны не все, но большинство характеристик описываемых явлений или предметов	30
Указана половина основных характеристик описываемых явлений или предметов	17
Указано менее половины основных характеристик описываемых явлений или предметов	0