

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Авторы-составители: Булахтин Максим Анатольевич
Троицкая Елизавета Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ГЕОПОЛИТИКА

Код УМК 95230

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Геополитика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Государственное и муниципальное управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Геополитика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Государственное и муниципальное управление)

ПК.2 Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

Индикаторы

ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Государственное и муниципальное управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Геополитика

Основные теоретические подходы к геополитике. Характеристика современной политической структуры мира. Геополитика ведущих государств современного мира. Региональные аспекты геополитики.

1. Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.

Географическая школа в социальной мысли. Континентально-европейская школа геополитики: Ф. Ратцель, Р. Челлен, Видадь де ля Бланш, К. Хаусхофер, К. Шмит. Англо-американская школа геополитики: А. Мэхен, Х. Маккиндер, Н. Спикмен. Современные направления геополитической мысли на Западе. Русская школа геополитики.

2. Внешняя политика государства.

Проблемы взаимосвязи и взаимовлияния внутренней и внешней политики. Выработка и принятие внешнеполитических решений (теория рационального выбора, психологическое направление в исследованиях принятия решений, институциональный подход, интеракционалистское направление, системный анализ). Дипломатия как инструмент реализации внешней политики и средство регулирования международных отношений. Формы и методы дипломатической работы. Дипломатия и переговорный процесс. Особенности современной дипломатии.

3. Современная система международных отношений.

Системный подход как методология в общественных науках. Теория систем в концепции М. Каплана. Международная система в трактовке К. Уолтса. Разновидности международных систем. Особенности функционирования и трансформации международных систем. Опыт системного моделирования международных отношений в отечественных исследованиях. Основные подходы в объяснении современной системы международных отношений.

4. Россия в новой системе международных отношений.

Концепции внешней политики России рубежа XX-XXI вв. Россия и современные международные кризисы. Отношения России с ведущими странами Запада. Отношения России с бывшими социалистическими странами Европы. Россия и страны Латинской Америки. Азиатское направление внешней политики России. Ближний Восток и Россия. Политика России на постсоветском пространстве. Деятельность России в международных организациях (ООН, СБСЕ/ОБСЕ, Совет Европы). Россия и процессы глобализации.

5. Геополитика Украины и Беларуси.

Эволюция внешнеполитической стратегии Украины. Отношения Украины с западными странами. Геополитика Украины на постсоветском пространстве. Российско-украинские взаимоотношения. Особенности геополитики Беларуси. Проблемы российско-белорусского взаимодействия.

6. Геополитические отношения в Средней Азии.

Геополитика среднеазиатских государств. Американские интересы в регионе. Страны Средней Азии и Китай. Проблемы экономической и военно-политической интеграции во взаимоотношениях России со странами Средней Азии.

7. Закавказье – новая геополитическая динамика.

Особенности внешней и оборонной политики Армении, Азербайджана и Грузии. Проблемы энергетической безопасности и страны региона. Участие закавказских государств в международных организациях. Отношения стран Закавказья с Россией, США, ЕС. Этнополитические конфликты в Закавказье: грузино-абхазский конфликт, грузино-южноосетинский конфликт, нагорно-карабахский

конфликт.

8. Геополитика стран Балтии.

Интеграция прибалтийских государств в евро-атлантические структуры. Общее и особенное во внешней политике прибалтийских государств. Проблемы взаимоотношений России и стран Балтии.

9. Современная геополитика стран Восточной Европы.

Внешнеполитические ориентиры Венгрии, Польши и Чехии после распада «социалистического лагеря». «Особый» внешнеполитический курс Словакии в 1990-е гг. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и НАТО. Проблемы взаимоотношений «Старой» и «Новой Европы». Взаимодействие стран Восточной Европы с США в вопросах внешней политики и безопасности. Конфликты на Балканах: сербо-хорватский конфликт, война в Боснии, Косовский кризис. Взаимоотношения России с государствами Восточной Европы в 1990-е – 2000-е гг.

10. Интеграционные процессы в Западной Европе.

Предпосылки европейской интеграции. Создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Образование Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС). Проблема участия Англии в европейской интеграции. Борьба “федералистского” и “конфедералистского” подходов в вопросах интеграции. Достижения ЕЭС в 1960-е гг. Первое расширение ЕЭС (1973 г.) Кризис европейской интеграции в 1970-е гг. Углубление процессов интеграции в 1980-е гг. Второе расширение ЕЭС (1980-е гг.). Маастрихтский и Амстердамский договоры. Принятие в ЕС новых членов: Австрии, Финляндии и Швеции. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и проблемы углубления интеграционных процессов. Проблемы принятия Конституции ЕС. Лиссабонский договор. Основные институты ЕС и их характеристика. Отношения России и ЕС. Влияние мирового экономического кризиса на ЕС. Миграционная проблема. Выход Великобритании из ЕС.

11. Место США в системе геополитических отношений.

Исторические особенности внешней политики США. Геостратегия США в постбиполярный период. Взаимоотношения США и Европы. Место России в геополитике США. Американская политика на постсоветском пространстве. Проблемы китайско-американских отношений. Япония в геополитике США.

12. Геополитика и общественное развитие Японии.

Особенности геополитических представлений японцев. Отношения Японии с США и Китаем. Политика Японии в АТР. Геополитические притязания Японии. Проблемы российско-японских отношений.

13. Геостратегическая политика Китая.

Особенности технологического и демографического развития Китая. Внешнеэкономические связи КНР. Основные принципы геополитики Китая. Российско-китайские отношения на рубеже XX – XXI в.

14. Геополитика и страны Латинской Америки.

Политика США в регионе после окончания «холодной войны». Взаимоотношения США и Кубы. “Инициатива для Америк”. Создание и функционирование “Североамериканской зоны свободной торговли” (НАФТА). Миграционные процессы в регионе. Роль латиноамериканских диаспор во внешней и внутренней политике США. Латинская Америка и Россия в постбиполярный период: укрепление сотрудничества. Международные структуры и механизмы в Латинской Америке (Контадорская группа, Группа Рио, Андский пакт, МЕРКОСУР).

15. Традиции и геополитика Африки.

Процессы деколонизации в Африке после второй мировой войны. Конфликты в Африке и политика

сверхдержав в условиях “холодной войны”. ООН в урегулировании конфликтов в Африке в постбиполярный период. Международные организации Африканского континента. Африка и процессы глобализации.

16. Геополитика в Южной Азии.

Конфликты и напряженность в индо-пакистанских отношениях. Проблема Кашмира. Особенности гонки вооружений в Южной Азии. Индия - стратегический партнер России в регионе. Миграционные процессы в регионе. Участие южноазиатских государств в региональных, глобальных международных организациях и движениях (Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии, ООН, Движение неприсоединения). Отношения между Индией и малыми странами региона (Шри-Ланка, Непал, Бутан, Мальдивская республика). Южная Азия и процессы глобализации. Южная Азия в политике США в постбиполярный период. Международная ситуация в Южной Азии рубежа XX-XXI вв.

17. Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке

Арабо-израильские противоречия. Палестинская проблема. Международные отношения в регионе Персидского залива. Ситуация вокруг Ирака. Сирийский кризис. Геополитика и ядерная программа Ирана. Геополитические интересы великих держав в регионе.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431781>
2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431852>
3. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве : учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0219-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>

Дополнительная:

1. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441303>
2. Казакевич, Л. И. Геополитика : учебное пособие / Л. И. Казакевич. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 223 с. — ISBN 978-5-4332-0152-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72082.html>
3. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433193>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.intertrends.ru/> Международные процессы

<http://www.obraforum.ru/> научно-образовательный форум по международным отношениям

<https://vestnik.mgimo.ru/jour> Вестник МГИМО-Университета

<https://asaf-today.ru/ru/> Азия и Африка сегодня

<http://www.ilaran.ru/?n=39> Латинская Америка

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Геополитика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Геополитика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

**Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей,
законодательных и иных условий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p>	<p>Знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает, не понимает, не умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике</p> <p align="center">Удовлетворительн На минимальном уровне знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике</p> <p align="center">Хорошо В основном знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике</p> <p align="center">Отлично В полной мере знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике</p>
<p>ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности</p>	<p>Знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает, не понимает, не умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике</p> <p align="center">Удовлетворительн на минимальном уровне знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике</p> <p align="center">Хорошо в основном знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике</p> <p align="center">Отлично в полной мере знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики. Входное тестирование	знание фактов из сферы политики, географии, знание терминов, понятий и определений из области политических наук
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	6. Геополитические отношения в Средней Азии. Защищаемое контрольное мероприятие	Умение собирать и обрабатывать информацию, работать с различными источниками информации по проблематике геополитики, использовать различные методы познания, умение ясно, логично и аргументированно излагать результаты своей работы, представлять их в форме публичной презентации, давать пояснения и комментарии по теме выступления.
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	9. Современная геополитика стран Восточной Европы. Письменное контрольное мероприятие	Знание теоретических основ и проблематики геополитики, терминологии, ключевых понятий и категорий, основных подходов в объяснении современной системы международных отношений и тенденций ее развития, понимание мотивов, факторов и условий, определяющих поведение государств на международной арене, знание геополитических процессов на постсоветском пространстве.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	12. Геополитика и общественное развитие Японии. Защищаемое контрольное мероприятие	Умение самостоятельно находить, оценивать и использовать геополитическую информацию для анализа международных событий, общественных явлений и процессов, использовать соответствующий понятийный аппарат, владеть навыками анализа геополитического положения государства, подготовки публичной презентации результатов своей работы, ведения научной дискуссии.
ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	17. Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке Письменное контрольное мероприятие	Знание геополитики и геостратегии ведущих государств (США, Россия, Китай, Япония, Индия), интеграционных процессов в Европе, геополитической ситуации на Ближнем и Среднем Востоке, особенностей геополитического положения Африки и Латинской Америки.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильный и точный ответ на вопрос входного контроля	1
неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос входного контроля	0

6. Геополитические отношения в Средней Азии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
используются разнообразные источники информации: научная литература, первоисточники (например, справочные издания, интервью, видеоматериалы)	5
теоретические понятия подкрепляются соответствующими примерами	5
изложение материала ясное, четкое, логически выстроено, содержит аргументированные	5

выводы	
используется иллюстрационный метод - электронная презентация	5
приводятся различные точки зрения в научной литературе по рассматриваемым вопросам, дается личная оценка рассматриваемого явления/процесса/ситуации	4
четкие и развернутые ответы на вопросы по теме доклада	4
используются различные методы познания (анализ, обобщение, описание, сравнение)	2

9. Современная геополитика стран Восточной Европы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, четкий и полный ответ на вопрос контрольной работы	2
Правильный, но неполный ответ на вопрос контрольной работы, содержит некоторые неточности	1
неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос контрольной работы	0

12. Геополитика и общественное развитие Японии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Использование не менее трех научных изданий при подготовке задания	5
Обстоятельное и полное описание каждого фактора (из 10 предложенных в задании) при характеристике геополитического положения страны	5
умение аргументировать свое мнение, давать пояснения и развернутые ответы на вопросы в ходе обсуждения результатов своей работы	5
Подготовка электронной презентации по материалам выполненной работы	3
Заполнение таблицы с оценкой каждого показателя	2

17. Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, точный и полный ответ на вопрос контрольной работы	2
Правильный, но неполный ответ на вопрос контрольной работы, содержит некоторые неточности	1

Неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос контрольной работы	0