

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Авторы-составители: Мухин Михаил Александрович
Троицкая Елизавета Александровна
Красильщиков Глеб Геннадьевич**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 101274

Утверждено
Протокол №4
от «18» марта 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Государственное и муниципальное управление

Цель практики :

Формирование у студентов способности разработать и реализовать в составе группы проект по решению актуальных проблем в сфере государственного и муниципального управления

Задачи практики :

Задачи заключаются в формировании у студентов:

- знаний об основных этапах и особенностях подготовки и реализации проекта, способах и инструментах анализа условий реализации проекта,
- умений работать в команде в ходе подготовки и реализации проекта по решению актуальных проблем в сфере государственного и муниципального управления,
- навыков коллективной работы над проектом, в том числе представления и защиты результатов реализации проекта по решению актуальных проблем в сфере государственного и муниципального управления.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Государственное и муниципальное управление)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.6 Осуществляет подготовку информации к публичной презентации

ПК.3 Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Групповая проектная работа» нацелена на получение студентами представления и практических навыков разработки и реализации группового проекта, направленного на решение проблем в сфере государственного и муниципального управления. Данный курс знакомит студентов с основным терминологическим аппаратом проектной деятельности, современными подходами к проектированию, позволяет развивать навыки командной работы.

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Государственное и муниципальное управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный (организационный) этап		
8	Цель, задачи, содержание, планируемые результаты, сроки, тематика групповых проектов а также сроки, содержание и формы отчетности. Проведение входного контроля с целью определения уровня остаточных знаний	На кафедре ГМУ ПГНИУ
Прохождение практики (групповая работа по разработке проекта) - первый этап		
100	Анализ социально-экономических проблем и опыта их решения, определение целей и задач проекта, механизмов реализации, формирование плана реализации проекта и графика Гантта, определение контрольных точек проекта. Взаимодействие с потенциальными партнерами и благополучателями проекта	В органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях Университета, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям
Прохождение практики (групповая работа по разработке проекта) - второй этап		
96	Анализ социально-экономических проблем и опыта их решения, определение целей и задач проекта, механизмов	В органах государственной власти и местного

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	реализации, формирование плана реализации проекта и графика Гантта, определение контрольных точек проекта. Взаимодействие с потенциальными партнерами и благополучателями проекта	самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях Университета, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям
Отчетный этап. Защита проекта		
12	Публичная защита разработанного группового проекта, ответы на вопросы руководителя практики, выделение сильных и слабых сторон проекта, рефлексия по итогам взаимодействия в группе. Подготовка и сдача отчетной документации, ее прием и проверка руководителем практики.	В органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях Университета, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/535573>
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/540420>
3. Проектное обучение: наставничество и научное руководство — 2024 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555804>
4. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/535069>

Дополнительная

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/540420>
2. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом : учебное пособие / Т. В. Воробьева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-2487-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/133987.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

чебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

На подготовительном (организационном) этапе студенты, учитывая личный опыт, определяют область своей проектной деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студенты знакомятся с этапами и особенностями подготовки и реализации проектов, учатся анализировать средства и условия реализации проектов, овладевают методиками выявления проблемы, в т.ч. при помощи SWOT-анализа для ее решение в ходе проектной деятельности, изучают способы оценки эффективности и рисков проекта, на практических материалах разбирают основные требования к содержанию и оформлению проектов, учатся постановке целей по SMART современные способы и системы целеполагания.

Студенты знакомятся с этапами и особенностями подготовки и реализации проектов, учатся анализировать средства и условия реализации проектов, овладевают методиками выявления проблемы, в т.ч. при помощи SWOT-анализа для ее решение в ходе проектной деятельности, изучают способы оценки эффективности и рисков проекта, на практических материалах разбирают основные требования к содержанию и оформлению проектов, учатся постановке целей по SMART современные способы и системы целеполагания.

На кафедре ГМУ ПГНИУ

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.6 Осуществляет подготовку информации к публичной презентации	Готовит и представляет к защите презентацию своего проекта	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Студент не готов к защите своего проекта, не способен объяснить актуальность, цель, задачи и ожидаемые результаты реализации проекта <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Студент представил к защите свой проект, но слабо представляет себе и с трудом объясняет актуальность, цель, задачи и ожидаемые результаты реализации проекта <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Студент представил к защите свой проект, в достаточной степени полноты представляет себе и объясняет актуальность, цель, задачи и ожидаемые результаты реализации проекта <p style="text-align: center;">Отлично</p> Студент творчески представил на защите свой проект, свободно представляет себе и аргументированно объясняет актуальность, цель, задачи и ожидаемые результаты реализации проекта

ПК.3

Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p>	<p>Знает современные способы и системы целеполагания, умеет использовать при разработке и реализации Диаграмму (график) Гантта. Умеет формировать систему отчетности о ходе работ по проекту, владеет базовыми навыками организации контроля выполнения расписания проекта, определения контрольных событий («контрольные точки»/вехи) проекта</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает способов и системы целеполагания, не умеет принципа создания диаграммы (графика) Гантта. Не знает систем отчетности о ходе работ по проекту, организации контроля выполнения расписания проекта, определения контрольных событий («контрольные точки»/вехи) проекта</p> <p>Удовлетворительно Знает способы и системы целеполагания, умеет формулировать цель, имеет представление о принципе создания Диаграммы (графика Гантта)</p> <p>Хорошо Знает способы и системы целеполагания, умеет формулировать цель, имеет представление о принципе создания Диаграммы (графика Гантта), умеет формировать систему отчетности о ходе работ по проекту</p> <p>Отлично Знает и использует современные способы и системы целеполагания, умеет составлять и использовать при разработке и реализации проекта диаграмму (график) Гантта. Умеет формировать систему отчетности о ходе работ по проекту, владеет базовыми навыками организации контроля выполнения расписания проекта, определения контрольных событий («контрольные точки»/вехи) проекта</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	Умение разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	<p>Неудовлетворительно Не применяет мер по избеганию противоречий и конфликтов, не готов к корректировке деятельности</p> <p>Удовлетворительно Стремится к минимизации конфликтов и противоречий, готов к корректировке деятельности</p> <p>Хорошо Знает типы и виды конфликтов, стремится избегать противоречий и конфликтов, готов к корректировке своей деятельности</p> <p>Отлично Знает типы и виды конфликтов, стремится избегать противоречий и конфликтов, готов к корректировке своей деятельности и деятельности других студентов</p>
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Способен решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	<p>Неудовлетворительно Не знает основных требований к социально-экономическим проектам и программам развития, не разработал проект (не принимал участие в групповой работе)</p> <p>Удовлетворительно Принимал участие в групповой работе по разработке проекта, на базовом уровне владеет знаниями о требованиях к социально-экономическим проектам и программам развития, но допустил серьезные неточности при защите и обсуждении проекта</p> <p>Хорошо Принимал участие в групповой работе по разработке проекта, на базовом уровне владеет знаниями о требованиях к социально-экономическим проектам и программам развития, умеет оценивать условия реализации проекта</p> <p>Отлично Принимал активное участие в групповой работе по разработке проекта, на продвинутом уровне, владеет знаниями о требованиях к социально-экономическим проектам и программам развития, умеет</p>

		Отлично проводить оценку экономических, политических и социальных условий реализации проектов и программ на разных уровнях
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

Отчет по первому этапу практики не сдан либо предоставлен с опозданием, оформлен без учета требований. Материал представлен бессистемно или отсутствует; позиция автора не выражена	Неудовлетворительно
Студенты в установленный срок предоставили отчет по первому этапу практики,. Правильно определили актуальность, представили разносторонний фактический материал ; позиция авторов недостаточно ясна, не в полной мере отражает знание фактического материала и собственный интеллектуальный опыт	Удовлетворительно
Студенты в установленный срок предоставили отчет по первому этапу практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. Правильно определи актуальность, но позиция авторов достаточно ясна,но не в полной мере отражены знание фактического материала и собственный интеллектуальный опыт	Хорошо
Студенты в установленный срок предоставили отчет по первому этапу практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями, предельно чётко и правильно определили актуальность, выделили цель, задачи проекта, представили грамотный фактический материал, ; текст носит целостный, завершённый, логичный характер; аргументация достаточна, доказательна	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

Отчет по проектной работе не сдан либо предоставлен с опозданием, оформлен без учета требований. Актуальность не определена; фактический материал представлен бессистемно или отсутствует; аргументация практически отсутствует; позиция автора не выражена, либо выражена	Неудовлетворительно
--	----------------------------

примитивно; выводы отсутствуют	Неудовлетворительно
Студенты в установленный срок предоставили отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. Правильно определили актуальность,; представили разносторонний фактический материал; позиция авторов недостаточно ясна, не в полной мере отражает знание фактического материала и собственный интеллектуальный опыт	Удовлетворительно
Студенты в установленный срок предоставили отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. Правильно определили актуальность, но позиция авторов недостаточно ясна, не в полной мере отражены знание фактического материала и собственный интеллектуальный опыт	Хорошо
Студенты в установленный срок предоставили отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями, предельно чётко и правильно определили актуальность, выделили цель, задачи проекта, представили грамотный фактический материал, ; текст носит целостный, завершённый, логичный характер; аргументация достаточна, доказательна	Отлично