

## Безопасность жизнедеятельности

### Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

### Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## Иностранный язык (английский)

### Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

### Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

### Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

## **История России**

### **Аннотация:**

В рамках курса история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Особое внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики. История Отечества рассматривается как многоаспективный и многофакторный процесс. События общенационального масштаба рассматриваются в контексте региональной истории, специфики процессов, происходивших на территории Прикамья и Урала.

Курс разработан на основе «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» (2022) и ориентирован на формирование представлений о событиях прошлого на основе современных методологических подходов и достижений исторической науки с целью становления гражданской и национальной идентичности.

Курс предназначен для студентов вузов, которые прошли уже обучение по истории в средней школе и усвоили базовый практический материал в соответствии с Историко-культурным стандартом по отечественной истории и ФГОС основного общего образования (утвержден 31.05.2021 г. п. 45.6.1.1., 45.6.1.2).

Курс строится на проблемном уровне осмысления исторического материала.

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

### **Задачи:**

1) сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии;

2) выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм;

3) научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

## Основы проектной деятельности

### Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

### Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

### Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. моделированию идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

## Основы российской государственности

### Аннотация:

УМК по дисциплине «Основы российской государственности» формирует системное представление у обучающихся об ответах на актуальные вызовы современности, которые стоят перед российским государством, а также способствует самоопределению и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

### Цель:

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## Прикладная физическая культура

### Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

### Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

**Требования к уровню освоения содержания:**

В ходе реализации учебной программы «Прикладная физическая культура», при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме должно быть полностью обеспечено решение поставленных дисциплиной задач. По итогам дисциплины студенту необходимо знать как сохранить и укрепить свое здоровье, понимать социальную значимость прикладной физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, уметь применять средства прикладной физической подготовки для поддержания и развития работоспособности.

## Социология: анализ современного общества

### Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

#### 1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

#### 2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

#### 3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

#### 4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

#### 5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

#### 6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

### Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

### Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;



- научить основным методам социологического исследования

## Физическая культура

### Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

### Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

### Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

## Философия

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

### Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

### Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

## Финансовая грамотность

### Аннотация:

.Современное общество стремительно развивается во всех сферах. Финансовая область в настоящее время также стремится соответствовать всем последним достижениям общественного прогресса. В сложившихся условиях главное – не просто научить студентов действовать по заданному алгоритму (что тоже важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение грамотно ориентироваться в окружающем финансовом пространстве, оценивать альтернативные варианты решения финансовых проблем и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным становится также формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и морально-этическими нормами государства и общества.

В рамках учебной дисциплины освещается широкий круг вопросов, посвященных основам финансовой грамотности. В процессе изучения дисциплины студенты приобретут и углубят свои знания по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России, ознакомятся с основами анализа финансового благосостояния, овладеют навыками по решению конкретных проблем в области составления личного бюджета, формирования сбережений и вложения инвестиций, а также открытия собственного бизнеса

### Цель:

Целью дисциплины является формирование разумного финансового поведения студентов, их ответственного отношения к личным финансам, а также способности по разработке и реализации эффективных финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния.

### Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

- Помочь студенту овладеть понятийным аппаратом в сфере финансовой грамотности, сформировать представление об основных финансовых инструментах и услугах, доступных населению страны;
- Показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня личного материального благосостояния;
- Способствовать формированию у студентов нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым целям и финансовым возможностям;
- Обучить студента основам личного финансового планирования и формирования сбалансированного личного бюджета, позволяющим повышать свою личную финансовую независимость и финансовое благосостояние;
- Способствовать усвоению студентами методологии принятия инвестиционных решений, правил сбережения и инвестирования для достижения личного финансового благополучия.

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен:

- знать теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования собственного бизнеса, способы участия государства в формировании личного благосостояния граждан; основные понятия и концепции в сфере сбережения и инвестирования; понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения; методы финансового планирования личных доходов и расходов и особенности формирования личных финансовых целей;
- уметь взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; уметь проводить инвестиционные расчеты; определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета; планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- владеть навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса для повышения личных доходов; навыками принятия финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния; навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков; навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах

## Мышление и письмо

### Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются практики чтения и письма, опыт выражения мыслей в письменной форме, творческого и самостоятельного анализа различных источников, базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь учащимся самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали; педагогическая технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо», которая позволяет объективно рассуждать, логично поступать в соответствии со здравым смыслом, дает возможность посмотреть на вещи с разных точек зрения и отказаться от собственных предубеждений, прийти к новым возможностям решения проблем. В практике применения этой технологии также используются такие педагогические новации как технология полного усвоения знаний (Дж.Кэрролл, Б.Блум); технология разноуровневого обучения (Е.Кохен, Дж.Кэрролл, И.Калмыкова, К.К.Платонов); технология коллективного обучения (А.Г.Ривин) и технология модульного обучения (П.Ю.Цявичене).

### Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о самостоятельной работе с текстами разных жанров, подразумевающих переживание, понимание, осмысление, создание текстов.

### Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с преодолением психологического барьера перед процессом письма, развитием рефлексии над процессом чтения, письма и сопутствующими им видами совместной деятельности, формированию авторской позиции при создании текстов, исключая плагиат, письменным изложением знания и собственной позиции в форме эссе, используя различные стилистические средства

## **Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (английский)**

### **Аннотация:**

.Цель изучения дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере государственного и муниципального управления. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного и письменного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи в письменной и устной формах, развивает навыки корректного использования профессиональной лексики и коммуникативных стратегий в профессиональной сфере, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в сферегосударственного и муниципального управления, что подразумевает участие в текущей научно-исследовательской работе, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of public administration in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations. As a result the student gets ready to communication in English in the sphere of public administration. It implies current academic activity, as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

### **Цель:**

Развитие у обучаемых устной и письменной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере деятельности - государственном и муниципальном управлении

### **Задачи:**

Настоящий курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной и письменной речи в сфере государственного и муниципального управления;
- развитие продуктивных и рецептивных речевых навыков;
- развитие умений корректного применения профессиональной терминологии в различных сферах.

## **Информационная деятельность в социальных сетях**

### **Аннотация:**

Данный учебный курс посвящён изучению информационной деятельности в социальных сетях социальных коммуникаций в интернете. Изучение разворачивается последовательно от этапа веб 1.0 к этапам веб 2.0 (веб 3.0). В рамках курса подробно разбирается, как создавать, координировать, корректировать, исследовать содержание посланий и контролировать актуальный уровень коммуникаций в интернете; как взаимодействовать со СМИ и организовывать новостное производство в современных условиях; как работать в социальных сетях, использовать социальные и мультимедийные сервисы.

### **Цель:**

изучение информационной деятельности в социальных сетях.

### **Задачи:**

- изучить понятия "социальные сети", "социальные графы", освоить историю сетевого подхода в истории науки;
- осмыслить историко-культурные и проблемно-тематические аспекты, динамику и логику появления крупнейших мировых социальных сетей общего назначения;
- проанализировать тематические социальные сети в таких аспектах как: структура, специфика функционирования, проблемно-функциональная типология;
- проанализировать социальные сервисы в таких аспектах как: историко-культурная специфика, функциональная типология;
- научиться создавать контент и оформление (меню, вики-страницы, фото- и видеоразделы и пр.) группы "ВКонтакте", освоить методы её продвижения.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Учащийся должен иметь

знания о:

- истории, структуре и содержании интернета;
- структуре и функционировании социальных сетей.

умения:

- создавать, координировать, корректировать, исследовать содержание посланий;
- контролировать актуальный уровень связей с общественностью в Сети;

навыки:

- вести PR-деятельность и формулировать задачи привлекаемых специалистов;
- взаимодействовать со СМИ и организовывать новостное производство в современных условиях.

## Логика

### **Аннотация:**

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и непрямым способам аргументации, доказательства и опровержения.

### **Цель:**

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.



## **Медийная и информационная грамотность и безопасность**

### **Аннотация:**

Современный человек как никогда ранее глубоко погружен в информационную и медийную среду. Современному человеку необходимо уметь работать с информационной средой, фильтровать информацию, критически мыслить и уметь защищать свои цифровые данные. Данный курс призван научить основам эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде. Он дает представление о разнообразных угрозах интернета. Большое внимание уделяется необходимым мерам безопасности

### **Цель:**

Повышение осведомлённости о медиасфере, угрозах и рисках в интернете, получение представления о базовых мерах информационной безопасности и принципах медиаграмотности

### **Задачи:**

Задачи курса:

- сформировать представление о современной информационной среде,
- дать представление о методах работы с информационной средой,
- сформировать навыки фильтрации информации, критического мышления и защиты цифровых данных,
- дать представление об основах эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде и о разнообразных угрозах интернета,
- сформировать навыки необходимым мерам безопасности при работе в информационной среде.

## Менеджмент

### Аннотация:

Дисциплина «Менеджмент» рассматривает комплекс вопросов, связанных с управлением социально-экономическими системами. В курсе изучаются теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами, анализируется организация как объект социального управления. Особое внимание уделяется организационным структурам управления социально-экономическими системами, глубоко анализируются природа и состав функций менеджмента. Изучение дисциплины позволит будущим менеджерам усвоить основы управления, принципы и методы управления организацией, выработать навыки принятия решений в конкурентной среде.

### Цель:

Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях рыночной экономики.

### Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными тенденциями развития менеджмента в современных условиях; функциями менеджмента.
2. Обучить системному подходу к решению проблем организации и принятию управленческих решений.
3. Содействовать активному проявлению логичности и самостоятельности мышления, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации.

## Методы качественного анализа

### Аннотация:

Дисциплина Методы качественного анализа нацелена на освоение методов (качественной) интерпретации, описания и анализа неструктурированных данных – текстовых и визуальных. Изучаемые методы – эмпирические и аналитические – анализ доменов, компонент, тем и таксономий (включенное наблюдение), нарративный анализ, разговорный анализ и анализ методов категоризации участия, интерпретация и кодирование (Обоснованная теория), анализ фото (Анализ визуальных документов). Общая стратегия применения методов – быстрое расширение и интенсификация знания об изучаемом феномене. Поведение людей в группе, в организациях, в деловых, обыденных, криминальных и конфликтных ситуациях отличается большим разнообразием и сложностью, фиксируется в разной форме, в разных данных. Учет характера и валидности данных необходим для обоснования аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. На практических занятиях студенты овладевают навыками применения методов этнографического, нарративного, разговорного и визуального анализа. Студенты учатся оценивать валидность данных и выбирать метод сбора и анализа, проблематизировать изучаемое поведение или группу (формулировать гипотезы и проблемы), представлять и критически оценивать результаты анализа.

The course is designed to introduce students into the methods of (qualitative) interpretation, description and analysis of unstructured data – textual and visual. The methods are decisively of empirical and analytic nature – domain, componential and taxonomic analysis, analysis of themes (Participant Observation), narrative analysis, conversation and membership categorization analysis, interpretation and coding (Grounded Theory), analysis of photo (Analysis of visual documents). Thus, the strategy is of a rapid expansion and intensification of knowledge about the phenomena studied. Human behavior in groups and organisations, in situations of occupational, everyday, criminal and conflictual nature is vastly diverse and complex, is witnessed by evidence of various forms, origin and usage. The nature of evidence and data validity is to be taken into account when selecting methods of data collection and analysis, while taking analytical decisions, and before ascending to conclusions, testimonies and recommendations. Students acquire basic skills in ethnographic, narrative, conversational and visual analysis. Students learn to assess validity and choose approach, to problematize behavior or group, to present and critically evaluate research findings.

### Цель:

Сформировать представление о месте и роли качественных методов в системе социологического знания, раскрыть возможности (и ограничения) применения теоретического и эмпирического опыта качественной методологии к анализу актуальных социальных проблем, в целом, и осмыслению собственных индивидуальных практик и жизненных стратегий студентов, в частности; приобрести и развить аналитические навыки.

### Задачи:

- 1) изучение исторических предпосылок качественных методов в социологии и генезиса идей в их становлении;
- 2) освоение студентами качественной методологии анализа социальных явлений и процессов;
- 3) овладение фундаментальными понятиями и принципами качественного анализа;
- 4) изучение особенностей построения обоснованной теории (Grounded Theory).
- 5) изучение особенностей методов включенного наблюдения, анализа нарративов, разговорного анализа, анализа способов категоризации участия.
- 6) формирование представлений у студентов об анализе визуальных документов.
- 7) предполагается научить студентов самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования и овладеть методологическими, методическими и организационными основами качественных методов в изучении социальных институтов и процессов.

### Требования к уровню освоения содержания:

Специальные знания и навыки не требуются.

## Общая конфликтология

### Аннотация:

Конфликты являются неотъемлемой составляющей жизни каждого человека. Умение прогнозировать, управлять и разрешать конфликт играет решающую роль для успешного развития личности, семьи, организации, региона и государства.

Учебная дисциплина «Общая конфликтология» призвана расширить общий гуманитарный кругозор студентов. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости мышления, пониманию сложности и внутренней противоречивости правоотношений, тесной связи правосознания с особенностями исторического и культурного развития, политических и правовых традиций, существующих в обществе. Находясь на стыке многих наук: философии, психологии, социологии, правоведения, экономики, политологии; конфликтология вооружает студентов теоретико-методическими и прикладными знаниями в области основ конфликтологии, формирует навыки в области практических методов переговорных процессов, помогает в определении возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, помогает выстраивать альтернативные стратегии управления конфликтами.

В результате изучения дисциплины студенты будут:

- иметь представления об эволюционных механизмах и функциях конфликта; о причинах и условиях возникновения, развития и разрешения конфликтов; основные принципы моделирования, анализа и разрешения конфликтов;
- знать содержание, предмет, объект, теоретические и методологические основы конфликтологии; закономерности и механизмы возникновения, развития и разрешения конфликтов; методы анализа, управления, разрешения и профилактики конфликтов; владеть: навыками самостоятельного моделирования, анализа, разрешения и управления конфликтами;
- уметь анализировать конкретные конфликтные ситуации и определять эффективные способы их разрешения; подготовить и провести переговоры с целью урегулирования конфликтных отношений участников взаимодействия.

В структуру учебной дисциплины «Общая конфликтология» входят следующие темы: введение в теорию конфликта, возникновение и развитие современной конфликтологии, структура социальных конфликтов и принципы их анализа, типологические особенности конфликтов и их использование в социальной работе (внутриличностные, межличностные, семейные, организационные конфликты), управление конфликтами (предупреждение и профилактика, проведение процедур переговоров и медиации).

### Цель:

Цель дисциплины - изучение основ теории конфликта и практики предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

### Задачи:

1. Показать историю развития теории конфликта и ее разработку в современных условиях;
2. Выявить роль и место конфликта в социальной жизни современного общества;
3. Научить анализу причин и последствий конфликтов, конструктивному выходу из них;
4. Развить навыки оптимального, бесконфликтного общения с людьми, ведения переговоров по возникающим вопросам, разрешения конфликтов;
5. Освоить приемы социального посредничества (медиации) для эффективного участия в решении спорных проблем;
6. Целенаправленно воздействовать на формирование позитивного имиджа специалиста в области конфликтологии и потребности использовать конфликтологические знания в предстоящей студентам профессиональной деятельности.

## **Политика равных прав и возможностей**

### **Аннотация:**

Учебный курс «Политика равных прав и возможностей» охватывает широкий спектр вопросов, сфокусированных вокруг проблемы прав и свобод человека, достижения равенства и искоренения дискриминативных практик, осмысления многомерности современного общества и признания альтернативных дискурсов идентичности. Актуальность курса связана с активными практиками по реализации прав разных групп населения, которые становятся все более видимыми в современном мультикультурном обществе. В результате курса студенты получают знания о различных международных, региональных и национальных социально-политических практиках, связанных с реализацией международного гуманитарного принципа равных прав и возможностей. В центре внимания окажутся различные группы населения, к которым применимы такие термины, как меньшинство, дискриминация, насилие. Блоки курса тематически разделены между различными критериями дискриминации в современном мире, регионах и России: раса, этнос, язык, гендер, возраст, физические возможности. Студенты получают возможность сравнить ситуацию в сфере равных прав и возможностей в России и странах Запада, а также ознакомятся с основными международными документами и действиями по обеспечению равных прав и возможностей всем людям, независимо от каких бы то ни было критериев.

### **Цель:**

овладение знаниями о дифференцированных социально-политических практиках, связанных с реализацией международного гуманитарного принципа равных прав и возможностей

### **Задачи:**

- сформировать у студентов представления об этапах генезиса и эволюции концепции равных прав и возможностей в мировой и отечественной политической традиции;
- научить студентов использовать концепцию равных прав и возможностей для анализа истории и текущего состояния положения отдельных групп населения;
- сформировать у студентов знание основных международных, региональных и национальных документов, обеспечивающих права граждан.

## Политология

### Аннотация:

Дисциплина «Политология» направлена на формирование у студентов представлений о политической науке, ее категориальном аппарате, методологических подходах и методах познания политической действительности. Основное внимание курса сосредоточено на формировании у студентов представлений об основных политических институтах и процессах, политической культуре и участии, политических идеологиях, мировой политике и международных отношениях. Дисциплина формирует способность анализировать политически значимые проблемы и процессы.

The discipline "Political Science" is aimed at forming students' ideas about political science, its categorical apparatus, methodological approaches and methods of cognition of political reality.

The main focus of the course is on developing students' understanding of the main political institutions and processes, political culture and participation, political ideologies, world politics and international relations.

The discipline forms the ability to analyze politically significant problems and processes.

### Цель:

Сформировать у студентов целостное представление о политологии как науке, изучающей мир политики, о методах и подходах к его изучению.

### Задачи:

1. сформировать у студентов знание о предмете политологии, о методах и структуре науки;
2. сформировать у студентов знание категориального аппарата политологии;
3. сформировать у студентов представление о политике как сфере современной общественной жизни;
4. сформировать у студентов умение применять основные концепции, понятия политологии для анализа политических проблем и процессов в современном мире.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения дисциплины требуются знания школьного курса "Обществознание".

## **Русский язык и деловая коммуникация**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

### **Цель:**

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

### **Задачи:**

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

## Эффективный самоменеджмент

### **Аннотация:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений об инструментах планирования и организации времени, карьеры, сети коммуникативных связей.

В содержании дисциплины рассматриваются способы формирования личной психологической системы самоорганизации необходимой для осознания цельности собственной личности и ее эффективной презентации в обществе.

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с использованием знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, управления изменениями, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The study of the discipline is aimed at forming students' ideas about the tools for planning and organizing time, career, network of communication links.

The content of the discipline discusses the ways of forming a personal psychological system of self-organization necessary for understanding the integrity of one's own personality and its effective presentation in society.

The result of mastering the discipline is the development of skills related to the use of knowledge and technologies of introspection, self-development, self-management, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, change management, productive communication and conflict resolution.

### **Цель:**

Изучение обучающимися представлений о технологиях самоменеджмента, основных классов психических явлений, обучение навыку рефлексии.

### **Задачи:**

Основная задача состоит в том, чтобы обеспечить понимание студентами механизмов и закономерностей оценки собственных временных, личностных, психологических ресурсов для достижения цели.

- 1) Сформировать навык самоанализа;
- 2) Выявить и научиться управлять личностными ресурсами;
- 3) Познакомиться с технологиями целеполагания, планирования, саморегуляции и внедрить их в повседневную жизнедеятельность.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для освоения содержания курса необходимо знать основные классы психических явлений, владеть навыком рефлексии и иметь мотивацию к самоменеджменту.



## **Антикоррупционная политика**

### **Аннотация:**

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе – тема противодействия коррупции.

Программа предназначена для направления "Государственное и муниципальное управление".

В настоящее время коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. Отсутствие целенаправленной и всесторонней борьбы с коррупцией, системы мер по противодействию этому негативному явлению, массового осуждения коррупционного поведения ведет к укоренению этого страшного социального недуга. Современные антикоррупционные меры в основном направлены на ужесточение контрольных и репрессивных действий и не затрагивают основы существования коррупции в общественном сознании в целом. Эта проблема требует серьезного осмысления и выработки новых механизмов организации противодействия коррупции.

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину обучающихся. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

Данная программа, способствуя распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан.

### **Цель:**

Цель программы – воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения, предупреждение коррупционного поведения граждан.

### **Задачи:**

Основные задачи:

- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

## **Введение в специальность**

### **Аннотация:**

Курс «Введение в специальность» нацелен на получение студентами представления об организации учебного процесса, квалификационных требованиях будущего выпускника и компетенциях, необходимых бакалавру по направлению "Государственное и муниципальное управление". Данный курс знакомит студентов с основным терминологическим аппаратом, используемым в дальнейшем обучении. Кроме того, студенты знакомятся с основными положениями о государственном управлении, получают достаточно полное представление о направлении, которое они выбрали. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: проведение практических занятий, контроль самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме.

### **Цель:**

Главная цель курса - дать студентам общее представление о направлении "Государственное и муниципальное управление" и профессиональной деятельности в сфере государственной и муниципальной службы

### **Задачи:**

1. Рассмотреть основные понятия в сфере государственного и муниципального управления;
2. Познакомить студентов с особенностями подготовки гос.служащих;
3. Сформировать навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами и источниками, касающимися государственного и муниципального управления;
4. Отработать навыки формулирования мысли в письменной и устной форме, оперируя понятийным аппаратом государственного и муниципального управления.

## Геополитика

### Аннотация:

В учебном курсе изучается история геополитической мысли (континентальная и атлантическая школы геополитики, геополитические концепции после Второй мировой войны, основные направления развития геополитической мысли в конце XX – начале XXI в.), теоретические аспекты внешней политики государства, основные подходы в объяснении современной системы международных отношений и тенденций ее развития. Специальное внимание уделяется анализу геополитики и геостратегии ведущих государств мира (США, Россия, Китай, Индия, Япония), интеграционных процессов в Европе, геополитической ситуации на постсоветском пространстве, Ближнем и Среднем Востоке. Рассматриваются также особенности геополитического положения Африки и Латинской Америки.

В результате изучения дисциплины студент будет знать основные теоретические подходы и проблематику геополитики, терминологию, ключевые понятия и категории, особенности международного положения ведущих государств с учетом географического и исторического факторов, геополитическую обстановку в отдельных регионах мира, нормы и традиции других стран, регионов; уметь самостоятельно находить, оценивать и использовать геополитическую информацию для анализа международных событий, общественных явлений и процессов, использовать соответствующий понятийный аппарат, анализировать теоретические положения, явления и факты действительности, сопоставлять различные точки зрения по конкретной геополитической проблеме и определять собственную позицию с изложением соответствующих аргументов, понимать мотивы, факторы и условия, определяющие поведение государств на международной арене; владеть навыками анализа геополитического положения государства, геополитических ситуаций, процессов и явлений, интеллектуальной переработки информации (анализ и обобщение материала, выделение главного и классификация материала, формулирование выводов), ведения научной дискуссии, самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска геополитической информации в библиотеках и электронных ресурсах, подготовки докладов, мультимедийной презентации.

### Цель:

Цель курса – сформировать у студентов целостные представления о геополитических процессах в современном мире.

### Задачи:

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания об основных теоретических подходах и концепциях в изучении геополитических процессов, знания геополитических отношений в различных регионах мира;
- сформировать умения применять теоретические знания при анализе конкретных международных ситуаций, умение охарактеризовать геополитику отдельных государств.

## Государственная и муниципальная служба

### Аннотация:

Курс «Государственная и муниципальная служба» предполагает изучение правовых и организационных основ системы государственной и муниципальной службы в РФ и за рубежом, условия поступления на нее, вопросы организации и прохождения всех видов государственной службы, муниципальной службы, кадровой политики в России и зарубежных государствах. В результате изучения курса у студентов должно сложиться целостное представление о государственной и муниципальной службе в России, основных направлениях ее реформирования, проблемах, требующих решения в ближайшей перспективе.

### Цель:

получение и углубление знаний о теоретических моделях (концепциях) организации бюрократического аппарата, а также особенностях их практической реализации в России и за рубежом.

### Задачи:

- 1) овладеть основными терминами и понятиями, имеющими непосредственное отношение к объекту курса: бюрократия, бюрократический аппарат, государственная служба, гражданская служба, военная служба, государственная служба иных видов, номенклатура, ротация, конкурсный отбор, кадровый резерв, аттестация, квалификационный экзамен, классный чин, служебный контракт, должностной регламент, особый порядок оплаты труда и др.;
- 2) сформировать представления о теориях бюрократии и ведущих западных управленческих концепциях постбюрократии;
- 3) погрузиться в вопросы развития и организации системы государственной и муниципальной службы в России в нормативно-правовом и прикладном контексте;
- 4) получить знания об опыте зарубежных государств в организации бюрократического аппарата и системы государственной службы;
- 5) сформировать умения по выявлению и анализу проблем в области функционирования системы государственной службы в России и за рубежом;
- 6) освоить широкий круг нормативных правовых источников, справочной и научной литературы по курсу.

## Государственные и муниципальные финансы

### Аннотация:

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной подготовки студентов по направлению «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина предназначена для изучения теории и практики базовых законов развития публичных финансов с точки зрения финансового менеджмента, количественных и качественных методов и моделей экономики, а также умений и навыков, позволяющих применять полученные знания для эффективного управления государственными и муниципальными финансами в различных сферах.

Студентам предлагается ознакомиться с принципами, методами, инструментами и финансовыми институтами, с помощью которых формируются варианты управленческих решений, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев государственной и муниципальной социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Содержание лекций и практических занятий отражает многолетний научно - практический опыт автора по разработке и внедрению отдельных аспектов управления государственными и муниципальными финансами в органах власти, организациях Пермского края, а также опыт российской и зарубежной практики.

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний и навыков определения источников финансирования принимаемых и проектируемых управленческих решений .

### Цель:

Цель УМК по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» состоит в структурировании учебного процесса, распределении материала на лекционных и практических занятиях для успешного освоения комплекса компетенций, предусмотренных данным УМК, - формирования умений и навыков, позволяющих применять полученные знания для эффективного управления государственными и муниципальными финансами в различных сферах.

### Задачи:

- освоение современной теории и практики эффективности управления государственными и муниципальными финансами;
- освоение различных способов, инструментов управления и принципов организации;
- освоение различных методов и приемов при принятии финансовых, инвестиционных и операционных решений;
- изучение нормативно-правовых документов и стандартов в области управления государственными и муниципальными финансами;
- исследование проблем и особенностей формирования финансовых отношений в области централизованных финансов;
- дать характеристику основным понятиям, изучить классификации государственных и муниципальных финансов с позиции различных признаков.

## Деловой протокол и этикет

### **Аннотация:**

Дисциплина «Деловой протокол и этикет» нацелена на формирование способности рационально организовывать и планировать свою деятельность. В результате освоения дисциплины студенты научатся вести деловые переговоры и деловую переписку. В дисциплине уделено внимание проблемам профессиональной дипломатии, а также технологии и этикета делового общения современных людей в повседневной жизни, на работе и при организации и проведении деловых переговоров.

### **Цель:**

Целью курса "Деловой протокол и этикет" является формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков взаимовыгодного общения и сотрудничества с деловыми и иностранными партнерами посредством изучения совокупности правил, норм соблюдения делового протокола и этикета.

### **Задачи:**

1. Освоить совокупность норм, правил и требований делового и международного протокола и этикета, необходимых для осуществления деловых коммуникаций;
2. Выявить особенности этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях;
3. Рассмотреть разнообразные формы организации протокольной работы с учетом национальных особенностей иностранных партнеров;
4. Развить навыки деловой коммуникации и общения с российскими и иностранными представителями и деловыми партнерами.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для освоения дисциплины студент должен владеть навыками сбора и анализа необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации, а также навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач.

## **Информационно-аналитическая работа в органах публичной власти**

### **Аннотация:**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению "Государственное и муниципальное управление". Дисциплина готовит студентов к научно-исследовательской деятельности, является профессиональной пробой в сфере управленческой экспертизы, прививает культуру корректного обращения с информацией и аналитическими техниками, развивает компетенции документирования полученных выводов.

### **Цель:**

формирование навыков сбора, обработки и анализа информации для сопровождения управленческой деятельности

### **Задачи:**

- 1) формирование восприятия информации как явления, конструируемого обществом и исследователем;
- 2) развитие навыков сбора информации в соответствии с поставленной задачей;
- 3) обучение приёмам обработки и систематизации информации;
- 4) формирование навыков представления информации в различных форматах;
- 5) обучение базовым подходам к оценке объекта управления;
- 6) обучение базовым подходам к оценке эффективности управленческих действий;
- 7) формирование умений по написанию экспертных заключений

### **Требования к уровню освоения содержания:**

1. Критически оценивает собираемую информацию;
2. Квалифицированно отбирает и систематизирует информацию, достаточную для решения поставленной задачи;
3. Представляет систематизированную информацию в требуемом формате;
4. Выявляет существенные характеристики объекта управления;
5. Даёт общую характеристику эффективности управленческих действий на основе их анализа;
6. Готовит отчётную документацию по итогам анализа

## **Информационные системы в управлении**

### **Аннотация:**

В курсе изучаются теоретические и практические аспекты современной теории информации и информационных систем управления. Описываются формы представления информации, библиотечные и электронные ресурсы информации, инструменты информационного поиска, проблемы информационного общества, информационные технологии передачи и обработки информации, сведения об информационных системах управления и технических средствах информационных технологий. Излагаются методические основы проектирования информационных систем, базирующихся на принципах системного анализа и применения CASE – технологий. Изучаются состав и структура различных классов ИС как объектов проектирования; модели жизненного цикла ИС; содержание стадий, этапов и процессов проектирования; цели, задачи и технологии проведения обследования объектов информатизации; методы моделирования информационных процессов предметной области; рассматриваются проблемы информационной безопасности и искусственного интеллекта.

The course studies theoretical and practical aspects of modern information theory and information management systems. The forms of information presentation, library and electronic information resources, information search tools, problems of the information society, information technologies of information transmission and processing, information about information management systems and technical means of information technology are described. The methodological foundations of the design of information systems based on the principles of system analysis and the use of CASE – technologies are presented. The composition and structure of various classes of IP as design objects are studied; models of the life cycle of IP; the content of stages, stages and processes of design; goals, objectives and technologies for conducting a survey of informatization objects; methods of modeling information processes in the subject area; the problems of information security and artificial intelligence are considered.

### **Цель:**

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

### **Задачи:**

1. Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных системах в управлении организацией, которое позволит выполнять функции руководителя экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти.
2. Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в управлении организацией.
3. Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем в управлении организацией, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением информационных технологий.
4. Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.



## **История управленческой мысли**

### **Аннотация:**

В данном курсе рассматривается отражение основных проблем государственного и муниципального управления в мировой (зарубежной и отечественной) управленческой мысли. Раскрывается специфика управленческих идей классиков мировой управленческой мысли. С учетом опыта прошлого анализируются новые подходы к изучению ключевых проблем современного государственного и муниципального управления. Уделяется внимание биографическим данным и личностным особенностям наиболее известных аналитиков. В итоге студенты должны усвоить обширный комплекс идей выдающихся мыслителей прошлого, актуальных для современного государственного и муниципального управления.

### **Цель:**

Дать возможность студентам получить объемное представление о сложности и противоречивости формирования и развития мировой (зарубежной и отечественной) управленческой мысли, представленной идеями наиболее выдающихся мыслителей. Сформировать у студентов целостное восприятие исторического развития мировой управленческой мысли, представление о взаимосвязи развития национальной и зарубежной управленческой мысли, ее многообразии. Программа курса имеет целью подготовить профессионала в сфере государственного и муниципального управления, способного принимать управленческие решения, которые обеспечат конкурентоспособность организации.

### **Задачи:**

1. Представить студентам ключевые проблемы государственного и муниципального управления, определить их специфику и сложности реализации.
2. Раскрыть основные идеи классиков зарубежной и отечественной управленческой мысли.
3. Студенты должны овладеть базовыми знаниями по истории мировой управленческой мысли. Сформировать и развить у студентов знания, умения и навыки, которые позволят им осуществлять такие виды деятельности, как управленческая, организационная, методическая, диагностическая, инновационная.

## Количественные методы анализа социально-экономических процессов

### Аннотация:

Данный курс предназначен для студентов бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» историко-политологического факультета. Кроме того, может быть использован студентами специальности «Политология», «История» при проведении соответствующего спецкурса. Основной упор делается на четкую классификацию основных математических методов и специфику их практического применения в социально-экономических процессах. В курсе содержится большое количество содержательных практических примеров, что позволяет повысить качество усвоения материала.

Метод количественного анализа является одним из основных в процессе познания социально-экономической действительности в теоретической и практической плоскости. В ходе исследования различных социально-экономических явлений могут быть использованы их упрощенные формализованные описания, собственно, математические модели, при этом необходимо выявить существенные факторы, определяющие исследуемое явление за вычетом второстепенных деталей, не влияющих на решение поставленной задачи. Процесс формализации основных особенностей функционирования социально-экономических процессов позволяет дать системную оценку ситуации и использовать подобную оценку в управленческой практике.

Ключевым понятием курса является понятие математической модели. В общем смысле понятие модель – это отражение объекта, принадлежащего реальности. Подобное отражение объекта может быть выражено посредством схемы, эскиза, фотографии, модели описательного характера в виде графиков и таблиц и т. д. В общем виде, математическая модель – это система математических уравнений, неравенств, формул и различных математических выражений, отражающих реальный объект, отдельные составляющие его характеристики и взаимосвязи между ними. Построение математической модели как процесс представляется в виде математического моделирования. Таким образом, моделирование и создание математической модели социально-экономического объекта позволяют свести социально-экономический анализ общественных процессов к математическому анализу и принятию эффективных решений.

В условиях развития рыночных взаимоотношений количественный анализ становится одним из основных инструментов управления социально - экономическим развитием макросистем и осуществления экономической стратегии региона. В ходе изучения данного курса студент может научиться использовать современный математический аппарат в практической деятельности

.This course is intended for undergraduate students "State and Municipal Administration" of the Faculty of History and Politics. In addition, it can be used by students of the specialty "Political Science", "History" during the corresponding special course. The main emphasis is on a clear classification of the main mathematical methods and the specifics of their practical application in socio-economic processes. The course contains a large number of meaningful practical examples, which allows you to improve the quality of the assimilation of the material.

The method of quantitative analysis is one of the main in the process of cognition of socio-economic reality in the theoretical and practical plane. In the course of studying various socio-economic phenomena, their simplified formalized descriptions, in fact, mathematical models, can be used, while it is necessary to identify the essential factors that determine the phenomenon under study minus minor details that do not affect the solution of the problem. The process of formalizing the main features of the functioning of socio-economic processes makes it possible to give a systematic assessment of the situation and use such an assessment in management practice.

The key concept of the course is the concept of a mathematical model. In a general sense, the concept of a model is a reflection of an object that belongs to reality. Such a reflection of an object can be expressed through a diagram, sketch, photograph, model of a descriptive nature in the form of graphs and tables, etc. In general, a mathematical model is a system of mathematical equations, inequalities, formulas and various mathematical expressions that reflect a real object, its individual constituent characteristics and the relationship between them. The construction of a mathematical model as a process is represented in the form of mathematical modeling. Thus, the modeling and creation of a mathematical model of a socio-economic object allow us to reduce the socio-economic analysis of social processes to mathematical analysis and effective decision-making.

In the context of the development of market relations, quantitative analysis becomes one of the main tools for managing the socio - economic development of macrosystems and implementing the economic strategy of the region. In the course of studying this course, the student can learn to use the modern mathematical apparatus in practical activities

### Цель:

Успешное освоение дисциплины, основных понятий, методов, ознакомление с практической частью курса.

### Задачи:

Освоение следующих тем 1. Особенности применения линейных моделей в социально-экономических процессах. 2. Особенности применения функциональных моделей в социально-экономических процессах. 3. Особенности применения статистических моделей в социально-экономических процессах. 4. Особенности применения линейных моделей в социально-экономических процессах. 5. Практика применения математических моделей в социально-экономической действительности.

## **Коммуникационный менеджмент в органах власти**

### **Аннотация:**

Дисциплина позволит будущим управленцам освоить базовые основы коммуникационного менеджмента. Студенты, изучающие коммуникационный менеджмент в органах власти, получают знания о том, как правильно и эффективно проводить коммуникационные кампании, как управлять общественным мнением и медиаобразованием, как улучшить взаимодействие с общественностью и как организовать работу по развитию имиджа организации.

Кроме того, студенты изучают различные методы и технологии коммуникационного менеджмента, такие как создание PR-стратегий, разработка медиапланов, организация пресс-конференций, проведение социологических опросов и анализ общественного мнения.

The discipline will allow future managers to master the basic foundations of communication management. The program was developed in accordance with the educational standard of FGAOU PSNIU and the educational program 38.04.04 "State and Municipal Administration" for bachelors.

### **Цель:**

Сформировать у студентов понимание принципов коммуникационного менеджмента в различных отраслях и способность применения полученных знаний в сфере государственного и муниципального управления.

### **Задачи:**

1. Дать определение и интерпретировать основные подходы и концепции коммуникационного менеджмента.
2. Сформировать навыки, необходимые для осуществления коммуникаций разного уровня.
3. Подготовить бакалавров к использованию инструментов коммуникационного менеджмента в государственных и муниципальных органах власти.

## Конституционное право РФ

### Аннотация:

Курс «Конституционное право РФ» нацелен на формирование профессиональных компетенций выпускника – знать о фундаментальных ценностях и конституционных основах функционирования российского государства и гражданского общества. Овладение правовыми знаниями неотделимо от углубленного понимания институционального дизайна властных структур в России, понимания правовых механизмов взаимодействия как между органами государственной власти, так и между органами государственной власти и местного самоуправления, и способствует формированию у студентов-управленцев систематизированных представлений об организации системы управления в России. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежный контроль в форме тестирования и контрольных работ, проведения практических занятий, контроля самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме тестирования.

The course “Constitutional law of the Russian Federation” is aimed at the formation of professional competencies of a student – to give the knowledge of the fundamental values and constitutional foundations of the Russian state and civil society functioning. The acquisition of legal knowledge is inseparable from an in-depth understanding of the institutional design of power structures in Russia, understanding of the legal mechanisms of interaction between state authorities, as well as between state authorities and local self-government, and contributes to the formation of systematized ideas about the organization of the system of governance in Russia. The discipline program assumes the following types of control: entrance control in the form of testing, boundary control in the form of testing and control works, conducting practical classes, monitoring students' independent work in written or oral form. Certification for the performance in the course is carried out in the form of testing. .

### Цель:

Главная цель курса - овладение студентами действующей в области конституционного права РФ системой знаний и практики их применения в профессиональной деятельности.

### Задачи:

К задачам курса "Конституционное право РФ" относятся:

- формирование представлений об основных понятиях конституционного права, методах, источниках конституционного права, основах конституционного строя РФ, правах и свободах человека и гражданина;
- систематизация знаний о конституционно-правовых институтах Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительстве РФ, судебной системы, местного самоуправления в России;
- формирование у будущих управленцев гражданской зрелости, общественной активности, высокого уровня правовой культуры и профессиональной этики, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к ценностям правового государства, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона.

### Требования к уровню освоения содержания:

Бакалавр должен:

#### 1. Знать:

- систему, особенности и классификацию правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также понятие и иерархию источников ведущей отрасли национального права РФ;
- понятие, сущность, функции конституций, форму и структуру конституций, порядок их принятия и изменения; виды конституций и их классификацию;
- сущность, понятие и содержание политических, экономических и социальных основ конституционного строя России;
- основы правового положения личности, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства, а также содержание личных, социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- понятие, принципы, особенности и основы правового закрепления российского федерализма, административно-территориальное деление Российской Федерации, особенности правового положения республик, автономий в составе России и иных государственно-территориальных образований, а также конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- порядок избрания и прекращения полномочий, основные функции и необходимые для их реализации полномочия, структуру и основные организационно-правовые формы деятельности органов государственной власти Российской Федерации (Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды), а также конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ;
- конституционные основы избирательного права и избирательной системы РФ;
- конституционные основы, систему, основные полномочия и особенности местного самоуправления в Российской Федерации;
- порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.

#### 2. Уметь:

- толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, федеральные конституционные и федеральные законы и другие нормативные правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления, являющиеся источниками конституционного права, исходя из их юридического значения (иерархии);
  - самостоятельно анализировать процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов Российской Федерации, выявлять их особенности с учетом общепризнанных представлений о принципах взаимоотношения государства и общества, организации государственной власти и местного самоуправления, формах правления и политико-территориального устройства;
  - применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса, для оценки управленческих решений с точки зрения обеспечения основных прав и свобод личности;
  - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе по конституционному праву.
3. Владеть навыками:
- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов разного уровня в профессиональной деятельности управленца.

## **Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти**

### **Аннотация:**

Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти - это дисциплина, которая изучает принципы и методы контроля за деятельностью предприятий, организаций и граждан со стороны государственных органов.

Студенты, изучающие контрольно-надзорную деятельность органов государственной власти, получают знания о том, как осуществляется контроль со стороны государственных органов над деятельностью организаций и предприятий, какие механизмы контроля используются, какие права и обязанности имеют государственные инспекторы.

Кроме того, студенты изучают различные аспекты контрольно-надзорной деятельности, такие как правовые аспекты, экономические аспекты, социальные аспекты и т.д. Они также изучают различные виды контроля, такие как плановый, внеплановый, тематический, целевой и т.д.

### **Цель:**

Формирование системы знаний об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации, умений и практических навыков по осуществлению контроля и надзора в сфере публичной власти, правовых, организационных, экономических основ контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления, системы органов государственного и муниципального контроля и особенностей их взаимодействия

### **Задачи:**

1. сформировать знания о цели, назначении контрольно-надзорной деятельности, системе контрольно-надзорных органов в РФ, правовых основах осуществления КНД, видах документов, составляемых в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности
2. научить анализировать законодательство, регламентирующее КНД, особенности применения мер предупреждения правонарушений, виды и структуру документов, составляемых в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности
3. сформировать навыки обобщения и анализа специальной литературы и законодательства, правоприменительной практики, навыки применения методов административно-деликтологического и криминологического характера, навыки разрешения процедурных ситуаций, навыки составления и оформления административных актов

## **Основы делопроизводства и документооборота**

### **Аннотация:**

Курс нацелен на изучение теории и практики организации делопроизводства и документационного обеспечения управления на основе рациональных, научно-обоснованных принципов и методов его совершенствования, формирование современного подхода к решению различных управленческих задач.

Весь процесс управления связан с информацией, являющейся основой принятия решений, и построен на оперативной работе с документами, в которых она фиксируется. Поэтому делопроизводство и документооборот любой фирмы, организации, предприятия рассматривается сегодня как важнейшая обслуживающая функция управления.

Большое внимание уделяется правильности и точности оформления документов, их соответствия принятым специальным стандартам, которые и изучает такая дисциплина, как Основы делопроизводства и документооборота.

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

### **Цель:**

Цель - изучение формы и содержания управленческих документов, систем документации, включая систему справочно-информационной документации с корреспонденцией, а также изучение движения документов в организации.

### **Задачи:**

- получение знаний об особенностях формирования структуры, функций, служб делопроизводства и обязанностях их служащих;
- получение практических навыков составления документов, их обработки, в т.ч. с использованием средств организационной и компьютерной техники;
- понимание современных научных и практических проблем организации документационного обеспечения управления, в т.ч. в государственных (муниципальных) органах власти;
- ознакомление студентов с современными направлениями развития и путями совершенствования документационного обеспечения управления.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

- знать документоведческую терминологию, основные нормативные и методические документы по документационному обеспечению управленческой деятельности;
- уметь составлять документы различных видов и разновидностей в конкретных управленческих ситуациях, оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- уметь организовать службу документационного обеспечения управления и работу ее сотрудников;
- внедрять рациональную технологию приема, прохождения и отправки документов как в традиционных условиях, так и в условиях работы с применением средств современной информационной техники;
- составлять классификационные справочники документов (номенклатуры дел, классификаторы различных видов документов, перечни документов с указанием сроков их хранения) и организовывать их внедрение в учреждении;
- понимать основные проблемы развития современного документационного обеспечения управления в органах государственной (муниципальной) власти, в т.ч. в условиях перехода на предоставление государственных (муниципальных) услуг в электронном виде.

## Политическая география

### Аннотация:

Дисциплина формирует представление о политической географии как одной из ветвей общественной географии. Студенты узнают как формировалась политическая география, что, как и какими методами изучает эта наука; узнают как формировалась политическая карта мира, какие этапы она проходила, как формируется территория государства и устанавливаются его границы, какие проблемы административно-территориального устройства России требуют решения и как проводятся электорально-географические исследования. Студенты научатся объяснять как формировались государства мира и к каким типам они относятся, использовать политико-географические данные для решения прикладных географических задач.

### Цель:

- сформировать представление об теоретико-методологических основах политико-географических исследований и их прикладном значении в изучении политических процессов на разных уровнях

### Задачи:

- 1) охарактеризовать политическую географию как научное направление, определить основные этапы эволюции политико-географического знания;
- 2) определить современные направления политико-географических исследований и их актуальность;
- 3) дать представление о политико-географической организации мирового пространства;
- 4) охарактеризовать основные компоненты политико-географических систем (границы, территория), черты их развития, указать на их роль в практики регионального, странового, мирового развития и управления;
- 5) установить особенности основных типов государственного устройства, проблемы создания и функционирования АТД стран
- 6) указать на возможности электоральной географии для целей организации политической деятельности.



## Правовые компетенции государственного служащего

### Аннотация:

Курс «Правовые компетенции государственного служащего» предполагает изучение теоретических основ действующей системы права, а также некоторых, в наибольшей степени востребованных на государственной и муниципальной службе отраслей публичного и частного права (административного, гражданского и трудового права). В результате освоения курса у студентов должно сложиться целостное представление об основных подсистемах и уровнях системы права в России, источниках права, особенностях тех отраслей права, с которыми, прежде всего, связывается трудовая деятельность государственного служащего.

### Цель:

получение и углубление знаний об основных элементах системы права и отраслях права, необходимых для решения профессиональных задач при замещении должностей государственной и муниципальной службы.

### Задачи:

- 1) способствовать освоению знаний о подсистемах (публичном и частном, материальном и процессуальном, внутригосударственном и международном праве) и уровнях (нормах и принципах, институтах, отраслях) права;
- 2) сформировать умения анализировать структуру правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);
- 3) получить представления об источниках права в романо-германской и англо-саксонской правовых семьях, в том числе их иерархии и специфике в России;
- 4) научиться идентифицировать административно-правовые, гражданско-правовые и трудовые правоотношения, включая их субъектов, объекты и содержание (права и обязанности сторон);
- 5) овладеть знаниями о различных видах правовой ответственности (административной, гражданской, материальной и дисциплинарной), прежде всего применяемым к государственным и муниципальным служащим;
- 6) сформировать способности решать «профессиональные кейсы» с применением действующих правовых норм административного, гражданского и трудового права;
- 7) освоить широкий круг нормативных правовых источников, справочной и научной литературы по курсу.

## Прогнозирование и планирование в управленческой деятельности

### Аннотация:

Дисциплина заключается в формировании у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области прогнозирования и планирования в управлении, в том числе представлений об особенностях прогнозирования и планирования в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; практических навыков разработки и реализации программ научно-технического развития, финансовые планы и пр.

The discipline consists in the formation of students' basic theoretical knowledge and basic practical skills in the field of forecasting and planning in management, including ideas about the features of forecasting and planning in an unstable, rapidly changing external environment; practical skills in the development and implementation of scientific and technical programs development, financial plans, etc.

### Цель:

Целью учебной дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области прогнозирования и планирования в управлении территорией и регионом.

### Задачи:

1. формирование представления об особенностях прогнозирования и планирования в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
2. приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению методов и этапов планирования;
3. выработка умения формулировать основные цели прогноза и плана на основе экспертных, экстраполяционных и сценарных методов;
4. изучение правил и способов планирования, оптимального сочетания операционных, текущих и стратегических планов;
5. формирование практических навыков разработки и реализации госпрограмм, программ научно-технического развития, финансовые планы;
6. изучение систем и показателей планирования при реализации программ, оценке их эффективности;

### Требования к уровню освоения содержания:

#### Знание:

- современных методик анализа и расчета показателей, характеризующих состояние экономики региона;
- основных теоретических положений и концепций, а также направления развития экономической теории ;
- основных стандартов, классификаций и группировок статистики региона и территории, соответствующих систем показателей, использующихся в статистической практике, и методов их измерения или расчёта;
- факторов, определяющих устойчивость экономики и конкурентоспособность организаций на региональном рынке;

#### Умение:

- использовать полученные знания для анализа реальных социально-экономических отношений в России и других странах;
- использовать методы экономической теории в своей профессиональной деятельности;
- составить план статистического исследования, сформировать круг исходных показателей, провести целенаправленный статистический анализ, содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения, отстаивать свою точку зрения;

#### Владение:

- навыками самостоятельного сбора и первичной обработки необходимой статистической информации;
- методами анализа экономических явлений и процессов;
- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики;
- методикой расчета наиболее важных экономических показателей;



## Психология управления

### Аннотация:

Дисциплина обеспечивает формирование у студентов системы знаний и практических навыков эффективного управления с позиции психологической науки. Раскрываются психологические основы и закономерности управленческой деятельности и управленческого общения. Значение психологических знаний для совершенствования управления обусловлено тем, что существуют закономерности, определяющие динамику взаимодействия людей в процессе управления, именно они зачастую воздействуют на деятельность. В ходе освоения данного курса студенты получают знания, практические умения и навыки эффективного выстраивания управленческих отношений, влияния и воздействия на людей в процессе управленческой деятельности, приобретают внутреннюю установку на корректное эффективное влияние на людей психологическими приемами. Курс способствует расширению представлений о лидерстве и руководстве, социальных группах как объектах управления, личностных особенностях управленца, факторах, повышающих эффективность групповой деятельности. Освоение дисциплины будет способствовать формированию умения использовать знание психологических особенностей других людей в ходе построения эффективного взаимодействия, расположения к себе. Студенты освоят психологические технологии эффективного управления: технологии мотивации персонала, технологии формирования аттракции (привлекательности) руководителя, технологии оказания влияния и корректной манипуляции, психологические условия исполнения распоряжений руководителя, технологии разговора-наказания и разговора-увольнения.

### Цель:

Курс «Психология управления» ставит своей целью рассмотрение психологических проблем управленческого труда, управленческого взаимодействия между людьми, личности руководителя, его деятельности в различных сферах и на различном уровне, а также пытается дать ответ на вопросы: почему возникают межличностные конфликты, как организовать людей на выполнение заданий, что стимулирует работников в процессе совместной деятельности, каковы условия создания здорового социально-психологического климата в организации и т.д.

### Задачи:

- 1) сформировать понятие об управлении с точки зрения психологии;
- 2) создать условия для формирования умения анализировать социально-психологическую и психологическую информацию в процессе деятельности сотрудников организации;
- 3) сформировать понятие об управлении социальными проектами, понятие о социальных технологиях;
- 4) создать условия для формирования способности системно анализировать информацию, в том числе учитывая правовые и этические аспекты при подготовке и реализации управленческих решений;
- 5) формирование способности составлять аналитические отчеты о происходящих процессах и особенностях взаимоотношений сотрудников в организациях;
- 6) создать условия для формирования экспертной позиции у студента при анализе социально-психологических особенностей управленческой деятельности

## **Разработка управленческого решения**

### **Аннотация:**

Данный курс предполагает определенный уровень знаний, умений и компетенций студента, полученных при изучении следующих учебных дисциплин: экономическая теория; философия; математика; статистика; теория менеджмента; информационные технологии в менеджменте.

Приобретенные в процессе ознакомления с данным учебным пособием знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин базовой части профессионального цикла: финансовый менеджмент; стратегический менеджмент; корпоративная социальная ответственность; инвестиционный анализ; управление проектами.

### **Цель:**

Успешное владение навыками разработки управленческого решения, ознакомление с практикой разработки и принятия управленческих решений в органах государственной власти.

### **Задачи:**

Успешное освоение материала по следующим темам

1. Методы разработку управленческих решений
  - 1.1. Экономико-математические методы
  - 1.2. Эвристические методы
2. Уровни разработки управленческих решений

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Данный курс предполагает определенный уровень знаний, умений и компетенций студента, полученных при изучении следующих учебных дисциплин: экономическая теория; философия; математика; статистика; теория менеджмента; информационные технологии в менеджменте.

Приобретенные в процессе ознакомления с данным учебным пособием знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин базовой части профессионального цикла: финансовый менеджмент; стратегический менеджмент; корпоративная социальная ответственность; инвестиционный анализ; управление проектами.

## **Риск-менеджмент в государственном и муниципальном управлении**

### **Аннотация:**

Настоящая дисциплина включена в направление подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

### **Цель:**

Формирование базовых знаний в области управления рисками, развитие умений и навыков идентификации, анализа и оценки рисков в рыночной экономике и выборе обоснованных решений и методов управления рисками на основе базовых концепций риск-менеджмента.

### **Задачи:**

- 1) изучение основных понятий и определений риск-менеджмента;
- 2) формирование умений идентифицировать и анализировать состав рисков органа государственной власти или местного самоуправления, оценивать риски в рыночной экономике и выбирать обоснованные финансовые решения и методы управления рисками;
- 3) формирование навыков анализа и управления рисками и выбора способа снижения рисков.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать природу и виды риска, методы анализа рисков различных вариантов управленческих решений, методы оценки рисков, эффективные инструменты управления рисками; уметь провести анализ рисков различных вариантов управленческих решений, оценить риски управленческих решений, выбрать эффективные инструменты управления рисками; владеть методиками анализа рисков различных вариантов управленческих решений, методиками оценки рисков управленческих решений, навыками использования эффективных инструментов управления рисками.

## **Система государственного и муниципального управления**

### **Аннотация:**

Дисциплина является базовой на 3 курсе обучения по направлению "государственное и муниципальное управление", в рамках дисциплины происходит систематизация материалов прошедших курсов и углубление представлений о принципах работы государственного аппарата и местного самоуправления.

### **Цель:**

Формирование комплексных представлений о системе государственного и муниципального управления, достаточных для экспертного анализа деятельности органов управления

### **Задачи:**

- закрепить базовые знания об элементах системы государственного и муниципального управления в РФ, а также о связях между этими элементами;
- углубление представлений о роли государственных и муниципальных служащих в системе публичного управления;
- ознакомление с социально-экономическими аспектами публичного управления;
- формирование навыков анализа реальных управленческих систем;

### **Требования к уровню освоения содержания:**

- анализировать организацию и функционирование органов управления с точки зрения системного подхода;
- знать структуру и полномочия органов государственного и муниципального управления в РФ;
- понимать особенности российской системы управления в сравнительной перспективе;
- выявлять связь социально-экономического развития территории (страны, региона, муниципалитета) и решений органов власти;
- определять на конкретных примерах недостатки в организации системы управления;
- ориентироваться в источниках информации об актуальной деятельности органов государственного и муниципального управления

## Теория организации

### Аннотация:

«Теория организации» является базовой методологической дисциплиной при подготовке высококвалифицированных специалистов в области государственного и муниципального управления, менеджмента, которая призвана дать студентам целостное, систематизированное представление о законах формирования и развития организаций различных типов, о сложности и противоречивости взаимосвязи различных элементов организации, выявить принципы их рационального построения, раскрыть влияние различных внешних и внутренних факторов на деятельность организации. Изучение дисциплины «Теории организации» опирается на знание студентами теоретических и методологических положений таких дисциплин как «Основы проектной деятельности», «Экономическая теория», «Статистика», «Теория управления», «Экономический анализ». Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Теория организации» научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу изучения ими таких дисциплин как «Разработка управленческого решения», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Теория переговоров».

### Цель:

Целью обучения при изучении дисциплины «Теория организации» является ознакомление студентов с основными идеями и подходами основных научных школ, позволяющими воздействовать на функционирование и развитие любой организации, ее внутреннюю и внешнюю среду, определить формы практического применения полученных знаний.

### Задачи:

Изучение дисциплины «Теория организации» должно обеспечить будущему специалисту подготовку, которая позволила бы ему знать и уметь использовать:

- объективные тенденции развития современного менеджмента и теории организации;
- специфические законы социальной организации;
- закономерности, принципы и методы управления экономическими организациями как системами;
- сущность системного подхода в управлении организациями;
- основные принципы и законы теории организации и механизмы их реализации в практике управления предприятиями;
- основы методологии анализа и совершенствования организационных структур управления;
- использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления.
- методы анализа и учета фактора организационной культуры в практике управления организациями;
- методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, технологию и экономический механизм менеджмента;
- методы и основные приемы проектирования организационной деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации;



## **Управление государственным и муниципальным имуществом**

### **Аннотация:**

Управление государственным и муниципальным имуществом - это дисциплина, которая изучает принципы и методы организации управления имуществом, находящимся в собственности государства и муниципалитетов.

Студенты, изучающие управление государственным и муниципальным имуществом, получают знания о том, какие виды имущества находятся в собственности государства и муниципалитетов, как осуществляется учет и контроль за этим имуществом, какие механизмы использования и распределения имущества существуют.

Кроме того, студенты изучают различные аспекты управления имуществом, такие как правовые аспекты, экономические аспекты, социальные аспекты и т.д. Они также изучают методы оценки стоимости имущества, методы управления имуществом в условиях рыночной экономики, методы управления имуществом в условиях кризиса и т.д.

Изучение дисциплины "Управление государственным и муниципальным имуществом" позволяет студентам овладеть навыками, необходимыми для работы в государственных органах и органах местного самоуправления, занимающихся управлением имуществом, а также в коммерческих организациях, которые имеют дело с государственным и муниципальным имуществом.

### **Цель:**

Формирование у обучающихся современных теоретических знаний и практических навыков по управлению государственной и муниципальной собственностью.

### **Задачи:**

- 1) изучение сущности государственной и муниципальной собственности, ее организации и функционировании;
- 2) ознакомление обучающихся с современным законодательством, методическими, нормативными и другими правовыми документами, регламентирующими управление государственным и муниципальным имуществом;
- 3) рассмотрение экономических основ управления государственной и муниципальной собственностью;
- 4) формирование умений и навыков управления преобразованием и использованием государственной и муниципальной собственности, в том числе ознакомление с методами оценки эффективности управления.

## Управление государственными программами и проектами

### Аннотация:

Настоящая дисциплина включена в направление подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», программа широкого профиля в целях формирования у слушателей теоретических знаний и практических навыков в сфере применения программно-целевого управления в деятельности государственных и муниципальных органов власти.

По окончании изучения дисциплины студенты научатся разрабатывать социально-экономические проекты, и исполнять эффективные управленческие решения.

This discipline is included in the direction of preparation of masters 38.04.04 "State and municipal administration", profile: "Strategy in state and municipal administration" in order to form students' theoretical knowledge and practical skills in the application of program-targeted management in the activities of state and municipal bodies authorities.

### Цель:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки государственных целевых программ социально-экономического развития и приоритетных национальных проектов.

### Задачи:

1. Ознакомить магистрантов с теоретическими основами управления государственными целевыми программами и приоритетными национальными проектами
2. Сформировать представление о методологии управления государственными целевыми программами и приоритетными национальными проектами
3. Способствовать приобретению навыков разработки и применения государственных целевых программ и приоритетных национальных проектов в работе органов власти, проанализировать опыт и результаты такого использования

### Требования к уровню освоения содержания:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- умение определять приоритеты деятельности, обеспечивающие эффективность государственного и муниципального управления, разрабатывать и исполнять эффективные управленческие решения;
- способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными проектами и программами, проектировать организационную структуру органов государственного и муниципального управления, организацию управления территориями: регионами и муниципальными образованиями;
- владение методами рационального распределения ресурсов, обеспечивающих эффективное осуществление должностных полномочий государственным (муниципальным) служащим.

## Управление закупками для государственных и муниципальных нужд

### Аннотация:

.Дисциплина "Управление закупками для государственных и муниципальных нужд" предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Государственное и муниципальное управление". В ходе освоения курса предполагается изучение контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. В результате изучения курса у студентов должно сложиться целостное представление об основных понятиях контрактной системы: «контрактная система в сфере закупок», «определение поставщика (подрядчика, исполнителя)», «закупка», «участник закупки», «государственный заказчик», «муниципальный заказчик», «заказчик», «государственный контракт, муниципальный контракт», «единая информационная система в сфере закупок», «уполномоченный орган, уполномоченное учреждение», «специализированная организация», «федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок», «контрольный орган в сфере закупок», «орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации по регулированию контрактной системы в сфере закупок», «эксперт, экспертная организация». По итогам изучения программы смогут осуществлять деятельность как специалисты контрактных служб, контрактных управляющих

Курс содержит основные сведения о Законодательной основе контрактной системы в сфере закупок и работе с Федеральным законом №44-ФЗ.

### Цель:

Целью освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» - является сформировать у студентов специальные знания и навыки для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

### Задачи:

Познакомить с изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Обучить основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок.

Сформировать профессиональные компетенции в области управления государственными и муниципальными закупками.

## **Управление переговорным процессом**

### **Аннотация:**

Курс "Управление переговорным процессом" должен помочь будущему бакалавру разрешать конфликтные ситуации в его практической деятельности, улаживать споры, участвовать в примирительных процедурах, выполнять посреднические функции, представлять интересы организации во внешней среде, налаживать сотрудничество с заинтересованными партнерами.

### **Цель:**

Цель курса – усвоение студентами знаний теоретических основ и практических аспектов переговорной деятельности.

### **Задачи:**

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов научных представлений о переговорной коммуникации, усвоение знаний о структуре, основных элементах переговорного процесса, специфике общения на переговорах, стратегии и тактике, особенностях национальных и личностного стилей переговоров.

## Управление персоналом

### Аннотация:

В курсе «Управление персоналом» излагаются основные принципы, категории современных концепций управления персоналом компании, базовые методы и технологии формирования эффективно действующей системы управления персоналом в компании, стратегического управления персоналом, формирования HR - бренда и корпоративной культуры компании, поиска и отбора персонала, профессиональной и организационной адаптации персонала, стимулирования и вознаграждения персонала, развития персонала, построения системы оценки и адаптации персонала и высвобождения персонала, рассматриваются подходы к формированию системы управления персоналом и формированию кадровой политики.

### Цель:

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по внутрифирменному управлению персоналом организации для достижения им стратегических целей компании, расширить представления о важности построения эффективно функционирующей системы управления сотрудниками компании в современных условиях.

### Задачи:

Задачами, которые решаются в рамках курса, являются:

- помощь студентам в овладении знаниями и навыками формирования кадровой политики компании в соответствии с изменениями экономической и социальной среды вне и внутри фирмы и стратегией развития бизнеса;
- формирование понимания эффективного механизма соединения личностного фактора с требованиями организации в процессе набора, отбора и адаптации кадров;
- помощь в овладении знаниями и навыками управления мотивацией работника для достижения цели организации;
- формирование умения оценки результативности труда работника;
- формирование представления о выборе методов развития персонала и управления деловой карьерой работника.

В области внутрифирменного управления важно глубоко понимать механизм личностного взаимодействия людей в процессе трудовой деятельности, развивать способности и навыки к принятию управленческих решений в соответствии с задачами фирм и интересами каждого работника, максимально ориентирясь на использование персонала в достижении цели компании.

## Экономика общественного сектора в России и мире

### Аннотация:

Настоящая дисциплина включена в направление подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Предметом изучения дисциплины являются роль и функции государства как хозяйствующего субъекта рыночной экономики, теоретические основы и мотивации его экономической деятельности, взаимодействие с другими хозяйствующими субъектами внутри страны и за рубежом.

В результате освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» студент должен овладеть следующими знаниями, умениями, навыками (компетенциями): - знание основных теоретических концепций, описывающих все стороны функционирования общественного сектора, основных источников формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; - умение анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе; - умение решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике общественного сектора; - навыки оценки возможных эффектов государственных программ и налогов.

### Цель:

Формирование у обучающихся фундаментальных знаний об основных теориях и моделях экономики общественного сектора, о месте государства в общественном секторе экономики, о возможностях и ограничениях эффективного функционирования государственного аппарата, становление практических навыков применения инструментов анализа эффективности программ государственных расходов и эффектов налогообложения

### Задачи:

- 1) сформировать у обучающихся систематизированное представление о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора;
- 2) познакомить с современными теориями и моделями экономики общественного сектора в России и мире;
- 3) научить владеть инструментами анализа эффективности программ государственных расходов и эффектов налогообложения.

### Требования к уровню освоения содержания:

Знать основные теоретические концепции, описывающие аспекты функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма.

Уметь анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике экономики общественного сектора.

Владеть навыками оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

## Экономический анализ региональных систем

### Аннотация:

Изучение дисциплины раскрывает проблемы развития регионов, основы формирования региональной экономической политики и механизм ее реализации, финансовые ресурсы региона, методологические основы оценки инвестиционной привлекательности региона, анализируется структура промышленного комплекса региона. Большое внимание уделено механизму управления экономикой региона, разработке прогнозов и программ социально-экономического развития.

Содержит контрольные вопросы, практические и тестовые задания. В результате изучения дисциплины студенты смогут: анализировать региональные особенности размещения производительных сил; анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки " Государственное и муниципальное управление".

The study of the discipline reveals the problems of regional development, the foundations of the formation of regional economic policy and the mechanism

its implementation, financial resources of the region, methodological basis for assessing investment attractiveness of the region, the structure of the industrial complex of the region is analyzed. Much attention is paid to the mechanism of management of the region's economy, the development of forecasts and programs of socio-economic development.

Contains control questions, practical and test tasks.

The manual is intended for students studying in the direction preparation " State and Municipal Administration ".

### Цель:

Заключается в формировании знаний о

сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

### Задачи:

изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;

- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- изучение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

### Требования к уровню освоения содержания:

-способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

-способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

-умение определять приоритеты деятельности, обеспечивающие эффективность государственного и муниципального управления, разрабатывать и исполнять эффективные управленческие решения;

-способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными проектами и программами, проектировать организационную структуру органов государственного и муниципального управления, организацию управления территориями: регионами и муниципальными образованиями;

-владение методами рационального распределения ресурсов, обеспечивающих эффективное осуществление должностных полномочий государственным (муниципальным) служащим.

## Электронное правительство

### Аннотация:

Курс «Электронное правительство» нацелен на формирование системных научных знаний обучающихся о феномене «электронного правительства», его роли в системе государственного управления, основных подходах к его созданию, ключевых проблемах и ограничениях в контексте современной России. Итогом изучения данной дисциплины должно стать умение систематизации и анализа информации о развитии электронного государства в избранном государстве мира.

Высокая социальная значимость проводимых цифровых преобразований, их многогранность, сложность определяют повышенный интерес федеральных, региональных и муниципальных властей к подготовке экспертов в рамках данной проблематики.

### Цель:

Формирование системы представлений и практических навыков, связанных с функционированием и развитием основных компонентов электронного правительства в России

### Задачи:

- раскрыть содержание основных теорий и научных подходов к построению электронного правительства
- осветить систему нормативно-правового обеспечения формирования электронного правительства в РФ, её радикальные новшества, общее место в системе нормативно-правовых актов России
- раскрыть практику создания электронного правительства в западных странах, Российской Федерации, на уровне регионов и муниципалитетов
- выполнить сравнительный анализ практики создания и развития электронного правительства в субъектах РФ, определить общее место Пермского края в рейтинге других регионов РФ
- раскрыть сложности, успехи и проблемы, перспективы построения электронного правительства, информационного общества на территории Пермского края

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен:

- обладать необходимым объёмом знаний для эффективной организации управленческой деятельности в соответствии с современными тенденциями построения информационного общества в России
- иметь системное представление о формировании информационного общества в России и за рубежом
- выделять общее и особенное этапов создания электронного правительства в масштабах всей страны и Пермского края, в частности
- уметь анализировать процессы создания электронного правительства на уровне субъектов РФ, в муниципалитетах.
- уметь охарактеризовать состояние Пермского края по вопросу развитости электронного правительства.



## **История семейно-брачных отношений с древности до наших дней**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с эволюцией семейно-брачных отношений в разные исторические эпохи. По результатам освоения дисциплины студенты будут: знать особенности семейно-брачных отношений в разных странах от их зарождения до наших дней, овладеют навыками и умениями работы с историческими источниками, овладеют навыками самостоятельной работы с учебной и научной исторической литературой, а также навыками ведения научной дискуссии.

### **Цель:**

Целью дисциплины является:

- формирование способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, связанную с историей семейно-брачных отношений;
- формирование знаний о семейно-брачных отношениях с древности до наших дней, умений извлекать и осмысливать информацию о повседневной жизни людей, владеть навыками применения полученных знаний

### **Задачи:**

- формирование у студентов базового терминологического арсенала, связанного с историей семейно-брачных отношений;
- формирование умения системно сопоставлять семейно-брачные отношения различных стран и эпох, находить причины формирования различных типов отношений;
- формирование понимания роли семейно-брачных отношений во всемирно-историческом процессе

## **Теория и практика национализма в контексте политической трансформации**

### **Аннотация:**

Дисциплина нацелена на теоретико-аналитическое рассмотрение и осмысление феномена национализма в свете происходящей в современном мире политической трансформации, в особенности в странах, сравнительно недавно переживших переход от авторитаризма к демократии.

В результате освоения курса студенты будут: владеть и свободно оперировать основными понятиями курса: нация, этничность, этническая группа, раса, национальное государство, национальная, расовая и этническая идентичность и др.; различать и критически воспринимать основные идеи националистического и расистского дискурса; знать взгляды основных авторов, занимающихся исследованием данной проблематики; иметь представление об общей этнополитической ситуации в мире и основных очагах этнической напряженности; уметь различать типы этнонациональных движений, разбираться в причинах и ходе этнических и расовых конфликтов в современном мире.

### **Цель:**

Исследовать и проанализировать феномен национализма в свете происходящей в современном мире политической трансформации, в особенности в странах, сравнительно недавно переживших переход от авторитаризма к демократии

### **Задачи:**

Основные задачи курса включают:

- 1) Знакомство с основными теориями и подходами к исследованию национализма;
- 2) Исследование роли и перспектив национализма в политическом развитии современных государств;
- 3) Рассмотрение этнонациональных движений и конфликтов в современном мире в контексте политической трансформации.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Знание основных этапов и закономерностей мирового исторического процесса

## **История в медийном пространстве**

### **Аннотация:**

Курс нацелен на формирование у студентов знаний о месте, функциях и репрезентациях истории как науки и дискурса в прошлом и в современном медийном пространстве. Курс ориентирован на формирование критического мышления, навыков выявления, анализа и интерпретации различных форматов исторических знаний и представлений в меняющемся социально-политическом и медийном контексте: тиражной печати, устной истории, фиксированных и движущихся изображений (фотография, кинематограф, изобразительные искусства, актуальные художественные практики), монументах и ландшафтах, цифровых технологий коммуникации.

### **Цель:**

Методическое обеспечение дисциплины

### **Задачи:**

Курс нацелен на:

- формирование знаний о медиальном характере представлений о прошлом
- развитие навыков критического анализа исторического контента в различных медиа

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В итоге освоения курса студент будет

- знать терминологию и теоретические положения концепций, объясняющих специфику различных медиа;
- понимать особенности функционирования истории в цифровой среде;
- владеть навыками критического анализа репрезентаций прошлого в публичном пространстве

## **Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией**

### **Аннотация:**

Курс посвящен современным глобализационным процессам, их особенностям, а также социокультурным и политическим последствиям глобализации. Актуальность курса связана с обострением ценностных конфликтов в обществе конца XX - начала XXI вв., проходящим по поколенческим, идеологическим и географическим линиям. В рамках курса студенты познакомятся с реакцией различных стран, политических сил и общественных движений на глобализационные процессы, как положительными, так и отрицательными, получат представление о современной идейно-политической борьбе, вызванной распространением западных ценностей, познакомятся с различными дискуссиями вокруг глобализационных процессов.

### **Цель:**

Цель курса - представить студентам разнообразие социокультурных и политических реакций на глобализацию в конце XX - начале XXI веков.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление о сущности, этапах и особенностях глобализации;
- познакомить студентов с различными подходами к пониманию глобализационных процессов среди исследователей;
- продемонстрировать разнообразие политико-идеологических и социокультурных реакций на глобализационные процессы.

## **Мегатренды и глобальные проблемы**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Мегатренды и глобальные проблемы" направлена на формирование знаний и навыков анализа мировых политических, экономических, социально-демографических и культурных процессов (или мегатрендов), а также глобальных проблем современного мира (глобализационные вызовы, демографическая проблема, проблема глобального экономического неравенства, проблема терроризма, экологическая проблема, миграционные кризисы, продовольственная проблема, проблемы кибербезопасности, энергетические вызовы, проблемы глобального управления и много другое).

### **Цель:**

Целью курса является освоение студентами знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современного мира, в том числе глобализации, модернизации, демократизации, миграции, информатизации, проблем глобального управления, энергетики и экологии.

### **Задачи:**

Сформировать знания основных глобальных проблем современности и мегатрендов современного развития;  
Сформировать умения оценивать мегатренды и глобальные проблемы на основе современных методологических подходов и методов анализа.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специальных знаний и навыков для освоения дисциплины не требуется. Желательны базовые знания о современных международных политических, экономических и социокультурных отношениях, о тенденциях развития современной системы международных отношений, о ключевых государственных и негосударственных акторах в мировой политике.

## Политические процессы на постсоветском пространстве

### Аннотация:

Дисциплина "Политические процессы на постсоветском пространстве" является частью цикла профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению "Политология" и "История". Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: знать основные теоретико-методологические подходы к изучению политических процессов и институтов, уметь использовать политологические понятия для анализа политических процессов на постсоветском пространстве, владеть навыками анализа процессов развития и трансформации политических институтов и систем стран пост-СССР, способность понимать место человека в политической организации общества. Методическая новизна курса заключена в его тематической компоновке, сочетании исторического и кросс-национального подходов. Курс строится по принципу «от общего к частному», «от теории к конкретике». Вначале дается представление об империях как таковых, процессах и последствиях их распада. Затем, характеристика конкретной империи – Советского Союза. И, наконец, затем раскрывается специфика политического развития отдельных его бывших составляющих. В первой части курса широко используются приемы политологического и исторического дискурса для рассмотрения различных подходов и концепций в трактовке сути и значимости имперских феноменов, их типологии, причин и последствий их распада. Во второй части широко используется страноведческий принцип, позволяющий объяснить многие различия в ходе политических процессов в бывших советских республиках. С другой стороны, характеристика ключевых политических фигур дает возможность показать роль субъективного фактора. Преподавание курса строится таким образом, что позволяет вносить оперативные коррективы, связанные с оценкой новых значимых явлений, возникающих в политической жизни бывших советских республик. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме написания контрольной работы, проверки выполнения домашнего задания, контроля самостоятельной работы студентов в устной форме. Знания, умения и навыки студентов оцениваются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

### Цель:

Целью курса является формирование у студентов политологов и историков представления об основных тенденциях и ключевых моментах политического развития бывших советских республик.

Так называемые «новые независимые государства», весьма разнородные с точки зрения уровня и характера экономического развития, этнического состава населения, существующих политических традиций, роднит общность, сложившаяся на основе продолжительного совместного существования в рамках ныне рухнувшей советской имперской системы.

### Задачи:

Одной из задач курса является характеристика самой этой системы, проявления в процессе ее развития и распада общих (присущих всем имперским образованиям) и специфических черт. Другая основная задача, которая ставится в рамках курса – сравнение политических процессов, происходящих в различных республиках после распада СССР, как между собой, так и с политическим развитием постсоветской России.

### Требования к уровню освоения содержания:

Курс предназначен для студентов политологов и историков, читается наряду с курсами «Политические процессы в современной России», «Политические процессы в Восточной Европе». В рамках данных курсов дается картина политической эволюции бывшего лагеря «реального социализма», составлявшего одновременно советскую имперскую систему. При этом республики бывшего СССР составляли ее внутреннюю («континентальную»), а страны Восточной Европы внешнюю («неформальную») часть. Сравнение политических процессов в этих странах позволяет понять особенности и тенденции их развития, в частности особенности и ход демократического транзита. В этом смысле данный курс связан также с курсами «Сравнительная политология» и «Политическая регионалистика». Рассматриваемые в рамках курса проблемы имеют как общетеоретическое, так и практическое значение для подготовки специалистов политологов и историков, поскольку непосредственно выходят на современные российские политические реалии и актуальные вопросы внешней политики. В итоге изучения курса студент должен иметь представление об истоках, тенденциях и основных этапах развития политических процессов в отдельных постсоветских государствах, разбираться в своеобразии развития отдельных республик бывшего СССР.

## **Дифференциация экономического развития российских регионов**

### **Аннотация:**

Дисциплина посвящена изучению различий между субъектами Российской Федерации. В рамках занятий студентам будет предложено изучить теоретические аспекты анализа регионального развития и различий, выработать методологию исследования и применить полученные навыки и компетенции на практике, в рамках подготовки самостоятельного исследования, посвященного дифференциации развития некоторых субъектов Российской Федерации. В результате освоения дисциплины студенты смогут: характеризовать динамику социально-экономического развития регионов России, определять степень территориальной социально-экономической дифференциации; анализировать количественные параметры состояния общероссийского рынка труда; определять современное состояние и тенденции развития региональных рынков труда; анализировать принципы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти в области выравнивания качества жизни населения.

### **Цель:**

Цель освоения дисциплины состоит в анализе современного состояния и уровня дифференциации социально-экономического развития регионов России, особенностей функционирования региональных рынков труда и разработке на этой основе практических рекомендаций по осуществлению эффективной региональной политики, способствующей привлечению и закреплению высококвалифицированных работников в регионах.

### **Задачи:**

- сформировать, используя показатели разрабатываемые статистикой, блок данных, характеризующий динамику социально-экономического развития регионов России за годы экономических реформ и на этой основе определить степень территориальной социально-экономической дифференциации;
- рассмотреть количественные параметры состояния общероссийского рынка труда;
- определить современное состояние и тенденции развития региональных рынков труда; проанализировать принципы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти в области выравнивания качества жизни населения; разработать типологию регионов Российской Федерации по интеллектуальному потенциалу;
- выявить основные факторы, влияющие на привлекательность регионов для высококвалифицированной рабочей силы; определить возможные пути привлечения и закрепления высококвалифицированной рабочей силы в регионе.

## Социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации

### Аннотация:

В рамках дисциплины рассматриваются роль мониторинга в управлении социально-экономическим развитием регионов, сущность и принципы организации этой деятельности, ее субъекты и объекты. Особое внимание уделено мониторингу реализации национальных проектов, стратегиям развития и целевым программам в регионах, а также процедурам мониторинга социально-экономических процессов в регионах с целью оценки эффективности деятельности региональных властей. В результате освоения дисциплины студенты смогут оценивать эффективность деятельности региональных властей, осуществлять мониторинг реализации значимых региональных задач.

### Цель:

Формирование у студентов, следующих способности решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления; разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять оценку последствий их применения.

### Задачи:

Задачи курса:

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

### Требования к уровню освоения содержания:

Данный курс предполагает определенный уровень знаний, умений и компетенций студента, полученных при изучении следующих учебных дисциплин: экономическая теория; философия; математика; статистика; теория менеджмента; информационные технологии в менеджменте.

Приобретенные в процессе ознакомления с данным учебным пособием знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин базовой части профессионального цикла: финансовый менеджмент; стратегический менеджмент; корпоративная социальная ответственность; инвестиционный анализ; управление проектами.



## **Общественный контроль за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**

### **Аннотация:**

Дисциплины «Общественный контроль за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору и направлена на формирование у студентов представления об общественном контроле как значимом институте в современной России, изучения практики принятия управленческих решений с учетом целей развития организаций, территорий, отраслей управления в соответствии с итогами общественного контроля.

В ходе освоения дисциплины студенты будут разрабатывать и проводить онлайн опросы "Яндекс/Взгляд", вести совместную работу в досках Miro

По итогам освоения курса студент должен: знать правовые основы общественного контроля Российской Федерации, уметь учитывать институт и процедуры общественного контроля в управленческой деятельности, готовить отчеты (акты) по итогам проведения общественного контроля, владеть навыком проведения общественного мониторинга, общественной проверки и подготовки отчетов (актов) по итогам их проведения

The discipline "Public control over the activities of state authorities and local self-government in the Russian Federation" is a discipline of choice and is aimed at forming students' understanding of public control as a significant institution in modern Russia, studying the practice of making managerial decisions, taking into account the development goals of organizations, territories, branches of management in accordance with the results of public control.

In the course of mastering the discipline, students will develop and conduct online surveys "Yandex.Surveys", work together in Miro boards

### **Цель:**

Целью УМК является формирование у студентов представления об институте общественного контроля как неотъемлемой составляющей работы органов власти в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### **Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовых основ общественного контроля
2. Изучение субъектов общественного контроля
3. Изучение форм общественного контроля
4. Изучение практик общественного контроля и участие в них
5. Работа с современными цифровыми сервисами и продуктами в целях повышения эффективности взаимодействия

## **Парламентский контроль в России и зарубежных странах**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Парламентский контроль в России и зарубежных странах" направлена на формирование у студентов комплексного представления о контрольной деятельности парламента России, зарубежных государств, определения проблем и перспектив парламентского контроля в России. Особое внимание уделяется рассмотрению форм и методов контроля, изучению конкретных примеров осуществления парламентского контроля. В результате изучения дисциплины у студентов вырабатывается умение принимать управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами

### **Цель:**

Основной целью является расширение знаний студентов о парламентской деятельности через углубленное изучение контрольной функции, форм, методов и практики парламентского контроля в России и зарубежных странах

### **Задачи:**

Актуализировать знания студентов о формах государственного устройства, роли парламента при республиканской форме правления, изучить отечественную и зарубежную практики парламентского контроля, его функции, формы и методы, рассмотреть современные кейсы осуществления парламентского контроля

## Государственное антикризисное управление

### **Аннотация:**

Дисциплина "Государственное антикризисное управление" направлена на изучение основных теоретических и практических аспектов антикризисного управления в государственных органах, органах местного самоуправления и коммерческих организациях.

Изучение дисциплины "Государственное антикризисное управление" позволяет студентам приобрести знания и навыки, необходимые для работы в государственных органах, органах местного самоуправления и коммерческих организациях, занимающихся антикризисным управлением.

### **Цель:**

Основная цель дисциплины заключается в подготовке специалистов, которые смогут эффективно управлять кризисными ситуациями в различных сферах жизни общества, включая экономику, социальную сферу, политику и другие.

### **Задачи:**

1. Изучение теоретических основ антикризисного управления, включая анализ причин возникновения кризисных ситуаций и методы их предотвращения и преодоления.
2. Изучение практических аспектов антикризисного управления, включая разработку антикризисных программ и мероприятий, координацию действий государственных и коммерческих организаций, информационное обеспечение антикризисного управления и др.
3. Изучение международного опыта антикризисного управления и адаптация его к условиям российской экономики и политики.
4. Развитие навыков анализа экономических и социальных показателей, прогнозирования кризисных ситуаций и разработки мероприятий по их предотвращению и преодолению.
5. Развитие навыков коммуникации и управления группами, необходимых для эффективного антикризисного управления.

## Управление в конфликтных и чрезвычайных ситуациях

### Аннотация:

В данном курсе рассматриваются основные проблемы государственного и муниципального управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях. Раскрываются теоретические основы управления конфликтами и чрезвычайными ситуациями. Анализируются конфликты в органах государственной власти и местного самоуправления, государственное управление экономическими, трудовыми, межнациональными, религиозными и международными конфликтами, а также особые правовые режимы государственного управления чрезвычайными ситуациями.

В результате изучения курса студент овладеет терминами, необходимыми для успешного анализа конфликтной ситуации и конфликтов в органах государственной власти и местного самоуправления, сможет находить адекватное решение в условиях государственного управления ЧС,

### Цель:

Главная цель курса - наиболее полно раскрыть объект и предмет изучения курса в соответствии с предлагаемой программой и требованиями подготовки студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление».

### Задачи:

Задачами курса являются:

- раскрыть содержание основных теоретических понятий, характеризующих государственное управление в сфере конфликтов и чрезвычайных ситуаций, объект исследования: органы государственного управления;
- дать краткий обзор научных основ управления конфликтами, преодоления чрезвычайных ситуаций, научного анализа социальной роли конфликтов в современном обществе и специфики конфликтов в современной России;
- выполнить сравнительный анализ практической реализации данных принципов и практического использования данных понятий в государственном управлении, т. е. в организации и взаимодействии центральных, региональных и местных органов управления в современном государстве;
- определить роль органов местного самоуправления в преодолении конфликтов и чрезвычайных ситуаций;
- проанализировать опыт ведущих государств по организации деятельности в данной области.

### Требования к уровню освоения содержания:

Курс «Управление в конфликтных и чрезвычайных ситуациях» обеспечивает преемственность в образовании со многими дисциплинами подготовки бакалавров и является важной составной частью интегрированного образования по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В ходе освоения дисциплины «Управление в конфликтных и чрезвычайных ситуациях» студент должен овладеть основными понятиями, знать особенности организации и деятельности соответствующих органов в России и ведущих государствах, анализировать нормативные правовые источники, а также уметь применять полученные знания на практике для самостоятельного анализа.