

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

Авторы-составители: **Урасова Анна Александровна
Зубарев Николай Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Код УМК 97558

Утверждено
Протокол №4
от «05» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

Индикаторы

ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 8 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (8 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Регион как объект хозяйствования и управления.

Цели и задачи региональной экономики и управления. Региональные особенности хозяйства; межрегиональные связи. Методы анализа территориальной организации хозяйства.

Раздел 2. Особенности региональной экономики России

Сущность специализации и комплексного развития регионов России. Экологические аспекты российской региональной политики.

Раздел 3. Депрессивные регионы: их типология и пути преодоления проблем.

Депрессивные регионы: их типология и пути преодоления проблем. Региональный анализ, диагностика.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468975>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/473214>
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/473214>

Дополнительная:

1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433422>
2. Социальное развитие территориальных социумов: потенциал социокультурной проектной деятельности промышленных предприятий: монография/Е. Б. Плотникова, Ю. С. Маркова, И. А. Германов, Е. А. Балезина ; под общ. ред.: Е. Б. Плотниковой, Ю. С. Марковой.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3707-2.-235. <https://elis.psu.ru/node/642779>
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450189>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48082023> ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ, КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49928365> АНАЛИЗ ТРЕНДОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСТОЧНЫХ РЕГИОНОВ РФ В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ ИНСТИТУТОВ РАЗВИТИЯ

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50205185> УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО РЕГИОНА - КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

**Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей,
законодательных и иных условий**

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности | Студент способен учитывать глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Студент не умеет разрабатывать социально-экономические программы развития, оценивать условия и последствия их реализации <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Студент умеет разрабатывать отдельные элементы социально-экономических программ развития, на минимально допустимом уровне оценивать условия и последствия их реализации <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Студент в основном умеет разрабатывать социально-экономические программы развития, оценивать условия и последствия их реализации <p style="text-align: center;">Отлично</p> Студент умеет разрабатывать социально-экономические программы развития, оценивать условия и последствия их реализации |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности | Раздел 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Письменное контрольное мероприятие | способность учитывать глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности |
| ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности | Раздел 2. Особенности региональной экономики России Письменное контрольное мероприятие | способность учитывать глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности |
| ПК.2.3 Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности | Раздел 3. Депрессивные регионы: их типология и пути преодоления проблем. Письменное контрольное мероприятие | способность учитывать глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Регион как объект хозяйствования и управления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент обладает навыками диагностики и анализа глобального, национального и регионального контекста при осуществлении управленческой деятельности | 30 |
| Студент частично обладает отдельными навыками диагностики и анализа глобального, | 13 |

| | |
|---|---|
| национального и регионального контекста при осуществлении управленческой деятельности | |
| Студент не обладает навыками диагностики и анализа глобального, национального и регионального контекста при осуществлении управленческой деятельности | 0 |

Раздел 2. Особенности региональной экономики России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Студент обладает навыками диагностики и анализа глобального, национального и регионального контекста при осуществлении управленческой деятельности | 30 |
| Студент обладает отдельными навыками диагностики и анализа глобального, национального и регионального контекста при осуществлении управленческой деятельности | 13 |
| Студент не обладает навыками диагностики и анализа глобального, национального и регионального контекста при осуществлении управленческой деятельности | 0 |

Раздел 3. Депрессивные регионы: их типология и пути преодоления проблем.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Студент обладает навыками диагностики и анализа глобального, национального и регионального контекста при осуществлении управленческой деятельности | 40 |
| Студент обладает отдельными навыками диагностики и анализа глобального, национального и регионального контекста при осуществлении управленческой деятельности | 19 |
| Студент не обладает навыками диагностики и анализа глобального, национального и регионального контекста при осуществлении управленческой деятельности | 0 |