

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины  
**МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**  
Код УМК 95786

Утверждено  
Протокол №9  
от «04» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Мегатренды и глобальные проблемы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Мегатренды и глобальные проблемы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.1** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

**ПК.2** Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

#### **Индикаторы**

**ПК.2.3** Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Мегатренды и глобальные проблемы**

Дисциплина "Мегатренды и глобальные проблемы" направлена на формирование у студентов знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современного мира, в том числе глобализации, модернизации, демократизации, миграции, информатизации, проблем глобального управления, энергетики и экологии.

### **Становление нового мирового порядка**

Распад биполярного мира и его итоги. Анализ современной структуры международных отношений. Дискуссии в российской и зарубежной научной среде о полярной структуре мира. Современные концепции полярности. Трансформация систем международных отношений и политической системы мира.

### **Многоакторность как тренд современных международных отношений**

Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и обеспечение национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений. Транснациональные корпорации (ТНК). Неправительственные организации (НПО). Множественность участников на мировой арене как фактор изменения политической структуры мира.

### **Международная безопасность: новые вызовы и угрозы**

Подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Новые вызовы и угрозы в области международной безопасности в работах отечественных и зарубежных исследователей. Международный и национальный терроризм и сепаратизм. Этапы международной борьбы с терроризмом. Борьба с международной организованной преступностью и наркобизнесом.

### **Глобализация в XXI веке. Процессы демократизации в современном мире.**

Понятие и сущность, предпосылки появления глобализации. Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречивость процесса глобализации. Изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. Демократизация мира во взглядах отечественных и зарубежных исследователей. Понятие "демократического транзита". "Демократические волны" С.Хантингтона. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. Демократический транзит и демократический откат.

### **Демографические и миграционные процессы в современном мире**

Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Рост народонаселения и неомальтузианство, практика искусственного изменения скорости роста населения в разных странах мира. Проблема старения населения в экономическом, политическом и социальном контексте. Рост народонаселения и окружающая среда. Международная миграция как одно из важнейших явлений начала XXI века.

### **Продовольственный суверенитет и продовольственная безопасность**

Понятие продовольственного суверенитета. Глобальные обязательства по борьбе с голодом. Меры ООН по поддержанию продовольственной безопасности.

### **Экология и борьба за ресурсы в конце XX - начале XXI века**

Проблема охраны окружающей среды в международных отношениях. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды. Международный опыт развития "зеленой экономики". Альтернативная энергетика и ее развитие в современном мире. Основные районы добычи углеводородов. Перспективы использования старых месторождений и поиск новых. Арктика и

пересечение политических и экономических интересов ведущих мировых держав.

**Информатизация, киберпреступность и проблема управления интернетом.**

Информатизация как глобальное распространение новых практик коммуникации и механизм доминирования. Использование информационных технологий в политическом процессе. Монополия США в управлении глобальной информационной общественной сферой. Развитие кибертерроризма и распространение киберугроз. Информационные войны и социальные сети. Информационная защита и оборонные доктрины стран мира.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография / Л. И. Антонова, Т. Воловец, Е. Гансировска [и др.] ; под редакцией А. А. Степанов, М. В. Савина. — Москва : Научный консультант, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-9500999-4-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433048>

### Дополнительная:

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"/ Моск. гос. ин-т междунар. отношений.-Москва:Аспект Пресс,2013, ISBN 978-5-7567-0703-8.-4471.-Библиогр. в конце глав
2. Глобализация: учебник для вузов/О. Д. Абрамова [и др.] ; ред.: В. А. Михайлов, В. С. Буянов.- Москва:РАГС,2008, ISBN 978-5-7729-0291-2.-543.-Библиогр. в конце глав

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального

социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Мегатренды и глобальные проблемы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Мегатренды и глобальные проблемы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Использует категориальный аппарат и методический инструментарий политической науки к анализу мировой политики	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает категориальный аппарат и методический инструментарий политической науки, необходимый для анализа мировой политики</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает и использует категориальный аппарат и методический инструментарий политической науки к анализу мировой политики, допускает отдельные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает и использует категориальный аппарат и методический инструментарий политической науки к анализу мировой политики</p>

**ПК.2**

**Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.3</b> Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	Знает как учитывать мегатренды и глобальные проблемы при осуществлении управленческой деятельности	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована, не знает как учитывать мегатренды и глобальные проблемы при осуществлении управленческой деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частичные знания того, как учитывать мегатренды и глобальные проблемы при осуществлении управленческой деятельности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает как учитывать мегатренды и</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>глобальные проблемы при осуществлении управленческой деятельности, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью, знает как учитывать мегатренды и глобальные проблемы при осуществлении управленческой деятельности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.3</b> Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	Глобализация в XXI веке. Процессы демократизации в современном мире. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание понятия глобализации, различных подходов к ее определению. Знание конкретных фактических проявлений глобализации в различных сферах и на разных социетальных уровнях. Умение анализировать влияние глобализации на текущие процессы в мировой, региональной, национальной, локальной политиках.
<b>ПК.2.3</b> Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	Продовольственный суверенитет и продовольственная безопасность <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	умение идентифицировать и критически оценивать данные о демографических и миграционных процессах умение дать характеристику демографическим и миграционным процессам в их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности <b>ПК.2.3</b> Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	Информатизация, киберпреступность и проблема управления интернетом. <b>Итоговое контрольное            мероприятие</b>	знание основных глобальных проблем современности и мегатрендов современного развития умение оценивать мегатренды и глобальные проблемы на основе современных методологических подходов и методов анализа

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Глобализация в XXI веке. Процессы демократизации в современном мире.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает понятие глобализации и различные подходов к ее определению	10
Умеет аргументированно показать влияние глобализации на текущие процессы в мировой, региональной, национальной, локальной политиках	10
Приводит корректные примеры конкретных фактических проявлений глобализации в различных сферах и на разных социетальных уровнях	10

#### **Продовольственный суверенитет и продовольственная безопасность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет дать характеристику демографическим и миграционным процессам в их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом отдельном регионе/стране	15
Умеет идентифицировать и собрать релевантные данные о демографических и миграционных процессах в отдельном регионе/стране	15

#### **Информатизация, киберпреступность и проблема управления интернетом.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет аргументированно использовать современные методологические подходы и методы анализа для оценки взаимосвязи и взаимовлияния мегатрендов и глобальных проблем	20
Знает основные глобальные проблемы современности и мегатренды современного развития	20