

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**ЦЕННОСТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ: МЕЖДУ
ТРАДИЦИЕЙ И НОВАЦИЕЙ**

Код УМК 96984

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 11 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (11 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией

Что такое глобализация?

Основные подходы к определению глобализации. Понятие глобализации в широком и узком смыслах. Стадии развития глобализации. Исторические факторы возникновения глобализации. Глобализация – явление XX века? Теории глобализации: И. Валлерстайн, М. Кастельс, Р. Робертсон, У. Бек.

Глобализация и эволюция ценностей в современном мире

Ценностное измерение глобализации: западные ценности vs традиционные ценности. Всемирный обзор ценностей. Эволюция ценностей: концепция Р. Инглхарта. Концепт традиционных ценностей: сущность, основные подходы.

Глобализация и расово-этнические проблемы

Демографические проблемы современного мира в свете глобализации. Миграционные процессы в глобальном мире. Обострение этнорасовых конфликтов в глобальном мире. Расизм и национализм как ответы на глобализацию. Белый супремасизм как антиглобализационный феномен.

Глобализация и религия

Религиозность и индивидуализация в глобальном мире. Судьба религиозных институтов в условиях глобализации. Права человека и религиозные институты. Место религиозных ценностей в "столкновении цивилизаций". Церкви в странах Западной и Восточной Европы: церковь, государство и общество.

Глобальный феминизм и традиционалистский откат

Глобальные задачи женского движения конца XX - начала XXI веков. Традиционалистские устои и гендерное равенство. Международные организации и инициативы по борьбе с гендерным неравенством. Кейс Малалы. Феминизм и религия: точки пересечения? Проблема аборт как глобальная проблема. Секс-траффик и гендерное неравенство. Феномен отката (backlash): факторы и особенности. Антифеминистские силы и традиционные ценности.

Политические силы в условиях глобализационных процессов

Глобализация как вызов демократии. Негативные последствия глобализации и их влияние на эволюцию политических сил. Правый популизм начала XXI века в дискуссиях о глобализации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Добреньков, В. И. Социология глобализации : учебное пособие для вузов / В. И. Добреньков, А. Б. Рахманов. — Москва : Академический проект, 2020. — 634 с. — ISBN 978-5-8291-4003-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110028>
2. Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52333.html>

Дополнительная:

1. Чумаков, А. Н. Философские проблемы глобализации / А. Н. Чумаков, А. Д. Иоселиани. — Москва : Университетская книга, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-98699-162-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33419>
2. Мишучков, А. А. Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации : монография / А. А. Мишучков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 516 с. — ISBN 978-5-7410-1419-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61888.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.uv.es/~genomica/spa/inves/Inglehart.pdf> R. Inglehart "Globalization and Postmodern Values"

<http://socio.karazin.ua/resources/666b1e3c60a579f1a9596ceb98e71aac.pdf> У. Бек "Что такое глобализация"

https://www.lemoyne.edu/Portals/0/Bfm/T3_1/MaddenSchoolofBusiness/Development-Values-and-the-Meaning-of-Globalization-LoBiondo-Rodriguez.pdf Development, Values, and the Meaning of Globalization: A Grassroots Approach

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности | знать основные особенности современной глобализации, владеть навыком анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации, уметь применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных социокультурных и политико-идеологических процессов в странах мира на современном этапе | <p>Неудовлетворител отсутствуют целостные непротиворечивые знания основных особенностей современной глобализации, навыки анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации не сформированы, отсутствует умение применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных социокультурных и политико-идеологических процессов в странах мира на современном этапе</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные особенности современной глобализации, навыки анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации в основном сформированы, умеет применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных социокультурных и политико-идеологических процессов в странах мира на современном этапе, но допускает 1-2 существенных неточности.</p> <p>Хорошо Знает основные особенности современной глобализации, навыки анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации сформированы, умеет применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных социокультурных и политико-идеологических процессов в странах мира на современном этапе, но допускает 1-2 несущественных неточности.</p> <p>Отлично Знает основные особенности современной</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------------------------|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>глобализации, навыки анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации сформированы, умеет применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных социокультурных и политико-идеологических процессов в странах мира на современном этапе.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 33 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 33 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| Входной контроль | Что такое глобализация? Входное тестирование | Владеть базовыми знаниями по всемирной истории второй половины XX - начала XXI веков |
| ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности | Глобализация и религия Письменное контрольное мероприятие | владеть навыком применения знаний по истории современного мира для анализа произведений культуры |
| ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности | Глобальный феминизм и традиционалистский откат Письменное контрольное мероприятие | знать основные глобализационные процессы и специфику их протекания в отдельных государствах, уметь характеризовать теоретические подходы к анализу глобальных процессов, владеть навыками критического анализа научных текстов |
| ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности | Глобальный феминизм и традиционалистский откат Необъективируемое контрольное мероприятие | знать особенности протекания глобализационных процессов и их влияние на разные сферы жизни общества, владеть навыком аргументированной дискуссии |
| ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности | Политические силы в условиях глобализационных процессов Итоговое контрольное мероприятие | знать основные положительные и негативные последствия глобализационных процессов для отдельных государств, уметь проводить анализ политики отдельного государства или политического актора в контексте глобализационных процессов |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Что такое глобализация?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------------------|-------|
| 1 полностью правильный ответ | 1 |
| 1 правильный ответ с неточностями | .5 |

Глобализация и религия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **16**

Проходной балл: **7**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| эссе демонстрирует знание студентом исторического контекста | 5 |
| эссе демонстрирует владение навыком анализа произведения культуры | 4 |
| эссе демонстрирует личную позицию студента | 4 |
| эссе оформлено в соответствии с требованиями | 3 |

Глобальный феминизм и традиционалистский откат

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| работа свидетельствует о знании исторического контекста | 10 |
| работа свидетельствует о владении студентом основных понятий курса | 10 |
| работа свидетельствует о понимании студентом различных точек зрения на глобализационные процессы | 10 |
| работа свидетельствует об умении анализировать научные тексты | 6 |
| работа выполнена в соответствии с требованиями | 4 |

Глобальный феминизм и традиционалистский откат

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **24**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------|-------|
|-----------------------|-------|

| | |
|---------------------------------------|-----|
| более 1 развернутого ответа на 1 паре | 2 |
| 1 развернутый ответ на 1 паре | 1.5 |
| дополнения к ответам других студентов | 1 |

Политические силы в условиях глобализационных процессов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| В исследовательской работе содержится корректный анализ влияния глобализационных процессов на ситуацию в выбранной студентом стране, свидетельствующий о понимании студентом положительных и отрицательных последствий глобализации | 7 |
| Работа свидетельствует об умении студента применять изученные теоретические подходы к анализу конкретной исторической и политической информации | 7 |
| В исследовательской работе содержится личная позиция студента, свидетельствующая о понимании им специфики протекания глобализационных процессов в разных сферах жизни общества | 6 |