

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Зубарев Николай Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА В РОССИИ И МИРЕ**  
Код УМК 97556

Утверждено  
Протокол №4  
от «18» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика общественного сектора в России и мире

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика общественного сектора в России и мире** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.7** Способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками в профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ОПК.7.1** Понимает принципы организации общественного сектора экономики

**ПК.3** Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы

**Индикаторы**

**ПК.3.1** Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Экономическая роль государства**

#### **1.1. Роль государства в экономике**

Государство как субъект рыночной экономики. Формы и инструменты участия государства в рыночной экономике. Функции государственных финансов. Рынок и государство. Провалы рынка и государство. Распределение доходов и государство. Общественное благосостояние. Альтернативные теории роли государства. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике. Закон Вагнера.

### **Раздел 2. Расходы государства: введение в экономику отраслей, производящих общественные блага**

#### **2.1. Цели общества и распределение ресурсов. Общественные блага**

Формы и функции общественных расходов. Общественные блага. Состав и общие признаки отраслей, производящих общественные блага. Социальное страхование и социальная помощь. Внешние эффекты и пенсионное обеспечение. Государственные пенсионные программы: способы финансирования. Понятие и типы общественных товаров. Понятие общественного блага и его основные свойства. Классификация общественных благ. Общественные блага в контексте общего равновесия. Коллективные действия. Теория клубов

#### **2.2. Экономический анализ проблем образования и науки**

Изъяны рынка образовательных услуг. Роль государства в регулировании образовательной деятельности. Формы финансирования образовательных организаций. Образовательные ваучеры. Модель инвестиций в человеческий капитал. Социальная и индивидуальная отдача от образования. Образование и социальная справедливость. Меры финансовой поддержки учащихся и их влияние на инвестиции в человеческий капитал: стипендии, образовательный кредит, образовательный налог. Общественный характер научного знания. Информация как товар. Научное знание и интеллектуальная собственность. Особенности государственной поддержки научной сферы. Государственно-частное партнерство как форма прямой государственной поддержки научной сферы. Косвенные методы поддержки науки государством: меры налогового стимулирования. Эффективность государственной поддержки науки

#### **2.3. Экономический анализ проблем здравоохранения**

Особенности экономических отношений в здравоохранении. Проблемы несовершенства информации в здравоохранении. Внешние эффекты в здравоохранении. Методы экономической оценки программ в сфере здравоохранения. Государственная политика в сфере здравоохранения (регулирование, налогообложение и субсидии, государственное обеспечение)

#### **2.4. Экономический анализ проблем жилищной сферы**

Особенности рынка жилья: обоснование государственного вмешательства. Простая модель рынка жилья. Государственная политика в жилищной сфере. Схемы субсидирования потребителя на рынке жилья. Перераспределительный эффект программ субсидирования на жилищном рынке. Российская практика предоставления жилищных льгот

#### **2.5. Экономический анализ проблем преступности**

Распределение ресурсов на борьбу с преступностью: проблема эффективности и справедливости. Издержки преступлений. Предложение преступлений: анализ издержек и выгод. Рыночная система и предупреждение преступлений. Снижение преступности: политика государства. Экономический анализ отдельных видов преступлений и борьбы с ними

#### **2.6. Микро и макро детерминанты счастья и политика государства**

Подходы к оценке субъективного благополучия. Факторы субъективного благополучия жителей разных стран: эмпирические оценки. Парадокс Истерлина. Детерминанты счастья: выводы для государственной политики

### **Раздел 3. Введение в теорию общественного выбора и теорию бюрократии**

#### **3.1. Введение в теорию общественного выбора и теорию бюрократии**

Коллективные действия, коллективный выбор. Правило большинства: позитивные и нормативные свойства. Другие процедуры принятия коллективных решений. Теории роста государственных расходов. Теории бюрократии

#### **3.2. Манипулирование голосованием и поиск ренты**

Манипулирование повесткой и процедурой голосования для отдельных процедур принятия решений. Роль участия избирателей в голосовании. Алабамский парадокс. Политическая конкуренция. Модель Даунса. Условия сохранения различий в политических программах. Многомерная конкуренция политиков. Колеблющиеся избиратели. Собственные предпочтения кандидатов. Модели поиска ренты. Монополии и лоббирование. Информизирующее лоббирование. Механизмы сдерживания поиска ренты

### **Раздел 4. Общественные доходы**

#### **4.1. Введение в налогообложение: налоги и налоговое бремя**

Структура государственных доходов. Налоговые системы и их оценка. Искажающее действие налогов. Микроэкономические эффекты налогообложения на товарных рынках. Статические модели распределения налогового бремени. Влияние несовершенной конкуренции. Динамические модели: общие сведения

#### **4.2. Налогообложение доходов и труда. Уклонение от налогов**

Налоги и предложение труда. Оптимальное налогообложение дохода. Модель с квазилинейной функцией полезности. Налогообложение для функции Роулса. Условия выбора шкалы налогообложения. Масштабы уклонения от налогов. Принятие решения об уклонении. Эффекты контроля (аудита) и штрафов. Эффект честности. Моделирование уклонения от налогов при помощи теории игр и поведенческие модели. Модель соблюдения законов

#### **4.3. Ограничения политики перераспределения. Налогообложение транснациональных компаний**

Ограничение выявления предпочтений. Ограничение налоговой политики. Ограничения смещения и разделения благ, полезностей и налогов. Налогообложение доходов с капитала. Вненалоговое перераспределение. Налоги в открытой экономике. Влияние на эффективность. Налогообложение капитала и прибыли корпораций. Пропорциональное распределение налогов. Трансфертное ценообразование. Влияние налогов на размещение предприятий. Гармонизация налогообложения. Тарифная политика как элемент налогообложения

### **Раздел 5. Организация и управление в общественном секторе**

#### **5.1. Бюджетный федерализм**

Бюджетная децентрализация. Расходы и доходы территориальных бюджетов. Оптимальная структура управления: выбор между эффективностью и стабильностью. Федерализм и подотчетность правительства. Разделение полномочий и рисков между уровнями власти. «Мягкие» бюджетные ограничения. Распространенность децентрализации в мире

## **5.2. Локальные общественные блага. Городская экономика**

Локальные общественные блага. Формирование сообществ и групп. Теория клубов. Гипотеза Тибу.  
Налог на имущество. Капитализация общественных благ в стоимости недвижимости. Эмпирические  
оценки спроса на локальные общественные блага. Функции городских органов управления.  
Экономический смысл городов. Внешние эффекты городской среды. Моделирование расходов и  
доходов городской администрации. Предоставление основных видов общественных благ. Применение  
принципов и моделей экономики общественного сектора для локального уровня

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/85755.html>
2. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

### Дополнительная:

1. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/105033>
2. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Менеджмент»/А. М. Ощепков.- Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3680-8.-130.-Библиогр.: с. 127-129 <https://elis.psu.ru/node/642561>
3. Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35153800\\_48196389.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35153800_48196389.pdf) Малиновская О.В., Скобелева И.П., Бровкина А.В. Функции государственных и муниципальных финансов и модернизация их инструментов в со

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_47942549\\_47936837.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47942549_47936837.pdf) Шмарин А.П. Подходы к исследованию и классификации качества общественных благ

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41415352\\_88873269.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41415352_88873269.pdf) Мазелис Л.С., Красько А.А., Красова Е.В. Динамическая оптимизационная модель распределения финансовых ресурсов для максимального пр

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41123323\\_71270425.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41123323_71270425.pdf) Шилова А.В. Субъективные оценки благополучия: теоретические основания, методологические подходы к измерению, результаты исследований

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42736137\\_70645577.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42736137_70645577.pdf) Баликоев В.З. Региональное неравенство и стратегическое планирование в российской экономике в свете теории общественного выбора

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_47287983\\_26759316.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47287983_26759316.pdf) Zharbolova A.Zh., Mynbatyrova N.K., Alshurazova A.A. The role of lobbying in law-making

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_47665095\\_82549264.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47665095_82549264.pdf) Савельева Е.В., Тищенко А.В., Дубинина А.А. Налоговое бремя на предпринимательский сектор: сравнение положения в России и за рубежом

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) Налоговый кодекс Российской Федерации

<https://base.garant.ru/5757631/> Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования России

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41591195\\_65996987.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41591195_65996987.pdf) Колодина Е.А. Исследование результативности выравнивающей региональной политики в Российской Федерации

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42660932\\_54340493.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42660932_54340493.pdf) Коротина Н.Ю. Региональная пространственная асимметрия отношений бюджетного федерализма

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика общественного сектора в России и мире** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ (персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика общественного сектора в России и мире**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.7**

**Способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками в профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7.1</b> Понимает принципы организации общественного сектора экономики</p>	<p>Знать основные теории и модели экономики общественного сектора, научные подходы к их изучению, механизмы и инструменты функционирования общественного сектора. Уметь применять в практической деятельности инструменты экономического анализа. Владеть навыками прогнозирования последствий применения инструментов воздействия на экономику общественного сектора</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент слабо ориентируется в основных теориях и моделях экономики общественного сектора, научных подходах к их изучению, механизмах и инструментах функционирования общественного сектора. Не умеет применять в практической деятельности инструменты экономического анализа. Не способен прогнозировать последствия применения инструментов государственного воздействия на экономику общественного сектора</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основные теории и модели экономики общественного сектора, научные подходы к их изучению, механизмы и инструменты функционирования общественного сектора. При системной консультативной помощи преподавателя может применять в практической деятельности инструменты экономического анализа. При системной консультативной помощи преподавателя способен спрогнозировать последствия применения инструментов государственного воздействия на экономику общественного сектора</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные теории и модели экономики общественного сектора, научные подходы к их изучению, механизмы и инструменты функционирования общественного сектора. При незначительной консультативной помощи преподавателя умеет применять в практической деятельности инструменты экономического анализа. Способен частично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>спрогнозировать последствия применения инструментов государственного воздействия на экономику общественного сектора</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент свободно ориентируется в основных теориях и моделях экономики общественного сектора, научных подходах к их изучению, механизмах и инструментах функционирования общественного сектора. Умеет самостоятельно применять в практической деятельности инструменты экономического анализа. Способен самостоятельно прогнозировать последствия применения инструментов государственного воздействия на экономику общественного сектора</p>

### ПК.3

**Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению социально-экономических проблем. Уметь применять на практике методы и инструменты социально-экономического анализа. Владеть навыками прогнозирования социально-экономических последствий управленческих решений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент слабо ориентируется в основных теоретических подходах к изучению социально-экономических проблем. Не может применять на практике методы и инструменты социально-экономического анализа. Не способен прогнозировать социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает некоторые теоретические подходы к изучению социально-экономических проблем. Может применять на практике методы и инструменты социально-экономического анализа только при системной консультативной помощи преподавателя. При системной консультативной помощи преподавателя способен прогнозировать социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные теоретические подходы к изучению социально-экономических проблем. Может применять на практике методы и инструменты социально-экономического анализа с незначительной консультативной помощью преподавателя. Способен прогнозировать социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент свободно ориентируется в основных теоретических подходах к изучению социально-экономических проблем. Может самостоятельно применять на практике методы и инструменты социально-экономического анализа. Способен прогнозировать социально-экономические последствия управленческих решений</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1.1. Роль государства в экономике <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по дисциплинам в области экономики и финансов, социально-экономического развития территорий
<b>ПК.3.1</b> Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках <b>ОПК.7.1</b> Понимает принципы организации общественного сектора экономики	2.1. Цели общества и распределение ресурсов. Общественные блага <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Освоение знаний, умений и навыков по темам семинарских занятий

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Понимает принципы организации общественного сектора экономики</p>	<p>2.5. Экономический анализ проблем преступности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Освоение знаний, умений и навыков по темам семинарских занятий, формирование навыков разработки управленческих решений и научной аргументации своей позиции</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Понимает принципы организации общественного сектора экономики</p>	<p>2.6. Микро и макро детерминанты счастья и политика государства</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных понятий и теорий в области экономики общественного сектора, умение применять инструменты экономического анализа</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1.1. Роль государства в экономике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>За каждый правильно ответ на вопрос студент получает 1 балл. Всего 10 вопросов. Итоговая оценка составляет сумму баллов</p>	1

#### **2.1. Цели общества и распределение ресурсов. Общественные блага**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**



Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу. Если по данному критерию оценивания начислено 0 баллов, за защиту презентации начисляется 0 баллов	2
Оценка составляет сумму баллов по 4 критериям. Оценка, выставляемая в ЕТИС, состоит из суммы баллов за 5 выступлений на семинарских занятиях (всего 30 баллов, максимум по 6 баллов на семинарском занятии). Устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде	2
Соблюдение требований оформления презентации – 1 балл (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им). В случае если указанные критерии оценивания учтены в презентации не полностью, но выполненная работа позволяет познакомиться с существенной информацией по подготовленной теме, то каждый такой критерий, учтенный студентами частично, оценивается в 0,5 баллов	1
Длительность презентации (не более 5-7 мин)	1

## **2.5. Экономический анализ проблем преступности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру (наличие всех необходимых структурных элементов) и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована (не менее 4 аргументов). Оригинальность текста – не менее 80 %. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме	30
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру (наличие всех необходимых структурных элементов) и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована (не менее 3 аргументов). Оригинальность текста – не менее 80 %	25
Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. Оригинальность текста – не менее 70 %	13
Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате. Оригинальность текста менее 70 %	0

## **2.6. Микро и макро детерминанты счастья и политика государства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно решены три задачи	40
Правильно решены две задачи	30
Правильно решена 1 задача	17
Ни одна задача не решена верно	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3.1</b> Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках <b>ОПК.7.1</b> Понимает принципы организации общественного сектора экономики	3.2. Манипулирование голосованием и поиски ренты <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Освоение знаний, умений и навыков по темам семинарских занятий

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Понимает принципы организации общественного сектора экономики</p>	<p>4.3. Ограничения политики перераспределения. Налогообложение транснациональных компаний</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ функционирования экономики общественного сектора, умение разрабатывать управленческие решения и прогнозировать их последствия для социально-экономического развития, умение работать с нормативно-правовой базой и научными источниками по теме</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Понимает принципы организации общественного сектора экономики</p>	<p>5.2. Локальные общественные блага. Городская экономика</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 3.2. Манипулирование голосованием и поиск ренты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу. Если по данному критерию оценивания начислено 0 баллов, за защиту презентации начисляется 0 баллов	2
Оценка составляет сумму баллов по 4 критериям. Оценка, выставляемая в ЕТИС, состоит из суммы баллов за 5 выступлений на семинарских занятиях (всего 30 баллов, максимум по 6 баллов на семинарском занятии). 1. Устный доклад, воспроизводимый без обращения к	2

какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде	
Соблюдение требований оформления презентации (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им). В случае если указанные критерии оценивания учтены в презентации не полностью, но выполненная работа позволяет познакомиться с существенной информацией по подготовленной теме, то каждый такой критерий, учтенный студентами частично, оценивается в 0,5 баллов	1
Длительность презентации (не более 5-7 мин)	1

### 4.3. Ограничения политики перераспределения. Налогообложение транснациональных компаний

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 10 научных источников. Оригинальность текста – не менее 70 %. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме	30
Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники (не менее 7), мнения известных учёных в данной области. Оригинальность текста – не менее 60 %	25
Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. Оригинальность текста – не менее 50 %	13
Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате. Оригинальность текста менее 50 %	0

### 5.2. Локальные общественные блага. Городская экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Раскрыты суть и содержание не менее чем 8 понятий, отсутствуют значительные	

неточности и искажения	40
Раскрыты суть и содержание не менее чем 6 понятий, имеются 2-3 неточности, не изменяющие главных характеристик описываемых явлений или предметов / если указаны не все, но большинство характеристик описываемых явлений или предметов	30
Раскрыты суть и содержание не менее чем 5 понятий. Указана половина основных характеристик описываемых явлений или предметов	17
Раскрыты суть и содержание менее чем 5 понятий. Указано менее половины основных характеристик описываемых явлений или предметов Общий объем изложенной информации не может быть менее 1 страницы формата А4. В случае если объем изложенной информации составляет менее установленного объема, начисленные баллы делятся пополам.	0