

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

**Авторы-составители: Прудский Владимир Григорьевич
Урасова Анна Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Код УМК 69278

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Теория организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

ПК.1 Способен организовать управление персоналом, ресурсами и процессами в органах государственной власти и местного самоуправления

Индикаторы

ПК.1.1 Использует основные теории организации, управления персоналом, лидерства и власти для решения управленческих задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел I. Общие теоретико-методологические основы теории организации.

Тема 1. Введение. Предмет, объект и задачи изучения курса «Теория организации»

Тема 2. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли

Тема 3. Методологические основы теории организации, организационных исследований

Тема 1. Введение. Предмет, объект и задачи курса. Методологические основы теории организации

В теме исследуются предмет, содержание, цели и задачи курса «Теория организации», даются основные определения, определяется место Теории Организации в экономической науке, показывается практическая направленность дисциплины.

Тема 2. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организационно-управленческой мысли

Исследуется историческое развитие организационной науки. Особое внимание уделено развитию организационной науки в Европе и Америке. Выделяются теории научного управления, методологические основы исследования деятельности организаций. Выявляются особенности развития организационно-управленческой мысли в России.

Тема 3. Общее понятие о системах

Дается понятие систем, их классификация и отличительные признаки. Рассматривается организация как система. Даются основные признаки систем; раскрываются основные категории систематики.

Раздел II. Законы развития организаций.

Тема 10. Закон синергии

Тема 11. Закон информированности - упорядоченности

Тема 12. Закон самосохранения

Тема 13. Закон единства анализа и синтеза

Тема 14. Закон развития

Тема 15. Закон композиции и пропорциональности

Законы, закономерности социальных организаций

Особенности социальных законов. Социальные законы и закономерности - теоретический фундамент управления. Социальный закон как тенденция, имеющая определенную степень достоверности. Элемент неопределенности. Роль субъективных факторов, создающих дополнительную неопределенность в условиях конкурентной борьбы.

Основополагающие законы организаций

Закон синергии. Закон развития. Закон самосохранения. Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности.

Специфические законы организаций

Правила организации управленческого труда. Уникальность организаций. Единство системы управления. Соотносительность управляющей и управляемой систем. Пропорциональность производства и управления. Экономии времени и интеллектуальной энергии. Организационные методы управления. Принципы повышения эффективности управления организациями.

Раздел III. Организация. Статический аспект и динамический аспект.

Тема 7. Принципы динамической организации

Тема 8. Основные организационные формы

Тема 9. Принципы рационализации

Тема 4. Внешняя среда и самоорганизация

Тема 5. Организация как система. Главные признаки и элементы организации

Тема 6. Принципы статической организации

Принципы статики и динамики

Понятия статики и динамики. Принципы приоритета, соответствия и другие принципы.

Принципы организации организаций и принципы организации людей.

Принципы рационализации

Рационализация, усовершенствование, инновация - понятия и определение. Направления рационализации. Показатели усовершенствований. Принципы рационализации.

Субъекты и объекты организаторской деятельности

Относительность понятий "субъект" и "объект" организационной деятельности. Распределение ролей в организации. Процесс самоорганизации. Права и обязанности членов коллектива. Уровни управления. Взаимосвязь функций и подфункций управления.

Раздел IV. Особенности социальных организаций.

Тема 16. Социальная организация, хозяйственные организации. Организация и управление

Тема 17. Специфические законы социальной организации

Тема 18. Организационная культура

Тема 19. Субъекты организаторской деятельности

Тема 20. Проектирование организационных систем

Государство и организация

Организация и государственная система. Организация как самостоятельная система и как часть более общей организационной системы. Законодательное и нормативно - ориентирующее регулирование предпринимательских отношений. Статус деловой организации.

Управление в организации

Система управления организацией. Процесс управления организацией. Управляющая и управляемая части организации, схема их взаимодействия. Входы и выходы управляющей и управляемой частей.

Задачи управления организацией

Организационное проектирование

Формирование организационных структур. Основные этапы процесса проектирования.

Последовательность перехода от цели организации к организационной структуре управления.

Процедуры моделирования. Алгоритм проектирования организационной системы.

Проектирование и методы корректировки. Поэтапное проектирование организационной системы. .

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташевич, Г. И. Колесникова ; под общей редакцией Г. И. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445636>
2. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433605>
3. Теория организации : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / составители Б. М. Жуков, Н. С. Безуглая. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77963.html>
4. Веснин В. Р. Теория организации:учебник для вузов/В. Р. Веснин.-Москва:Проспект,2008, ISBN 978-5-482-02032-6.-272.

Дополнительная:

1. Теория организации : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / составители Б. М. Жуков, Н. С. Безуглая. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77963.html>
2. Голиков А. М. Теория организации. Организация производства на предприятиях : Интегрированное учебное пособие / А. А. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков, [и др.]. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 260 с. — ISBN 978-5-394-00551-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8750>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA2BDFB-A747-4C1C-8D34-65CD535A36CF#page/2> Г.Р. Латфуллин, О.Н. Громова, А.В. Райченко Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/2> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/3> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/3> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/3> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA2BDFB-A747-4C1C-8D34-65CD535A36CF#page/3> Г.Р. Латфуллин, О.Н. Громова, А.В. Райченко Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/1FF5F61A-ECC6-4F89-A37D-E9BD42E179C9#page/2> О.В. Русецкая, Л.А. Трофимова, Е.В. Песоцкая Теория организации: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 39

<https://www.biblio-online.ru/viewer/1FF5F61A-ECC6-4F89-A37D-E9BD42E179C9#page/4> О.В. Русецкая, Л.А. Трофимова, Е.В. Песоцкая Теория организации: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 39

<https://www.biblio-online.ru/viewer/1FF5F61A-ECC6-4F89-A37D-E9BD42E179C9#page/4> О.В. Русецкая, Л.А. Трофимова, Е.В. Песоцкая Теория организации: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 39

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA2BDFB-A747-4C1C-8D34-65CD535A36CF#page/2> Г.Р. Латфуллин, О.Н. Громова, А.В. Райченко Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/5> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/5> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование

материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru). Кроме того:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций).

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «Windows Media Player».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитории для проведения занятий оснащены мультимедийным проекционным оборудованием.

У ПГНИУ имеется доступ к ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>), Цифровой библиотеке BiblioTex. Кроме того, каждому обучаемому предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт научной библиотеки ПГНИУ (www.library.psu.ru), авторизованный доступ к библиотечным онлайн ресурсам, базам данных и т.п. и электронные читальные залы. Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p>	<p>Знает теоретические и методологические основы, основные этапы исторического развития теории организации, место теории организации в системе социальных и гуманитарных наук, основные современные концепции организационной науки Умеет применять системный подход к анализу организаций как социальных систем, выявлять особенности внутренней и внешней среды организации Владеет методами анализа систем управления организациями, навыками организационного проектирования и управления организациями.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений подходить к организации как к социальной системе Отсутствие навыков анализа организации как саморазвивающейся социальной системы</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных положений теории организации и этапов ее исторического развития Частично сформированное умение применять на практике знания организации как социальной системы Фрагментарное применение навыков владения методами анализа организаций как развивающейся социальной системе, методикой организационного проектирования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений теории организации и этапов ее исторического развития В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике знания по основам теории организации как саморазвивающихся социальных систем. Комплексное применение навыков владения методами анализа организаций как развивающейся социальной системе, методикой организационного проектирования.</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы систематизированные знания анализа организации и организационного процесса ее функционирования и развития, исторических этапов формирования современной организационной науки.</p> <p>Сформировано умение осуществлять организационное проектирование и разрабатывать модели управления организациями</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения методикой построения организационно-управленческих структур и инициаций решения проблем стратегического управления организациями</p>

ПК.1

Способен организовать управление персоналом, ресурсами и процессами в органах государственной власти и местного самоуправления

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Использует основные теории организации, управления персоналом, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>	<p>Знать основные законы и принципы теории организации, особенности их действия в сферах реализации организационных структур управления</p> <p>Уметь применять законы и принципы теории организации для организационного проектирования и построения структур управления социальными системами</p> <p>Владеть методами применения законов и принципов организации для формирования систем управления персоналом, реализации лидерства и власти для решения управленческих задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний законов и принципов организации</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции</p> <p>Отсутствие умений применять основ теории организации</p> <p>Отсутствие навыков применения законов и принципов организации для работы с персоналом.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных законов и принципов теории организации, процесса управления развития организации.</p> <p>Частично сформированное умение применять на практике законы организации для управления развитием организации</p> <p>Фрагментарное применение навыков владения методами построения организационно- управленческих структур и механизмов регулирования их развития</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>пробелы знания основных законов и принципов организации, организационного проектирования.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике знания законов и принципов организации для регулирования ее саморазвитие</p> <p>Комплексное применение навыков владения методами построения организационно-управленческих структур и механизмов регулирования их развития</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания законов и принципов организации, механизмов их учета и применения для построения организационных структур и реализации механизмов управления организациями.</p> <p>Сформированное умение системно управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии развития персонала организации</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения методикой применения законов и принципов организации для разработки организационно-управленческих структур и инициаций решения управленческих задач.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Использует основные теории организации, управления персоналом, лидерства и власти для решения управленческих задач ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Тема 2. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организационно - управленческой мысли Письменное контрольное мероприятие	-знание основных категорий предмета "Теория организации", истории развития организационной мысли-умение связывать научно-теоретические положения с практикой профессиональной деятельности (умение пояснять на конкретных примерах)-владение методологическими принципами и методами исследования организаций

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Использует основные теории организации, управления персоналом, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>	<p>Законы, закономерности социальных организаций Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>-знание основополагающих и специфических законов организаций, принципов действия и проявления законов-умение строить функциональную модель организации, проектировать управленческие функции, вести их расчет-владеть навыками работы с нормативными документами, использовать их при принятии управленческих решений-знает принципы статики и динамики, а также принципы рационализации в организации,-умеет применять основные теории мотивации для реализации принципов организации людей в коллективе -владеет приемами научной организации управленческого труда, навыками работы с микроколлективами</p>
<p>ПК.1.1 Использует основные теории организации, управления персоналом, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>	<p>Организационное проектирование Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>-знание основополагающих и специфических законов организаций, принципов действия и проявления законов-умение строить функциональную модель организации, проектировать управленческие функции, вести их расчет-владеть навыками работы с нормативными документами, использовать их при принятии управленческих решений</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организационно - управленческой мысли

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Показатель Балл Знание научных основ дисциплины - по каждой из трех тем - по 2 балла; - проявление активности в обсуждении научных основ по каждой из тем - по 2 баллу.</p>	10

Владение научной терминологией предмета - по каждой из трех тем - по 2 балла -умение давать свои определения - 1 балл; -умение пояснять (объяснять) те или иные научные сентенции - 2 балла.	10
Умение аргументированно высказывать свою позицию по предмету -высказывание своей позиции - 1 балл; - умение подкреплять свою позицию научными положениям, фактами практики -1 балл; - умение слушать и анализировать различные точки зрения - 1 балл; - умение вести конструктивную полемику - 1 балл; - умение находить точки соприкосновения, делать выводы - 1 балл.	5
Умение применять на практике научные положения (умение подкреплять научные положения конкретными примерами) - по каждой из трех тем - по 1 баллу; -умение связывать научные положения предмета с другими научными дисциплинами - 1 балл.	5

Законы, закономерности социальных организаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение приемами рационализаторской деятельности - умение составления плана рационализаторской деятельности в управлении - 4 балла - расчет затрат, связанных с рационализаторской деятельностью - 2 балла - выделение параметров улучшения в системе управления организацией - 2 балла - обоснование эффективности запланированных мероприятий - 2 балла	10
Знание принципов организации организаций и организации людей - 2 балла - знание процессов коммуникаций в организации - 2 балла -умение строить коммуникационные схемы - 2 балла- умение управлять входной информацией в коммуникационном канале - 2 балла - учет индивидуальных особенностей и мотивации персонала при коммуникационном процессе - 2 балла	10
Принципы статики и динамики организации -понимание теоретических основ статики и динамики - 1 балл - умение выделять элементы находящиеся в статическом и динамическом состоянии в конкретной организации - 1 балл - знание одной группы принципов статики и динамики - 1 балл -знание двух групп принципов статики и динамики - 2 балла -знание трех групп принципов статики и динамики - 3 балла	5
Субъекты и объекты организаторской деятельности -знание понятий "субъектов" и "объектов" организаторской деятельности - 1 балл - умение выделять обобщенного и коллективного субъектов организационной деятельности - 1 балл - знание прав и	5

обязанностей членов коллектива - 1 балл - владение процессами самоорганизации в коллективе - 1 балл - управление формальными и неформальными лидерами в коллективе - 1 балл	
---	--

Организационное проектирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Балл Владение приемами рационализаторской деятельности - умение составления плана рационализаторской деятельности в управлении - 2 балла - расчет затрат, связанных с рационализаторской деятельностью - 2 балла - выделение параметров улучшения в системе управления организацией - 2 балла - обоснование эффективности запланированных мероприятий - 4 балла	10
	10

<p>Субъекты и объекты организаторской деятельности -знание понятий "субъектов" и "объектов" организаторской деятельности - 2 балла - умение выделять обобщенного и коллективного субъектов организационной деятельности - 2 балла - знание прав и обязанностей членов коллектива - 2 балла - владение процессами самоорганизации в коллективе - 4 балла</p>	
<p>Принципы статики и динамики организации -понимание теоретических основ статики и динамики - 2 балла - умение выделять элементы находящиеся в статическом и динамическом состоянии в конкретной организации - 2 балла - знание одной группы принципов статики и динамики - 2 балла -знание двух групп принципов статики и динамики - 2 балла -знание трех групп принципов статики и динамики - 2 балла</p>	10
<p>Знание принципов организации организаций и организации людей - 2 балла - знание процессов коммуникаций в организации - 2 балла -умение строить коммуникационные схемы - 2 балла - умение управлять входной информацией в коммуникационном канале - 2 балла - учет индивидуальных особенностей и мотивации персонала при коммуникационном процессе - 2 балла</p>	10