

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

Авторы-составители: **Мухин Михаил Александрович**
Троицкая Елизавета Александровна

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93940

Утверждено
Протокол №4
от «18» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Формирование у студентов способности разработать и реализовать в составе группы проект по решению актуальных проблем в сфере государственного и муниципального управления

Задачи практики :

Задачи заключаются в формировании у студентов:

- знаний об основных этапах и особенностях подготовки и реализации проекта, способах и инструментах анализа условий реализации проекта,
- умений работать в команде в ходе подготовки и реализации проекта по решению актуальных проблем в сфере государственного и муниципального управления,
- навыков коллективной работы над проектом, в том числе представления и защиты результатов реализации проекта по решению актуальных проблем в сфере государственного и муниципального управления.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.6 Осуществляет подготовку информации к публичной презентации

ПК.3 Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Групповая проектная работа» нацелена на получение студентами представления и практических навыков разработки и реализации группового проекта, направленного на решение проблем в сфере государственного и муниципального управления. Данный курс знакомит студентов с основным терминологическим аппаратом проектной деятельности, современными подходами к проектированию, позволяет развивать навыки командной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	8
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный (организационный) этап		
2	Цель, задачи, содержание, планируемые результаты, сроки, тематика групповых проектов а также сроки, содержание и формы отчетности. Проведение входного контроля с целью определения уровня остаточных знаний	В органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях Университета, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям
Прохождение практики (групповая работа по разработке проекта)		
102	Анализ социально-экономических проблем и опыта их решения, определение целей и задач проекта, механизмов реализации, формирование плана реализации проекта и графика Гантта, определение контрольных точек проекта. Взаимодействие с потенциальными партнерами и благополучателями проекта	В органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		подразделениях Университета, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям
Отчетный этап (защита проекта)		
4	Публичная защита разработанного группового проекта, ответы на вопросы руководителя практики, выделение сильных и слабых сторон проекта, рефлексия по итогам взаимодействия в группе. Подготовка и сдача отчетной документации, ее прием и проверка руководителем практики.	В органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях Университета, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>

2. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

Дополнительная

1. Государственное управление и управление экономикой: опыт и практика разных стран: сборник статей I Международной конференции (г. Пермь, 24 мая 2018 г.)/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3204-6.-200.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/559080>

2. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03605-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432915>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://futurerussia.gov.ru/> сайт "Национальные проекты: будущее России"

<https://futurerussia.gov.ru/> <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/> сайт Фонда президентских грантов

<http://www.consultant.ru/> информационно-правовая системы "Консультант Плюс"

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской. Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях

организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На подготовительном (организационном) этапе студенты, учитывая личный опыт, определяют область своей проектной деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студенты знакомятся с этапами и особенностями подготовки и реализации проектов, учатся анализировать средства и условия реализации проектов, овладевают методиками выявления проблемы, в т.ч. при помощи SWOT-анализа для ее решение в ходе проектной деятельности, изучают способы оценки эффективности и рисков проекта, на практических материалах разбирают основные требования к содержанию и оформлению проектов, учатся постановке целей по SMART современные способы и системы целеполагания.

должен уметь

В ходе отчетного этапа проводится групповая защита разработанных проектов, обсуждение работы, ответы на вопросы преподавателя. Выступление группы должно быть заранее спланировано и отрепетировано, сопровождаться электронной презентацией.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.6 Осуществляет подготовку информации к публичной презентации</p>	<p>Готовит и представляет к защите презентацию своего проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не готов к защите своего проекта, не способен объяснить актуальность, цель, задачи и ожидаемые результаты реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент представил к защите свой проект, но слабо представляет себе и с трудом объясняет актуальность, цель, задачи и ожидаемые результаты реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент представил к защите свой проект, в достаточной степени полноты представляет себе и объясняет актуальность, цель, задачи и ожидаемые результаты реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент творчески представил на защите свой проект, свободно представляет себе и аргументированно объясняет актуальность, цель, задачи и ожидаемые результаты реализации проекта</p>

ПК.3

Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью</p>	<p>Знает современные способы и системы целеполагания, умеет использовать при разработке и реализации Диаграмму (график) Ганта. Умеет формировать систему отчетности о ходе работ по проекту, владеет базовыми навыками организации контроля</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способов и системы целеполагания, не умеет принципа создания диаграммы (графика) Ганта. Не знает систем отчетности о ходе работ по проекту, организации контроля выполнения расписания проекта, определения контрольных событий («контрольные точки»/вехи) проекта</p>

различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках	выполнения расписания проекта, определения контрольных событий («контрольные точки»/вехи) проекта	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает способы и системы целеполагания, умеет формулировать цель, имеет представление о принципе создания Диаграммы (графика Гантта)</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы и системы целеполагания, умеет формулировать цель, имеет представление о принципе создания Диаграммы (графика Гантта), умеет формировать систему отчетности о ходе работ по проекту</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и использует современные способы и системы целеполагания, умеет составлять и использовать при разработке и реализации проекта диаграмму (график) Гантта. Умеет формировать систему отчетности о ходе работ по проекту, владеет базовыми навыками организации контроля выполнения расписания проекта, определения контрольных событий («контрольные точки»/вехи) проекта</p>
--	---	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Умение разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не применяет мер по избеганию противоречий и конфликтов, не готов к корректировке деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Стремится к минимизации конфликтов и противоречий, готов к корректировке деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает типы и виды конфликтов, стремится избегать противоречий и конфликтов, готов к корректировке своей деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает типы и виды конфликтов, стремится избегать противоречий и конфликтов, готов к корректировке своей деятельности и деятельности других студентов</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные</p>	<p>Способен решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных требований к социально-экономическим проектам и программам</p>

<p>конкретной ролью в командной работе</p>		<p>Неудовлетворительно развития, не разработал проект (не принимал участие в групповой работе)</p> <p>Удовлетворительно Принимал участие в групповой работе по разработке проекта, на базовом уровне владеет знаниями о требованиях к социально-экономическим проектам и программам развития, но допустил серьезные неточности при защите и обсуждении проекта</p> <p>Хорошо Принимал участие в групповой работе по разработке проекта, на базовом уровне владеет знаниями о требованиях к социально-экономическим проектам и программам развития, умеет оценивать условия реализации проекта</p> <p>Отлично Принимал активное участие в групповой работе по разработке проекта, на продвинутом уровне, владеет знаниями о требованиях к социально-экономическим проектам и программам развития, умеет проводить оценку экономических, политических и социальных условий реализации проектов и программ на разных уровнях</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>Студент не принимал участие в групповой проектной работе по разработке проекта, не продемонстрировал достаточного уровня знаний, умений и навыков</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Студент принимал некоторое участие в групповой проектной работе по разработке проекта, допустил грубые неточности при ответах на вопросы и обсуждении проекта, продемонстрировал начальный уровень знаний, умений и навыков в области разработки проектов</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Студент принимал активное участие в групповой проектной работе по разработке проекта, допустил неточности при ответах на вопросы и</p>	<p>Хорошо</p>

обсуждении проекта, продемонстрировал базовый уровень знаний, умений и навыков в области разработки проектов	Хорошо
Студент принимал активное участие в групповой проектной работе по разработке проекта, не допускал неточностей и ошибок при ответах на вопросы и обсуждении проекта, продемонстрировал высокий уровень знаний, умений и навыков в области разработки проектов	Отлично