

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

Авторы-составители: **Сметанин Андрей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Код УМК 97551

Утверждено
Протокол №4
от «18» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Система государственного и муниципального управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины Система государственного и муниципального управления у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности

ПК.2 Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

Индикаторы

ПК.2.1 Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами

ПК.3 Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках

ПК.3.2 Выполняет исследовательские работы в области государственного и муниципального управления на основе комплекса теорий, получивших развитие в менеджменте, экономических и социальных науках

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8,9
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лекционных занятий	56
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Система государственного управления

Предмет и задачи курса

Место дисциплины в образовательной программе. Порядок освоения дисциплины, текущего и промежуточного контроля. Обзор материалов для изучения дисциплины. Входной контроль.

Система исполнительной власти в России

Федеральный уровень власти. Правительство РФ: организация, роль в системе управления, роль Президента в деятельности Правительства, подчинённость федеральных органов власти. Федеральные исполнительные органы власти и их различия: министерства, агентства, службы. Администрация Президента РФ: правовой статус, роль в системе управления, функции, структура. Взаимодействие федерального и регионального уровней власти. Система управления в субъекте РФ на примере Пермского края: Правительство Пермского края, исполнительные органы государственной власти, Администрация губернатора.

Система управления в зарубежных странах

Система управления в Великобритании: роль монарха, парламентская система, формирование Кабинета министров. Система управления в США: президент, парламентская система, федеральная система. Система управления в Германии: парламентская система, формирования правительства, федерализм. Система управления во Франции: президент, парламентская система, унитаризм. Система управления в Китае: Всекитайский совет народных представителей, правительство, роль партии.

Контроль и оценка эффективности в системе управления

Контрольная деятельность: понятие и задачи. Президентский контроль в РФ: полномочия президента, деятельность Администрации, полпреды в федеральных округах, уполномоченные президента. Контроль в системе исполнительной власти. Прокуратура РФ. Парламентский контроль: разница полномочий двух палат, формы контроля, Счётная палата РФ. Реформа контрольно-надзорной деятельности в РФ: концепция, риск-ориентированный подход, регуляторная гильотина, обязательные требования, показатели эффективности контролёров. Результативность и эффективность: разница понятий. Система оценки результативности госпрограмм. Оценка эффективности деятельности органов и должностных лиц: действующие системы оценки.

Участие общества в государственном управлении

Понятие гражданского общества. Общественная палата РФ: формирование, деятельность. Общественные палаты субъектов РФ: формирование, деятельность. Общественные советы при органах исполнительной власти: формирование, деятельность. Общественный контроль: субъекты контроля, формы контроля. Общественные наблюдательные комиссии.

Государственное управление отдельными сферами

Управление социальной сферой: направления, инструменты, результаты. Управление ресурсами и состоянием окружающей среды: направления, инструменты, результаты.

Система муниципального управления

Территориальная организация МСУ

Виды муниципальных образований: статус, территориальные основы. Двухуровневая модель МСУ. Изменение границ муниципалитетов. Преобразование муниципалитетов. Формы осуществления МСУ в РФ: прямые и опосредованные. Организация местного самоуправления в муниципальных образованиях: систем должностных лиц, органы МСУ.

Вопросы местного значения

Вопросы местного значения, полномочия, компетенция МСУ: разница понятий. Принцип субсидиарности. Объём вопросов местного значения у муниципальных образований разного вида. Разграничение полномочий между уровнями власти. Способы изменения объёма полномочий: решением субъекта РФ внутри двухуровневой модели, соглашение районов и поселений, наделение отдельными государственными полномочиями, перераспределение полномочий.

Экономическое управление в муниципалитете

Бюджет муниципального образования: доходы, межбюджетные трансферты, принципы составления расходной части. Имущество муниципального образования: состав, ограничения, приватизация. Муниципальные предприятия. Муниципальные учреждения. Принципы взаимодействия с бизнесом: формы поддержки, ограничения. Инструменты развития экономики в муниципальном образовании.

Управление отдельными сферами в муниципалитете

Управление сферой образования в муниципалитете. Полномочия и обязательства. Бюджетные расходы. Организация управления образованием. Управление сферой культуры. Управление сферой физической культуры и спорта. Основные проблемы социальной сферы в муниципальных образованиях.

Исследование систем управления

Институциональная теория

Понятие социального института. Функции институтов. Формальные и неформальные институты. Агенты, их роли и ресурсы. Нормы и санкции. Институционализация и теория изменения институтов. Новый институционализм. Институциональная среда, институциональное соглашение, институциональная практика. Принципы экономического неоинституционализма. Наиболее известные территории: нормативный, рационального выбора, исторический (эволюционный), конструктивистский.

Экономические теории

Теории экономического роста: определение, модели (классическая, неоклассическая, шumpетерианская, эндогенные). Теория коллективного действия: смысл, проблема оппортунистического поведения и её решения, фактор размера группы, лицемерная кооперация, теория коллективной ответственности. Теория общественного выбора: концепция, теория медианного избирателя, кардиналистские и ординалистские системы выборов, теорема невозможности Эрроу, практическое применение теории. Поведенческая экономика: теория перспектив, когнитивные искажения, эвристики, теория подталкивания. Экономическая социология: типы задач, основные подходы (сетевой, экологический, антропологический и т.д.)

Социологические теории

Теории социального взаимодействия и их приложение в исследовании государственного и муниципального управления. Теория символического интеракционизма: процесс интеракции, айовская и чикагская школы, методика исследования, расхождения с функционализмом, драматическая теория Гофмана. Теория социального обмена: аксиомы Хоманса, противоречия с другими концепциями, функциональный вариант Блау. Теория коммуникативного действия Хабермаса и теория дискурса. Теории социального конфликта. Классовый конфликт Маркса и его критика. Теория конфликта Зиммеля: смысл, факторы остроты. Теория функционального конфликта Парсонса: происхождение конфликтов, профилактика. Теория Козера: механизм появления позитивных последствий, типология. Конфликтная модель общества Дарендорфа: осмысление конфликта, регулирование. Теория структурного насилия: проблема возникновения и преодоления.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433913>

Дополнительная:

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442196>

2. Барышкова, К. В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / К. В. Барышкова, А. А. Подсумкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/79768.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Правовая система "Консультант Плюс"

<https://www.permkrai.ru/> Портал Правительства Пермского края

<http://government.ru/> Портал Правительства РФ

<https://knd.ac.gov.ru/> Портал реформы контрольно-надзорной деятельности

<https://rosstat.gov.ru/databases> База данных Росстат "Показатели муниципальных образований"

<http://okmo.news/index.php> Общероссийский конгресс муниципальных образований

<http://library.psu.ru/node/738> Журнальные базы данных, доступные в ПГНИУ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Система государственного и муниципального управления** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Система государственного и муниципального управления**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности	умение приводить аргументированное мнение по конкретным вопросам государственного управления	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Аргументации мнения фактически отсутствует (не хватает адекватных фактов, нет понимания проблемы, ошибочные суждения и т.д.)</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Мнение по проблеме считается с трудом, аргументация недостаточна или нелогична</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Мнение по проблеме в достаточной степени определено, но аргументация недостаточна</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Мнение по проблеме чётко сформулировано, аргументация убедительна</p>

ПК.2

Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами	умение вырабатывать управленческое решение, не противоречащее законодательству	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Предложенное решение противоречит законодательству</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Предложенное решение показывает слабое знакомство с законодательством и поставленными целями развития</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>При разработке решения учитывались лишь основные законодательные нормы, возможно, неполное соответствие целям развития организации, территории или отрасли управления</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Предложенное решение полностью</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> соответствует законодательству и помогает достичь поставленных целей

ПК.3

Способен осмысливать проблемы государственного и муниципального управления и выполнять исследовательские работы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках</p>	умение формировать информационную базу исследования, соответствующую избранной теории	<p align="center">Неудовлетворител</p> Собранная информация не позволяет провести анализ и раскрыть тему <p align="center">Удовлетворительн</p> Информационная база освещает проблему хотя бы с одной стороны и недостаточна для анализа в рамках избранной теории <p align="center">Хорошо</p> Информационная база освещает проблему хотя бы с двух разных сторон, но недостаточна для научного анализа в рамках избранной теории <p align="center">Отлично</p> Информационная база освещает проблему с разных сторон и достаточна для анализа в рамках избранной теории
<p>ПК.3.2 Выполняет исследовательские работы в области государственного и муниципального управления на основе комплекса теорий, получивших развитие в менеджменте, экономических и социальных науках</p>	умение применять научные теории при исследовании проблем публичного управления	<p align="center">Неудовлетворител</p> Представленная аналитическая работа демонстрирует полное непонимание применяемой теории <p align="center">Удовлетворительн</p> Представленная аналитическая работа использует отдельные положения теории, но выводы сделаны интуитивным путём или случайны <p align="center">Хорошо</p> Представленная аналитическая работа выстроена в соответствии с заявленной теорией, но применение теории поверхностно, не даёт важных исследовательских результатов <p align="center">Отлично</p> Представленная аналитическая работа выстроена в соответствии с заявленной

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> теорией, применение теории даёт ценные исследовательские выводы

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	умение анализировать управленческие системы и факторы, влияющие на них	<p align="center">Неудовлетворител</p> Системный анализ не проведён, принципы работы исполнительной власти непонятны <p align="center">Удовлетворительн</p> Системный анализ произведён, в основном, некорректно, продемонстрировано непонимание многих важных принципов работы исполнительной власти <p align="center">Хорошо</p> Системный анализ произведён, в целом, корректно, но понимание принципов работы исполнительной власти недостаточно <p align="center">Отлично</p> Системный анализ произведён корректно, продемонстрировано понимание принципов работы исполнительной власти
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	умение собирать и критически анализировать информацию для оценки избранной сферы	<p align="center">Неудовлетворител</p> Собранная информация, в основном, не соответствует поставленной задаче, многие ограничения информации не учтены при использовании <p align="center">Удовлетворительн</p> Собранная информация частично соответствует поставленной задаче, многие ограничения информации не учтены при использовании <p align="center">Хорошо</p> Собранная информация, в основном, соответствует поставленной задаче, но при использовании учтены не все её ограничения <p align="center">Отлично</p> Собранная информация соответствует поставленной задаче и использована с учётом её ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>умение синтезировать информацию из различных источников для решения аналитических задач в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Неудовлетворител Собранная информация имеет минимальное отношение к поставленной задаче</p> <p>Удовлетворительн Для решения задачи подобрана однообразная информация, логические противоречия и пробелы в информационной базе, в целом, не устранены</p> <p>Хорошо Для решения задачи подобрана информация более чем из одного источника, логические противоречия и пробелы в информационной базе, по большей части, заполнены или устранены</p> <p>Отлично Для решения задачи подобрана информация более чем из двух источников, логические противоречия и пробелы в информационной базе заполнены или устранены</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>умение формулировать ответы на запросы по профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворител ответ на запрос несодержателен и/или фактически неверен</p> <p>Удовлетворительн ответ на запрос малосодержателен, возможно недостаточно корректен или фактически верен</p> <p>Хорошо ответ на запрос, в целом, содержателен, корректен, возможно, не во всём фактически верен</p> <p>Отлично ответ на запрос содержателен, корректен и фактически верен</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	умение самостоятельно структурировать исследование	<p>Неудовлетворител анализ проведён некорректно в связи с непониманием методики и неправильным выделением задач</p> <p>Удовлетворительн анализ проведён недостаточно корректно, во многом не соответствует заданной методике, самостоятельно разработанный план содержит много ошибочных или избыточных этапов</p> <p>Хорошо анализ проведён, в целом, корректно, в соответствии с заданной методикой и самостоятельно разработанным планом, но отдельные этапы анализа немотивированы или ошибочны</p> <p>Отлично анализ проведён корректно, в соответствии с заданной методикой и самостоятельно разработанным планом</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предмет и задачи курса Входное тестирование	Остаточные знания и общий кругозор по вопросам государственного и муниципального управления
УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Система исполнительной власти в России Письменное контрольное мероприятие	умение анализировать органы государственной власти и их деятельность как систему
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Участие общества в государственном управлении Защищаемое контрольное мероприятие	умение собирать информацию по самостоятельно установленным критериям
ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности	Государственное управление отдельными сферами Письменное контрольное мероприятие	умение аргументировать мнение по вопросам государственного управления

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предмет и задачи курса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

<p>Ответ на каждый открытый вопрос оценивается до 5 баллов: 5 - продемонстрированы разносторонние знания по избранному предмету, рассуждения непротиворечивы и соответствуют реальной ситуации, выводы содержательны; 3-4 - продемонстрировано частичное владение информацией, содержатся отдельные интересные рассуждения, но ответ во многом не соответствует действительности; 1-2 - продемонстрированы единичные знания и верные рассуждения, ответ мало связан с реальной ситуацией</p>	10
--	----

Система исполнительной власти в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Решение кейса или проблемного вопроса №1: 10 - кейс решён верно, продемонстрировано понимание работы системы исполнительной власти; 7-9 - кейс решён, в основном, верно, продемонстрировано понимание работы системы исполнительной власти; 4-6 - кейс решён лишь частично, продемонстрировано непонимание отдельных аспектов системы исполнительной власти; 1-3 - в ответе присутствуют лишь отдельные верные суждения;</p>	10
<p>Решение кейса или проблемного вопроса №3: 10 - кейс решён верно, продемонстрировано понимание работы системы исполнительной власти; 7-9 - кейс решён, в основном, верно, продемонстрировано понимание работы системы исполнительной власти; 4-6 - кейс решён лишь частично, продемонстрировано непонимание отдельных аспектов системы исполнительной власти; 1-3 - в ответе присутствуют лишь отдельные верные суждения;</p>	10
<p>Решение кейса или проблемного вопроса №2: 10 - кейс решён верно, продемонстрировано понимание работы системы исполнительной власти; 7-9 - кейс решён, в основном, верно, продемонстрировано понимание работы системы исполнительной власти; 4-6 - кейс решён лишь частично, продемонстрировано непонимание отдельных аспектов системы исполнительной власти; 1-3 - в ответе присутствуют лишь отдельные верные суждения;</p>	10

Участие общества в государственном управлении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Оценка по предложенным критериям: 15 - собрана необходимая информация, составлен корректный рейтинг; 12 - собрана большая часть информации, составлен рейтинг с возможными погрешностями; 9 - собрано больше половины информации, выделены примерные группы (лидеров, аутсайдеров); 6 - необходимой информации собрано мало,</p>	15

ранжировать субъекты затруднительно;3 - на собранных данных невозможно произвести оценку, приведены отдельные наблюдения.	
Показатели системы оценки:15 - достаточны для разносторонней оценки деятельности и соответствуют законодательству;12 - достаточны для получения общей картины, 1 показатель может недостаточно соответствовать законодательству9 - оценивают большую часть деятельности, но присутствуют избыточные, мелочные, вторичные показатели, возможно неполное соответствие законодательству6 - оценивают лишь часть деятельности и не во всём могут соответствовать законодательству3 - содержат лишь отдельные верные показатели, но не представляют системы, часто не соответствуют законодательству0 - представляют набор не связанных с темой идей.	15

Государственное управление отдельными сферами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Знание фактов и законодательства (по 5 баллов за каждый из 4 вопросов):5 - в ответах приводятся необходимые факты и нормы по теме;4 - в ответах приводятся необходимые факты и нормы по теме, но их количество или качество не всегда соответствует вопросу;3 - в ответах приводятся выборочные факты и нормы по теме, но их количество или качество недостаточны;2 - в ответах приводятся единичные факты и нормы по теме, но их недостаточно для обоснования мнения;1 - в ответе приводятся отдельные верные суждения без фактов и норм.	20
Качество аргументации (по 5 баллов за каждый из 4 вопросов):5 - аргументы достаточны, убедительны и соответствуют действительности;4 - аргументы, за отдельными исключениями, убедительны, но не всегда достаточны;3 - часть аргументов не доказывает мнение, либо аргументов недостаточно;2 - в работе присутствует лишь один аргумент, доказывающий мнение;1 - в работе нет сформулированных аргументов, лишь отдельные суждения.	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Вырабатывает управленческие решения с учетом целей развития организации, территории, отрасли управления в соответствии с нормами законодательства и установленными процедурами	Вопросы местного значения Письменное контрольное мероприятие	умение решать кейсы, связанные с организацией и деятельностью муниципалитетов
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	Экономическое управление в муниципалитете Защищаемое контрольное мероприятие	навыки поиска информации, достаточной для анализа экономического состояния территории
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Управление отдельными сферами в муниципалитете Письменное контрольное мероприятие	умение в процессе коммуникации аргументировать позицию органов власти или должностных лиц

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вопросы местного значения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Качество решения - предлагаемой системы действий(по 5 за каждый кейс):5 - предлагаемые меры реалистичны и логично увязаны друг с другом;4 - предлагаемы меры либо неполностью реалистичны, либо недостаточно увязаны друг с другом;1-3 - предлагаемые меры содержат большие огрехи в части реалистичности или логики построения	15
Соответствие решений законодательству (по 5 за каждый кейс):5 - полное соответствие, продемонстрировано знание правовых норм;4 - при решении упущены отдельные нормы,	15

но при этом решение остаётся корректным;1-3 - при решении учтены отдельные нормы, но решение некорректно из-за несоответствия другим важным нормам;0 - решение демонстрирует полное незнание законодательства.	
--	--

Экономическое управление в муниципалитете

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на вопросы по докладу:6 - ответы показывают погружённость в тему, понимание потенциала и недостатков информации;4-5 - ответы показывают не полное, но достаточное понимание темы и потенциала найденной информации;1-3 - ответы показывают поверхностное погружение в тему и слабое понимание источников;	6
Анализ устойчивости бюджета:6 - приведены выводы, убедительно аргументированные данными;4-5 - анализ достаточен, но отдельные выводы не аргументированы;1-3 - анализ носит обзорный и поверхностный характер, аргументация слабая.	6
Анализ мнения населения об уровне экономического развития территории:6 - обзор сделан на основе разнообразных источников и убедителен;4-5 - выявлены только отдельные проблемы;1-3 - по приведённым данным сложно составить целостное представление, случайная выборка фактов.	6
Анализ экономической политики муниципалитета:6 - указаны цели и инструменты экономической политики муниципалитета, приведены документальные доказательства;4-5 - анализу не хватает системности и полноты, но общее представление дано;1-3 - анализ носит выборочный, случайный характер.	6
Анализ крупнейших налогоплательщиков:6 - указаны крупнейшие налогоплательщики, есть доказательства их статуса;4-5 - указаны крупнейшие налогоплательщики, но данных не хватает;1-3 - указаны некие субъекты бизнеса на территории муниципалитета, но не приведено никаких данных об их статусе.	6

Управление отдельными сферами в муниципалитете

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность ответа (по 5 баллов за каждый из 4 запросов):5 - ответ содержателен, убедителен, соответствует теме, понятен адресату, хорошо сформулирован.Оценка снижается пропорционально снижению общей содержательности ответа.	20

Корректность ответа (по 5 баллов за каждый из 4 запросов)::5 - ответ соответствует законодательству, действительности, ресурсным возможностям, нормам морали. Оценка снижается пропорционально снижению общей корректности ответа.	20
--	----

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Институциональная теория Письменное контрольное мероприятие	умение проводить институциональный анализ по самостоятельно разработанному плану
ПК.3.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации о проблемах государственного и муниципального управления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках	Экономические теории Защищаемое контрольное мероприятие	умение собирать и обрабатывать информацию, необходимую для применения экономической теории в исследовании
ПК.3.2 Выполняет исследовательские работы в области государственного и муниципального управления на основе комплекса теорий, получивших развитие в менеджменте, экономических и социальных науках	Социологические теории Защищаемое контрольное мероприятие	умение использовать теории и методы общественных наук для решения управленческих задач; культура презентации результатов (т.е. навык публичного выступления).

Спецификация мероприятий текущего контроля

Институциональная теория

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Проведение институционального анализа (оценка складывается из трёх компонентов):5 баллов - раскрыта институциональная среда;5 баллов - раскрыта институциональная практика;5 баллов - раскрыто институциональное соглашение.Оценка за каждый компонент снижается пропорционально корректности анализа.	15
Решение трёх кейсов по институциональному анализу (по 5 баллов каждый).5 баллов - при решении кейса продемонстрировано понимание категориального аппарата институционального метода, дан корректный ответ;Балл снижается пропорционально качеству и корректности решения кейса.	15

Экономические теории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Качество собранной информации:10 - информация позволяет полностью раскрыть проблему;7 - информация содержит отдельные не критические ограничения для раскрытия темы;4 - информация позволяет раскрыть лишь отдельные аспекты темы;1 - информация, в основном, не позволяет раскрыть тему.	10
Визуализация информации:10 - инфографика наглядна и содержательна;7 - инфографика либо тяжела для восприятия, но содержательна, либо совершенна технически, но малоинформативна;4 - инфографика не соответствует многим техническим требованиям и малоинформативна;1 - вместо инфографики представлен набор случайно организованной информации	10
Критическая оценка информации:10 - верно указаны ограничения информации для раскрытия темы;7 - не указано хотя бы одно существенное ограничение собранной информации;4 - не указано два и более существенных ограничения собранной информации;1 - обзор ограничений носит поверхностный характер.	10

Социологические теории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

<p>Применение теории (складывается из трёх компонентов, оценка за каждый снижается пропорционально качеству реализации исследования): 5 баллов - адекватность теории для избранной темы; 5 баллов - правильность понимания теории авторами; 5 баллов - последовательность применения теории в работе.</p>	<p>15</p>
<p>Эмпирическая база: 12 - данные достаточны для раскрытия темы; 9-11 - данные не позволяют раскрыть часть темы; 6-8 - данные позволяют раскрыть лишь один важный вопрос; 3-5 - данные позволяют провести неглубокий выборочный анализ; 1-2 - данные хотя бы частично соответствуют теме, но построить на них анализ невозможно. 0 - данные полностью не относятся к теме.</p>	<p>12</p>
<p>Результаты исследования: 7 - вытекают из взятой теории и научно ценны; 5 - вытекают из взятой теории, но поверхностны; 3 - в небольшой степени связаны с теорией и поверхностны; 1 - даны лишь общие выводы по теме, вне связи с теорией. 0 - выводы полностью ложны или отсутствуют.</p>	<p>7</p>
<p>Постановка проблемы: 6 - в предложенной теме выделена адекватная исследовательская проблема; 4 - проблеме недостаёт научности, либо она недостаточно соответствует избранной теме; 2 - проблема слабо связана с темой; 0 - проблема совершенно не относится к теме или не выделена.</p>	<p>6</p>