

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Урасова Анна Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 97549

Утверждено
Протокол №4
от «18» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Прогнозирование и планирование в управленческой деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Прогнозирование и планирование в управленческой деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции

Индикаторы

ОПК.4.3 Реализует поставленную задачу в сфере планирования, регулирования или контроля

ПК.4 Способен принимать участие в экспертно-аналитическом и информационно-методическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Индикаторы

ПК.4.1 Оценивает текущее состояние объекта управления и эффективность управленческих действий государственных и муниципальных служащих

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Принципы и методы планирования в регионе

Теория и практика планирования в регионе

Принципы и методы прогнозирования в регионе

Теория и практика прогнозирования в регионе

Практика прогнозирования и планирования в регионе

Решение кейсов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110565>

2. Прогнозирование инновационного развития национальной экономики в рамках рационального природопользования: материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., Пермь, 5 ноября 2020 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; [редкол.: М. Н. Руденко, Ю. Д. Субботина].- Пермь:ПГНИУ,2020.Ч. 1.-2020.-685, ISBN 978-5-7944-3585-6 (Ч. 1).-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/642181>

3. Планирование и контроллинг : практикум / А. Ю. Сергеева, Р. Ю. Мясичев, Ю. В. Мясичев, Ю. Д. Сергеев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-541-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55019.html>

Дополнительная:

1. Прогнозирование инновационного развития национальной экономики в рамках рационального природопользования: материалы VI Международной научно-практической конференции, (27 октября 2017 г.)/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Экон. фак., Каф. предпринимательства и экон. безопасности, Высш. экон. школа СПБГУЭФ, Науч.-произв. центр "ЭКОМЕН", НПО "Импульс".-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-3016-5.-1. <https://elis.psu.ru/node/486609>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23782529> ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ РЕГИОНА В РАМКАХ МОДЕЛИ ИНДИКАТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕ

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22264217> ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРАХ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИ

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32258273> ПОДХОД К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ МИГРАЦИОННЫХ ПОТОКОВ РЕГИОНА

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Прогнозирование и планирование в управленческой деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Прогнозирование и планирование в управленческой деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.3 Реализует поставленную задачу в сфере планирования, регулирования или контроля	Сформированы навыки реализации поставленной задачи в сфере планирования, регулирования или контроля	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не сформированы навыки реализации поставленной задачи в сфере планирования, регулирования или контроля <p align="center">Удовлетворительн</p> Сформированы фрагментарные навыки реализации поставленной задачи в сфере планирования, регулирования или контроля <p align="center">Хорошо</p> Сформированы отдельные навыки реализации поставленной задачи в сфере планирования, регулирования или контроля <p align="center">Отлично</p> Сформированы навыки реализации поставленной задачи в сфере планирования, регулирования или контроля

ПК.4

Способен принимать участие в экспертно-аналитическом и информационно-методическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.1 Оценивает текущее состояние объекта управления и эффективность управленческих действий государственных и муниципальных служащих	Сформированы навыки оценивания текущего состояния объекта управления и эффективности управленческих действий государственных и муниципальных служащих	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не сформированы навыки оценивания текущего состояния объекта управления и эффективности управленческих действий государственных и муниципальных служащих <p align="center">Удовлетворительн</p> Сформированы частичные навыки оценивания текущего состояния объекта управления и эффективности управленческих действий государственных и муниципальных служащих <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированы отдельные навыки оценивания текущего состояния объекта управления и эффективности управленческих действий государственных и муниципальных служащих</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы навыки оценивания текущего состояния объекта управления и эффективности управленческих действий государственных и муниципальных служащих</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.3 Реализует поставленную задачу в сфере планирования, регулирования или контроля	Принципы и методы планирования в регионе Письменное контрольное мероприятие	навыки реализации поставленной задачи в сфере планирования, регулирования или контроля
ПК.4.1 Оценивает текущее состояние объекта управления и эффективность управленческих действий государственных и муниципальных служащих ОПК.4.3 Реализует поставленную задачу в сфере планирования, регулирования или контроля	Принципы и методы прогнозирования в регионе Письменное контрольное мероприятие	Навыки оценки текущего состояние объекта управления и эффективность управленческих действий государственных и муниципальных служащих
ПК.4.1 Оценивает текущее состояние объекта управления и эффективность управленческих действий государственных и муниципальных служащих ОПК.4.3 Реализует поставленную задачу в сфере планирования, регулирования или контроля	Практика прогнозирования и планирования в регионе Письменное контрольное мероприятие	Навыки оценки текущего состояние объекта управления и эффективности управленческих действий государственных и муниципальных служащих

Спецификация мероприятий текущего контроля

Принципы и методы планирования в регионе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированы навыки реализации поставленной задачи в сфере планирования, регулирования или контроля	30
Сформированы фрагментарные навыки реализации поставленной задачи в сфере планирования, регулирования или контроля	13

Принципы и методы прогнозирования в регионе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированы навыки оценки текущего состояние объекта управления и эффективность управленческих действий государственных и муниципальных служащих	30
Сформированы фрагментарные навыки оценки текущего состояние объекта управления и эффективность управленческих действий государственных и муниципальных служащих	13

Практика прогнозирования и планирования в регионе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированы навыки оценки эффективности управленческих действий государственных и муниципальных служащих	40
Сформированы фрагментарные навыки оценки эффективности управленческих действий государственных и муниципальных служащих	17