

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

**Авторы-составители: Булахтин Максим Анатольевич**

Рабочая программа дисциплины

**ГЕОПОЛИТИКА**

Код УМК 95230

Утверждено  
Протокол №7  
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Геополитика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Геополитика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.2** Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей, законодательных и иных условий

#### **Индикаторы**

**ПК.2.3** Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Геополитика**

Основные теоретические подходы к геополитике. Характеристика современной политической структуры мира. Геополитика ведущих государств современного мира. Региональные аспекты геополитики.

#### **1. Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.**

Географическая школа в социальной мысли. Континентально-европейская школа геополитики: Ф. Ратцель, Р. Челлен, Видадь де ля Бланш, К. Хаусхофер, К. Шмит. Англо-американская школа геополитики: А. Мэхен, Х. Маккиндер, Н. Спикмен. Современные направления геополитической мысли на Западе. Русская школа геополитики.

#### **2. Внешняя политика государства.**

Проблемы взаимосвязи и взаимовлияния внутренней и внешней политики. Выработка и принятие внешнеполитических решений (теория рационального выбора, психологическое направление в исследованиях принятия решений, институциональный подход, интеракционалистское направление, системный анализ). Дипломатия как инструмент реализации внешней политики и средство регулирования международных отношений. Формы и методы дипломатической работы. Дипломатия и переговорный процесс. Особенности современной дипломатии.

#### **3. Современная система международных отношений.**

Системный подход как методология в общественных науках. Теория систем в концепции М. Каплана. Международная система в трактовке К. Уолтса. Разновидности международных систем. Особенности функционирования и трансформации международных систем. Опыт системного моделирования международных отношений в отечественных исследованиях. Основные подходы в объяснении современной системы международных отношений.

#### **4. Россия в новой системе международных отношений.**

Концепции внешней политики России рубежа XX-XXI вв. Россия и современные международные кризисы. Отношения России с ведущими странами Запада. Отношения России с бывшими социалистическими странами Европы. Россия и страны Латинской Америки. Азиатское направление внешней политики России. Ближний Восток и Россия. Политика России на постсоветском пространстве. Деятельность России в международных организациях (ООН, СБСЕ/ОБСЕ, Совет Европы). Россия и процессы глобализации.

#### **5. Геополитика Украины и Беларуси.**

Эволюция внешнеполитической стратегии Украины. Отношения Украины с западными странами. Геополитика Украины на постсоветском пространстве. Российско-украинские взаимоотношения. Особенности геополитики Беларуси. Проблемы российско-белорусского взаимодействия.

#### **6. Геополитические отношения в Средней Азии.**

Геополитика среднеазиатских государств. Американские интересы в регионе. Страны Средней Азии и Китай. Проблемы экономической и военно-политической интеграции во взаимоотношениях России со странами Средней Азии.

#### **7. Закавказье – новая геополитическая динамика.**

Особенности внешней и оборонной политики Армении, Азербайджана и Грузии. Проблемы энергетической безопасности и страны региона. Участие закавказских государств в международных организациях. Отношения стран Закавказья с Россией, США, ЕС. Этнополитические конфликты в Закавказье: грузино-абхазский конфликт, грузино-южноосетинский конфликт, нагорно-карабахский

конфликт.

### **8. Геополитика стран Балтии.**

Интеграция прибалтийских государств в евро-атлантические структуры. Общее и особенное во внешней политике прибалтийских государств. Проблемы взаимоотношений России и стран Балтии.

### **9. Современная геополитика стран Восточной Европы.**

Внешнеполитические ориентиры Венгрии, Польши и Чехии после распада «социалистического лагеря». «Особый» внешнеполитический курс Словакии в 1990-е гг. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и НАТО. Проблемы взаимоотношений «Старой» и «Новой Европы». Взаимодействие стран Восточной Европы с США в вопросах внешней политики и безопасности. Конфликты на Балканах: сербо-хорватский конфликт, война в Боснии, Косовский кризис. Взаимоотношения России с государствами Восточной Европы в 1990-е – 2000-е гг.

### **10. Интеграционные процессы в Западной Европе.**

Предпосылки европейской интеграции. Создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Образование Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС). Проблема участия Англии в европейской интеграции. Борьба “федералистского” и “конфедералистского” подходов в вопросах интеграции. Достижения ЕЭС в 1960-е гг. Первое расширение ЕЭС (1973 г.) Кризис европейской интеграции в 1970-е гг. Углубление процессов интеграции в 1980-е гг. Второе расширение ЕЭС (1980-е гг.). Маастрихтский и Амстердамский договоры. Принятие в ЕС новых членов: Австрии, Финляндии и Швеции. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и проблемы углубления интеграционных процессов. Проблемы принятия Конституции ЕС. Лиссабонский договор. Основные институты ЕС и их характеристика. Отношения России и ЕС. Влияние мирового экономического кризиса на ЕС. Миграционная проблема. Выход Великобритании из ЕС.

### **11. Место США в системе геополитических отношений.**

Исторические особенности внешней политики США. Геостратегия США в постбиполярный период. Взаимоотношения США и Европы. Место России в геополитике США. Американская политика на постсоветском пространстве. Проблемы китайско-американских отношений. Япония в геополитике США.

### **12. Геополитика и общественное развитие Японии.**

Особенности геополитических представлений японцев. Отношения Японии с США и Китаем. Политика Японии в АТР. Геополитические притязания Японии. Проблемы российско-японских отношений.

### **13. Геостратегическая политика Китая.**

Особенности технологического и демографического развития Китая. Внешнеэкономические связи КНР. Основные принципы геополитики Китая. Российско-китайские отношения на рубеже XX – XXI в.

### **14. Геополитика и страны Латинской Америки.**

Политика США в регионе после окончания «холодной войны». Взаимоотношения США и Кубы. “Инициатива для Америк”. Создание и функционирование “Североамериканской зоны свободной торговли” (НАФТА). Миграционные процессы в регионе. Роль латиноамериканских диаспор во внешней и внутренней политике США. Латинская Америка и Россия в постбиполярный период: укрепление сотрудничества. Международные структуры и механизмы в Латинской Америке (Контадорская группа, Группа Рио, Андский пакт, МЕРКОСУР).

### **15. Традиции и геополитика Африки.**

Процессы деколонизации в Африке после второй мировой войны. Конфликты в Африке и политика

сверхдержав в условиях “холодной войны”. ООН в урегулировании конфликтов в Африке в постбиполярный период. Международные организации Африканского континента. Африка и процессы глобализации.

#### **16. Геополитика в Южной Азии.**

Конфликты и напряженность в индо-пакистанских отношениях. Проблема Кашмира. Особенности гонки вооружений в Южной Азии. Индия - стратегический партнер России в регионе. Миграционные процессы в регионе. Участие южноазиатских государств в региональных, глобальных международных организациях и движениях (Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии, ООН, Движение неприсоединения). Отношения между Индией и малыми странами региона (Шри-Ланка, Непал, Бутан, Мальдивская республика). Южная Азия и процессы глобализации. Южная Азия в политике США в постбиполярный период. Международная ситуация в Южной Азии рубежа XX-XXI вв.

#### **17. Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**

Арабо-израильские противоречия. Палестинская проблема. Международные отношения в регионе Персидского залива. Ситуация вокруг Ирака. Сирийский кризис. Геополитика и ядерная программа Ирана. Геополитические интересы великих держав в регионе.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431781>
2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431852>
3. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве : учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0219-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>

### Дополнительная:

1. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441303>
2. Казакевич, Л. И. Геополитика : учебное пособие / Л. И. Казакевич. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 223 с. — ISBN 978-5-4332-0152-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72082.html>
3. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-7567-1042-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html> <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>
4. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433193>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.intertrends.ru/> Международные процессы

<http://www.obraforum.ru/> научно-образовательный форум по международным отношениям

<https://vestnik.mgimo.ru/jour> Вестник МГИМО-Университета

<https://asaf-today.ru/ru/> Азия и Африка сегодня

<http://www.ilaran.ru/?n=39> Латинская Америка

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Геополитика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Геополитика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен принимать управленческие решения с учетом стратегических целей,  
законодательных и иных условий**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.3</b> Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	Знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает, не понимает, не умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> На минимальном уровне знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> В основном знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> В полной мере знает, понимает, умеет критически анализировать и использовать базовую информацию по геополитике

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2021

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики. <b>Входное тестирование</b>	знание фактов из сферы политики, географии, знание терминов, понятий и определений из области политических наук
<b>ПК.2.3</b> Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	6. Геополитические отношения в Средней Азии. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение собирать и обрабатывать информацию, работать с различными источниками информации по проблематике геополитики, использовать различные методы познания, умение ясно, логично и аргументированно излагать результаты своей работы, представлять их в форме публичной презентации, давать пояснения и комментарии по теме выступления.
<b>ПК.2.3</b> Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	9. Современная геополитика стран Восточной Европы. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание теоретических основ и проблематики геополитики, терминологии, ключевых понятий и категорий, основных подходов в объяснении современной системы международных отношений и тенденций ее развития, понимание мотивов, факторов и условий, определяющих поведение государств на международной арене, знание геополитических процессов на постсоветском пространстве.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.3</b> Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	12. Геополитика и общественное развитие Японии. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение самостоятельно находить, оценивать и использовать геополитическую информацию для анализа международных событий, общественных явлений и процессов, использовать соответствующий понятийный аппарат, владеть навыками анализа геополитического положения государства, подготовки публичной презентации результатов своей работы, ведения научной дискуссии.
<b>ПК.2.3</b> Учитывает глобальный, национальный и региональный контекст при осуществлении управленческой деятельности	17. Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание геополитики и геостратегии ведущих государств (США, Россия, Китай, Япония, Индия), интеграционных процессов в Европе, геополитической ситуации на Ближнем и Среднем Востоке, особенностей геополитического положения Африки и Латинской Америки.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
правильный и точный ответ на вопрос входного контроля	1
неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос входного контроля	0

#### **6. Геополитические отношения в Средней Азии.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
используются разнообразные источники информации: научная литература, первоисточники (например, справочные издания, интервью, видеоматериалы)	5
теоретические понятия подкрепляются соответствующими примерами	5
изложение материала ясное, четкое, логически выстроено, содержит аргументированные	5

выводы	
используется иллюстрационный метод - электронная презентация	5
приводятся различные точки зрения в научной литературе по рассматриваемым вопросам, дается личная оценка рассматриваемого явления/процесса/ситуации	4
четкие и развернутые ответы на вопросы по теме доклада	4
используются различные методы познания (анализ, обобщение, описание, сравнение)	2

### 9. Современная геополитика стран Восточной Европы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, четкий и полный ответ на вопрос контрольной работы	2
Правильный, но неполный ответ на вопрос контрольной работы, содержит некоторые неточности	1
неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос контрольной работы	0

### 12. Геополитика и общественное развитие Японии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Использование не менее трех научных изданий при подготовке задания	5
Обстоятельное и полное описание каждого фактора (из 10 предложенных в задании) при характеристике геополитического положения страны	5
умение аргументировать свое мнение, давать пояснения и развернутые ответы на вопросы в ходе обсуждения результатов своей работы	5
Подготовка электронной презентации по материалам выполненной работы	3
Заполнение таблицы с оценкой каждого показателя	2

### 17. Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, точный и полный ответ на вопрос контрольной работы	2
Правильный, но неполный ответ на вопрос контрольной работы, содержит некоторые неточности	1

Неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос контрольной работы	0