

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Авторы-составители: Плотников Сергей Николаевич
Троицкая Елизавета Александровна**

Рабочая программа дисциплины
АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА
Код УМК 69376

Утверждено
Протокол №4
от «18» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Антикоррупционная политика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Антикоррупционная политика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.6 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, осуществлять их экспертизу и оценку в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.2 Разрабатывает проект нормативного правового акта с учетом последствия его применения, понимает порядок его принятия, включая правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия

ОПК.8 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.8.1 Понимает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 7 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (7 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Антикоррупционная политика. Первый семестр

Введение

Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Древние восточные и античные авторы о коррупции. Устное народное творчество о жадности, взяточничестве. Выдающиеся деятели о коррупции.

1. Коррупция как социальное явление

Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции. Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения). Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе. Основные признаки коррупционного действия.

Причины появления и живучести этого социального недуга. Отношение к взяточничеству в мировых религиях (Библия. Коран).

География коррупции. Политический режим и коррупция. Причины высокого уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода.

Коррупция как фактор нарушения прав человека. Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе. Необходимость их критического анализа и осмысления. Виды коррупции. Формы ее проявления (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).

Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека). Многообразие определений коррупции. Основные понятия и компонента модели агентских отношений. Проблемы агентских отношений. Определение коррупционного поведения в модели агентских отношений. Основные следствия из определения коррупции в модели агентских отношений. Ограничения модели агентских отношений.

Причины, порождающие коррупцию. Особенности переходных периодов в жизни государства и коррупция. Позитивные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции.

Коррупция как усиливающий элемент в кольце причин и следствий.

2. Явление коррупции в мировой истории

Отношение государства и общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в цивилизациях Древнего мира и Средневековья, странах доколониального Востока. Римская республика и империя. Римское право.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Нового времени. Эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX-XX вв. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией.

3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве

Традиция «почести», подношения даров. Правовые памятники Древней Руси. Посулы (подношения). «Почеть» (официально незапрещенная форма добровольного приношения). Мздоимство (действия без нарушения закона). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв.

Судебник 1497 г. – первое законодательное ограничение коррупционных действий. Судебник Ивана IV

1550 г. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением. Запрещение «посулов». Введение надзора начальников за своими подчиненными.

Система «кормлений». Негативная роль «кормлений» в разъедании госаппарата коррупцией.

Ликвидация института «кормлений» Земской реформой 1555–1556 гг.

Соляной бунт 1648 г. в Москве как антикоррупционное выступление москвичей. Соборное Уложение 1649 г. Отсутствие серьезных изменений в правовом регулировании борьбы со взяточничеством.

Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов Учреждение прокуратуры. Указа Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (24 декабря 1714 г.).

Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II.

Причины, порождающие должностные преступления. Социально-политические противоречия в государственном управлении империи. Непоследовательность в борьбе с должностной преступностью.

Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.

Отношение общества к мздоимству и лихоимству. Примеры честного служения государству и обществу.

Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве (А. Данте, У. Шекспир, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, И.И. Лажечников, А.В. Сухово-Кобылин, И.П. Крылов, А.Н. Островский и др.).

Антикоррупционные меры в советском государстве. Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневых процессов экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Компанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР.

Художественные образы «переродившихся» советских служащих (произведения В. Маяковского, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Зощенко, М. Булгакова и др.).

Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Всплеск коррупции. Институционализация коррупции. Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы в России 90-х гг. XX в. Причины низкой эффективности противодействия коррупции.

4. Диагностика коррупции

Задачи анализа и диагностики коррупции. Инструменты анализа и диагностики коррупции.

Функционирование органов власти с позиций агентских издержек. Социологические опросы при диагностике коррупции: особенности и ограничения. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях.

Характеристики практики коррупции. Оценка объемов коррупционных рынков и эмпирические данные коррупционных практик: сравнительный анализ мирового и российского опыта.

5. Экономика коррупции

Коррупция и политическая экономия. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и статистический анализ: потери и выгоды от коррупции; коррупция и регулирование государственного сектора; коррупция и инвестиции; коррупция и экономический рост; коррупция и государственные расходы; коррупция и международная торговля; коррупция и возможности макроэкономического управления; коррупция и размер теневой экономики; политические права, демократия и коррупция; федерализм и децентрализация; зарплата в государственном секторе и политика набора кадров.

6. Антикоррупционная политика в мире и в современной России

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).

Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией - 9 декабря.

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291). Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в ОУ. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ. Национальный план противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы в РФ.

Аргументы в пользу превращения антикоррупционной политики в функцию государства. Смысл антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Коррекция законодательства. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. Устранение конфликта интересов. Управление антикоррупционной политикой.

Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия борьбы: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия сознательной пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизм функционирования, примеры международной практики. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного агентства.

Антикоррупционная политика в современной России. Институциональные аспекты антикоррупционной политики в РФ. Нормативно-правовая база антикоррупционной политики. Механизмы реализации антикоррупционной политики в России

7. Реализация антикоррупционных программ

Специфика реализации антикоррупционных программ. Проблемы реализации антикоррупционных программ. Контекстуальные ограничения реализации антикоррупционных программ. Ограничения внедрения антикоррупционных механизмов, Ограничения содержания программы. Ограничения реализации программы. Рекомендации по преодолению ограничений.

Определения коррупциогенности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности. Причины возникновения коррупциогенных норм. Типология коррупциогенных норм. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам.

Антикоррупционные программы в российских регионах: особенности и проблемы в их реализации.

8. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды

Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении

государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446183>

2. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / А. П. Писаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108071>

Дополнительная:

1. Глотова, Ж. В. Уголовная ответственность за взяточничество по законодательству России и Германии: сравнительно-правовой анализ : монография / Ж. В. Глотова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0237-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75040.html>

2. Астанин, В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты : монография / В. В. Астанин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01778-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81742>

3. Фоменко, Е. В. Подкуп должностных лиц. Современное состояние законодательства и правоприменительной практики : учебное пособие / Е. В. Фоменко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-00094-299-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59251.html>

4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум для бакалавриата / составители Е. А. Бурмистрова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 25 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73003.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://minjust.ru/ru/activity/legislative/anticorrekspert> Антикрупционная экспертиза в деятельности Министерства юстиции РФ

<https://xn--b1aew.xn--p1ai/news/rubric/13/> Новости в сфере борьбы с коррупцией на интернет-сайте МВД России

<https://sledcom.ru/news?type=corrupt> Расследование коррупционных преступлений на интернет-сайте Следственного Комитета Российской Федерации

<http://www.anti-corr.ru> Коррупция в России и в мире на сайте фонда ИНДЕМ

<http://www.business-anti-corruption.ru> Антикрупционный деловой портал

<https://lap.hse.ru/> Проектно-учебная лаборатория антикрупционной политики НИУ ВШЭ

<http://sartracc.ru> Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции

<http://protivcorr.org/> Межрегиональная общественная организация «Против коррупции»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Антикрупционная политика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором,

экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Антикоррупционная политика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОПК.8.1 Понимает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики</p> | <p>Знает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствуют необходимые умения и навыки</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, крайне поверхностные знания о регламентации деятельности органов власти и МСУ об основах антикоррупционной политики. Частично сформулированные умения самостоятельно выявлять проблемы в антикоррупционной политике в РФ. Отсутствие навыков работы с документацией по антикоррупционной политике.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но с определенными недочетами знания разделах документации об основах антикоррупционной политике, специфики формирования антикоррупционного законодательства и других составляющих антикоррупционной политики. Сформулированы умения самостоятельно выявлять проблемы документации по стандартам антикоррупционной политики РФ, но с некоторыми неточностями. Владение навыками работы с документацией по антикоррупционной политике на хорошем уровне</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания составления антикоррупционной документации и основ нормативно-правового регулирования антикоррупционного</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| | | <p align="center">Отлично</p> <p>законодательства и других составляющих нормативного регулирования антикоррупционной политики. Сформулированы умения самостоятельно выявлять проблемы документации по стандартам антикоррупционной политики РФ. Владение навыками работы с документацией по антикоррупционной политике на высоком уровне</p> |
| <p>ОПК.8.1 Понимает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики</p> | <p>Знает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В основном знает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики, но делает значительные ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом знает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики, но допускает незначительные неточности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики в полном объеме</p> |

ОПК.6

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, осуществлять их экспертизу и оценку в профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.6.2 Разрабатывает проект нормативного правового акта с учетом последствия его применения, понимает порядок его принятия, включая правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего</p> | <p>Умеет разработать проект нормативного правового акта с учетом последствия его применения, понимает порядок его принятия, включая правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не способен использовать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В основном способен использовать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| воздействия | | <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>областях жизнедеятельности, но делает значительные ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом способен использовать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности, но допускает незначительные неточности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Способен использовать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности в полном объеме</p> |

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>УК.12.2</p> <p>Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствуют необходимые умения и навыки</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет общие, крайне поверхностные знания об основах антикоррупционной политики и нормативно-правовой базе противодействия коррупции, о других составляющих нормативно-правового регулирования антикоррупционной политики. Частично сформированы умения самостоятельно выявлять проблемы в антикоррупционной политике в РФ. Навыки анализа основных изменений в законодательстве о противодействии коррупции отсутствуют</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированы с определенными недочетами знания об основах антикоррупционной политики, о специфике формирования антикоррупционного законодательства и других составляющих</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>антикоррупционной политики. Умения самостоятельно выявлять проблемы реализации антикоррупционной политики в РФ недостаточно сформированы. Навыками анализа основных изменений в регулировании антикоррупционной политики в РФ владеет с опорой на литературу и источники</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания основ антикоррупционной политики и основ нормативно-правового регулирования антикоррупционного законодательства и других составляющих нормативного регулирования антикоррупционной политики; умения самостоятельно выявлять проблемы антикоррупционной политики в РФ. Владеет навыками анализа основных изменений законодательства о противодействия коррупции</p> |
| <p>УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Умеет использовать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствуют необходимые умения и навыки</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет разрозненные знания принципов составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по вопросу коррупции в соответствии с нормативными документами, не умеет самостоятельно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок по вопросу коррупции</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные принципы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по вопросу коррупции в соответствии с нормативными документами</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыком составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>разработок по вопросу коррупции в соответствии с нормативными документами</p> |
| <p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Способен осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В основном способен осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, но делает значительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом способен осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, но допускает незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах в полном объеме</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| ОПК.8.1 Понимает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики | 3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве Письменное контрольное мероприятие | Знание исторического опыта развития категорий "коррупция", "противодействие коррупции" |
| УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности | 6. Антикоррупционная политика в мире и в современной России Защищаемое контрольное мероприятие | Знание европейского законодательства противодействия коррупции; азиатский опыт в вопросах становления антикоррупционной политики в интересах государства |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| ОПК.6.2 Разрабатывает проект нормативного правового акта с учетом последствия его применения, понимает порядок его принятия, включая правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия | 8. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды Защищаемое контрольное мероприятие | Знание нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровня по противодействию коррупции, базового закона №273 "О противодействии коррупции". Умение находить базовые направления антикоррупционной политики в подзаконных актах федерального, регионального и муниципального уровня |

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знание нормативно-правовой базы по противодействию коррупции | 10 |
| Умение найти решение конфликта интересов в рамках противодействия коррупции | 10 |
| Знание основ антикоррупционной политики, методов и технологий противодействия коррупции | 10 |

6. Антикоррупционная политика в мире и в современной России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знание европейских стандартов и нормативно-правовой базы европейских стран по противодействию коррупции | 10 |
| Знание информационных ресурсов европейских и азиатских стран по методам и технологиям противодействия коррупции | 10 |
| Знание рейтинга стран по критериям оценивания антикоррупционной политики | 10 |

8. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Тест из 20 вопросов, рассмотренных на лекционных и семинарских занятиях; за каждый правильный ответ 2 балла | 40 |