

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

**Авторы-составители: Красильников Дмитрий Георгиевич  
Блусь Павел Иванович**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93939

Утверждено  
Протокол №7  
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы при подготовке курсовых работ

### **Задачи практики :**

- способствовать формированию умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- способствовать формированию умений формулирования методологического аппарата исследования;
- сформировать навыки проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сформировать навыки оформления результатов исследования в форме курсовой работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.5** способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

**ОПК.7** готовность к участию в проведении научных исследований

**ПК.6** владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности.

<b>Направления подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа. 1 семестр		
0		
1. Организационное собрание		
2	Организационное собрание на кафедре государственного и муниципального управления ПГНИУ. Знакомство студентов с порядком прохождения практики и требованиями к отчетности	Кафедра государственного и муниципального управления
2. Прохождение практики		
92	Самостоятельное изучение и обобщение студентами материалов по теме курсовой работы	Кафедра государственного и муниципального управления, помещения научной библиотеки ПГНИУ
3. Подготовка отчетных документов		
12	Анализ собранных материалов. Подготовка отчетов о прохождении практики	Кафедра государственного и муниципального управления, помещения научной библиотеки ПГНИУ
4. Публичная презентация итогов практики		
2	Защита отчетов о прохождении практики	Кафедра государственного и муниципального управления

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455346>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457487>

### Дополнительная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17421172> Исламшина Т. Г., Муртазина Л. Р., Хамзина Г. Р. Стратегия научного исследования // Казанская наука. 2012. № 2. С. 279–281.

[http://www.skunb.ru/data/upload/documents/files/ibo/GOST\\_new.pdf](http://www.skunb.ru/data/upload/documents/files/ibo/GOST_new.pdf) ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (библиографическое описание). М.: Стандартинформ, 2018.

<http://synergy-journal.ru/archive/article0019> Сиденко В.П. Как написать научную статью для публикации // Синергия наук. 2016. № 4

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29177680> Чаплыгин В. Г. Логика и методология научных исследований: сравнительный анализ, школы, направления развития // Интеллектуальный капитал в экономике знаний. 2017. С. 283–303.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской. Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИР является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках консультаций с научным руководителем. Процесс выполнения НИР и защита ее результатов осуществляется с привлечением специалистов по теме НИР, которые в т. ч. оценивают уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Необходимо ознакомиться с научными направлениями кафедры ГМУ ПГНИУ. Получить первичную информацию о научной деятельности кафедры. Выбрать объект и предмет своего будущего научного исследования.

Чтобы приступить непосредственно к научно-исследовательской работе, необходимо изучить основы методологии научного исследования, ознакомиться с различными методологическими подходами и методами. Поставить цель и сформулировать задачи исследования. Определить объект и предмет.

На данном этапе студенту необходимо:

1. Определить объект и предмет исследования. Сформулировать цели и задачи. Выдвинуть рабочую гипотезу исследования.

2. Выбрать методологию и методы исследования.

3. Определить и изучить источники и литературу по теме исследования.

Далее студент знакомится с методами и способами обобщения и интерпретации научных данных, способами апробации и верификации новой научной информации.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики от организации. По результатам выполнения отчета обучающемуся выставляется итоговая оценка.

По результатам практики магистрант оформляет отчет по установленной форме.

Текст отчета делится на разделы, подразделы, пункты, каждый из которых имеет заголовок. Сокращение слов, кроме общепринятых, не допускается. На титульном листе обязательно должны быть подписи магистранта и руководителя практики от организации, печать организации. Отчет готовится в MS Word или аналогичном редакторе. Формат - А4. Шрифт - Times New Roman. Заголовки разделов имеют размер шрифта 16 пунктов, заголовки подразделов — 14 пунктов. Основной текст - обычным шрифтом размером в 14 пунктов. Шрифт в разделах и подразделах полужирный. Одинарный межстрочный интервал. Отступ – 1,25.

Отчет по НИР должен иметь следующую структуру:

1. титульный лист;
2. введение (краткая характеристика практики: период и место прохождения, основные задачи, которые необходимо было решить в результате прохождения практики)
3. результаты практики (какая тема выбрана для научного исследования, актуальность, цель и задачи, объект и предмет, методы исследования)
4. заключение (краткий анализ прохождения практики: какие знания, умения и навыки получены для подготовки курсовой работы и проведения самостоятельных научных исследований, с какими трудностями столкнулись, какие навыки и компетенции получили при прохождении практики);
5. список использованной литературы (при необходимости);
6. приложения и дополнительные материалы (при необходимости).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.



**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.7**

**готовность к участию в проведении научных исследований**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.7</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Умение обозначать исследовательскую проблему и проводить научное исследование по нахождению путей ее решения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>У студента не сформированы умения обозначать исследовательскую проблему и проводить научное исследование по нахождению путей ее решения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>У студента частично сформированы умения обозначать исследовательскую проблему и проводить научное исследование по нахождению путей ее решения, применять навыки студент может только с опорой на научного руководителя</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>У студента по большей части сформированы умения обозначать исследовательскую проблему и проводить научное исследование по нахождению путей ее решения. однако студент нуждается в консультации научного руководителя</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>У студента полностью сформированы умения обозначать исследовательскую проблему и проводить научное исследование по нахождению путей ее решения</p>

**ОПК.5**

**способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5</b> способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с</p>	<p>Знание методов и средств обработки научной информации; умение работать с источниками информации и литературой по теме исследования, в т. ч. и использованием современных информационно-</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает методы и средства обработки научной информации; не умеет работать с источниками информации и литературой по теме исследования</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент осведомлен о методах и средствах обработки научной информации, но не</p>

поставленной задачей	коммуникационных технологий, анализировать, обобщать и интерпретировать первичную информацию, получая новое научное знание	<p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>понимает их содержания; умеет работать с источниками информации и литературой по теме исследования только при содействии научного руководителя</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает методы и средства обработки научной информации, но иногда затрудняется определить их суть; умеет работать с источниками информации и литературой по теме исследования, но нуждается в консультации научного руководителя</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент полностью знает методы и средства обработки научной информации; умеет работать с источниками информации и литературой по теме исследования</p>
----------------------	--	---

### ПК.6

**владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.6</b> владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,	Знание основных методов построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровнях. Умение выявлять экономические, социальные, управленческие и иные проблемы при анализе процессов и ситуаций, предлагать способы их решения	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает основные методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, не умеет выявлять экономические, социальные, управленческие и иные проблемы при анализе процессов и ситуаций, предлагать способы их решения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент частично владеет знаниями основных методов построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровнях, умеет выявлять экономические, социальные, управленческие и иные проблемы при анализе процессов и ситуаций, предлагать способы их решения без опоры на научного руководителя только с помощью научного руководителя</p>

предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Хорошо</b>
	Студент в основном знает методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровнях, умеет выявлять экономические, социальные, управленческие и иные проблемы при анализе процессов и ситуаций, предлагать способы их решения без опоры на научного руководителя, но нуждается в консультации с научным руководителем
	<b>Отлично</b>
	Студент знает основные методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровнях, умеет выявлять экономические, социальные, управленческие и иные проблемы при анализе процессов и ситуаций, предлагать способы их решения без опоры на научного руководителя

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Отчет по НИР не сдан либо предоставлен с опозданием, оформлен без учета требований. Актуальность научного исследования не определена; фактический материал представлен бессистемно или отсутствует; аргументация практически отсутствует; позиция автора не выражена, либо выражена примитивно; выводы отсутствуют	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет оформлен без учета требований, актуальность дальнейшего научного исследования определена нечётко; фактический материал представлен слабо; аргументация эпизодична; позиция автора неустойчива или выражена слабо, не основана на знании фактического материала; выводы не соотносятся с приведёнными аргументами и/или не носят обобщающий характер	<b>Удовлетворительно</b>
Студент в установленный срок предоставил отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. Правильно определена актуальность, но не конкретизирована для будущего научного исследования;	<b>Хорошо</b>

представлен разносторонний фактический материал, но он либо выходит за рамки данной научной проблемы, либо раскрывает не все ее аспекты; позиция автора недостаточно ясна, не в полной мере отражает знание фактического материала и собственный интеллектуальный опыт	<b>Хорошо</b>
Студент в установленный срок предоставил отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями, предельно чётко и правильно определена актуальность, выделена цель, методы исследования, представлен грамотный фактический материал, демонстрирующий широту кругозора автора в рамках данной научной проблемы; корректно используется научный понятийный аппарат; текст носит целостный, завершённый, логичный характер; аргументация достаточна, доказательна	<b>Отлично</b>