

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Васильченко Анна Игоревна**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Код УМК 76558

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Социально-экономическая статистика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социально-экономическая статистика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.1** владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности

**ОПК.3** понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

**ПК.6** владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социально-экономическая статистика**

#### **Тема 1.**

Статистика населения и ее основные задачи. Численность населения, основные группировки населения. Естественное движение населения, показатели естественного движения (рождаемости, смертности, дожития). Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения.

#### **Тема 2.**

Задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Экономически активное население, коэффициенты занятости, безработицы, напряженности на рынке труда. Баланс трудовых ресурсов. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Показатели использования рабочего времени. Статистика трудовых конфликтов. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.

#### **Тема 3.**

Общая концепция и определение. Классификация национального богатства, структура национального богатства России. Статистика основных фондов. Методы оценки основных фондов. Баланс основных фондов, коэффициенты обновления и выбытия, коэффициенты износа и годности основных производственных фондов.

#### **Тема 4.**

Понятие о системе показателей уровня жизни населения. Задачи статистики. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Показатели доходов домашних хозяйств. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показательная способность денежных доходов населения. Изучение дифференциации доходов населения. Уровень бедности. Прожиточный минимум. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438938>
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433621>

### Дополнительная:

1. Социально-экономическая статистика:учебник для бакалавров : по специальности 080507(061100) "Менеджмент организации"/М. Р. Ефимова, А. С. Аброскин, С. Г. Бычкова, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой.-2-е изд., перераб. и доп..-Москва:Юрайт,2013.-1.  
<http://www.campus.psu.ru/library/node/171664>
2. Яковенко, Л. И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика : практикум / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-7782-2224-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/45032.html>
3. Социально-экономическая статистика:учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации"/М. Р. Ефимова [и др.] ; под ред. М. Р. Ефимовой.-2-е изд., перераб. и доп..-Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-1066-7.-591.-Библиогр.: с. 582-584
4. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика : практикум / М. А. Медведева. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7779-1969-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://rosstat.gov.ru> Федеральная служба государственной статистики

<https://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<https://permstat.gks.ru> Территориальный орган Федеральной службы статистики по Пермскому краю

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социально-экономическая статистика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с



доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социально-экономическая статистика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне. Уметь рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний об особенностях предмета и методов исследования в социально-экономической статистике; Отсутствует умение выполнять необходимые расчеты, отсутствует умение обосновывать их и представлять результаты работы; Отсутствие навыков выбора средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отсутствие навыков анализа полученных результатов при расчете и обоснование полученных выводов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания об особенностях предмета и методов исследования в социально-экономической статистике; Частично сформированные умения выполнять необходимые расчеты и обосновывать их, представлять результаты работы; Фрагментарное применения навыков выбора средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, фрагментарное применение навыков для анализа полученных результатов при расчете и обоснование полученных выводов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях предмета и методов исследования в социально-экономической статистике; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях выполнять необходимые расчеты и обосновывать их, представлять результаты работы; Фрагментарное применения навыков выбора средства для</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Хорошо</b>  обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, фрагментарное применение навыков для анализа полученных результатов при расчете и обоснование полученных выводов</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные систематические знания об особенностях предмета и методов исследования в социально-экономической статистике; Сформированное умение выполнять необходимые расчеты и обосновывать их, представлять результаты работы; Успешное и систематическое применение навыков выбора средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, успешное и систематическое применение навыков для анализа полученных результатов при расчете и обоснование полученных выводов</p>
<p><b>ОПК.3</b>  понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать о современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть знаниями основ социально-экономической статистики при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Отсутствие знаний о современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Отсутствует умение рассчитывать социально-экономические показатели; отсутствие навыков умения выбрать средства для обработки статистических данных и проанализировать результаты расчетов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Общие, но не структурированные знания о современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Частично сформированное умение рассчитывать социально-экономические показатели; Фрагментарное применение навыков умения выбрать средства для обработки статистических данных и проанализировать результаты расчетов.</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>пробелы знания о современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях рассчитывать социально-экономические показатели; Умеет выбрать средства для обработки статистических данных и проанализировать результаты расчетов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Сформированные умения рассчитывать социально-экономические показатели; Успешное и систематическое применения навыков выбрать средства для обработки статистических данных и проанализировать результаты расчетов.</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,</p>	<p>Знать: - инструменты и методы анализа экономической, социальной, политической среды; Уметь: &amp;#8722; оценивать состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть:</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает базовый теоретический материал, не умеет решать стандартные практические задачи, не владеет навыками количественного и качественного анализа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает базовый теоретический материал, умеет решать стандартные практические задачи, владеет навыками количественного и качественного анализа, но допускает ошибки или выполняет задачу не полностью.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основной теоретический материал, умеет применять теоретический материал при решении практических задач, при этом работает самостоятельно, владеет навыками количественного и качественного анализа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основной и дополнительный теоретический материал, умеет самостоятельно решать практические задачи, адекватно подбирая инструменты и способы, ставя цели и разбивая на подзадачи.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
коммерческих и некоммерческих организаций	№8722; навыками количественного и качественного анализа.	
<p><b>ОПК.3</b>  понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  <b>УМЕТЬ:</b>  - рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  - современными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Отсутствие знаний о современной системе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Отсутствует умение рассчитывать социально-экономические показатели; отсутствие навыков умения выбрать средства для обработки статистических данных и проанализировать результаты расчетов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Общие, но не структурированные знания о современной системе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Частично сформированное умение рассчитывать социально-экономические показатели; Фрагментарное применение навыков умения выбрать средства для обработки статистических данных и проанализировать результаты расчетов.</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современной системе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях рассчитывать социально-экономические показатели; Умеет выбрать средства для обработки статистических данных и проанализировать результаты расчетов.</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные систематические знания о современной системе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Сформированные умения рассчитывать социально-экономические показатели; Успешное и систематическое</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> применения навыков выбрать средства для обработки статистических данных и проанализировать результаты расчетов.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1</b> владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности <b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	Тема 1. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Статистика населения и ее основные задачи. Численность населения, основные группировки населения. Естественное движение населения, показатели естественного движения (рождаемости, смертности, дожития). Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения.
<b>ОПК.1</b> владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности <b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	Тема 2. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Экономически активное население, коэффициенты занятости, безработицы, напряженности на рынке труда. Баланс трудовых ресурсов. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Показатели использования рабочего времени.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1</b> владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности <b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	Тема 2. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Статистика трудовых конфликтов. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

#### **Тема 2.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	20
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	20

#### **Тема 2.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**



Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	5
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.6</b> владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Тема 3. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Общая концепция и определение. Классификация национального богатства, структура национального богатства России. Статистика основных фондов. Методы оценки основных фондов. Баланс основных фондов, коэффициенты обновления и выбытия, коэффициенты износа и годности основных производственных фондов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.6</b> владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Тема 4. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие о системе показателей уровня жизни населения. Задачи статистики. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Показатели доходов домашних хозяйств. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показательная способность денежных доходов населения. Изучение дифференциации доходов населения. Уровень бедности. Прожиточный минимум. Обобщающие показатели уровня жизни населения.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1</b> владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности <b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	Тема 4. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понятие о системе показателей уровня жизни населения. Задачи статистики. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Показатели доходов домашних хозяйств. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показательная способность денежных доходов населения. Изучение дифференциации доходов населения. Уровень бедности. Прожиточный минимум. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 3.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

#### **Тема 4.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	20
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	20

#### **Тема 4.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	5
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	5