

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

**Авторы-составители: Носкова Екатерина Михайловна  
Мельников Алексей Евгеньевич**

Рабочая программа дисциплины

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Код УМК 66751

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Государственные и муниципальные финансы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Государственные и муниципальные финансы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.17** владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

**ПК.3** уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

**ПК.4** способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

#### **Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы в экономике**

##### **Тема 1. Сущность государственных и муниципальных финансов**

Экономическая сущность финансов и их функции. Финансовые ресурсы. Управление финансами. Функции управления финансами. Сущность государственных и муниципальных финансами; методологические факторы, определяющие организацию и область функционирования государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов. Экономическая роль государства. Понятие и виды государственного регулирования. Основные финансовые концепции государственного регулирования.

##### **Тема 2. Финансовая система**

Финансовая система: понятие, структура. Взаимосвязи между структурными составляющими финансовой системы. Финансовые потоки внутри финансовой системы. Формирование финансовых потоков, в частности, финансовых потоков, формирующих государственные и муниципальные финансы, и финансовых потоков, формирующихся за счет государственных и муниципальных финансов. Формирование финансовой системы РФ. Специфика и тенденции развития в отношении структурных составляющих финансовой системы РФ.

#### **Раздел 2. Государственный и муниципальный бюджет**

##### **Тема 3. Сущность бюджета**

Понятие бюджета. Сущность бюджета, его структура и составляющие. Рассмотрение различных подходов к определению понятия «государственный бюджет». Функции бюджета, как экономической категории. Процессы перераспределения финансовых ресурсов. Объекты бюджетного перераспределения. Основные требования эффективности выполнения функций бюджета. Функционирование бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетной системы РФ.

##### **Тема 4. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ**

Основные НПА: Конституция РФ. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон о федеральном бюджете. Законы субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления о местных бюджетах. Основные положения НПА, определяющие функционирование государственных и муниципальных финансов. Основные направления бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики РФ. Тенденции изменения/эволюции норм, регулирующих функционирование бюджетной системы РФ: анализ.

##### **Тема 5. Бюджетная классификация РФ**

Принцип единства бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ: понятие, структура. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (сектора государственного управления).

##### **Тема 6. Доходы бюджета**

Доходы бюджетов: понятие, классификация. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Специфика формирования доходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика доходов бюджетов на разных временных горизонтах и на разных уровнях бюджетов. Влияние современной

экономической ситуации.

### **Тема 7. Расходы бюджета**

Расходы бюджета: понятие, классификация. Капитальные расходы. Текущие расходы. Процентные и непроцентные расходы. Налоговые расходы публично-правового образования. Государственный или муниципальный контракт. Государственный или муниципальный заказ. Трансферты населению. Бюджетный кредит. Бюджетная ссуда. Субсидии, субвенции. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Особенности формирования расходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика расходов на разном временном горизонте. Влияние социально-экономических факторов. Факторы, определяющие величину расходов бюджета РФ. Факторы, определяющие эффективность расходов бюджета РФ.

### **Тема 8. Бюджетные ассигнования**

Бюджетные ассигнования: понятие, виды (ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), на социальное обеспечение населения, предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями и государственными (муниципальными) унитарными предприятиями, и т.д.). Ст. 69 Бюджетного кодекса РФ. Методика расчета бюджетных ассигнований. Структура и динамика распределения бюджетных ассигнований в разные временные периоды. Проблематика формирования бюджетных ассигнований.

### **Тема 9. Госзакупки**

Госзакупки: понятие, регулирование. Федеральный закон 44-ФЗ. Федеральный закон 223-ФЗ. Принципы госзакупок. Конкурсные процедуры: Контракт. Договор. Конкурс, аукцион, запрос котировок, запрос предложений. Требования к участникам закупки. Правила описания объекта закупки. Заключение и исполнение контракта. Заключение и исполнение договора. Преимущества для определенных категорий участников госзакупок. СМП и СОНКО. Наказания за нарушение законодательства в области госзакупок.

## **Раздел 3. Управление государственными и муниципальными финансами**

### **Тема 10. Межбюджетные отношения**

Межбюджетные отношения: понятие, формы, виды.. Межбюджетные трансферты. Методика выравнивания бюджетной обеспеченности. Дотации, субсидии, субвенции: понятия, отличия, специфика формирования, современная практика.

### **Тема 11. Обязательное социальное страхование**

Обязательное социальное страхование: понятие, цели, функции, принципы. Регулирование обязательного социального страхования. Страховой стаж, страховой случай, страховой риск. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования. Определение размера страховых выплат. Принципы осуществления обязательного социального страхования. Тенденции развития обязательного социального страхования.

### **Тема 12. Государственный и муниципальный долг**

Понятие государственного и муниципального долга. Структура, виды и срочность долговых обязательств РФ и муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Глава 14 Бюджетного кодекса РФ.

## **Раздел 4. Бюджетный процесс**

### **Тема 13. Бюджетное планирование**

Понятие бюджетного планирования. Порядок осуществления. Структура. Долгосрочное и среднесрочное планирование. Государственные программы РФ, субъекта РФ., муниципальные программы. Инвестиционные фонды.

### **Тема 14. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета**

Понятие проекта бюджета, составляющие. Порядок рассмотрения и утверждения.

### **Тема 15. Исполнение бюджета**

Бюджетный процесс. Исполнение бюджетов разных уровней. Принцип единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание. Федеральное казначейство. Бюджетная роспись. Кассовый план. Исполнение бюджета по доходам, по расходам, по источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная смета. Раздел VIII, гл. 24 Бюджетного кодекса РФ.

### **Тема 16. Бюджетная отчетность**

Понятие бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета. Специфика формирования, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Раздел VIII.1 Бюджетного кодекса РФ.

### **Тема 17. Финансовый контроль**

Понятие финансового контроля. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Методы осуществления. Полномочия органов внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, полномочия Федерального казначейства. Глава 26 Бюджетного кодекса РФ.

.

.

.

.

.

.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428573>
2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430594>

### Дополнительная:

1. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433809>
2. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437161>
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://minfin.gov.ru> Министерство финансов РФ

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://ach.gov.ru> Счетная палата РФ

<https://roskazna.gov.ru> Казначейство РФ

<https://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Государственные и муниципальные финансы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) – аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация – аудитория, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Государственные и муниципальные финансы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.17</b> владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>знать базовую терминологию государственных и муниципальных финансов, принципы бюджетной системы РФ, специфику формирования и распределения ресурсов, уметь анализировать бюджетную и финансовую отчетность, распределение доходов и расходов бюджета, владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает базовую терминологию по государственным и муниципальным финансам, принципы бюджетной системы РФ, специфику формирования и распределения ресурсов, не умеет анализировать бюджетную и финансовую отчетность, распределение доходов и расходов бюджета, не владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Поверхностно знает базовую терминологию по государственным и муниципальным финансам, затрудняясь определить различия в экономическом смысле некоторых терминов, знает суть основных принципов бюджетной системы РФ, но затрудняется в определении их специфики, отличия друг от друга, знает основы формирования и распределения ресурсов, испытывает существенные трудности при анализе бюджетной и финансовой отчетности, распределения доходов и расходов бюджета, не владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую терминологию по государственным и муниципальным финансам, принципы бюджетной системы РФ, специфику формирования и распределения ресурсов, умеет анализировать бюджетную и финансовую отчетность, распределение доходов и расходов бюджета, владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, однако допускает ряд</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>несущественных неточностей в ответах</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Показывает знания высокого уровня в области базовой терминологии по государственным и муниципальным финансам, принципов бюджетной системы РФ, специфики формирования и распределения ресурсов, умения анализировать бюджетную и финансовую отчетность, распределение доходов и расходов бюджета, владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности</p>
<p><b>ПК.4</b> способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>знать понятие, формы бюджетных инвестиций и государственно-частного партнерства, уметь рассчитывать необходимые финансовые показатели анализа бюджетных инвестиций и государственно-частного партнерства, владеть навыком оценки эффективности расходования бюджетных средств</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>знает понятие, формы бюджетных инвестиций и государственно-частного партнерства, не умеет рассчитывать основные финансовые показатели анализа бюджетных инвестиций и государственно-частного партнерства, не владеет навыком оценки эффективности расходования бюджетных средств</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает понятие, формы бюджетных инвестиций и государственно-частного партнерства, умеет рассчитывать отдельные финансовые показатели анализа бюджетных инвестиций и государственно-частного партнерства, частично владеет навыком оценки эффективности расходования бюджетных средств</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает понятие, формы бюджетных инвестиций и государственно-частного партнерства, умеет рассчитывать необходимые финансовые показатели анализа бюджетных инвестиций и государственно-частного партнерства, не в полной мере владеет навыком оценки эффективности расходования бюджетных средств</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает понятие, формы бюджетных инвестиций и государственно-частного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>партнерства, умеет рассчитывать необходимые финансовые показатели анализа бюджетных инвестиций и государственно-частного партнерства, в полной мере владеет навыком оценки эффективности расходования бюджетных средств</p>
<p><b>ПК.3</b> уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>знать основные подходы и методы управления государственным и муниципальным имуществом, уметь обосновать выбор управленческих решений по бюджетированию и использованию государственных (муниципальных) активов, владеть навыком оценки эффективности указанных управленческих решений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>знает отдельные подходы и методы управления государственным и муниципальным имуществом, не умеет обосновать выбор управленческих решений по бюджетированию и использованию государственных (муниципальных) активов, не владеет навыком оценки эффективности указанных управленческих решений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает отдельные подходы и методы управления государственным и муниципальным имуществом, умеет обосновать выбор управленческих решений по бюджетированию и использованию государственных (муниципальных) активов, частично владеет навыком оценки эффективности указанных управленческих решений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные подходы и методы управления государственным и муниципальным имуществом, умеет обосновать выбор управленческих решений по бюджетированию и использованию государственных (муниципальных) активов, не в полной мере владеет навыком оценки эффективности указанных управленческих решений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные подходы и методы управления государственным и муниципальным имуществом, умеет обосновать выбор управленческих решений по бюджетированию и использованию государственных (муниципальных) активов, в полной мере владеет навыком оценки</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> эффективности указанных управленческих решений

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Сущность государственных и муниципальных финансов <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания и умения по предшествующим дисциплинам экономического профиля (понятийный и математический аппарат).
<b>ПК.3</b> уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов <b>ПК.4</b> способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>ОПК.17</b> владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Тема 3. Сущность бюджета <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Место государственных и муниципальных финансов в экономике страны. Понятийный аппарат государственных и муниципальных финансов. Законодательные основы государственных и муниципальных финансов. Понятие бюджета и его формирование.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.17</b> владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Тема 4. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Законодательные основы бюджетной системы РФ.
<b>ОПК.17</b> владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Тема 6. Доходы бюджета <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Доходы бюджета. Классификация доходов бюджета. Доходы бюджетов бюджетной системы. Налоговые доходы.
<b>ПК.4</b> способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>ОПК.17</b> владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Понятийный аппарат: государственные и муниципальные финансы, финансовая система, бюджет и бюджетная система. Основные принципы организации государственных и муниципальных финансов в РФ. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов в РФ. Бюджетная классификация. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Сущность государственных и муниципальных финансов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 задача - 1 балл	5
1 вопрос - 1 балл	5

#### **Тема 3. Сущность бюджета**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20

#### **Тема 4. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20

#### **Тема 6. Доходы бюджета**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>ПК.4</b> способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>ОПК.17</b> владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Тема 7. Расходы бюджета</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Расходы бюджета. Классификация расходов. Соотношение доходной и расходной части бюджета.</p> <p>Эффективность расходования бюджетных средств.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>ПК.4</b> способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>ОПК.17</b> владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Тема 9. Госзакупки</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Структура бюджетных ассигнований. Принципы, формы, регламентация госзакупок и их нормативно-правовое сопровождение. Организационные особенности и проведение государственных закупок. Экономическое содержание видов хозяйственной деятельности.</p>
<p><b>ПК.3</b> уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>ОПК.17</b> владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Тема 12. Государственный и муниципальный долг</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального долга. Источники покрытия государственного и муниципального долга. Прогнозирование результатов управления государственным долгом.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>ПК.4</b> способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>ОПК.17</b> владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Тема 16. Бюджетная отчетность</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Бюджетный процесс в РФ. Основные этапы бюджетной процесса на разных уровнях бюджетной системы РФ. Особенности планирования и исполнения бюджета.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>ПК.4</b> способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>ОПК.17</b> владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Тема 17. Финансовый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Нормативно-правовые основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ. Финансы государства и финансовая система страны. Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы. Бюджетный процесс и основные этапы бюджетного процесса. Государственный финансовый контроль: предварительный, текущий, последующий.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 7. Расходы бюджета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	10

#### Тема 9. Госзакупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	10
1 задача - 1 балл	5

## **Тема 12. Государственный и муниципальный долг**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	10
1 задача - 1 балл	5

## **Тема 16. Бюджетная отчетность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20

## **Тема 17. Финансовый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	35
1 задача - 1 балл	5