

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Меркушев Сергей Александрович
Чекменева Лариса Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Код УМК 69328

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Территориальная организация населения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Территориальная организация населения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.15 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Территориальная организация населения. Первый семестр

Входной контроль

Источники сведений о населении. Основные факторы, влияющие на воспроизводство и механическое движение населения. Территориальные различия в воспроизводстве и механическом движении населения в России и мире. Основные тенденции и закономерности урбанизации в России и мире.

Общие сведения

Тема 1. Предмет, задачи и структура курса

Предмет, задачи и структура курса «Территориальная организация населения». Связь с экономическими, географическими, юридическими и иными дисциплинами. Основные методы исследований. Источники получения данных о территориальной организации населения. Основные показатели, характеризующие размещение населения. Применение показателей физической и социальной плотности при выявлении степени неравно-мерности размещения населения. Связь между географией плотности населения и типами хозяйственного использования территории, природной средой, уровнем экономического развития, экономико-географическим положением территории.

Тема 2. Основные черты современного размещения населения в мире и России и тенденции его изменения

Неравномерность размещения как одна из основных черт расселения населения в мире и в России. Специфика естественного и механического движения в различных регионах мира и России и ее влияние на размещение населения. Границы России: современная геополитическая ситуация и ее учет в деятельности органов власти всех уровней по регулированию размещения населения. Влияние неравномерного распределения природно-ресурсного и производственного (промышленного, сельскохозяйственного, инфраструктурного) потенциалов на размещение населения России. Проблема выработки эффективных государственной политики по регулированию распределения населения по территории страны.

Тема 3. Типы и формы расселения

Понятие «расселение». Сеть расселения и система расселения. Формы расселения. Дисперсное и групповое расселение. Факторы, определяющие характер расселения. Понятие «топографическое положение». Рисунок расселения. Иерархические ступени в системе расселения России. Понятия «агломерация», «конурбация», «мегалополис».

Урбанизация и рурализация в контексте территориальной организации населения

Тема 4. Исторические этапы развития городского расселения

Древнейшие города: Египет, Междуречье, Индия, Китай. Расцвет городского развития в античное время: от городов Восточного Средиземноморья (Палестина, Финикия) к Древней Греции и городам Римской империи. Средневековые европейские города и города Востока (арабские, индийские, китайские): общие черты и различия в функциях, особенностях размещения и внутренней структуре. Города Нового времени: становление современных промышленно-торговых городов (Амстердам, Брюссель и др.) и основных европейских столиц (Париж, Лондон, Берлин). Появление европеизированных городов в колониях. Особенности новых городов в Северной Америке, Латинской Америке, Азии, Африке. История развития городского расселения в России.

Тема 5. Урбанизация и ее общественное значение

Современное понятие урбанизации. Развитие урбанизации «вширь» и «вглубь». Ложная и классическая

урбанизация. Субурбанизация, рурбанизация, реурбанизация, эк-сурбанизация. Критерии выделения городских населенных пунктов. Принципы типологии и классификации городов. Географические типы городов. Экономико-географическое положение как один из основных факторов, определяющих интенсивность и направление развития городов.

Тема 6. Новейшие тенденции и региональные различия в развитии мировой и российской урбанизации. Уровень урбанизации в различных странах мира. Крупнейшие города, агломерации и мегалополисы мира. Структура и функции агломерации в России и различных регионах мира: общие черты и региональная специфика. Проблемы качества городской среды (транспортные, экологические, социальные и др.) и примеры управленческих подходов по их решению в различных странах мира. Новые градостроительные идеи.

Особенности урбанизации в России в 20 в. Современная специфика урбанизационных процессов в России, территориальные различия, проблемы. Микрогеография городов страны. Роль городов и поселков городского типа в системе расселения и экономике России. Изменение принципов российского градостроительства в последнее десятилетие XX в. Мировой опыт градостроительной политики и его применение в современных российских условиях.

Тема 7. Сельское расселение в России и мире

Понятие о сельской местности и ее функциях. Сельское расселение в России: история и современность. Функциональная типология сельских поселений. Зональные черты и проблемы сельского расселения в России.

Моделирование и районирование в контексте территориальной организации населения

Тема 8. Концепции и модели «расселенческого» характера

Концепция единой системы расселения. Концепция глобальных (мировых городов). Концепция территориальной рекреационной системы. Концепция поляризованного ландшафта. Моделирование систем расселения. Правило Ципфа. Модификация формулы Ципфа Ю. Медведковым. Формула К. Кларка – Ю. Медведкова. «Потенциал поля расселения» Ч. Стюарта. Модель центральных мест В. Кристаллера и ее модификация К. Лешем.

Тема 9. Территориальная организация населения и социально-экономическое районирование

Роль районирования в оптимизации территориальной организации населения. Генеральное социально-экономическое районирование. Экономические районы и федеральные округа. Существующие подходы к реформированию районов макроуровня и мезоуровня. Дробное социально-экономическое районирование. Социально-экономические округа: исторический опыт и современная актуальность. Окружной уровень в федеральных и региональных программных документах. Низовые административные районы. Топический уровень организации жизни населения и территориальная организация местного самоуправления.

Итоговое контрольное мероприятие

Теория и методология оценки социально-экономического, территориального развития и размещения населения.

Проблемы, связанные с практическим применением теорий и концепций, обосновывающих обуславливающих территориальную организацию населения и основные пути их решения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Семенов Е. А. Территориальная организация населения: Учебник/Семенов Е. А.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, ISBN 978-5-7410-1235-2.-290. <http://www.iprbookshop.ru/52336.html>
2. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения : учебное пособие / Н. А. Мамедова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00475-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10870>

Дополнительная:

1. Перцик Е. Н. Геоурбанистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "География" и "Геоэкология"/Е. Н. Перцик.-Москва: Академия, 2009, ISBN 978-5-7695-4936-6.-4302.-Библиогр. в конце кн.
2. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства: учебное пособие/Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова.-Москва: Кнорус, 2007, ISBN 978-5-85971-780-4.-384.-Библиогр.: с. 379-380
3. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"/Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова.-Москва: Дашков и К, 2012, ISBN 978-5-394-01561-8.-232.-Библиогр.: с. 204-205 (35 назв.)
4. Лаппо Г. М. География городов: Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов/Г. М. Лаппо.-М.: Владос, 1997, ISBN 5-691-00047-0.-480.
5. Сафиуллина Р. М., Ахунов А.Р. География населения с основами демографии: учебное пособие/Р. М. Сафиуллина, А. Р. Ахунов ; рец. Т. А. Балина.-Уфа, 2011.-204.-Библиогр.: с. 191-193

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://permstat.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Территориальная организация населения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Территориальная организация населения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.15 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знание особенностей расселения в различных районах России и мира и связанных с ними проблем социально-экономического развития, демографических процессов, влияющих на расселение населения, специфики урбанизационных и рурализационных процессов на разных исторических этапах и территориях и социально-экономических проблем, связанных с этой спецификой. Умение применять эти знания при разработке подходов к проектированию пространственных аспектов различных организационных структур. Навык качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности расселения в различных районах России и мира и связанные с ними проблемы социально-экономического развития, влияние демографических процессов на расселение населения, специфику урбанизационных и рурализационных процессов на разных исторических этапах и территориях и социально-экономические проблемы, связанные с этой спецификой. Не умеет применять эти знания при анализе основных тенденций и проблем социально-экономического развития территорий разного иерархического уровня. Не обладает навыком качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания об особенностях расселения в различных районах России и мира и связанных с ними проблемах социально-экономического развития, влиянии демографических процессов на расселение населения, специфике урбанизационных и рурализационных процессов на разных исторических этапах и территориях и социально-экономических проблемах, связанных с этой спецификой. Испытывает затруднения при применении этих знаний при анализе основных тенденций и проблем социально-экономического развития территорий разного иерархического уровня. Обладает навыком оформления полученных результатов на основе современных технологий. но с нарушением сроков</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>предоставления отчетов и допуская технические ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности расселения в различных районах России и мира и связанные с ними проблемы социально-экономического развития, влияние демографических процессов на расселение населения, специфику урбанизационных и рурализационных процессов на разных исторических этапах и территориях и социально-экономические проблемы, связанные с этой спецификой. Умеет применять эти знания при анализе основных тенденций и проблем социально-экономического развития территорий разного иерархического уровня, испытывая затруднения при высказывании аргументированных суждений о путях решения выявленных проблем. Обладает навыком качественного оформления полученных результатов на основе современных технологий. но с нарушением сроков предоставления отчетов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме особенности расселения в различных районах России и мира и связанные с ними проблемы социально-экономического развития, влияние демографических процессов на расселение населения, специфику урбанизационных и рурализационных процессов на разных исторических этапах и территориях и социально-экономические проблемы, связанные с этой спецификой. Умеет применять эти знания при анализе основных тенденций и проблем социально-экономического развития территорий разного иерархического уровня, высказывая аргументированные суждения о путях решения выявленных проблем. Обладает навыком качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>знать особенности социально-демографических проектов, умение оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, владение навыками разработки социально-экономических проектов территориальной организации населения.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает особенности социально-демографических проектов, не умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, не владеет навыками разработки социально-экономических проектов территориальной организации населения.</p> <p>Удовлетворительн Студент плохо знает особенности социально-демографических проектов, с трудом оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, не достаточно владеет навыками разработки социально-экономических проектов территориальной организации населения.</p> <p>Хорошо Студент знает особенности социально-демографических проектов, умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, владеет навыками разработки социально-экономических проектов территориальной организации населения.</p> <p>Отлично Студент хорошо знает особенности социально-демографических проектов, основательно умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, без труда владеет навыками разработки социально-экономических проектов территориальной организации населения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Основные факторы, влияющие на воспроизводство населения, механическое движение населения. Территориальные различия в России и мире в воспроизводстве и механическом движении населения. Основные тенденции и закономерности урбанизации в России и мире
ОПК.15 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Общие сведения Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей и закономерностей размещения населения России. Умение оценить на основе сопоставления социальной и физической плотности населения и объяснить изменения в размещении населения в России. Владение навыком качественного выполнения и своевременного предоставления отчета.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ОПК.15 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Урбанизация и рурализация в контексте территориальной организации населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ геоурбанистики и георуралистики, основных закономерностей влияния естественного и механического движения на расселение. Умение применять эти знания при анализе систем расселения и территориально-функциональной структуры районов. Владение навыком составления социально-экономических проектов и качественного выполнения и своевременного предоставления отчета</p>
<p>ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ОПК.15 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Моделирование и районирование в контексте территориальной организации населения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных моделей расселенческого характера и принципов районирования и умение применять их на практике при анализе территориально-функциональной структуры районов, выявлении основных проблем территориальной организации населения. Знать основные особенности социально-экономических проектов и уметь их составлять. Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ОПК.15 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей расселения в различных районах России и мира, специфики урбанизационных и рурализационных процессов и связанные с ними проблемы. Знать особенности социально-экономических проектов и умение составлять их. Умение применять эти знания при анализе территориальной организации населения.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Основные тенденции и закономерности урбанизации в России и мире	5
Территориальные различия в России и мире в воспроизводстве и механическом движении населения.	4
Основные факторы, влияющие на воспроизводство населения, механическое движение населения.	3
Основные факторы, влияющие на механическое движение населения.	3

Общие сведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы

Умение объяснить различия в плотности населения районов России на основе знаний о факторах, влияющих на размещение населения	8
Умение объяснить изменения в размещении населения России на основе знаний о тенденциях и закономерностях естественного и механического движения	4
Своевременность предоставления отчета по контрольному мероприятию	3

Урбанизация и рурализация в контексте территориальной организации населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать основные тенденции урбанизации и рурализации при описании территориально-функциональной структуры экономических районов России. Своевременность предоставления отчета по контрольному мероприятию	10
Умение выявлять основные черты экономико-географического положения экономических районов России и владение основными навыками составления социально-экономического проекта. Своевременность предоставления отчета по контрольному мероприятию	8
Умение составлять социально-экономический проект.	6
Умение объяснять различия в сальдо миграций населения экономических районов России	6
Умение объяснять различия в общих коэффициентах рождаемости и смертности населения экономических районов России	6
Умение интерпретировать различия в темпах роста (падения) численности населения и индексах локализации населения	4

Моделирование и районирование в контексте территориальной организации населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Умение выявлять основные виды деятельности при характеристике территориально-функциональной структуры городов, в том числе наиболее проблемные	5
Умение анализировать проектные предложения по перспективной территориально-функциональной структуре агломерации	3
Знать основные особенности социально-экономических проектов и уметь их составлять	3
Своевременность предоставления отчета по контрольному мероприятию	2
Навык демонстрации полученных результатов в ходе доклада	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание современных тенденций и проблем урбанизационных процессов в России и мире	7
Знание концепций и моделей расселенческого характера	5
Умение анализировать основные тенденции и проблемы территориальной организации населения	5
Знание территориальных различий в урбанизации в России и мире	4
Знание факторов, влияющих на расселение	3
Знать основные особенности социально-экономических проектов и уметь их составлять	3
Знание особенностей расселения в различных районах России и мира	3