

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Борисова Надежда Владимировна
Данилова Галина Александровна
Петрова Регина Игоревна
Витковская Татьяна Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА
Код УМК 57773

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политическая регионалистика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политическая регионалистика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политическая регионалистика. Первый семестр

Курс направлен на раскрытие понятия региона как комплексного явления. Понятие регион. Подходы к его определению. Хартия регионализма. Категориальный аппарат политической регионалистики. Объект, предмет политической регионалистики. Понятие региональное сообщество. Концепция А.Маркьюзен. Классификация региональных политических сообществ. Концепция М.Ноженко. Регионализм. Концепции регионализма. Регионализм в современной Европе. Регионализация. Децентрализация. Региональная политика. Подходы к пониманию региональной политики. Региональная политика в ЕС. Институты, программы и инструменты проведения региональной политики.

Регион как уровень политического анализа

Понятие регион. Подходы к его определению. Хартия регионализма. Категориальный аппарат политической регионалистики. Объект, предмет политической регионалистики.

Теоретические основы изучения региональных сообществ.

Понятие региональное сообщество. Концепция А.Маркьюзен. Классификация региональных политических сообществ. Концепция М.Ноженко.

Процессы глобализации и глокализации в современном мире.

Понятие глобализации. Понятие глокализации. Глобализация и глокализация как вызовы национальной государственности. Подходы к анализу глобализации.

Глобализация и глокализация в современном мире

1. Теории глобализации ("мир-системная" модель И.Уоллерстайна, модель "мировой культуры" М.Арчер, М.Феверстоун, Р.Робертсон, теория глобального сообщества Э.Гидденс, модель глобальной системы, теория "обществ, основанных на знании" Н.Стер)
2. Понятие и типы глобализации
3. Эффекты глобализации в современном мире: глокализация, американизация
4. Последствия глобализации для современного мира в XXI веке.

Регионализм и модели регионализации в сравнительной перспективе

Регионализм. Концепции регионализма. Регионализм в современной Европе. Регионализация. Децентрализация. Региональная политика. Подходы к пониманию региональной политики. Региональная политика в ЕС. Институты, программы и инструменты проведения региональной политики.

Регион и регионализм.

Вопросы к теме:

1. «Европа регионов» как наднациональный политический институт.
2. Регионализм и наднациональный уровень политики. ЕС и регионы национальных государств.
3. Понятие и роль региональной политики в Европейском Союзе. Подходы к пониманию региональной политики
4. Становление региональной политики как одного из приоритетных направлений политики ЕС и проблемы реализации региональной политики
5. Институты реализации региональной политики
6. Принцип субсидиарности как инструмент развития регионов
7. Возможности применения опыта региональной политики ЕС для России

Современный федерализм и федерации

Понятие федерализма. Теории федерализма об организации федеративного государства. Сущность и природа федерализма. Принцип субсидиарности. Классификации федерализма. Критерии классификаций федерализма. Модели федерализма. Феномен квазифедерализма. Проблема асимметрии федераций.

Регион и его место в федеративном государстве. Федерализм и региональное развитие. Региональное разнообразие как основа федерализма. Политико-правовое оформление регионального разнообразия. Федерализм как модель единства регионального разнообразия.

Специфика формирования федеративного государства в США и Германии. Основные принципы функционирования федерализма в США и Германии. Общее и особенное.

Федерализм: Идеи, концепции, теории и модели(семинар)

Вопросы к теме:

1. Федерализм и формы территориального устройства. Федерализм и федерация – соотношений понятий.
2. Причины возникновения федеративных государств и их преимущества.
3. «Федерализм», «Регионализм», «новый регионализм» - игры понятий?
4. Субъекты федерации в системе международных отношений.

Федерализм в России

Россия как страна регионов. Специфика генезиса российского государства. «Маятник развития» государственности в России. Централизм - регионализм. Истоки федерализма. Квазифедерализм по-русски. Реформа федеративных отношений: сущность, этапы, результаты.

Федеративная реформа в России (семинар)

Вопросы к теме:

1. Специфика генезиса российского государства. Концепция «Маятника развития» государственности в России.
2. Квазифедерализм как политический феномен в России.
3. Реформа федеративных отношений в РФ: сущность, этапы, результаты.
4. Административная реформа как часть федеративной реформы.
5. Субнациональный авторитаризм и федерализм в России

Политическая карта современного мира

Знание политической карты мира. Основных регионов мира. Стран мира.

Практикум

Рассматриваются особенности исторического развития стран, причины развития регионализмов. Особенности взаимодействия центра и регионов. Региональные партии.

Федерализм и регионализм в Германии

1. Особенности исторического развития Германии . Причины развития немецкого регионализма
2. Формирование федеративной модели государственного устройства в Германии после Второй мировой войны
3. Особенности взаимодействия центра и регионов в Германии
4. Проблемы современного федерализма в Германии и попытки его реформирования
5. Региональные партии в Германии

Региональное развитие Италии: Юг против Севера?

1. Развитие итальянского государства до 70-х гг. XX века.

2. Причины итальянского регионализма
3. Региональная реформа: этапы и сущность
4. Проявления регионализма в современной Италии: «Лига Севера». Цели и результаты

Швейцарский федерализм

Особенности и принципы формирования Швейцарской конфедерации

2. Система взаимодействия между центром и кантонами
3. Особенности швейцарской конституции
3. Особенности бюджетного федерализма в Швейцарии

Испания - государство автономий

1. Становление испанского государства до конца 30-х гг. XX века. Влияние франкистской диктатуры (1939 -1975 гг.) на становление испанского территориального устройства.
2. Автономизация Испании: характеристики понятия и этапы реализации
3. Особенности конституции государства автономий
4. Проблемы сепаратизма в Испании: стратегии и пути решения

Регионализм в Великобритании

1. Причины регионализма в Великобритании и история формирования Соединенного Королевства
2. Деволуция как часть пакета лейбористских политических реформ
3. Региональное управление в Соединенном Королевстве: институты и полномочия. Политическая региональная асимметрия
4. Региональные партии в Великобритании и их политические ориентации

Канадская модель взаимодействия центра и регионов

1. Особенности формирования федерации в Канаде: исторический контекст и теоретическая основа
2. Соотношение компетенций центра и провинций и особенности бюджетного взаимодействия
3. Канадский федерализм и проблема Квебека

Федерализм в Индии

1. Особенности и факторы образования индийской федерации
2. Этапы развития индийской федерации, попытки реформирования
3. Взаимодействие центра и штатов. Полномочия центра и штатов
4. Основные проблемы современного федерализма в Индии

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/428945>
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
3. Окунев, И. Ю. Столицы в зеркале критической геополитики : монография / И. Ю. Окунев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-0886-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80714.html>

Дополнительная:

1. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие / А. С. Лучников. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2497-3. - 164. - Библиогр.: с. 111-114. - Предм. указ.: с. 115-116
2. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика: учебное пособие / И. М. Бусыгина. - Москва: РОССПЭН, 2006, ISBN 5-8243-0687-7. - 280. - Библиогр.: с. 277
3. Драчева, Е. Л. Страноведение – Испания, Кипр, Турция, Египет : учебное пособие / Е. Л. Драчева, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2007. — 332 с. — ISBN 978-5-9659-0043-0, 978-5-9630-0012-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/3787>
4. Асаул, А. Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира / А. Н. Асаул, М. А. Джаман, П. В. Шуканов ; под редакцией А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2010. — 169 с. — ISBN 978-5-91460-035-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18227>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.geogr.msu.ru/structure/reg_issledovaniya/ Журнал "Региональные исследования"

<https://mgimo.ru/upload/iblock/59e/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B9.pdf> Сборник статей "Региональные исследования -2016"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая регионалистика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политическая регионалистика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
 критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p>	<p>способен использовать методы и теории политической науки в анализе региональных политических процессов и явлений</p>	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн использует методы политической науки в анализе региональных политических процессов и явлений; допускает 1-2 существенные методологические ошибки</p> <p align="center">Хорошо использует методы политической науки в анализе региональных политических процессов и явлений; допускает отдельные неточности</p> <p align="center">Отлично корректно использует методы политической науки в анализе региональных политических процессов и явлений</p>
<p>ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>обладает навыками разработки социально-экономических проектов(программы развития), знает и может оценить экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Знания об условиях и последствиях реализации государственных (муниципальных) программ фрагментарны. Навыки разработки социально-экономических проектов не сформированы.</p> <p align="center">Удовлетворительн В знаниях об условиях и последствиях реализации государственных (муниципальных) программ обнаруживаются пробелы, сформированы лишь отдельные навыки разработки проектов.</p> <p align="center">Хорошо В знаниях об условиях и последствиях реализации государственных (муниципальных) программ есть неточности. Во время разработки проектов допускает незначительные ошибки.</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована. Знания об</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично условиях и последствиях реализации государственных (муниципальных) программ сформированы. Владеет навыками разработки социально-экономических проектов.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Регион как уровень политического анализа Входное тестирование	Знает понятийный аппарат и содержание политической теории федерализма
ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач	Регион как уровень политического анализа Письменное контрольное мероприятие	умение использовать теоретико-методологический арсенал политической науки в исследованиях региональной политики

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Политическая карта современного мира</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание политической карты мира: название государств, их столиц, границ; состав региональных союзов и группировок</p>
<p>ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Федерализм в Индии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>умеет использовать теории и методы политической регионалистики для анализа политического развития мегарегионов и регионов стран современного мира; владеет навыком поиска информации о политическом и положении регионов России и зарубежных стран; знает принципы территориальной организации России и зарубежных стран</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Регион как уровень политического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Продемонстрировано полное знание содержания и понятийного аппарата теории федерализма	4
Продемонстрировано фрагментарное знание содержания и понятийного аппарата теории федерализма	2.1

Регион как уровень политического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
умеет логично структурировать текст	10
умеет корректно оформить текст	10
владеет фактологической и теоретической аргументацией	10

Политическая карта современного мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
умеет работать с картой	15
знает карту	15

Федерализм в Индии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
2. Фактологические (максимальное количество баллов – 20): • знает новейшую (в том числе современный период) политическую историю изучаемого региона и/или страны, иметь представление о ключевых политических событиях и процессах, их обстоятельствах и участниках; • знает основные этапы и политического процесса в изучаемого региона и/или страны;	20
1. Теоретические (максимальное количество баллов – 20): • знает положения основных теорий, описывающих сферу региональной политики; знать различные подходы политической регионалистики к описываемому предмету (теории среднего уровня); • владеет терминологическим аппаратом политической регионалистики, описывающим политический процесс, участников политического процесса, политические институты на региональном уровне; • умеет интерпретировать региональные политические события и процессы с помощью существующего набора теорий.	20