

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Авторы-составители: Сивинцева Ольга Владимировна
Красильников Дмитрий Георгиевич**

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

Код УМК 35224

Утверждено
Протокол №7
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория и практика современного парламентаризма

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и практика современного парламентаризма** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ПК.7 уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

ПК.8 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направления подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 11 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (11 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и практика современного парламентаризма

I. Теоретические основы курса

1. Вводная часть: предмет, задачи, методология курса

Учебная и научная актуальность курса в рамках образовательного направления бакалавриата «Государственное и муниципальное управление». Объект, предмет, цель, задачи курса. Структура курса: теоретические основы, зарубежный опыт работы парламентов, основы российского парламента и парламентаризма. Теория и практика современного парламентаризма как учебная дисциплина. Междисциплинарный характер курса. Системный подход как методологическая основа курса. Общенаучные и частнонаучные методы исследования парламентаризма. Источниковая база изучения курса: нормативно-правовые акты (Конституции государств, отдельные нормативные акты), информационно-справочные издания, электронные ресурсы, периодические издания.

2. Понятия «парламент» и «парламентаризм». Принципы парламентаризма в современном государстве

Возможные трактовки понятия «парламент» в теории и парламентской практике различных государств. История появления этого термина. Основные признаки парламента. Полномочия и компетенция парламентов. Термин «парламент» в нормативно-правовых актах. Основные виды парламентов: с неограниченными полномочиями, с ограниченными полномочиями и консультативные. Модели представительства в парламенте: свободный мандат, императивный мандат, партийная модель, концепции сходства и замещения.

Основные подходы к понятию «парламентаризма»: 1) привилегированное положение парламента по отношению к другим органам государственной власти; 2) парламент не только как высший законодательный орган, но и как контрольный по отношению к исполнительным органам. Воплощение парламентаризма на практике. Варианты взаимоотношений между правительством и парламентом. Проблемы и противоречия принципа парламентаризма. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) как отражение противоречия между парламентом и населением. Возможные пути решения противоречий между обществом и парламентом.

Понятие принципа единства государственной власти. Персоналистский подход (Ж. Боден) и коллективистский подход (Ж.Ж. Руссо) как основания для зарождения принципа единства государственной власти. Применение принципа единства государственной власти в современных странах.

Принцип разделения властей: понятие, история развития. Д. Локк, Ш. Монтескье, отцы-основатели (А. Гамильтон, Д. Мэдисон, Д. Джей) как основные разработчики теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов» (“checks and balances”) в системе разделения властей. Понятие «ветвь власти». Современные тенденции расширения списка ветвей власти. Критика теории разделения властей (Ж.Ж. Руссо, Л. Дюги, В. Вильсон, К. Маркс, А. Эсмен, М. Ориу, Г. Моска, М. Вебер, К. Шмитт) и проблема ее практической реализации. Трансформация принципа разделения властей в современном государстве. Сосуществование принципа единства государственной власти и принципа разделения властей в ряде современных государств.

Другие принципы парламентаризма в современном государстве: участие парламента в формировании правительства, контроль парламента за текущей деятельностью правительства, политическая ответственность правительства перед парламентом. Закрепление основных принципов парламентаризма в Конституциях современных государств.

3. Исторические этапы развития парламентаризма

Исторические этапы развития парламентаризма: 1) Зарождение первых парламентов. Парламент как

орган государственного управления (XIII – XV вв.). Первые парламенты: Генеральные штаты (Франция), Генеральные кортесы (Испания), Риксдаг (Швеция), Сейм (Польша), Альтинг (Исландия). Причины зарождения первых парламентов. Роль парламента при сословно-представительной монархии. Англия как родина современного парламента: предпосылки зарождения, первые парламентские формы.

2) Парламент как орган государственной власти в большинстве европейских стран (XVI – XVII вв.). Роль парламента в эпоху абсолютной монархии. Расширение полномочий и изменение статуса парламента в Англии. “Хабеас корпус акт” как составная часть конституции Великобритании. Повышение роли английского парламента при О. Кромвеле. Цензы при формировании парламента. Роль первых политических партий в парламенте Англии; 3) Развитие парламентских форм правления – парламентской монархии и парламентской республики (XVIII – начало XX вв.). Принцип парламентского большинства в Англии как неписаное конституционное соглашение. Активизация роли политических партий в парламенте. Изменения в полномочиях парламента в сторону усиления контроля над законодательной, исполнительной и судебной сферами. Трансформация принципа формирования и организации работы парламента; 4) Кризис парламентаризма в ряде государств (20 – 60-е гг. XX в.). Парламентские структуры в правых авторитарных-тоталитарных режимах (Испания, Италия, Германия, Япония). Появление социалистической модели: Советы как новая форма представительной власти (СССР, КНР, Куба). Развитие делегированного законодательства в некоторых западных государствах; 5) Возрождение парламентаризма (60-е гг. XX в. – настоящее время): всеобщее избирательное право, ликвидация цензов, свободные выборы, усовершенствование избирательных систем и структуры парламентов, увеличение количества межпарламентских учреждений, повышение авторитета парламентов.

4. Разнообразие парламентских форм в современном мире

Возможные классификации парламентов: по способу формирования (выборный, смешанный), по структуре (однопалатные, двухпалатные, три и более палат), по полномочиям и компетенции (с абсолютно определенной компетенцией, с относительно определенной компетенцией, с неопределенной компетенцией), по статусу в системе органов государственной власти (высший орган государственной власти, региональный парламент, совещательный орган государственного управления), по роли в определении государственной политики (доминирующие, автономные, ограниченно автономные, подчиненные, полностью подчиненные).

Парламент при различных формах правления. Роль парламента при монархической (абсолютной, абсолютной теократической, парламентской, дуалистической монархиях) и республиканской (президентской, парламентской, смешанной республиках) формах правления. Внепарламентский и парламентский способы формирования правительства в зависимости от формы правления.

Отличительные черты парламентарных форм правления.

Парламент в условиях тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов. Полномочия парламента, взаимодействие с региональными парламентами при различных формах государственного устройства. Неограниченные полномочия парламента в унитарном государстве; ограничение полномочий парламента в государствах-автономиях и федерациях; парламент как консультативный орган в конфедерациях. Отличительные особенности парламентов в федерации и регионализованном государстве. Роль парламента в различных типах федерации (дуалистическом, кооперативном, централизованном). Представительные органы в системе местного самоуправления.

5. Порядок формирования и состав современного парламента

Выборность парламента как реализация принципа представительства. Проблемы и пути решения при формировании парламента.

Понятие «избирательная система» и «избирательный округ». Типы избирательных систем при формировании парламента: пропорциональная, мажоритарная, смешанная. Виды мажоритарной

избирательной системы: квалифицированного большинства, относительного большинства, абсолютного большинства, единственного непереходящего голоса, кумулятивного вота, мажоритарно-преференциальная, партийно-блоковая и блоковая системы. «Избирательная геометрия» и «избирательная география» как способы «нарезки» избирательных округов в условиях мажоритарной системы. Виды пропорциональной избирательной системы: системы «жестких» и «гибких» списков, преференцированного голосования, передаваемых голосов. «Смешанная связанная» и «смешанная несвязанная» избирательные системы. Преимущества и недостатки каждого типа избирательных систем.

Типы партийных систем в современных государствах: однопартийная, двухпартийная, многопартийная, многопартийная с одной доминирующей партией. Соотношение избирательных и партийных систем в современных государствах. Причины ограничения участия политических партий в деятельности парламента. Способы ограничения участия партий в работе парламента: избирательный барьер, меры административного характера, ограничение участия экстремистских партий.

Парламент как орган государственной власти и как общественных институт. Формы взаимодействия между государством и обществом: выборы, императивный мандат, клиентарные связи. Понятие и уровни клиентарных отношений. Лоббизм и GR-связи как формы клиентарных отношений. Основные формы лоббизма.

6. Полномочия и функции современного парламента

Понятия «функции парламента», «полномочия парламента», «компетенция парламента».

Законодательные полномочия парламента: рассмотрение и принятие законов. Виды законов: основной закон, органические законы, рамочные законы, законы прямого действия, частные законы. Компетенция парламента в законодательной сфере.

Законодательный процесс. Основные формы принятия закона: парламентская, квазипарламентская, замещающая, референдарная, парламентарно-тоталитарная, монархическая. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, комитетская стадия, обсуждение законопроекта на пленарном заседании, согласование, промульгация главой государства. Общая, частично ограниченная и специальная законодательная инициатива. Виды законодательной инициативы: правительственная, президентская, палат парламента, министерская, региональных органов, депутатская, гражданская. Особенности первого, второго и третьего чтений законодательного проекта. Формальное и фактическое участие субъектов законодательной инициативы в законодательном процессе. Процедура голосования по законопроекту. Способы преодоления разногласий палат при рассмотрении законопроекта. Роль главы государства в законодательном процессе: различия при парламентских и президентских республиках.

Исполнительные полномочия парламента: ратификация международных соглашений, участие в назначении на высшие государственные должности. Компетенция в исполнительной сфере. Судебные полномочия парламента: применение импичмента, объявление амнистии. Контрольные полномочия парламента: запросы должностным лицам, создание контрольных комитетов и комиссий, привлечение кабинета министров к политической ответственности, назначение специальных должностных лиц.

Понятие «рационализация парламентаризма» и его составляющие: институт конструктивного вота, ограничение участия политических партий в работе парламента, регламентарная власть, делегированное законодательство. Глава государства, правительство, министерства, региональные органы как субъекты делегированного законодательства. Постоянные и временные формы делегированного законодательства в современном мире. Страны, в которых делегированное законодательство и акты регламентарной власти закрепляются формально и применяются фактически. Роль делегированного законодательства в политическом процессе. Контроль над делегированным законодательством и актами регламентарной власти.

Конституционный контроль над деятельностью парламента. Системы конституционного контроля в современном мире: американская, английская, европейская континентальная, российская.

7. Организация работы палат современного парламента

Однопалатные и двухпалатные парламента: преимущества и недостатки. Статус и взаимодействие палат. «Слабая» и «сильная» разновидности верхней палаты. Численность палат парламента.

Особенности избрания палат парламента: прямые и косвенные выборы, назначение, замещение места по должности. Принцип ротации в организации работы палат парламента.

Нормативно-правовые основы руководства и организации работы палат парламента: конституции, законы о парламенте, регламенты. Англо-саксонская модель руководства работой палаты и характерные для нее должности: спикер палаты, лидер палаты, кнуты. Европейская континентальная модель руководства работой палаты и ее должностной состав: председатель палаты, омбудсмены. «Слабый» и «сильный» спикер в странах англо-саксонского права. Роль председателя палаты в странах европейского континентального права. Бюро палаты, советы палаты, конференция палаты, советы старейшин в рамках работы палаты парламента.

Формы работы парламента: сессии, пленарные заседания, совместные заседания палат, работа в комитетах и комиссиях. Очередные и внеочередные сессии парламента.

Открытые и закрытые заседания парламента. Отраслевые и неспециализированные постоянные комитеты парламента. Комиссии в составе парламента: решающие постоянные, постоянные и временные. Комитеты по правилам (“rules committee”) в парламентах англо-саксонских стран.

Секретари и квесторы в работе парламента. Вспомогательный рабочий аппарат парламента, не входящий в его структуру.

Партийные фракции и территориальные объединения депутатов в работе парламента. Руководство фракциями: председатель, бюро, для англо-саксонских стран кнуты. Члены парламента:

профессиональные парламентарии и депутаты, работающие на общественных началах. Депутатский иммунитет и индемнитет. Полномочия и обязанности члена парламента. Прекращение депутатского мандата.

II. Зарубежный опыт работы парламента

1. Конгресс США

Конгресс в системе государственного управления США. Основополагающие принципы, определяющие деятельность Конгресса США: разделение властей, дуализм властей, федерализм, принцип прецедента.

Трансформации статуса Конгресса с течением времени: изменение принципа формирования и полномочий парламента.

Состав Конгресса США: Палата представителей (нижняя) и Сенат (верхняя). Численность, способы формирования палат, принцип ротации при формировании палат. Рассмотрение и принятие законов как основное полномочие Конгресса США: круг вопросов в законодательной сфере. Участие Конгресса США в осуществлении исполнительной власти: «федеральная бюрократия», утверждение

международных договоров и соглашений, контроль над деятельностью исполнительных органов. Роль Конгресса США в судебной сфере. Президенты США (Э. Джонсон, Р. Никсон, Б. Клинтон), против которых инициировалась процедура импичмента.

Обеспечение работы Конгресса: спикеры, лидеры, кнуты. Партийная основа организации работы Конгресса США. Система «сильных» комитетов в работе американского парламента: отраслевые комитеты и комитет по правилам. Сессионная форма работы Конгресса. Лоббизм в деятельности Конгресса США.

Взаимодействие Конгресса с иными органами государственной власти: солидарное правление и раздельное правление. Система сдержек и противовесов во взаимоотношениях между высшими

органами власти США. Взаимодействие президента и Конгресса: право вето президента, послания президента Конгрессу, лобби президента в парламенте, законодательная инициатива, угроза импичмента со стороны Конгресса, невозможность самостоятельного объявления войны и чрезвычайного положения президентом, совместное формирование Верховного суда. «Карманное вето» президента. Институт вице-президентства в системе государственного управления США. Законодательные органы штатов США: двухпалатные парламенты (исключение – штат Небраска). Сильные (Калифорния, Техас, Нью-Йорк) и слабые (Юта, Алабама, Нью-Мексико) легислатуры штатов. Законодательные и исполнительные полномочия парламентов штатов США. Институт губернатора и вице-губернатора штатов: взаимодействие с легислатурами.

2. Парламенты стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, Италия)

Парламент в системе государственного управления Великобритании. Состав парламента Великобритании: монарх, Палата лордов (верхняя) и Палата общин (нижняя). Численность палат парламента, способы их формирования. Представительство политических партий (консервативной, лейбористской) в парламенте Великобритании. Полномочия английского парламента. Формы взаимодействия парламента Великобритании с королевой и правительством. Прямое участие парламента в формировании правительства. Коллективная и индивидуальная ответственность членов правительства перед парламентом. Вотум недоверия, резолюция порицания, устные и письменные вопросы депутатов министрам как формы контроля парламента Великобритании над правительством. Делегированное законодательство в Великобритании. Организация работы парламента Великобритании. Особенности Парламента Шотландии, Национальной ассамблеи Уэльса, Ассамблеи Северной Ирландии.

Парламент в системе государственного управления Франции. Состав парламента Франции: Сенат (верхняя палата) и Национальное собрание (нижняя палата). Численность, способы формирования палат парламента Франции. «Ходульная» многопартийная система в парламенте Франции. Представительство политических партий в парламенте. Полномочия французского парламента. Исчерпывающие и законы об общих принципах как два основных вида законов Франции. Формы взаимодействия парламента Франции с президентом и правительством: солидарное правление и раздельное правление (коабитация). Двойная политическая ответственность правительства Франции: перед президентом и парламентом. Косвенное участие парламента в формировании французского правительства. Организация работы парламента Франции. Технологии снижения степени конфликтности высших органов государственной власти Франции: пакетное законодательство, парламентская гильотина. Делегированное законодательство во Франции. Законодательный орган во французской автономии Корсике.

Парламент в системе государственного управления Германии. Состав парламента ФРГ: Бундесрат (верхняя палата) и Бундестаг (нижняя палата). Численность, способы формирования палат парламента Германии. Представительство политических партий в парламенте ФРГ. Полномочия парламента ФРГ. Три группы полномочий: исключительные полномочия федерации, сфера конкурирующего законодательства, сфера исключительной компетенции земель. Разные полномочия палат парламента ФРГ в законодательной деятельности. Формы взаимодействия парламента Германии с президентом и правительством: контроль парламента над правительством, прямое участие в формировании правительства, привлечение правительства к политической ответственности. Конструктивный вотум недоверия правительству в Германии. Организации работы парламента ФРГ. Делегированное законодательство в Германии. Ландтаги как законодательные органы земель ФРГ.

Парламент в системе государственного управления Италии. Состав парламента Италии: Сенат (верхняя палата) и Палата депутатов (нижняя). Численность, способы формирования палат парламента Италии. Парламентская реформа в Италии 1993 года. Представительство политических партий в парламенте Италии. Полномочия парламента Италии. Взаимодействие парламента Италии с правительством и

президентом. Организация работы парламента Италии. Делегированное законодательство в Италии. Законодательные органы итальянских областей (автономий).

3. Опыт организации работы парламента Японии и Индии. Представительный орган в условиях социалистической модели Китая

Парламент в системе государственного управления Японии. Конституция Мэйдзи и Конституция Макартура как нормативно-правовая основа парламентаризма в Японии. Состав парламента Японии: Палата советников (верхняя) и Палата представителей (нижняя). Численность, способы формирования палат парламента Японии. Реформа способа избрания Палаты советников 1982 года. Представительство политических партий в парламенте Японии. Законодательные полномочия парламента Японии. Участие Палаты советников и Палаты представителей в законодательном процессе. Право вето Палаты советников. Особенности принятия поправок к Конституции Японии. Исполнительные и контрольные полномочия парламента. Участие палат парламента и императора в формировании правительства. Контроль парламента над правительством Японии. Конструктивный вотум парламента японскому правительству.

Парламент в системе государственного управления Индии. Использование опыта Великобритании в работе парламента Индии. Вестминстерская модель организации и взаимодействия высших органов государственной власти Индии: глава государства входит в состав парламента и участвует в законодательной деятельности. Состав парламента Индии: Совет штатов – Раджья Сабха (верхняя палата) и Народная палата – Лок Сабха (нижняя). Численность, способы формирования палат Индии. Представительство политических партий в парламенте Индии. Неравенство палат парламента Индии при реализации государственных полномочий. Ограничение законодательных полномочий парламента Индии в пользу штатов. Виды законов Индии: финансовые законы (принимаются только Народной палатой) и все остальные законы (принимаются обеими палатами). Исполнительные и контрольные полномочия палат парламента Индии: участие парламента в выборах президента, импичмент, прямое участие Народной палаты в формировании правительства и др. Легислатуры штатов Индии.

Парламент в системе государственного управления Китая. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) Китая (однопалатный представительный орган). Численность, способ формирования ВСНП. Коммунистическая партия Китая как доминирующая сила политической системы КНР. Съезды КПК. Постоянный комитет Политбюро ЦК КПК как руководящий орган государства. Положение 8 демократических партий в Китае в рамках Народного политического консультативного совета (НПКСК). Отрицание системы разделения властей в КНР. Постоянный комитет ВСНП (ПК ВСНП) как постоянно действующий орган ВСНП. Полномочия ВСНП и ПК ВСНП в Китае. Организационно-правовая концепция единства государственной власти в Китае: органы государственной власти – представительные органы; органы государственного управления – исполнительные органы (Госсовет КНР), суды, прокуратура. Идея «одно государство – две системы» в КНР: законодательные органы Тайваня, Сянган (Гонконга) и Макао (Аомэня), их взаимодействие с центральными властями.

4. Парламенты латиноамериканских и африканских государств

Парламент в системе государственного управления Бразилии. Состав Национального конгресса Бразилии: Федеральный сенат (верхняя палата) и Палата депутатов (нижняя палата). Численность, способы формирования палат Бразилии. Представительство политических партий в парламенте Бразилии. Законодательные полномочия парламента Бразилии: вопросы, решаемые с санкции президента, и вопросы, решаемые самостоятельно. Взаимодействие парламента Бразилии с иными высшими органами государственной власти. Организация работы парламента Бразилии. Особенности деятельности парламента штатов. Институт федерального вмешательства в Бразилии.

Парламент в системе государственного управления Аргентины. Состав Национального конгресса Аргентины: Сенат (верхняя палата) и Палата депутатов (нижняя палата). Численность, способы формирования палат Аргентины. Представительство политических партий в Национальном конгрессе Аргентины. Генеральная аудиторская палата и институт защитника народа в составе парламента Аргентины. Взаимодействие парламента Аргентины с иными высшими органами государственной власти. Организация работы парламента Аргентины. Парламенты штатов Аргентины.

Парламент в системе государственного управления Венесуэлы. Однопалатный парламент Венесуэлы Национальная ассамблея: численность, способ формирования. Представительство в парламенте Венесуэлы коренных народов. Представительство политических партий в Национальной ассамблее Венесуэлы. Коалиция демократического единства Венесуэлы. Взаимодействие парламента Венесуэлы с иными высшими органами государственной власти. Организация работы парламента Венесуэлы. Парламенты штатов Венесуэлы.

Парламент в системе государственного управления Египта при Х. Мумбараке и М. Мурси. Принятие действующей Конституции и формирование новой системы государственного управления после отстранения от власти М. Мурси. Изменение парламентского устройства страны: проблемы формирования Палаты представителей Египта (однопалатного парламента). Дополнительные права нового парламента: возможность вынесения вотума недоверия и импичмента Президенту Египта. Численность, способ формирования Палаты представителей. Система квот на представительство в парламенте общественных групп: женщины, молодежь, христиане, рабочие, крестьяне, инвалиды, экспатрианты. Представительство политических партий в парламенте Египте. Запрет деятельности ряда политических партий в Египте. Взаимодействие парламента Египта с иными высшими органами государственной власти.

Парламент в системе государственного управления ЮАР. Состав парламента ЮАР: Национальный совет (верхняя палата) и Национальное собрание (нижняя палата). Неравенство палат парламента ЮАР при принятии законов. Представительство политических партий в парламенте ЮАР. Взаимодействие парламента ЮАР с иными высшими органами государственной власти. Организация работы парламента ЮАР. Легислатуры провинций ЮАР.

5. Межгосударственные парламентские учреждения

Особенности парламентских органов международных организаций. Причины последовательного возрастания количества межпарламентских организаций после Второй мировой войны. Уставные документы межпарламентских организаций. Виды межпарламентских институтов: международные (региональные) парламентские организации, международные парламентские ассоциации, парламентские органы международных организаций. Высокая и слабая степень структурированности международных парламентских учреждений. Методы формирования межпарламентских организаций. Межпарламентский союз как старейшая международная парламентская организация: история развития и нормативно-правовая основа. Состав Межпарламентского союза: представительство государств. Органы Межпарламентского союза: Межпарламентская ассамблея, Руководящий Совет, Исполнительный комитет, Секретариат, Ассоциация генеральных секретарей парламента, постоянные отраслевые комитеты. Геополитические группы в составе Межпарламентского союза. Консультативный статус Межпарламентского союза при ООН. Основные полномочия Межпарламентского союза. Европейский парламент: история развития и нормативно-правовая основа. Способ формирования и численность современного Европейского парламента. Организация деятельности Европейского парламента. Законодательные полномочия Европарламента: взаимодействие с Советом Европейского Союза при принятии решений. Право абсолютного и отлагательного вето Европарламента при принятии решений. Прямой и косвенный контроль Европарламента над деятельностью исполнительной власти. Исполнительные полномочия Европарламента.

Межпарламентская ассамблея ЕвразЭС: история развития, нормативно-правовая основа. Численность парламентских делегаций в составе ассамблеи. Организация деятельности Межпарламентской ассамблеи. Бюро Межпарламентской ассамблеи как институт, осуществляющий организационные функции. Функции Межпарламентской ассамблеи.

Формы участия Федерального собрания РФ в межпарламентских организациях: постоянный статус, ассоциированное членство, статус наблюдателя.

III. Основы российского парламента и парламентаризма

1. История развития парламентаризма в России

Вече как орган народного представительства на Руси. Боярская Дума как постоянный сословно-представительный институт при великом князе. Земские соборы в истории российского парламентаризма и представительства. Законосовещательные учреждения Российской империи: Правительствующий Сенат, Конференция при высочайшем дворе, Императорский совет, Совет при высочайшем дворе, Непременный совет, Негласный комитет, Государственный совет. Государственная дума начала XX века как основа российского парламентаризма и первый законодательный орган в России. Численность, способ формирования, сословный состав Государственной думы I – IV созыва. Организация работы Государственной думы I – IV созыва: законодательная и иная деятельность. Взаимодействие Государственной думы с исполнительными органами государственной власти. Двоевластие 1917 года: Временное правительство VS Советы как сеть представительных органов. Учредительное собрание как временный парламентский орган в истории российского парламентаризма: способ формирования, состав, роспуск. Всероссийский съезд Советов как квазипарламентское представительное учреждение Советской России: способ формирования, состав, численность. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) как высший законодательный орган СССР. Советы на местах как органы государственной власти и одновременно местного самоуправления. Роль депутата в верховных и местных Советах СССР. Президиум ЦИК СССР и его деятельность в период между сессиями ВЦИК. Взаимодействие ВЦИК СССР и правительства (Совета народных комиссаров СССР). Верховный Совет СССР как высший орган государственной власти СССР, созданный в 1936 году на базе ВЦИК СССР. Совет Союза и Совет Национальностей в составе Верховного Совета СССР. Взаимодействие Верховного Совета и Совета министров СССР. Конституционно-правовые реформы 1988 – 1990-х гг. в СССР и РСФСР: учреждение двухзвенной структуры органов государственной власти – Съезда народных депутатов СССР и Верховного совета СССР. Особенности выборов народных депутатов 1990 года. Противостояние исполнительной и законодательной власти в России в начале 90-х гг.

2. Порядок формирования, состав, компетенция Федерального Собрания РФ

Нормативно-правовые основы формирования палат Федерального собрания РФ. Типы избирательных систем, применяемых в ходе выборов депутатов Государственной думы в РФ: «за» и «против» смешанной и пропорциональной системы. Организация выборов депутатов Государственной думы РФ. Политические партии РФ как единственный вид общественного объединения, имеющий право выдвигать кандидатов в депутаты. «Электоральный барьер» для прохождения политических партий в Государственную думу. Представительство политических партий в Государственной думе I – VI созыва. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ: этапы реформирования в современной истории России. Численный состав палат Федерального собрания РФ. Представительство социальных групп в российском парламенте. Компетенция Федерального собрания РФ. Полномочия Государственной Думы: 1) законодательная деятельность; 2) утверждение федерального бюджета и отчета о его исполнении; 3) решение вопросов

внешней политики; 4) назначение и оценка деятельности государственных органов и высших должностных лиц; 5) объявление амнистии; 6) запросы и ходатайства в Конституционный суд РФ; 7) контрольные полномочия над Правительством РФ; 8) импичмент Президенту РФ.

Нормативно-правовые акты, принимаемые Государственной Думой: поправки к Конституции РФ, органические законы, федеральные законы, кодексы, Постановления Государственной Думы, Регламент палаты. Полномочия Совета Федерации: 1) законодательная деятельность; 2) назначение высших должностных лиц; 3) запросы и ходатайства в Конституционный суд РФ; 4) утверждение изменения границ между субъектами РФ; 5) утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения, а также возможности использования Вооруженных сил за пределами РФ; 6) импичмент Президенту РФ. Полномочия членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы Федерального Собрания РФ.

3. Организация деятельности палат Федерального Собрания РФ

Регламенты палат Федерального Собрания РФ как нормативно-правовая основа для организации их работы.

Внутренняя организация работы Государственной Думы. Фракции в составе Госдумы: состав, должностные лица, полномочия. Председатель Государственной Думы и его заместители: избрание, представительство от фракций, полномочия. Совет Государственной Думы: состав и функции. Сессии Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Пленарные заседания Государственной Думы как основная форма ее работы. Открытые и закрытые заседания нижней палаты парламента РФ. Повестка дня на пленарном заседании Госдумы. Проблемы этики выступлений и поведения депутатов в Государственной Думе. Обсуждение парламентских запросов в Госдуме. Комитеты и комиссии, создаваемые нижней палатой: типы, полномочия, численность, заседания. Рабочие группы в составе комитетов. Парламентские слушания, правительственные часы как формы работы Госдумы. Другие формы работы Госдумы: дискуссии, круглые столы, конференции, консультации. Аппарат и приемная Государственной Думы. Организационно-техническое сопровождение работы сотрудников Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Внутренняя организация работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Председатель Совета Федерации и его заместители: избрание, полномочия, срок полномочий. Почетный председатель Совета Федерации. Совет палаты как постоянно действующий орган Совета Федерации. Сессии Совета Федерации. Пленарные заседания Совета Федерации: участники, регламент, кворум. Постоянные комитеты и временные комиссии палаты: полномочия, численность. Правовое и другие управления Аппарата Совета Федерации. Правительственные часы в Совете Федерации: доклады членов Правительства. Совет по взаимодействию с законодательными органами субъектов Федерации при верхней палате парламента.

4. Законодательный процесс в РФ

Субъекты права законодательной инициативы в РФ: Президент РФ, Совет Федерации и его члены, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ, суды (Конституционный суд, Верховный суд, Высший Арбитражный суд). Степень активности субъектов законодательной инициативы. Основные критерии в РФ, которым должен отвечать качественный законопроект. Основные этапы законотворческого процесса: концепция, разработка законопроекта, работа над законопроектом в Федеральном Собрании РФ. Структурные элементы закона: наименование, преамбула, части, разделы, главы, статьи. Пояснительная записка и финансово-экономическое обоснование как приложения к законопроекту.

Роль Управления документационного и информационного обеспечения Аппарата Госдумы, Председателя Госдумы, профильного комитета, Совета Госдумы, ответственного комитета в

законодательном процессе. Экспертиза законопроекта Правовым управлением Аппарата Госдумы. Первое чтение законопроекта в Государственной Думе: обсуждение концепции, соответствия положений Конституции РФ, актуальности и значимости законопроекта. Второе чтение: обсуждение поправок к законопроекту. Особенности третьего чтения по законопроекту. Голосование в Государственной Думе. Документы, необходимые для передачи законопроекта в Совет Федерации. Регистрация законопроекта в Совете Федерации. Роль Председателя Совета Федерации, ответственного комитета, Правового управления Аппарата Совета Федерации в законодательном процессе. Одобрение федерального закона без рассмотрения в Совете Федерации. Федеральные законы, обязательные для рассмотрения в Совете Федерации. Процедура рассмотрения законопроекта на заседании Совета Федерации. Голосование в Совете Федерации. Создание согласительных комиссий обеих палат Федерального Собрания РФ.

Возможность наложения президентского вето на законопроекты в РФ. Пути преодоления президентского вето палатами Федерального Собрания РФ. Опубликование и подписание закона Президентом РФ.

5. Взаимодействие Федерального собрания РФ с иными органами власти. Парламентский контроль в РФ

Нормативно-правовые основы взаимодействия Федерального собрания РФ с иными органами государственной власти. Представительство иных органов власти в парламенте РФ. Представительство парламентариев в Правительстве, Конституционном суде РФ. Преобладание пропрезидентского и проправительственного большинства в современном парламенте РФ.

Взаимодействие Федерального собрания и Президента РФ: взаимоотношения в законодательной деятельности, назначение выборов Президента Советом Федерации, импичмент Президенту, право Президента РФ распустить Государственную Думу. Взаимодействие Федерального собрания и Правительства РФ: взаимоотношения в законодательной деятельности, утверждение Госдумой кандидатуры главы Правительства, контрольные функции российского парламента относительно Правительства РФ. Взаимодействие парламента РФ с судами: формирование парламентом РФ высшего уровня судебной системы, создание и упразднение судов в субъектах РФ, работа Федерального собрания РФ с обращениями и запросами в Конституционный суд РФ. Роль российского парламента в кадровых вопросах: назначение должностных лиц государственных органов. Взаимодействие парламента РФ с органами власти субъектов РФ в законодательной сфере.

Парламентский контроль в РФ. Федеральный закон № 77-ФЗ «О парламентском контроле в РФ» от 7 мая 2013 г.: упрочение конституционных функций парламента РФ. Основные формы парламентского контроля в РФ: 1) вопрос о доверии Правительству РФ; 2) ежегодные отчеты Правительства РФ; 3) парламентские запросы; 4) взаимодействие со Счетной палатой РФ; 5) взаимодействие с Уполномоченным по правам человека РФ; 6) приглашение членов Правительства РФ и иных должностных лиц на заседания Федерального собрания РФ; 7) парламентские слушания; 8) парламентские расследования; 9) правовой мониторинг.

6. Генезис парламентаризма в субъектах РФ

Нормативно-правовые основы регулирования парламентаризма в субъектах РФ. Порядок проведения выборов в региональные парламенты. Типы избирательных систем при выборах в законодательные органы субъектов РФ. Наименования и численность региональных парламентов РФ. Парламентские формы деятельности в парламентах субъектов РФ: фракции, депутатские запросы, приглашение должностных лиц исполнительных органов на заседания и др.

Модели организации органов государственной власти в субъектах РФ: место в них законодательных органов. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ: сфера конкурирующего законодательства и собственного ведения. Тенденция расширения компетенции законодательных

органов субъектов РФ. Полномочия парламентов субъектов РФ: 1) полномочия по государственному устройству регионов; 2) законодательные полномочия; 3) полномочия в области социально-экономического развития; 4) контрольные полномочия; 5) кадровые полномочия.

Конституционно-правовая ответственность региональных парламентов РФ.

Особенности регионального законодательного процесса: специфика законодательной инициативы, решений о принятии законопроекта к рассмотрению парламентом, голосования в субъектах РФ.

Участие законодательных органов субъектов РФ в законодательном процессе на федеральном уровне.

Практика совместного внесения законопроектов Советом Федерации РФ и региональными парламентами.

Законодательное Собрание Пермского края: особенности формирования, состав, взаимодействие с иными органами власти, процедуры парламентского контроля.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Быкова, А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти : учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — ISBN 978-5-98065-143-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>
2. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России : учебное пособие / А. В. Безруков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/9620>
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>
4. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433167>

Дополнительная:

1. Парламентские слушания в Государственной Думе.(хроника, аннотации, обзор)/Федеральное Собрание Российской Федерации, Гос. Дума.-Москва:Изд. Гос. Думы,2017.Вып. 45.январь - июль 2017 года/[сост. и общ. ред. И. В. Воробьева].-77
2. Безруков, А. В. Законодательная власть в России. Проблемы и пути реализации : учебное пособие / А. В. Безруков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/9618>
3. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>
4. Нисневич Ю. А.,Платонов В. М.,Слизовский Д. Е. Законодательная деятельность. Политико-правовой анализ:учебное пособие/Ю. А. Нисневич, В. М. Платонов, Д. Е. Слизовский.-Москва:Аспект-Пресс,2007, ISBN 978-5-7567-0458-7.-285.-Библиогр.: с. 277-285
5. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>
6. Потапов, М. Г. Региональное право : учебное пособие / М. Г. Потапов, И. В. Балакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-1963-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/44845.html>

7. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/72153.html>

8. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией Е. Н. Хазов, И. Н. Зубов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02456-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/66265.html>

9. Законодательное собрание Пермского края: 20 лет.-Пермь,2016.-24.

10. Парламентское право России:Учебник/О. Н. Булаков [и др.] ; ред. Булакова О. Н.-М.:Юристъ,2006, ISBN 5-699-17022-7.-656.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.duma.gov.ru> Государственная дума Федерального собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> Совет Федерации Федерального собрания РФ

<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»

http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php Информационная система «Нормативно-правовые акты Российской Федерации»

<http://regulation.gov.ru> Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов правовых актов и резу

<http://www.consultant.ru> Правовой портал Консультант Плюс

<http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал Гарант

<http://www.zsperm.ru> Законодательное собрание Пермского края

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.anc.org.za> Африканский национальный конгресс ЮАР

<http://www.ikhwanweb.com> Братья-мусульмане Египта

<http://www.kmt.org.tw/english/index.aspx> Гоминьдан Тайваня

<http://www.da.org.za> Демократический альянс ЮАР

<http://www.dpj.or.jp/english> Демократическая партии Японии

<http://english.dpp.org.tw> Демократическая прогрессивная партия Тайваня

<http://www.psuv.org.ve> Единая социалистическая партия Венесуэлы

<http://www.inc.in> Индийский национальный конгресс

<http://www.comunistparty.in> Коммунистическая партия Индии

<http://russian.cpc.people.com.cn> Коммунистическая партия Китая

<https://www.jimin.jp/english/> Либерально-демократическая партия Японии

<http://pmdb.org.br> Партия бразильского демократического движения

<http://www.pt.org.br> Партия трудящихся Бразилии

<http://www.frenteparalavictoria.org> Фронт за победу Аргентины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и практика современного парламентаризма** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».

4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование

материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и практика современного парламентаризма**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> | <p>знает термины и понятия, имеющие непосредственное отношение к объекту курса, теоретические основы парламентаризма, направления деятельности парламентов России и зарубежных государств, умеет анализировать парламентскую деятельность в отдельных государствах и регионах, владеет навыками подготовки и рассмотрения нормативных актов в России</p> | <p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не системные знания основ парламентаризма в России и за рубежом, множественные ошибки в понятийном аппарате курса, поверхностные знания источникового материала по теме парламентаризма, ограниченные умения анализа парламентской деятельности в отдельных государствах и регионах, отсутствие навыков подготовки и рассмотрения нормативных актов в России</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие пробелы знания основ парламентаризма в России и за рубежом, достаточно высокий уровень ориентации в понятийном аппарате курса, знания источникового материала по теме парламентаризма. При анализе парламентской деятельности в отдельных государствах и регионах допускаются неточности. Владение поверхностными навыками подготовки и рассмотрения нормативных актов в России</p> <p align="center">Отлично Систематизированные знания основ парламентаризма в России и за рубежом, безошибочные знания понятийного аппарата курса, источникового материала по теме парламентаризма. Высокий уровень аналитических способностей при оценке парламентской деятельности в отдельных государствах и регионах. Владение</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК.8 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> | <p>знает понятийный аппарат курса, умеет применять его при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций, владеет навыками публичных выступлений по темам курса</p> | <p>Отлично поверхностными навыками подготовки и рассмотрения нормативных актов в России</p> <p>Неудовлетворител Отсутствие знаний, умений и навыков при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций при моделировании ситуаций в сфере современного парламентаризма.</p> <p>Удовлетворительн Умения и навыки при реализации компетенции ограничиваются поверхностным знанием понятийного аппарата и источникового материала с допущением множественных ошибок при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций; в ходе коммуникаций владеет навыками быстрого реагирования при изменении исходных данных.</p> <p>Хорошо Студент способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, но имеет пробелы в знании понятийного аппарата и источникового материала; в ходе коммуникаций владеет навыками быстрого реагирования при изменении исходных данных, обладает ограниченными способностями к систематизации материала.</p> <p>Отлично Студент способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в сфере современного парламентаризма на высоком уровне, может безошибочно применять знания понятийного аппарата и источникового материала; в ходе коммуникаций владеет навыками быстрого реагирования при изменении исходных данных, обладает способностями к систематизации материала.</p> |
| <p>ПК.7 уметь моделировать административные</p> | <p>знает ключевые технологии подготовки и принятия государственных решений в</p> | <p>Неудовлетворител Отсутствие знаний, умений и навыков при моделировании административных</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;</p> <p>адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> | <p>законодательных органах власти, умеет прогнозировать последствия принятия любого нормативного правового акта, владеет навыками оценки действующего законодательства</p> | <p>Неудовлетворител процессов и процедур в органах власти. Не владеет моделями подсчета голосов при распределении мест в парламентских учреждениях.</p> <p>Удовлетворительн Отсутствие знаний, умений и навыков при моделировании административных процессов и процедур в органах власти. Не владеет моделями подсчета голосов при распределении мест в парламентских учреждениях.</p> <p>Хорошо Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах власти, но при наличии пробелов в знании понятийного аппарата и трудностях анализа источникового материала. Владение моделями подсчета голосов при распределении мест в парламентских учреждениях с незначительными ошибками.</p> <p>Отлично Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах власти на высоком уровне, с апелляцией к понятийному аппарату курса и соответствующему источниковому материалу. Владение моделями подсчета голосов при распределении мест в парламентских учреждениях, умение применять эти модели на практике.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Входной контроль | 2. Понятия «парламент» и «парламентаризм». Принципы парламентаризма в современном государстве Входное тестирование | Остаточные знания по таким дисциплинам, как Конституционное право РФ, Правовые основы российского государства, Система государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба. |
| ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач | 2. Понятия «парламент» и «парламентаризм». Принципы парламентаризма в современном государстве Письменное контрольное мероприятие | Знание основных принципов парламентаризма (принцип разделения властей, единства государственной власти, участие парламента в формировании правительства, контроль парламента за текущей деятельностью правительства, политическая ответственность правительства перед парламентом), умение применять знание принципов парламентаризма при работе с источниками, а именно с Конституциями современных государств. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК.8 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> | <p>2. Понятия «парламент» и «парламентаризм».</p> <p>Принципы парламентаризма в современном государстве</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основных принципов парламентаризма и теорий разделений властей, умение выявить в литературе и сформировать свои критические суждения по отдельным теориям разделения властей, владение навыками обоснования собственных суждений.</p> |
| <p>ПК.8 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> | <p>5.Порядок формирования и состав современного парламента</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание типов избирательных и партийных систем и их достоинств и недостатков, владение методиками распределения мандатов в парламенте.</p> |
| <p>ПК.7 уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> <p>ПК.8 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> | <p>5.Порядок формирования и состав современного парламента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание типов избирательных систем и их достоинств и недостатков, умение определить тип избирательной системы по любому избирательному бюллетеню, владение методиками подсчета голосов при распределении мест в парламенте.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> | <p>7. Организация работы палат современного парламента Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание теоретических основ курса: понятий "парламент" и "парламентаризм", основных принципов парламентаризма в современном государстве, исторических этапов развития парламентаризма, форм правления, форм государственного устройства, политических режимов, типов избирательных и партийных систем при формировании парламентов, полномочий и функций современного парламента, организации работы палат в современных парламентах.</p> |
| <p>ПК.8 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> | <p>1. Конгресс США Необъективируемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание истории развития парламентской системы США, основных политических партий, способа формирования, полномочий и компетенции Конгресса США, владение навыками анализа позиций политических партий по ключевым вопросам внутренней и внешней политики и возможностей для лоббирования их в парламенте.</p> |
| <p>ПК.8 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> | <p>2. Парламенты стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, Италия) Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание премьер-министров Великобритании второй половины XX века, их политической ориентации и партийной принадлежности, умение сформировать основные положения законопроекта в соответствии с политическими предпочтениями того или иного премьер-министра.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК.7 уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> <p>ПК.8 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> | <p>1. История развития парламентаризма в России</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание истории формирования и развития парламента в Российской Федерации, основных аспектов деятельности Государственной думы Федерального собрания РФ различных созывов, умение представить на занятии аргументированную точку зрения о деятельности Государственной думы любого созыва, владение навыками подготовки аналитической записки по теме.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК.7 уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> <p>ПК.8 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> | <p>4. Законодательный процесс в РФ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основных стадий и ролей каждого участника законодательного процесса в РФ, владение навыками подготовки всех документов, необходимых для внесения законопроекта в Государственную думу Федерального собрания РФ, в соответствии с требованиями нормативных актов</p> |
| <p>ПК.7 уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> | <p>6. Генезис парламентаризма в субъектах РФ</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основ работы зарубежных парламентов, а также истории развития парламентаризма в России, порядка формирования, состава, компетенции Федерального собрания РФ, организации деятельности палат российского парламента, законодательного процесса и парламентского контроля в РФ, особенностей парламентаризма в субъектах РФ.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Понятия «парламент» и «парламентаризм». Принципы парламентаризма в современном государстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Входное тестирование включает 5 открытых вопросов по курсу. За каждый правильный ответ можно получить 2 балла, неполный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. | 10 |

2. Понятия «парламент» и «парламентаризм». Принципы парламентаризма в современном государстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Выявлено использование (или неиспользование) в Конституции государства следующих принципов парламентаризма: разделение властей, единство государственной власти, участие парламента в формировании правительства, контроль парламента за текущей деятельностью правительства, политическая ответственность правительства перед парламентом (всего - 5 принципов). Приводятся цитаты из Конституции с указанием конкретных статей по каждому из принципов, собственные выводы по теме работы. | 5 |
| Выявлено использование (или неиспользование) в Конституции государства 3-4 принципов парламентаризма. Приводятся цитаты из Конституции с указанием конкретных статей по каждому из принципов, собственные выводы по теме работы. | 4 |
| Выявлено использование (или неиспользование) в Конституции государства 3-4 принципов парламентаризма. По некоторым из принципов отсутствуют цитаты из Конституции с указанием конкретных статей, приводятся поверхностные выводы по теме работы. | 3 |
| Выявлено использование (или неиспользование) в Конституции государства 1-2 принципов парламентаризма. Практически по всем принципам отсутствуют цитаты из Конституции с указанием конкретных статей, выводы по теме работы. | 2 |
| Выявлено использование (или неиспользование) в Конституции государства 1-2 принципов парламентаризма. По всем принципам отсутствуют цитаты из Конституции с указанием конкретных статей, выводы по теме работы. | 1 |
| Работа не выполнена. | 0 |

2. Понятия «парламент» и «парламентаризм». Принципы парламентаризма в современном государстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **4**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Устное выступление без использования печатных носителей, с апелляцией к 3-4 источникам и литературе по теме, полное раскрытие вопроса, высказывание и аргументация собственной точки зрения, аргументированные и четкие ответы на вопросы преподавателя и сокурсников. | 4 |
| Устное выступление с использованием печатных носителей, с апелляцией к 1-2 источникам и литературе по теме, полное раскрытие вопроса, высказывание и аргументация собственной точки зрения, аргументированные и четкие ответы на вопросы преподавателя и сокурсников. | 3 |
| Неполное раскрытие вопроса, периодическое обращение к печатным носителям, недостаточная аргументация своей позиции, недостаточно аргументированные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников. | 2 |
| Отсутствие полного ответа на занятии, отдельные реплики и дополнения ответов сокурсников. | 1 |
| Отказ от выступления, высказывания и аргументации собственной позиции, ответов на вопросы либо отсутствие на занятии. | 0 |

5.Порядок формирования и состав современного парламента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Устное выступление без использования печатных носителей, с апелляцией к 3-4 источникам и литературе по теме, полное раскрытие вопроса, высказывание и аргументация собственной точки зрения, аргументированные и четкие ответы на вопросы преподавателя и сокурсников. | 5 |
| Устное выступление с использованием печатных носителей, с апелляцией к 1-2 источникам и литературе по теме, полное раскрытие вопроса, высказывание и аргументация собственной точки зрения, аргументированные четкие ответы на вопросы преподавателя и сокурсников. | 4 |
| Устное выступление с использованием печатных носителей, без апелляции к источникам и литературе по теме, неполное раскрытие вопроса, ограниченная аргументация собственной точки зрения, неполные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников. | 3 |
| Высказывание собственного мнения по отдельным вопросам без использования источников и литературы по теме. | 2 |
| Отсутствие полного ответа на занятии, отдельные реплики и дополнения ответов сокурсников. | 1 |
| Отказ от выступления, высказывания и аргументации собственной позиции, ответов на вопросы либо отсутствие на занятии. | 0 |

5.Порядок формирования и состав современного парламента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| По каждому избирательному бюллетеню группа студентов (2-3 человека) проголосовала без нарушений, правильно определен тип избирательной и партийной системы по всем бюллетеням, безошибочно осуществлены расчеты распределения мест в парламенте по любой из методик распределения мандатов. | 5 |
| По каждому избирательному бюллетеню группа студентов (2-3 человека) проголосовала без нарушений, тип избирательной и партийной системы определен неверно по 1-2 бюллетеням, расчеты распределения мест в парламенте по любой из методик распределения мандатов осуществлены с ошибками. | 4 |
| По каждому выданному преподавателю избирательному бюллетеню группа студентов (2-3 человека) проголосовала без нарушений, тип избирательной или партийной системы определен неверно по 3-4 бюллетеням, расчеты распределения мест в парламенте по любой из методик распределения мандатов осуществлены с ошибками. | 3 |
| Группа студентов (2-3 человека) проголосовала с нарушениями по некоторым бюллетеням, тип избирательной или партийной системы определен неверно по 5-7 бюллетеням, расчеты распределения мест в парламенте по любой из методик распределения мандатов осуществлены с ошибками. | 2 |
| Группа студентов (2-3 человека) проголосовала с нарушениями по некоторым бюллетеням, тип избирательной или партийной системы определен неверно по 8-10 бюллетеням, расчеты распределения мест в парламенте по любой из методик распределения мандатов осуществлены с ошибками или не осуществлены. | 1 |
| Работа не выполнена | 0 |

7. Организация работы палат современного парламента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **17**

Проходной балл: **8.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Задание включает 9 закрытых вопросов (с вариантами ответа) по теоретическим основам курсам. За правильный ответ (ответы) на каждый вопрос студент получает 1 балл. В сумме можно набрать 9 баллов. | 9 |
| Задание включает 4 открытых вопроса (без вариантов ответа) по теоретическим основам курсам. За правильный аргументированный ответ на каждый вопрос студент получает 2 балла. В сумме можно набрать 8 баллов. | 8 |

1. Конгресс США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------|--------------|
|------------------------------|--------------|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Устное выступление без использования печатных носителей, с апелляцией к 3-4 источникам и литературе по теме, полное раскрытие вопроса, высказывание и аргументация собственной точки зрения, аргументированные и четкие ответы на вопросы преподавателя и сокурсников. | 5 |
| Устное выступление с использованием печатных носителей, с апелляцией к 1-2 источникам и литературе по теме, полное раскрытие вопроса, высказывание и аргументация собственной точки зрения, аргументированные и четкие ответы на вопросы преподавателя и сокурсников. | 4 |
| Неполное раскрытие вопроса, периодическое обращение к печатным носителям, недостаточная аргументация своей позиции, недостаточно аргументированные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников. | 3 |
| Неполное раскрытие вопроса, периодическое обращение к печатным носителям, недостаточная аргументация своей позиции, отказ от ответа на вопросы преподавателей и сокурсников | 2 |
| Отсутствие полного ответа на занятии, отдельные реплики и дополнения ответов сокурсников. | 1 |
| Отказ от выступления, высказывания и аргументации собственной позиции, ответов на вопросы. | 0 |

2. Парламенты стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, Италия)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Выступление с развернутым докладом о внесении законопроекта от лица фракции выбранного премьер-министра Великобритании. | 3 |
| Выбор темы и содержания законопроекта в соответствии с политической ориентацией выбранного премьер-министра Великобритании. | 3 |
| Защита работы на занятии с использованием мультимедиа презентации (не менее 10–15 слайдов) | 2 |
| Аргументированные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников по итогам выступления. | 2 |

1. История развития парламентаризма в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В докладе и аналитической записке отражен вопрос "характер выборов в Государственную Думу : тип избирательной системы, партийное представительство, результаты выборов" | 2 |
| В докладе и аналитической записке отражен вопрос "состав Государственной Думы: | 2 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| партии, депутатские объединения, распределение депутатских мандатов, социальный состав" | |
| В докладе и аналитической записке отражен вопрос "организация работы Государственной Думы: структура, основные должностные лица, персоналии, характер взаимодействия с иными высшими органами власти" | 2 |
| В докладе и аналитической записке отражен вопрос "итоги деятельности Государственной Думы: приоритетные вопросы, объем принятых нормативно-правовых актов, причины завершения работы" | 2 |
| Защита работы на занятии с использованием мультимедиа презентации (не менее 10–15 слайдов) | 1 |
| Аргументированные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников | 1 |

4. Законодательный процесс в РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Устное выступление с докладом от лица "своего персонажа" (депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации, Президента и др.), полное раскрытие вопроса, аргументированные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников | 3 |
| Соответствие содержания всех необходимых для внесения законопроекта документов требованиям нормативно-правовых актов | 3 |
| Участие в дискуссии в ходе деловой игры, обсуждение законопроекта, внесение предложений, рекомендаций, формулировка вопросов | 2 |
| Соответствие оформления всех необходимых для внесения законопроекта документов требованиям нормативно-правовых актов | 2 |

6. Генезис парламентаризма в субъектах РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **29**

Проходной балл: **14**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Задание включает 17 закрытых вопросов (с вариантами ответа) по всему курсу. За правильный ответ (ответы) на каждый вопрос студент получает 1 балл. В сумме можно набрать 17 баллов. | 17 |
| Задание включает 6 открытых вопросов (без вариантов ответа) по всему курсу. За правильный аргументированный ответ на каждый вопрос студент получает 2 балла. В сумме можно набрать 12 баллов. | 12 |