

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Данилова Галина Александровна
Красильников Дмитрий Георгиевич
Плотников Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ**

Код УМК 75182

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Исследование социально-экономических и политических процессов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Исследование социально-экономических и политических процессов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК.7 уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методология исследования социально-экономических и политических процессов.

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» рассматривает закономерности и особенности изучения социальных феноменов, институтов, процессов, отношений. Анализ социально-экономических и политических процессов основывается на общенаучной методологии и методах отдельных наук (социология, математика, экономика, статистика). В предлагаемом курсе характеризуются методологическая, методическая и организационная специфика исследования социально-экономических и политических процессов в зависимости от целей исследовательской деятельности, типа исследования и других параметров. В этом ключе анализируются познавательные возможности метода системного анализа, а также основных теоретических и прикладных методов исследования.

Курс содержит в себе два основных блока, имеющих принципиальное значение. С одной стороны, курс имеет явную теоретико-методологическую направленность, с другой стороны он нацелен на освещение прикладных аспектов социально-экономических и политических исследований. Тем самым, предупреждается сведение дисциплины к освещению сугубо прикладных, практических методов проведения исследований.

При разработке данной учебной программы учитывался как отечественный, так и зарубежный опыт проведения исследований и чтения подобных курсов, что позволяет обобщить наиболее значимые результаты работы многих специалистов и формировать у студентов базовые знания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам такого уровня квалификации.

Социальный процесс

Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. Основные характеристики социальных процессов. Основные их противоречия и проблемы. Возможность решения этих проблем с помощью исследований. Основные формы и стадии протекания социально-экономических и политических процессов. Управляемые и неуправляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности, классификация. Методология исследования социально-экономических и политических процессов. Типология методов исследования социальных процессов.

Научное исследование

Наука: определение, Структура научного знания. Цели социальных наук. Научное исследование. Особенности проведения научного исследования. Этапы научного исследования. Характеристики научного исследования. Язык научного исследования. О плагиате. Программы и организация исследований.

Методология исследования социальных процессов

Методология исследования социально-экономических и политических процессов. Типология методов исследования социальных процессов.

Общенаучные методы

Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований (индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, определение, диагноз, прогноз, сравнение, классификация). Логические основы системного анализа, формирование целей исследования, пути и ресурсы проведения исследований. Модели системного анализа, критерии, ограничения, метод структуризации проблемы построения дерева. Структурно-функциональный подход. Новый институционализм. Информационно-кибернетический подход. Коммуникативный подход. Сравнительный подход.

Моделирование и прогнозирование социально-экономических и политических процессов

В рамках темы рассматривается теория игр и теория рационального выбора

Теория рационального выбора.

Изучаются подходы и трактовки теории рационального выбора (проблема безбилетника, диллема заключенного и т.д.)

Теория игр

Анализируются подходы и трактовки теории игр

Экспертиза социально-экономических и политических процессов

Методы экспертных оценок: брэйнсторминг, синектика, метод Дельфи, сценирование, анкетные методы, численная оценка. Анализ затрат-выгод. Анализ затрат-эффективности.

Метод экспертных оценок

рассматриваются методы экспертных оценок

SWOT-анализ

SWOT анализ и его применение

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме теста по вопросам, рассмотренным на лекционных и семинарских занятиях

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00108-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452864>

Дополнительная:

1. Категории политической науки:учебник/А. Ю. Мельвиль [и др.].-Москва:РОССПЭН,2002, ISBN 5-8243-0369-X.-656.-Библиогр.: с. 630-632

2. Политическая наука:новые направления/Ин-т "Открытое о-во";Под ред.Р.Гудина,Х.-Д.Клингеманна;Науч.ред.рус.изд.Е.Б.Шестопал.-М.:Вече,1999, ISBN 5-7838-0441-X.-816.

3. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва : Логос, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-98704-444-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/9106>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-49.html> Методы политических исследований

<https://www.comparativepolitics.org/jour> Сравнительная политика

<http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-49.html> методы сравнительных исследований

<http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-49.html> Методы сравнительных исследований

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Исследование социально-экономических и политических процессов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Исследование социально-экономических и политических процессов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знает принципы и логику применения количественного и качественного анализа при оценке политических процессов и явлений, имеет представление о месте и роли основных политических институтов в РФ</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает принципы и логику применения количественного и качественного анализа при оценке политических процессов и явлений, имеет представление о месте и роли основных политических институтов в РФ. Компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн знает принципы и логику применения количественного и качественного анализа при оценке политических процессов и явлений, имеет представление о месте и роли основных политических институтов в РФ на удовлетворительном уровне</p> <p align="center">Хорошо знает принципы и логику применения количественного и качественного анализа при оценке политических процессов и явлений, имеет представление о месте и роли основных политических институтов в РФ на хорошем уровне</p> <p align="center">Отлично знает принципы и логику применения количественного и качественного анализа при оценке политических процессов и явлений, имеет представление о месте и роли основных политических институтов в РФ на высоком уровне</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>знает принципы поиска и интерпретации эмпирических данных о политических процессах и явлениях</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает принципы поиска и интерпретации эмпирических данных о политических процессах и явлениях. Компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн знает принципы поиска и интерпретации эмпирических данных о политических процессах и явлениях на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Удовлетворительн удовлетворительном уровне</p> <p align="center">Хорошо знает принципы поиска и интерпретации эмпирических данных о политических процессах и явлениях на хорошем уровне</p> <p align="center">Отлично знает принципы поиска и интерпретации эмпирических данных о политических процессах и явлениях на высоком уровне</p>
<p>ПК.7 уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>знает принципы и логику применения методов моделирования развития политической ситуации</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает принципы и логику применения методов моделирования развития политической ситуации. Компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн знает принципы и логику применения методов моделирования развития политической ситуации на удовлетворительном уровне</p> <p align="center">Хорошо знает принципы и логику применения методов моделирования развития политической ситуации на хорошем уровне</p> <p align="center">Отлично знает принципы и логику применения методов моделирования развития политической ситуации на высоком уровне</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Социальный процесс Входное тестирование	имеет представление о следующих понятиях: эмпирический, нормативный, индукция, дедукция, процесс, система

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Научное исследование</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Имеет представление о проведении научного исследования</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Теория рационального выбора.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>умение применять разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей при нахождении и обработке информации</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ПК.7 уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает основные направления и методы исследования социально-экономических и политических процессов и умеет их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме; знает основные понятия и принципы системного анализа социальных процессов; знает основания, принципы и особенности организации и проведения научного исследования; владеет аналитическим инструментарием, техниками и методиками теоретических и прикладных исследований</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Социальный процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и умеет объяснить указанные понятия	5
Знает указанные понятия; при их объяснении допускает 1-2 несущественные ошибки	4
Знает указанные понятия; при их объяснении допускает 1 серьезную и 1-2 несущественные ошибки	3
обладает минимальным знанием об указанных понятиях	2.1

Научное исследование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл. Минимальный балл - 13, правильное количество ответов - 7.	30

Теория рационального выбора.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл. Минимальный балл - 13, правильное количество ответов - 12.	30

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ на вопрос теста - 2 балла. Минимальный балл - 17, правильное количество ответов - 14.	40