

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Авторы-составители: Сивинцева Ольга Владимировна
Сметанин Андрей Владимирович
Красильников Дмитрий Георгиевич**

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Код УМК 76132

Утверждено
Протокол №7
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория и практика местного самоуправления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и практика местного самоуправления** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.14 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК.5 уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (6) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и практика местного самоуправления

Раздел 1. Теория местного самоуправления.

1. Предмет и задачи курса «Теория и практика местного самоуправления».

Необходимость специального изучения местного самоуправления, прикладных подходов к управлению муниципалитетом. Понятийный аппарат: «местное самоуправление», «муниципальное управление», «местное управление», «муниципальное образование». Роль местного уровня в эффективной организации системы общественного управления. Методология курса. Основные источники и литература.

2. История местного самоуправления в России.

Дискуссия относительно начала формирования местного самоуправления в России. Вечевой строй средневековой Руси: принципы общинного самоуправления, должностные лица самоуправляющихся общин. Губная реформа Елены Глинской и Ивана Грозного (сер. XVI в.): появление выборных лиц (земских и губных старост), узость полномочий, зависимость местных органов от государства. Реформы Петра I, создание магистратов и ратуш: самоуправление как форма хозяйствования в городах, интересы торговли и промышленности в магистратах, сосуществование органов местного управления. Реформы Екатерины II и расширение городского самоуправления: Жалованная грамота городам, шестигласные думы, органы городского благоустройства, дискриминационный сословный характер новых учреждений. Земская реформа 1864 г.: создание первых подлинных органов МСУ, основные полномочия земств, конфликты с губернским начальством, финансовая основа земств. Советская система управления: совет как форма местного управления, структура советских местных органов. Новейший этап муниципального реформирования: Закон СССР 1990 г., ФЗ-154 1995 г., ФЗ-131 2003 г.

3. Теории и модели местного самоуправления.

Классические модели местного самоуправления, критерии их выделения. Теория свободной общины: идеи французской революции, американский опыт самоуправления, новое понимание гражданской общины, либеральный фундамент теории, неясные моменты (разделение функций с государством, границы одной общины, взаимодействие общин и т.д.). Государственная теория: консервативные идеи, юридический подход к определению МСУ, неразрывность феномена управления, проблемы данной теории (ограничение самостоятельности местного населения). Общественная теория: экономический подход к МСУ, сосуществование государственной и местной власти на локальном уровне, проблемы теории (конкретный механизм разделения полномочий). Неклассические теории МСУ: теория дуализма муниципального управления, теория социального обслуживания и др.

4. Муниципальная реформа в РФ. Территориальные основы местного самоуправления в России.

Муниципальная реформа в РФ: разработчики, идеология, основные этапы. Изменения, вызванные принятием ФЗ № 131 "Об общих принципах организации МСУ". Территория муниципального образования как сложная система управления. Селенные и межселенные территории. Виды муниципальных образований по ФЗ-131: сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения. Двухуровневая система местного самоуправления в России. Преобразование муниципальных образований: объединение и ликвидация. Случаи объединения МО, их процедурные различия: «городской округ + поселение», «поселение + поселение», «район + район». Ликвидация муниципального образования: условия, процедура. Особые случаи организации МСУ: наукограды, ЗАТО, приграничные территории, районы крайнего севера.

Раздел 2. Муниципальное управление.

5. Органы местного самоуправления.

Представительный орган МО: количество депутатов, пакет полномочий. Варианты организации системы должностных лиц в МСУ. 1) Выборный глава МО, отсутствие сити-менеджера, председатель представительного органа, избираемый самим органом. 2) Выборный глава МО, он же председатель представительного органа, сити-менеджер. 3) Глава МО избирается представительным органом из своего числа, сити-менеджер. 4) Глава МО исполняет все функции. Особенности и распространённость каждой модели. Администрация МО как исполнительный орган: структура, полномочия. Контрольные органы МСУ: счётная плата, иные органы. Избирательный орган МСУ.

6. Социальное управление в муниципальном образовании.

Моделирование человеческого капитала в МО. Креативный класс, экономически активное население, иждивенцы и иные формы оценки человеческого капитала МО. Установление численности населения МО: переписи населения, данные Росстата, налоговая статистика. Увеличение численности населения МО как цель социального управления. Движение населения: естественный прирост, миграционные потоки. Качество населения. Измерение уровня образования, здоровья, преступности, социального неблагополучия. Домохозяйство как единица социального учёта. Социальная политика. Местные полномочия в сфере социальной политики: конкретизация государственных целей с учётом специфики данной территории, непосредственное предоставление комплекса социальных услуг. Несовпадение юридически закреплённых и реальных полномочий МСУ в социальной сфере: проблема инвалидов, наркомании, беспризорности. Направления социальной политики: 1. Регулирование занятости и трудовых отношений, 2. Жилищная политика, 3. Здравоохранение, 4. Поддержка незащищённых слоёв населения, 5. Образование, 6. Культура и досуг, 7. Физическая культура и спорт, 8. Молодёжная политика. Управление образованием и здравоохранением. Система образовательных учреждений в МО по формам собственности: государственные, ведомственные, частные, муниципальные. Система социальных учреждений в МО по профилю: дошкольные, общеобразовательные, НПО и СПО, высшего образования, дополнительного образования и др. Система муниципальных учреждений здравоохранения: поликлиники, врачебно-фельдшерские пункты, аптеки, оздоровительные учреждения. Принципы финансирования образования и здравоохранения: федеральные субвенции, муниципальные ассигнования, собственные доходы, средства дарителей.

7. Экономические основы местного самоуправления

Нормативно-правовые основы: ФЗ-131, Бюджетный кодекс, Устав МО. Понятие экономической основы МСУ. Муниципальная собственность. Местный бюджет: доходная и расходная части. Бюджетный процесс на местном уровне. Исполнение бюджета г. Перми. Заключение Контроль-счётной палаты по исполнению бюджета г. Перми.

8. Стратегическое планирование в муниципальном образовании

Нормативно-правовые основы: ФЗ-131, Бюджетный кодекс, Устав МО. Программа социально-экономического развития как основной инструмент средне- и долгосрочного планирования. Этапы планирования: подготовка Концепции, подготовка среднесрочных целевых программ, утверждение программы СЭР. Элементы программы СЭР: характеристика текущего с-э. положения, цели и задачи развития, этапы и сроки реализации программы, объём и источники финансирования, ожидаемые результаты, система контроля и система показателей. Основные проблемы: процесс разработки и принятия программ сильно затягивается, нехватка экономистов и юристов для качественного определения целей, муниципалитеты ставят перед собой заниженные задачи, в

программах не указываются конкретные меры для достижения задач. Маркетинг территории: проекты по привлечению туристов, инвесторов, трудовых ресурсов; основные подходы к брендингу городов и районов в России. Нормативно-правовые основы: Градостроительный кодекс РФ. Предмет градостроительного законодательства: территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка территории, архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция. Документы территориального планирования в МО: Генеральный план, Схема территориального планирования, Правила землепользования и застройки. Структура Генплана: текстовая и графическая части. Проблемы градостроительной деятельности: кризис ЖКХ, проблема утилизации отходов, устаревшая техническая документация, проблема технической безопасности населения. Современные подходы к территориальному развитию: средовой подход, новый урбанизм, маркетинговый подход, урбозология.

9. Электронное правительство на уровне муниципалитета.

Компоненты электронного правительства: компьютеризация труда, ИКТ, системы электронного документооборота, информационные порталы, электронные услуги, информационно-аналитические системы. Внедрение электронного правительства в РФ: «Электронная Россия» (2002-2010), Стратегия развития информационного общества в России (2008). Пять этапов внедрения электронных услуг, характеристика современной ситуации на уровне МСУ, проблемы функционирования «единого окна». Финансовые и организационные трудности внедрения электронного правительства в МСУ.

Раздел 3. Политические процессы на уровне местного самоуправления.

10. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: направления взаимодействия

Правовые инструменты вмешательства региональных властей: законодательные гарантии МСУ в Уставах субъектов РФ, регулирование отдельных отраслей местной жизни (напр., ГОСТы). Принципы взаимодействия органов МСУ и регионального управления: законность, учёт местных традиций, принцип самостоятельности органов МСУ в пределах своих полномочий, принцип взаимного соблюдения интересов, добровольность, взаимная ответственность, гласность. Цели вмешательства региональных властей в местное самоуправление: устранение политической оппозиции, устранение дискредитировавших себя должностных лиц, стремление повлиять на распределение ресурсов и благ в МО, стремление подтолкнуть МО к более активному социально-экономическому развитию. Инструменты влияния: контроль процедур по выборам депутатов или должностных лиц, создание совещательных органов с МО, медиаторство в разрешении внутренних конфликтов, сопровождение и направление управленческой деятельности, субсидирование, налоговые перераспределения.

11. Формы участия населения в местном самоуправлении.

Формы непосредственного осуществления населением МСУ. 1) Местный референдум: напр., по самообложению граждан. 2) Муниципальные выборы. Федеральное, региональное и муниципальное законодательство о выборах. Этапы муниципальных выборов. Типология выборов: очередные, дополнительные, досрочные, повторные. Избирательная система. Избирательная активность населения на муниципальных выборах в России. Роль партий в муниципальных выборах. Административный ресурс. 3) Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления. 4) Голосование по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования. 5) Сход граждан. 6) Другие формы.

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. 1) Правотворческая инициатива граждан. 2) Территориальное общественное самоуправление публичные слушания. 3) Собрание граждан. 4) Конференция граждан (собрание делегатов). 5) Опрос

граждан. 6) Обращения граждан в органы местного самоуправления. 7) Наказы избирателей.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое мероприятие является письменной работой, выполняемой в аудиторные часы. Работа включает вопросы по всем темам, изученным в ходе освоения дисциплины. Вопросы могут носить как закрытый, так и открытый характер.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Быкова А. Г. Муниципальное право: Учебник/Быкова А. Г..-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, ISBN 978-5-4486-0252-8.-355. <http://www.iprbookshop.ru/73334.html>
2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И. В. Мухачев, И. А. Алексеев, А. С. Прудников [и др.] ; под редакцией А. С. Прудников, Д. С. Белявский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01571-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74893.html>

Дополнительная:

1. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах: учеб. пособие/Прудников А. С. [и др.]ред. Прудников А. С..-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008, ISBN 5-238-01124-0.-271.
2. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01218-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71198>
3. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов/В. Е. Чиркин.-Москва:НОРМА, 2008, ISBN 978-5-468-00173-8.-448.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и практика местного самоуправления** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и практика местного самоуправления**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>Знает нормативные основы регулирования местного самоуправления в России, умеет самостоятельно выявлять проблемы реализации местного самоуправления в РФ, владеет навыками анализа основных изменений в регулировании местного самоуправления в России</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, крайне поверхностные знания об основах и проблемах местного самоуправления, специфике формирования органов местного самоуправления и других составляющих нормативного регулирования местного самоуправления. Частично сформированные умения самостоятельно выявлять проблемы реализации местного самоуправления в РФ. Отсутствие навыков анализа основных изменений в регулировании местного самоуправления в России</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но с определенными недочетами знания основ и проблем местного самоуправления, специфики формирования органов местного самоуправления в России и других составляющих нормативного регулирования местного самоуправления. Сформированы умения самостоятельно выявлять проблемы реализации местного самоуправления в РФ, но с некоторыми неточностями. Владение навыками анализа основных изменений в регулировании местного самоуправления в России с опорой на литературу и источники</p> <p align="center">Отлично Сформированные, систематические знания основ и проблем местного самоуправления, специфики формирования органов местного самоуправления</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>самоуправления в России и других составляющих нормативного регулирования местного самоуправления. Сформированы умения самостоятельно выявлять проблемы реализации местного самоуправления в РФ. Владение навыками анализа основных изменений в регулировании местного самоуправления в России без опоры на литературу и источники</p>
<p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знает структуру управления социальной и экономической сферами в муниципальном образовании, умеет определять источники финансирования для базовых направлений развития социальной политики в муниципалитете, владеет навыками анализа проблем и предложенных органами власти решений в социально-экономическом комплексе муниципалитета</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Сформированы ограниченные навыки анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципалитета, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированы достаточно полные, но с неточностями навыки анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципалитета, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>В полном объеме сформированы навыки всеохватывающего анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципалитета, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений.</p>
<p>ОПК.14 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого</p>	<p>Знает основы принятия управленческих решений в муниципальном образовании, умеет оценивать результаты и последствия принятых решений на муниципальном уровне, владеет навыками собственного</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Поверхностные знания основ принятия</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>принятия управленческих решений в муниципальном образовании с учетом имеющихся данных</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>управленческих решений в органах местного самоуправления, отсутствие умения оценивать результаты и последствия принятого решения, владение навыками собственного принятия управленческих решений в муниципальном образовании без учета имеющихся данных и последствий принятого решения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Полные, но с ошибками знания основ принятия управленческих решений в органах местного самоуправления, умение оценивать результаты и последствия принятого решения, владение навыками собственного принятия управленческих решений в муниципальном образовании с учетом имеющихся данных, но при отсутствии конкретных механизмов реализации принятого решения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Систематические знания основ принятия управленческих решений в органах местного самоуправления, умение оценивать результаты и последствия принятого решения, владение навыками собственного принятия управленческих решений в муниципальном образовании с учетом имеющихся данных с разработкой конкретных механизмов реализации принятого решения</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Предмет и задачи курса «Теория и практика местного самоуправления». Входное тестирование	Остаточные знания по курсам "Введение в специальность", "Правовые основы российского государства", а также понятийный аппарат и общий кругозор по предмету местного самоуправления

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>2. История местного самоуправления в России. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных исторических этапов развития местного самоуправления в России, содержание реформ, оказавших влияние на современную систему местного самоуправления в РФ.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>3. Теории и модели местного самоуправления. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных теорий и моделей местного самоуправления, умение на основании источников определить модель местного самоуправления в любом зарубежном или российском муниципалитете, аргументировать свою позицию.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>3. Теории и модели местного самоуправления. Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных теорий и моделей местного самоуправления, умение на основании источников определить модель местного самоуправления в любом зарубежном или российском муниципалитете, аргументировать свою позицию.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>4. Муниципальная реформа в РФ. Территориальные основы местного самоуправления в России. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов муниципальной реформы в РФ, тенденций развития МСУ в современной России, базовых понятий курса, территориальных основ МСУ в РФ.</p>
<p>ОПК.14 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>4. Муниципальная реформа в РФ. Территориальные основы местного самоуправления в России. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных видов муниципальных образований в РФ, нормативного содержания вопросов изменения границ и преобразования муниципалитетов в РФ, владение навыками подготовки всех необходимых документов для внесения инициативы населения об изменении границ или преобразовании муниципалитетов в России.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>5. Органы местного самоуправления. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание обязательных и необязательных органов и должностных лиц МСУ, порядка их формирования и полномочий, оснований для удаления в отставку, основных моделей органов МСУ в РФ.</p>
<p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>5. Органы местного самоуправления. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание обязательных и необязательных органов и должностных лиц МСУ, порядка их формирования и полномочий, оснований для удаления в отставку, основных моделей органов МСУ в РФ, умение анализировать структуру органов МСУ в муниципалитетах РФ.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.14 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>6. Социальное управление в муниципальном образовании. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание структуры управления социальной сферой и системы муниципальных учреждений в муниципальном образовании, умение диагностировать конкретные проблемы в социальной сфере и предлагать рекомендации для их решения.</p>
<p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>6. Социальное управление в муниципальном образовании. Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание структуры управления социальной сферой и системы муниципальных учреждений в муниципальном образовании, системы финансирования социальной сферы в муниципалитете, владеть навыками анализа основных социальных проблем на муниципальном уровне.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>7. Экономические основы местного самоуправления Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание нормативно-правовых основ регулирования МСУ в РФ, источников формирования муниципальной собственности и видов муниципального имущества, способов управления муниципальной собственностью (муниципализация, концессия и др.), составляющих бюджета муниципального образования, особенностей бюджетного процесса на местном уровне.</p>
<p>ОПК.14 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>8. Стратегическое планирование в муниципальном образовании Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание алгоритма управления комплексным социально-экономическим развитием муниципалитета, базовых нормативно-правовых актов в сфере стратегического планирования РФ, элементов стратегии социально-экономического развития муниципалитетов, умение на основе имеющихся статистических данных разработать стратегию любого из направлений социально-экономического развития муниципалитета</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>8. Стратегическое планирование в муниципальном образовании Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание алгоритма управления комплексным социально-экономическим развитием муниципалитета, базовых нормативно-правовых актов в сфере стратегического планирования РФ, элементов стратегии социально-экономического развития муниципалитетов, специфики стратегического планирования в муниципалитетах Пермского края</p>
<p>ОПК.14 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>9. Электронное правительство на уровне муниципалитета. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание нормативных требований к развитию электронного правительства на муниципальном уровне, основных элементов электронного правительства в муниципалитете, особенностей развития электронного правительства на муниципальном уровне Пермского края, владение навыками разработки критериев для оценки систем электронного правительства в муниципалитетах</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>10. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: направления взаимодействия Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных направлений взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ, умение оценить степень конструктивного и деструктивного вмешательства органов государственной власти в деятельность органов местного самоуправления, владение навыками анализа специфики взаимодействия органов власти регионального и местного уровня Пермского края</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание истории развития МСУ в России, зарубежного опыта развития МСУ, нормативно-правовой базы регулирования МСУ в современном России, основ муниципального управления в РФ, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, форм непосредственного участия населения в осуществлении МСУ, умение интерпретировать конкретные ситуации в сфере осуществления МСУ с точки зрения действующей нормативно-правовой базы.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Предмет и задачи курса «Теория и практика местного самоуправления».

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
открытые ответы на 5 вопросов, каждый max 3 балла:3 балла - вопрос раскрыт верно, фактических ошибок нет, студент владеет управленческими реалиями2 балла - ответ, в целом, верен, но не полон или содержит 1-3 фактических ошибки1 балл - ответ освещает только выборочные аспекты темы или содержит множественные ошибки0 баллов - ответ не верен или не раскрыт, студент не владеет основами темы	15

2. История местного самоуправления в России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Задание включает 5 вопросов. За правильный ответ (ответы) на каждый вопрос студент получает 1 балл. В сумме можно набрать 5 баллов.	5

3. Теории и модели местного самоуправления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Устное выступление на занятии по всем элементам плана (система МСУ в выбранной стране, система органов и должностных лиц, полномочия органов, биография и деятельности главы МСУ, модель МСУ в выбранном муниципалитете) полная аргументация своей точки зрения и ответов на вопросы.	2
В письменной работе по теме отражена система органов и должностных лиц выбранного муниципалитета.	2
В письменной работе по теме отражена модель МСУ (англосаксонская, континентальная или смешанная) в выбранном муниципалитете, аргументирован выбор.	2
В письменной работе по теме отражена биография и основная деятельность главы выбранного муниципалитета.	2
В письменной работе по теме отражены полномочия органов выбранного муниципалитета.	2

3. Теории и модели местного самоуправления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **3**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Устное выступление без использования печатных носителей, с апелляцией к 3-4 источникам и литературе по теме, полное раскрытие вопроса, высказывание и аргументация собственной точки зрения, аргументированные и четкие ответы на вопросы преподавателя и сокурсников.	3
Неполное раскрытие вопроса, периодическое обращение к печатным носителям, апелляция к 1-2 источникам и литературе по теме, недостаточная аргументация своей позиции, недостаточно аргументированные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников.	2
Отсутствие полного ответа на занятия, отдельные реплики и дополнения ответов сокурсников.	1
Отказ от выступления, высказывания и аргументации собственной позиции, ответов на вопросы.	0

4. Муниципальная реформа в РФ. Территориальные основы местного самоуправления в России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Задание включает 10 вопросов. За правильный ответ (ответы) на каждый вопрос студент получает 1 балл. В сумме можно набрать 10 баллов.	10

4. Муниципальная реформа в РФ. Территориальные основы местного самоуправления в России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**
 Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлены все необходимые документы для внесения инициативы об изменении границ или преобразовании муниципалитетов Пермского края.	5
Подготовлены все необходимые документы для внесения инициативы об изменении границ или преобразовании муниципалитетов Пермского края, но с небольшими неточностями и ошибками.	4
В перечне подготовленных документов для внесения инициативы об изменении границ или преобразовании муниципалитетов Пермского края отсутствует 1 документ, остальные документы подготовлены безошибочно.	3
В перечне подготовленных документов для внесения инициативы об изменении границ или преобразовании муниципалитетов Пермского края отсутствует 1 документ, остальные	2

документы подготовлены с ошибками.	
В перечне подготовленных документов для внесения инициативы об изменении границ или преобразовании муниципалитетов Пермского края отсутствует более 1 документа, в представленных документах имеются ошибки.	1
Задание не выполнено.	0

5. Органы местного самоуправления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Задание включает 10 вопросов. За правильный ответ (ответы) на каждый вопрос студент получает 1 балл. В сумме можно набрать 10 баллов.	10

5. Органы местного самоуправления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
В письменной работе проведен сравнительный анализ структуры МСУ двух муниципальных образований в любых регионах РФ.	1
В письменной работе проведен сравнительный анализ полномочий органов МСУ двух муниципальных образований в любых регионах РФ.	1
В письменной работе сделаны выводы об особенностях органов и должностных лиц МСУ в каждом выбранном муниципалитете.	1
В письменной работе проведен сравнительный анализ моделей органов МСУ двух муниципальных образований в любых регионах РФ.	1
В письменной работе проведен сравнительный анализ биографии и текущей деятельности главы двух муниципальных образований в любых регионах РФ.	1

6. Социальное управление в муниципальном образовании.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
В письменной работе студентом предложен комплекс рекомендаций для решения социальной проблемы в любом из направлений социальной политики.	2
В работе содержатся аргументированные выводы по теме исследования.	1
При изложении материала студент опирается на 4-5 материалов из перечня источников и	1

литературы по теме.	
В письменной работе студентом четко сформулирована социальная проблема в любом из направлений социальной политики.	1

6. Социальное управление в муниципальном образовании.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **3**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Устное выступление без использования печатных носителей, с апелляцией к 3-4 источникам и литературе по теме, полное раскрытие вопроса, высказывание и аргументация собственной точки зрения, аргументированные и четкие ответы на вопросы преподавателя и сокурсников.	3
Неполное раскрытие вопроса, периодическое обращение к печатным носителям, апелляция к 1-2 источникам и литературе по теме, недостаточная аргументация своей позиции, недостаточно аргументированные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников.	2
Отсутствие полного ответа на занятии, отдельные реплики и дополнения ответов сокурсников.	1
Отказ от выступления, высказывания и аргументации собственной позиции, ответов на вопросы.	0

7. Экономические основы местного самоуправления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **3**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Устное выступление без использования печатных носителей, с апелляцией к 3-4 источникам и литературе по теме, полное раскрытие вопроса, высказывание и аргументация собственной точки зрения, аргументированные и четкие ответы на вопросы преподавателя и сокурсников.	3
Неполное раскрытие вопроса, периодическое обращение к печатным носителям, апелляция к 1-2 источникам и литературе по теме, недостаточная аргументация своей позиции, недостаточно аргументированные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников.	2
Отсутствие полного ответа на занятии, отдельные реплики и дополнения ответов сокурсников.	1
Отказ от выступления, высказывания и аргументации собственной позиции, ответов на вопросы.	0

8. Стратегическое планирование в муниципальном образовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **8**

Проходной балл: **4**

Показатели оценивания	Баллы
В письменном виде оформлена аналитическая записка по стратегии любого из направлений развития (образование, здравоохранение, физкультура и спорт, ...) муниципального образования с учетом имеющихся статистических данных	3
На занятии представлена разработанная студентами стратегия развития муниципального образования по любому из направлений (образование, здравоохранение, физкультура и спорт, ...) с учетом имеющихся статистических данных	2
Наличие мультимедиа презентации (10-15 слайдов)	2
Аргументированные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников	1

8. Стратегическое планирование в муниципальном образовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **3**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Устное выступление без использования печатных носителей, с апелляцией к 3-4 источникам и литературе по теме, полное раскрытие вопроса, высказывание и аргументация собственной точки зрения, аргументированные и четкие ответы на вопросы преподавателя и сокурсников.	2
Отсутствие полного ответа на занятии, отдельные реплики и дополнения ответов сокурсников.	1
Отказ от выступления, высказывания и аргументации собственной позиции, ответов на вопросы.	0

9. Электронное правительство на уровне муниципалитета.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **7**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка системы критериев (не менее 5) для оценки официальных сайтов двух муниципальных образований Пермского края	2
Оценка официальных сайтов двух муниципальных образований Пермского края по разработанным критериям	2
Устное выступление на занятии, аргументированные ответы на вопросы преподавателя и сокурсников	2
Наличие мультимедиа презентации (не менее 10-15 слайдов)	1

10. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: направления взаимодействия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **2**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Устное выступление без использования печатных носителей, с апелляцией к 3-4 источникам и литературе по теме, полное раскрытие вопроса, высказывание и аргументация собственной точки зрения, аргументированные и четкие ответы на вопросы преподавателя и сокурсников.	2
Отсутствие полного ответа на занятии, отдельные реплики и дополнения ответов сокурсников.	1
Отказ от выступления, высказывания и аргументации собственной позиции, ответов на вопросы.	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **26**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание включает 26 закрытых (с вариантами ответа) вопросов. За правильный ответ (ответы) на каждый вопрос студент получает 1 балл. В сумме можно набрать 26 баллов.	26