

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

**Авторы-составители: Красильников Дмитрий Георгиевич  
Зубарев Николай Юрьевич**

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
Код УМК 76135**

Утверждено  
Протокол №7  
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Основы социального проектирования

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы социального проектирования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.6** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ПК.11** способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

**ПК.12** способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	44
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы социального проектирования**

Курс посвящен изучению социального проектирования.

#### **1. Формирование проектной культуры, её роль в современном мире**

Философия социального проектирования.

#### **2. Теория социального проектирования**

Понятие социального проектирования. Сущность социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная инженерия. Поиск путей оптимизации социального проектирования.

#### **3. Понятие социального проекта**

Определение понятия «социальный проект». Социальный проект и социальная акция. Предмет социального проектирования. Типология социальных проектов. Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Инновационные проекты. Поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования. Инвестиционные проекты. Спонсорские проекты. Кредитные проекты. Бюджетные проекты. Благотворительные проекты. Типы проектов по их масштабам. Малые проекты. Мегапроекты. Типы проектов по срокам реализации. Краткосрочные проекты. Среднесрочные проекты. Долгосрочные проекты.

#### **4. Разработка социального проекта**

Жизненный цикл проекта. Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Самоанализ. Концепция проекта. Актуальность проекта. Проблематизация. Целеполагание. Задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Ресурсы. Бюджет. Окончательная форма проекта. Методы коллективной работы над социальным проектом.

#### **5. Оценка жизнеспособности проекта**

Социальная диагностика. Необходимость диагностики и прогноза. Особенности социальной диагностики. Социальный показатель. Ошибки при установлении социальных показателей. Норматив. Критерий минимальности. Критерий оптимальности. Способы социальной диагностики. Социальное прогнозирование.

Вопросы к семинару:

1. Социальная диагностика.
2. Понятие социальной экспертизы.
3. Экспертиза конкурсных проектов и программ.
4. Характеристика Российских и международных фондов и организаций, проводящих конкурсы грантов на исследовательскую и практическую работу в социальной сфере.

#### **6. Реализация социального проекта**

Защита проекта. Тактика презентации проекта. Организационный механизм реализации проекта. Контроль за реализацией проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Завершение работ. Ликвидация проекта. «Руины» проектов. Незавершенные и неосуществленные проекты. Моральные вопросы реализации проектов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447869>
2. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>

### Дополнительная:

1. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I. Проектирование в социальной работе : учебно-методическое пособие / А. В. Морозов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 252 с. — ISBN 978-5-7882-0669-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63970.html>
2. Социальный менеджмент : учебно-методический комплекс по специальностям 080507 «Менеджмент организации», 071401 «Социально-культурная деятельность» / составители А. И. Юдина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29707.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

<https://xn--80ahaefyxhn.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Article/?id=65> Президентские гранты

<http://socprojects.org/> Лучшие социальные проекты России

<https://te-st.ru/2020/01/13/9-business-models-of-social-projects/> Польза и прибыль: бизнес-модели успешных социальных проектов

<https://philanthropy.ru/novosti-organizatsij/2018/12/06/69449/> Статья "Социальный проект: от идеи к воплощению"

[http://e-notabene.ru/psp/article\\_30287.html](http://e-notabene.ru/psp/article_30287.html) Статья "Социальное проектирование и социальные технологии  
Правильная ссылка на статью: Розин В.М. — Социальное проектирование и с

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы социального проектирования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой



(и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы социального проектирования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет основными методами проектирования в управленческой деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет основными методами проектирования в управленческой деятельности. Компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Владеет методами проектирования в управленческой деятельности в области целеполагания и планирования результатов деятельности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет основными методами проектирования в управленческой деятельности в области целеполагания и планирования результатов деятельности, осуществляет SWOT-анализ, просчитывает риски и реализует анти-рисковые мероприятия</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет основными методами проектирования в управленческой деятельности в области целеполагания и планирования результатов деятельности, осуществляет SWOT-анализ, просчитывает риски и реализует анти-рисковые мероприятия, проводит экспертизу разработанного проекта и реализует его</p>
<p><b>ПК.12</b> способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов,</p>	<p>Владеет современными методами управления проектом и готов к его реализации с использованием современных инновационных подходов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет современными методами управления социальным проектом и не готов к его реализации с использованием современных инновационных подходов. Компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Владеет современными методами управления социальным проектом и готов к его реализации с использованием</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>современных инновационных подходов в аспекте командообразования, проблематизации и целеполагания</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет современными методами управления социальным проектом и готов к его реализации с использованием современных инновационных подходов в аспекте командообразования, проблематизации, целеполагания, определение рисков и анти-рисковых мероприятий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет современными методами управления социальным проектом и готов к его реализации с использованием современных инновационных подходов в аспекте командообразования, проблематизации, целеполагания, определение рисков и анти-рисковых мероприятий, реализации и оценки проекта</p>
<p><b>ПК.11</b> способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ только с помощью преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, но допускает некритические ошибки</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ самостоятельно и без ошибок

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности <b>ПК.12</b> способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий	1. Формирование проектной культуры, её роль в современном мире <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Представление о многообразной практике разработки прогнозов и реализации проектов в социальной сфере

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.12</b> способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>4. Разработка социального проекта</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Практические навыки социального проектирования</p>
<p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.11</b> способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p><b>ПК.12</b> способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>6. Реализация социального проекта</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Практические навыки социального проектирования</p>

**Спецификация мероприятий текущего контроля**

## 1. Формирование проектной культуры, её роль в современном мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
Умение обосновывать актуальность, формулировать проблему и аргументировать цель проекта. Минимальный балл - 8,2, если формулирует проблему и ставит цель без аргументации	20

## 4. Разработка социального проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
В проекте присутствуют все необходимые разделы в полном объеме: концепция; актуальность; проблематизация; целеполагание; задачи проекта; содержание работы; обоснование проекта; ожидаемые последствия. Минимальный балл - 13, если сформулированы актуальность, цель и задачи	30
Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению проектной документации. Минимальный балл - 4,1, если работа оформлена схематично	10

## 6. Реализация социального проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
В режиме групповой работы разработан, подготовлен к реализации или реализован социальный проект. Минимальный балл - 14,9, если в режиме групповой работы проект разработан, но не оформлен	35
Работа выполнена в соответствии с требованиями к проектной документации. Минимальный балл - 2,1, если работа представлена схематично	5